



UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



BUKU SAKU MBKM BKP KAMPUS MENGAJAR FAKULTAS PERTANIAN UGM EDISI 2022

Penyusun:

Indah Istiqomah, S. Pi., M. Sc., Ph.D. || Dr. Nurfitri Ekantari, S. Pi, M. Sc

Sugiyarto, S. P., M.Sc. || Yuhan Farah Maulida, S. P., MAAPDA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan buku saku ini dapat terselesaikan.

Buku saku ini merupakan Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Kampus Mengajar di Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada. Buku saku ini memuat latar belakang pentingnya bentuk kegiatan pembelajaran kampus mengajar, para pihak yang terlibat dan kewenangannya, serta prosedur implementasinya. Dengan adanya buku saku ini diharapkan dapat dipahami semua civitas akademika dan membantu memperlancar implementasi MBKM di Fakultas Pertanian UGM.

Kami menerima masukan perbaikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan buku saku ini.

Dekan,

Ir. Jaka Widada M.P., Ph.D.

TIM PENYUSUN

Pengarah : Ir. Jaka Widada, M.P., Ph.D.

Ketua : Dr. Dyah Weny Respatie, S.P., M.Si.

Anggota :

1. Indah Istiqomah, S.Pi., M.Sc. Ph.D.
2. Dr. Nurfitri Ekantari, S.Pi., M.Sc.
3. Sugiyarto, S.P., M.Sc.
4. Yuhan Farah Maulida, S.P., MAAPDA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
TIM PENYUSUN	3
Bentuk Kegiatan Pembelajaran Kampus Mengajar	5
1. Pendahuluan	5
2. Tujuan	6
3. Besaran beban kegiatan.....	6
4. Waktu kegiatan	7
5. Peran dan mekanisme	7
1) Universitas/Fakultas dan Departemen.....	7
2) Mitra	8
3) Dosen	8
4) Mahasiswa	9
6. Mitra.....	10
7. Prosedur	10
LAMPIRAN.....	13

Bentuk Kegiatan Pembelajaran Kampus Mengajar

1. Pendahuluan

Di dalam Undang-undang Nomor 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, Pasal 5 ayat (1) disebutkan bahwa “Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu”. Setiap warga negara tanpa melihat kekurangan dan kelebihan yang ada padanya berhak memperoleh pendidikan yang baik. Berkaitan dengan hal tersebut maka pemerintah berkewajiban memberikan pendidikan terbaik pada semua warna negaranya.

Di dalam pelaksanaan pendidikan yang baik, pemerintah dapat melibatkan segenap pemangku kepentingan untuk menggerakkan semua sumberdaya yang ada dalam memberikan hak kepada semua warga negara untuk mendapatkan pendidikan. Keterbatasan kemampuan pemerintah dalam memenuhi hak pendidikan warga negaranya telah memberikan ruang pada semua pihak untuk berpartisipasi di dalamnya. Kualitas pendidikan di Indonesia belum merata di seluruh penjuru tanah air. Oleh karena itu perlu adanya terobosan yang dilakukan dengan mengirimkan tenaga berpendidikan dan mempunyai kemampuan intelektual yang tinggi untuk memberikan peningkatan kualitas pendidikan dan semangat untuk terus belajar bagi para siswa.

Di sisi lain, hasil pelacakan alumni Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa alumni yang meniti karir sebagai pendidik di jenjang sekolah menengah dan dasar tidak sedikit. Hal ini menunjukkan adanya kiprah alumni dalam memajukan dunia Pendidikan di Indonesia. Tentu saja alumni yang berkiprah di dunia

Pendidikan ini di dasari oleh rasa cinta dunia pendidikan yang tertanam dalam dirinya. Agar para mahasiswa yang mempunyai minat sebagai pendidik mendapatkan pengalaman lebih dini dalam dunia pendidikan maka perlu diberikan kesempatan untuk terjun di dunia pendidikan sejak menjadi mahasiswa.

Berkaitan dengan hal tersebut dan berdasarkan kebijakan pemerintah tentang MBKM maka Fakultas memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk mengikuti kegiatan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran MBKM yaitu kampus mengajar dalam bentuk asistensi mengajar di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah pertama, maupun atas. Satuan pendidikan dapat berada di lokasi kota maupun daerah terpencil.

2. Tujuan

Program kampus mengajar bertujuan, agar:

1. Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar di satuan pendidikan dasar, menengah pertama maupun atas
2. Terjadi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar, menengah pertama maupun atas
3. Siswa termotivasi untuk giat belajar untuk dapat melanjutkan sampai pendidikan tinggi

3. Besaran beban kegiatan

Kegiatan Kampus Mengajar dapat ditempuh dengan jumlah maksimal 20 sks (selama satu semester, setara 900 jam kegiatan).

4. Waktu kegiatan

Kegiatan Kampus Mengajar dapat ditempuh selama 6 bulan (satu semester) pada semester 6 atau 7.

5. Peran dan mekanisme

1) Universitas/Fakultas dan Departemen

- a. Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU dan PKS) dengan mitra satuan pendidikan dan izin dari Dinas Pendidikan setempat atau Dinas yang setara yang menaungi satuan pendidikan mitra, antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian. Dokumen kerja sama dapat ditandatangani oleh WR P2K atau Dekan sesuai dengan banyaknya unit yang terlibat.
- b. Menyusun silabus dan beban SKS kegiatan asistensi mengajar bersama mitra satuan pendidikan.
- c. Menugaskan dosen pembimbing akademik di setiap Fakultas/Sekolah untuk membimbing mahasiswa selama melakukan kegiatan asistensi mengajar.
- d. Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat untuk monitoring dan evaluasi.
- e. Dinas Pendidikan atau Dinas lain menunjuk guru setempat yang ditugaskan menjadi pendamping/supervisor mahasiswa.
- f. Dosen pembimbing bersama guru setempat yang ditunjuk oleh Dinas Pendidikan atau Dinas lain yang setara yang menaungi satuan pendidikan menyusun form logbook dan

melakukan penilaian capaian mahasiswa selama melakukan kegiatan asistensi mengajar.

- g. Penilaian selama mengikuti program kegiatan asistensi mengajar dilakukan oleh guru setempat yang ditunjuk oleh Dinas Pendidikan atau Dinas lain yang setara yang menaungi satuan pendidikan, untuk kemudian dilakukan verifikasi dan penilaian akhir oleh dosen pembimbing ke dalam SIMASTER.

2) Mitra

- a. Mitra Satuan Pendidikan mempunyai peran di antaranya sebagai berikut:
 - b. Menjamin proses asistensi mengajar yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/PKS).
 - c. Menyediakan guru setempat yang ditunjuk Dinas Pendidikan atau Dinas lain yang setara yang menaungi satuan pendidikan untuk mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama kegiatan asistensi mengajar.
 - d. Guru setempat ditunjuk Dinas Pendidikan atau Dinas lain yang setara yang menaungi satuan pendidikan menilai kinerja mahasiswa selama kegiatan, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

3) Dosen

- a. Memberikan persetujuan Pra-KRS

- b. Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan kegiatan yang dijalankan oleh tim mahasiswa
- c. Melakukan monitoring kegiatan kampus mengajar melalui logbook setiap bulan
- d. Melakukan pertemuan dengan pembimbing mitra pada periode tengah semester
- e. Melakukan penilaian pada mata kuliah konversi
- f. Melakukan verifikasi dan input nilai atas penilaian oleh guru pembimbing untuk disetarakan menjadi mata kuliah yang relevan.

4) Mahasiswa

- a. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- b. Melakukan Pra KRS
- c. Mendaftarkan kegiatan pembelajaran di SIMASTER
- d. Melaksanakan kegiatan Asisten Mengajar.
- e. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
- f. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

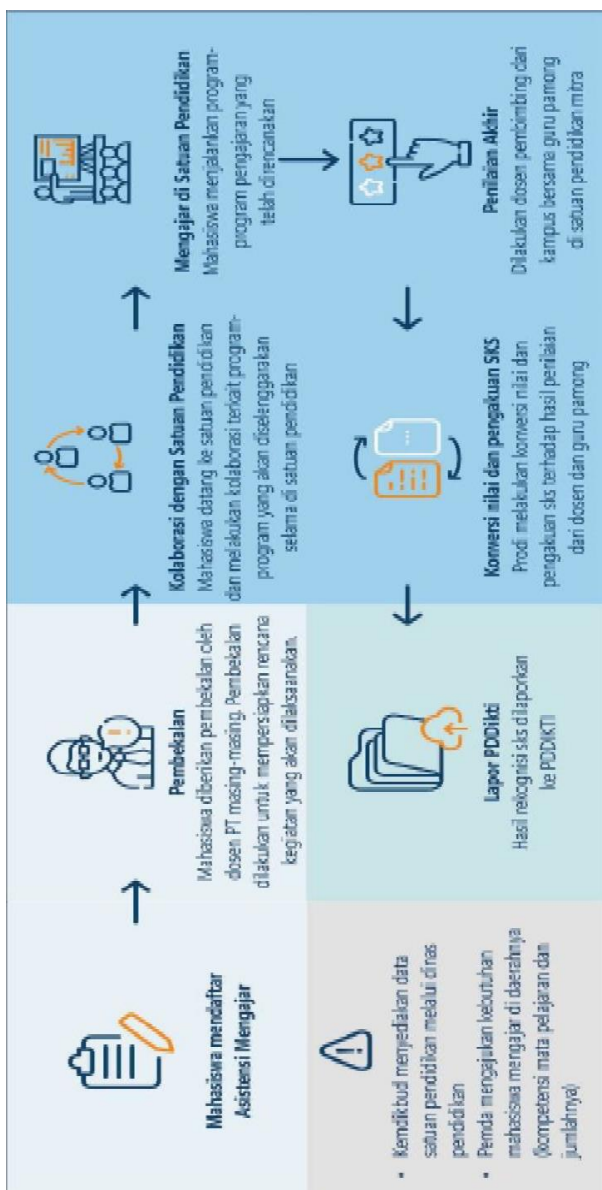
6. Mitra

Kegiatan kampus mengajar dapat dikerjasamakan dengan mitra satuan Pendidikan Dasar maupun Menengah yang mempunyai kerjasama dengan Departemen/Fakultas/Universitas/DIKTI.

7. Prosedur

Kampus Mengajar berkolaborasi dengan mitra

- 1) Mitra/DIKTI/Fakultas/Departemen menawarkan bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) Kampus Mengajar kepada mahasiswa pada pertengahan semester sebelum pelaksanaan
- 2) Mahasiswa berkonsultasi kepada dosen pembimbing akademik dalam rangka pengambilan BKP Kampus Mengajar
- 3) Mahasiswa melakukan Pra KRS dan DPA memverifikasi
- 4) Fakultas menugaskan Dosen Pembimbing Akademik untuk menjadi pembimbing dengan menerbitkan SK Dosen Pembimbing Kampus Mengajar
- 5) Selanjutnya mahasiswa mengisikan Mata Kuliah yang merupakan rincian dari BKP Kampus Mengajar ke dalam Kartu Rencana Studi (KRS)
- 6) Mahasiswa menghubungi Satuan Pendidikan yang dituju untuk melakukan koordinasi pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar
- 7) Mahasiswa melakukan BKP Kampus Mengajar dibawah bimbingan dosen pembimbing dan pembimbing mitra yang ditunjuk
- 8) Mahasiswa membuat logbook kegiatan yang diisi setiap melakukan kegiatan kampus mengajar
- 9) Dosen pembimbing memonitor kegiatan BKP Kampus Mengajar melalui logbook secara rutin
- 10) Mahasiswa menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.
- 11) Komponen nilai akhir terdiri atas asesmen minimal 3 PLO program studi (Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan umum)
- 12) Nilai akhir oleh diinput dalam SIMASTER.



Alur BKP Kampus Mengajar (UGM, 2020)

1. Konversi Mata Kuliah

Mata kuliah yang dikonversi untuk penilaian akhir Kampus Mengajar, antara lain:

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Konversi	Jumlah SKS	CPL	CPMK	Penilai
MBKM-KM-.....	Pengantar Mengajar dan Inovasi Pendidikan	5 SKS	P	Mampu menjelaskan teori mengajar dan inovasi pendidikan	Mitra dan Dosen
MBKM-KM-.....	Praktek Mengajar	8 SKS	KU dan S	1. Mampu mendesain kegiatan belajar mengajar 2. Mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar	Mitra
MBKM-KM-.....	Praktek Asesment dan Evaluasi	4 SKS	KU dan S	Mampu melakukan asesmen dan evaluasi pada aktivitas belajar mengajar	Mitra
MBKM-KM-.....	Pelaporan dan Analisis Kegiatan Belajar Mengajar	3 SKS	KU dan S	1. Mampu menyusun laporan kegiatan kampus mengajar 2. Mampu menganalisis kegiatan belajar mengajar	Mitra (S) dan Dosen (KU)
Total		20 SKS			

LAMPIRAN

Matriks Rekognisi SKS BKP Kampus Mengajar

No	Kriteria untuk Rekognisi SKS Jenis Kegiatan	Jenis Kegiatan
		Kampus Mengajar
1	Pelaksana (Tim MBKM BKP Kampus Mengajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indah Istiqomah, S.Pi., M.Sc. Ph.D. 2. Dr. Nurfitri Ekantari, S.Pi., M.Sc. 3. Sugiyarto, S.P., M.Sc. 4. Yuhan Farah Maulida, S.P., MAAPDA
2	Persyaratan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah menempuh minimal 100 SKS, tanpa nilai E 2. Melaksanakan Kampus Mengajar di semester 6 atau 7 3. Mendapatkan persetujuan dari DPA 4. Sanggup mengikuti program Kampus Mengajar penuh waktu 5. Mendapatkan surat ijin dari orang tua 6. Dilaksanakan di lokasi yang sudah memiliki PKS atau MoU dengan Universitas/Fakultas
3	Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logbook 2. Laporan Kampus Mengajar yang disertai dokumentasi kegiatan
4	Produk yang dihasilkan	-
5	Asesmen	Penilaian dilakukan oleh pembimbing mitra dan dosen <i>(lihat poin 8)</i>
6	Jumlah SKS	20 SKS
7	Instrumen Monev dan Panduan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen monev mengikuti format dari mitra dan UGM 2. Sesuai dengan Buku Saku MBKM BKP Kampus Mengajar 3. Bobot SKS mengacu ke Buku Panduan Kampus Mengajar
8	Pendanaan	Mandiri

No	Kriteria untuk Rekognisi SKS Jenis Kegiatan	Jenis Kegiatan
		Kampus Mengajar
9	Hotline	HPU Fakultas Pertanian No WhasApp : 081325186783 Email: indah_ist@ugm.ac.id PIC BKP Kampus Mengajar: Indah Istiqomah, S.Pi., M.Sc. Ph.D.

LAMPIRAN 1. RUBRIK PENILAIAN TERKAIT SIKAP DAN KETRAMPILAN UMUM

Komponen Nilai	Skala Penilaian				
	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
CPL-S1: Kesadaran terhadap kepentingan bangsa	Mahasiswa sama sekali tidak menyadari keterkaitan kegiatan kampus mengajar terhadap kepentingan bangsa dan negara	Mahasiswa agak menyadari keterkaitan kegiatan kampus mengajar terhadap kepentingan bangsa dan negara		Mahasiswa menyadari sepenuhnya keterkaitan kegiatan kampus mengajar terhadap kepentingan bangsa dan negara	
CPL-S2 merupakan rata-rata dari Sikap, Tanggung jawab dan Saling Menghargai dengan rincian sebagai berikut:					
1. Sikap	Sering menunjukkan respons negatif pada pekerjaan, baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta tidak menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik.	Terkadang menunjukkan respons negatif pada pekerjaan, baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta jarang menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik.	Terkadang menunjukkan respons positif pada pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta terkadang menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik.	Menunjukkan respons positif pada hampir semua pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta cukup menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik.	Selalu menunjukkan respons positif pada pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta selalu menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik.
2. Tanggung Jawab	Mahasiswa tidak menunjukkan tanggung jawab sama sekali selama kegiatan, serta tidak dapat dipercaya dan harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan.	Mahasiswa jarang menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta kurang dapat dipercaya dan harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan.	Mahasiswa terkadang menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta terkadang harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan.	Mahasiswa hampir selalu menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta cukup dapat dipercaya melaksanakan pekerjaan walaupun tanpa diawasi.	Mahasiswa selalu menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta selalu dapat dipercaya melaksanakan pekerjaan walaupun tanpa diawasi.
3. Saling Menghargai	Mahasiswa tidak menghargai pembimbing maupun rekan kerja sama sekali	Mahasiswa jarang menghargai pembimbing maupun rekan kerja	Mahasiswa terkadang menghargai pembimbing maupun rekan kerja	Mahasiswa hampir selalu menghargai pembimbing maupun rekan kerja	Mahasiswa selalu menghargai pembimbing maupun rekan kerja
CPL-KU1: Kemampuan memberikan alternatif solusi	Mahasiswa tidak mampu memberikan solusi atas alternatif permasalahan yang ada	Mahasiswa berupaya menghasilkan alternatif solusi atas permasalahan yang ada namun tidak aplikatif	Mahasiswa memberikan alternatif solusi yang aplikatif untuk menjawab sebagian permasalahan yang ada	Memberikan alternatif solusi yang aplikatif bagi sekelompok orang tertentu untuk menjawab keseluruhan permasalahan yang ada	Memberikan alternatif solusi yang aplikatif bagi seluruh <i>stakeholders</i> untuk menjawab keseluruhan permasalahan yang ada
CPL-KU-2: Kerja Tim	Mahasiswa tidak pernah mendengar rekan kerja, serta tidak mau menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik.	Mahasiswa jarang mendengar rekan kerja, serta jarang menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik.	Mahasiswa terkadang mendengar rekan kerja, serta terkadang menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik.	Mahasiswa mendengar rekan kerja dengan baik, serta hampir selalu menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik.	Mahasiswa selalu menunjukkan kinerja prima agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. Mendukung rekan setim untuk bekerja dengan baik.

**LAMPIRAN 2. RANGE PENILAIAN UNTUK PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETRAMPILAN UMUM
BESERTA KONVERSI NILAI ANGKA KE HURUF**

Range Nilai	Konversi Huruf
$85 \leq X \leq 100$	A
$82 \leq X < 85$	A-
$79 \leq X < 82$	A/B
$76 \leq X < 79$	B+
$73 \leq X < 76$	B
$70 \leq X < 73$	B-
$67 \leq X < 70$	B/C

Range Nilai	Konversi Huruf
$64 \leq X < 67$	C+
$61 \leq X < 64$	C
$58 \leq X < 61$	C-
$55 \leq X < 58$	C/D
$52 \leq X < 55$	D+
$49 \leq X < 52$	D
< 49	E