DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA

# KEPUTUSAN DEKAN
# FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
# NOMOR 619/UN1/KPT/KP/2026

TENTANG

KURIKULUM *SMART ECO BIOPRODUCTION* PROGRAM SARJANA
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA TAHUN 2026
HASIL PENYESUAIAN PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS GADJAH MADA
NOMOR 19 TAHUN 2025

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA,

Menimbang :

a. bahwa kurikulum sebagai alat untuk melaksanakan dan mencapai tujuan pendidikan harus memperhatikan perkembangan paradigma dan situasi internal dan eksternal perguruan tinggi;

b. bahwa untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan kualitas lulusan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perlu ditetapkan Kurikulum *Smart Eco Bioproduction* Program Sarjana Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Tahun 2026 Hasil Penyesuaian Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada tentang Kurikulum *Smart Eco Bioproduction* Program Sarjana Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Tahun 2026 Hasil Penyesuaian Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025;

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Gadjah Mada (Lembaga Negara Republik Indonesia tahun 2013 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5454);

2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Gadjah Mada Nomor 4/SK/MWA/2014 tentang Organisasi dan Tata Kelola (Governance) Universitas Gadjah Mada sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Gadjah Mada Nomor 5 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedelapan atas Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Gadjah Mada Nomor 4/SK/MWA/2014 tentang Organisasi dan Tata Kelola (Governance) Universitas Gadjah Mada;

4. Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan;

5. Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 422/UN1.P/KPT/HUKOR/2024 tentang Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada;

6. Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 6206/UN1.P.IV/KPT/HUKOR/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada periode 2021 - 2026;

Memperhatikan : Hasil rapat pleno Senat Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada tanggal 8 Juli 2026 dan 9 Juli 2026 tentang persetujuan Kurikulum *Smart Eco Bioproduction* 2026 Program Sarjana Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada;

M E M U T U S K A N:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA TENTANG KURIKULUM SMART ECO BIOPRODUCTION PROGRAM SARJANA FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA TAHUN 2026 HASIL PENYESUAIAN PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS GADJAH MADA NOMOR 19 TAHUN 2025

KESATU : Menetapkan Kurikulum *Smart Eco Bioproduction* Program Sarjana Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Tahun 2026 Hasil Penyesuaian Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025.

KEDUA : Keputusan ini berlaku bagi mahasiswa angkatan Semester Gasal Tahun Akademik 2026/2027.

Ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 31 Juli 2026

Dekan,

Prof. Ir. Jaka Widada, M.P., Ph.D.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
NOMOR : 619/UN1/KPT/KP/2026
TANGGAL : 31 JULI 2026
TENTANG : KURIKULUM *SMART ECO BIOPRODUCTION* PROGRAM SARJANA FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA TAHUN 2026 HASIL PENYESUAIAN PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS GADJAH MADA NOMOR 19 TAHUN 2025

## 1. PROGRAM STUDI AGRONOMI

| **SEMESTER I – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNAS262101 | Matematika Terapan (*Applied Mathematics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNAS262201 | Kimia Terapan (*Applied Chemistry*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNAS262301 | Anatomi dan Morfologi Tanaman (*Plant Anatomy and Morphology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAS262302 | Nutrisi Tanaman (*Crops Nutrients*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNAS262303 | Praktikum Nutrisi Tanaman (*Laboratory Classes in Crops Nutrients*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNAS262304 | Manajemen Produksi Tanaman Pangan (*Food Crop Production Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNAS262401 | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman (*Plant Breeding and Seed Technology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNAS262402 | Praktikum Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman (*Laboratory Classes in Breeding and Seeding Plant*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAS262403 | Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman (*Plant Growth and Development*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNAS262404 | Praktikum Rekayasa Pertumbuhan Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Plant Growth Technology*) | 0/3 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAS262405 | Budidaya Jaringan Tanaman (*Plant Tissue Culture*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

**MINAT AGRONOMI**

| **SEMESTER V – Program Studi Agronomi - Minat Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNAS262501 | Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura (*Horticulture Crops Production Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 5 | PNAS262502 | Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan (*Production Management of Estate Plantation Crops*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 6 | PNAS262503 | Praktikum Agronomi Produksi Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Production Agronomy*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNAS262504 | Agroekologi (*Agroecology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNAS262505 | Ekologi Tanaman (*Plant Ecology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNAS262506 | Fisiologi Tanaman (*Crop Physiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNAS262507 | Ilmu Gulma (*Weed Science*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNAS262508 | Mekanisasi dan Teknologi Cerdas untuk Agronomi (*Mechanisation and Smart Technology for Agronomy*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

**MINAT PEMULIAAN TANAMAN**

| **SEMESTER V – Program Studi Agronomi – Minat Pemuliaan Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNAS262501 | Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura (*Horticulture Crops Production Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 5 | PNAS262502 | Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan (*Production Management of Estate Plantation Crops*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 6 | PNAS262503 | Praktikum Agronomi Produksi Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Production Agronomy*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNAS262509 | Bioteknologi untuk Pemuliaan Tanaman (*Biotechnology for Plant Breeding*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNAS262510 | Genetika untuk Pemuliaan Tanaman (*Genetics for Plant Breeding*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNAS262511 | Metode Pemuliaan Tanaman (*Methods in Plant Breeding*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNAS262512 | Pelepasan Varietas dan Pengelolaan Sumberdaya Genetik (*Variety Release and Genetic Resources Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNAS262513 | Praktik Lapangan Pemuliaan Tanaman (*Field Practices in Plant Breeding*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNAS262601 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VII – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNAS262701 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAS262702 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VIII – Program Studi Agronomi** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAS262702 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

**MATA KULIAH PILIHAN**

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Agronomi | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAS262305 | Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponika (*Soil-less Culture / Hydroponics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAS262306 | Praktikum Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponik (*Laboratory Classes in Soil-less Culture / Hydroponics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAS262307 | Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Seed Physiology and Phytosanitation*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAS262308 | Praktikum Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Laboratory Classes in Seed Physiology and Phytosanitation*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNAS262309 | Lanskap Pertanian dan Agroekowisata (*Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNAS262310 | Praktikum Lanskap Pertanian dan Agrowisata (*Laboratory Classes in Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNAS262311 | Manajemen Produksi Benih (*Seed Production Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNAS262312 | Pengantar Sistem Pertanaman (*Introduction to Cropping System*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNAS262313 | Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Ornamental Plants and Urban Farming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNAS262314 | Praktek Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Laboratory Classes in Ornamental Plants and Urban Farming*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNAS262315 | Tanaman Rempah dan Obat (*Herbal & Medicinal Plants*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 12 | PNAS262316 | Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Postharvest Technology of Crop Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNAS262317 | Praktikum Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Laboratory Classes in Postharvest Technology of Crop Products*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNAS262318 | Topik-topik Khusus Agronomi (*Selected Topics in Agronomy*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Agronomi | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAS262305 | Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponika (*Soil-less Culture / Hydroponics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAS262306 | Praktikum Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponik (*Laboratory Classes in Soil-less Culture / Hydroponics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAS262307 | Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Seed Physiology and Phytosanitation*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAS262308 | Praktikum Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Laboratory Classes in Seed Physiology and Phytosanitation*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNAS262309 | Lanskap Pertanian dan Agroekowisata (*Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNAS262310 | Praktikum Lanskap Pertanian dan Agrowisata (*Laboratory Classes in Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNAS262311 | Manajemen Produksi Benih (*Seed Production Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNAS262312 | Pengantar Sistem Pertanaman (*Introduction to Cropping System*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNAS262313 | Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Ornamental Plants and Urban Farming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNAS262314 | Praktek Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Laboratory Classes in Ornamental Plants and Urban Farming*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNAS262315 | Tanaman Rempah dan Obat (*Herbal & Medicinal Plants*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Agronomi | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 12 | PNAS262316 | Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Postharvest Technology of Crop Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNAS262317 | Praktikum Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Laboratory Classes in Postharvest Technology of Crop Products*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNAS262318 | Topik-topik Khusus Agronomi (*Selected Topics in Agronomy*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |

## 2. PROGRAM STUDI EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS

| **SEMESTER I – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNEA262101 | Ekonomi Matematika (*Mathematical Economics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNEA262102 | Praktikum Ekonomi Matematika (*Practical Classes in Mathematical Economics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNEA262201 | Ilmu Usaha Tani (*Farm Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNEA262202 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (*Practical Classes in Farm Management*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNEA262301 | Ekonomi Makro (*Macroeconomics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEA262302 | Praktikum Ekonomi Makro (*Practical Classes in Macroeconomics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNEA262303 | Ekonomi Mikro (*Microeconomics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNEA262304 | Praktikum Ekonomi Mikro (*Practical Classes in Microeconomics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNEA262305 | Manajemen Agribisnis (*Agribusiness Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNEA262306 | Ekonomi Pertanian (*Agricultural Economics*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNEA262307 | Manajemen Pemasaran (*Marketing Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 14 | PNEA262308 | Praktikum Manajemen Pemasaran (*Practical Classes in Marketing Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNEA262401 | Ekonometrika (*Econometrics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNEA262402 | Praktikum Ekonometrika (*Practical Classes in Econometrics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEA262403 | Kewirausahaan (*Entrepreneurship*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNEA262404 | Praktikum Kewirausahaan (*Practical Classes in Entrepreneurship*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNEA262405 | Pemasaran Pertanian (*Agricultural Marketing*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNEA262406 | Praktikum Pemasaran Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Marketing*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNEA262407 | Pembangunan Pertanian (*Agricultural Development*) | 1/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNEA262408 | Praktikum Pembangunan Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Development*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER V – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNDS262501 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (*Agricultural Socio-Economics Field Research*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNEA262501 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi (*Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics*) | 1/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNEA262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNEA262503 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (*Agricultural Business and Project Analysis*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNEA262504 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Business and Project Analysis*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNEA262505 | Ekonomi Manajerial (*Managerial Economics*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNEA262506 | Praktikum Ekonomi Manajerial (*Practical Classes in Managerial Economics*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNEA262507 | Koperasi Pertanian (*Agricultural Cooperatives*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNEA262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNEA262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNEA262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEA262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEA262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

**MATA KULIAH PILIHAN**

| **MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL**<br>**Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MINAT EKONOMI PERTANIAN | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEA262508 | Ekonomi Produksi Pertanian (*Agricultural Production Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEA262509 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Production Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEA262510 | Ekonomi Sumberdaya Manusia (Human Resource Economics) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEA262511 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (*Practical Classes in Human Resource Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEA262512 | Politik Pertanian (*Agricultural Politics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEA262513 | Praktikum Politik Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Politics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| MINAT AGRIBISNIS | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEA262508 | Ekonomi Produksi Pertanian (*Agricultural Production Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEA262509 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Production Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEA262514 | Akuntansi Agribisnis (*Agribusiness Accounting*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEA262515 | Praktikum Akuntansi Agribisnis (*Practical Classes in Agribusiness Accounting*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEA262516 | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (*Sustainable Food Production and Supply Chain Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEA262517 | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (*Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

| **MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP**<br>**Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MINAT EKONOMI PERTANIAN | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEA262409 | Ekonomi Agroindustri (*Agroindustry Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEA262410 | Praktikum Ekonomi Agroindustri (*Practical Classes in Agroindustry Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEA262411 | Ekonomi Internasional (*International Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEA262412 | Praktikum Ekonomi Internasional (*Practical Classes in International Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEA262413 | Ekonomi Regional (*Regional Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEA262414 | Praktikum Ekonomi Regional (*Practical Classes in Regional Economics*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNEA262415 | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (*Environmental and Natural Resource Economics*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNEA262416 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (*Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| MINAT AGRIBISNIS | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEA262417 | Manajemen Finansial (*Financial Management*) | 3/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEA262418 | Praktikum Manajemen Finansial (*Practical Classes in Financial Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEA262419 | Manajemen Sumber Daya Manusia (*Human Resource Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEA262420 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (*Practical Classes in Human Resource Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEA262421 | Riset Operasi Agribisnis (*Operation Research Agribusiness*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEA262422 | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (*Practical Classes in Operation Research Agribusiness*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

## 3. PROGRAM STUDI ILMU TANAH

| **SEMESTER I – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNIT262101 | Batuan & Bahan Induk Tanah (*Rocks and Soil Parent Materials*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262102 | Praktikum Batuan & Bahan Induk Tanah (*Field and Laboratory Classes in Rocks and Soil Parent Materials*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNIT262201 | Fisika Tanah (*Soil Physics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262202 | Praktikum Fisika Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Physics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNIT262301 | Genesis Tanah (*Soil Genesis*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNIT262302 | Praktikum Genesis Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Genesis*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNIT262303 | Kesuburan Tanah & Pemupukan (*Soil Fertility and Fertilization*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNIT262304 | Praktikum Kesuburan Tanah & Pemupukan (*Field and Laboratory Classes in Soil Fertility and Fertilization*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262305 | Kimia Tanah (*Soil Chemistry*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 14 | PNIT262306 | Praktikum Kimia Tanah (*Laboratory Classes in Soil Chemistry*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 15 | PNIT262307 | Geomorfologi dan Analisis Lansekap (*Geomorphology and Landscape Analysis*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 16 | PNIT262308 | Praktikum Geomorfologi dan Analisis Lansekap (*Field and Laboratory Classes in Geomorphology and Landscape Analysis*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **24** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNIT262401 | Praktikum Pengelolaan Air untuk Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agricultural Water Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 6 | PNIT262402 | Geoinformasi Sumberdaya Lahan (*Geoinformatics for Land Resources*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNIT262403 | Praktikum Geoinformasi Sumberdaya Lahan (*Field and Laboratory Classes in Geoinformatics for Land Resources*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNIT262404 | Konservasi & Degradasi Lahan (*Land Conservation and Degradation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNIT262405 | Praktikum Konservasi & Degradasi Lahan (*Field and Laboratory Classes in Land Conservation and Degradation*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNIT262406 | Morfologi & Klasifikasi Tanah (*Soil Morphology and Classification*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNIT262407 | Praktikum Morfologi & Klasifikasi Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Morphology and Classification*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNIT262408 | Pencemaran dan Rehabilitasi Tanah (*Soil Pollution and Rehabilitation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 4 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNIT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 5 | PNIT262502 | Metodologi Penelitian Tanah (*Research Methodology in Soil*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNIT262503 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian (*Regional Planning and Development for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNIT262504 | Survei Tanah dan Evaluasi Lahan (*Soil Survey and Land Evaluation*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNIT262505 | Praktikum Survei Tanah dan Evaluasi Lahan (*Practical Classes in Soil Survey and Land Evaluation*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNIT262506 | Biologi Tanah (*Soil Biology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNIT262507 | Praktikum Biologi Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Biology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **18** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 6 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNIT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNIT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VII – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNIT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNIT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VIII – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262508 | Analisis Meteorologi (*Meteorological Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNIT262509 | Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Intrumentation of Soil Laboratory*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNIT262510 | Praktikum Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Laboratory Classes in Intrumentation of Soil Laboratory*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNIT262511 | Keharaan Tanaman (*Plant Nutrients*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNIT262512 | Praktikum Keharaan Tanaman (*Field and Laboratory Classes in Plant Nutrients*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNIT262513 | Koloid dalam Pertanian (*Colloid in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNIT262514 | Pengelolaan DAS (*Watershed Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNIT262515 | Penginderaan Jauh untuk Pertanian (*Remote Sensing for Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNIT262516 | Pengurangan Resiko Bencana (*Disaster Risk Reduction*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262508 | Analisis Meteorologi (*Meteorological Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNIT262509 | Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Intrumentation of Soil Laboratory*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNIT262510 | Praktikum Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Laboratory Classes in Intrumentation of Soil Laboratory*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNIT262513 | Koloid dalam Pertanian (*Colloid in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNIT262516 | Pengurangan Resiko Bencana (*Disaster Risk Reduction*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNIT262409 | Analisis Tanah, Air, Pupuk, dan Tanaman (*Soil, Water, Fertilizer, and Plant Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNIT262410 | Praktikum Analisis Tanah, Air, Pupuk, dan Tanaman (*Laboratory Classes in Soil, Water, Fertilizer, and Plant Analysis*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNIT262411 | Kimia Analitik (*Analytical Chemistry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNIT262412 | Praktikum Kimia Analitik (*Laboratory Classes in Analytical Chemistry*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNIT262413 | Pemanasan Global (*Global Warming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNIT262414 | Pengelolaan dan Pengembangan Sumberdaya Lahan (*Land Resources Management and Development*) | 4/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 12 | PNIT262415 | Pertanian Organik (*Organic Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNIT262416 | Pertanian Presisi (*Precision Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNIT262417 | Perubahan Iklim dan Pertanian Cerdas (*Climate Change and Smart Farming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 15 | PNIT262418 | Perundangan Sumber Daya Lahan (*Governmental Regulations for Land Resources*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 16 | PNIT262419 | Teknologi Bahan Pupuk dan Pemupukan (*Fertilization and Fertilizer Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

## 4. PROGRAM STUDI MIKROBIOLOGI PERTANIAN

| **SEMESTER I – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNMP262101 | Kimia Organik (*Organic Chemistry*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNMP262201 | Biologi Mikroorganisme (*Biology of Microorganisms*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNMP262202 | Praktikum Biologi Mikroorganisme (*Laboratory Classes in Biology of Microorganisms*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNMP262301 | Ekologi Mikrobia (*Microbial Ecology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262302 | Praktikum Ekologi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Ecology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMP262303 | Fisiologi Mikrobia (*Microbial Physiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMP262304 | Praktikum Fisiologi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Physiology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNMP262305 | Genetika Mikrobia (*Microbial Genetics*) | 3/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNMP262306 | Praktikum Genetika Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Genetics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNMP262307 | Sistematika dan Taksonomi Mikrobia (*Microbial Systematics and Taxonomy*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 14 | PNMP262308 | Praktikum Sistematika dan Taksonomi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Systematics and Taxonomy*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNMP262401 | Metodologi Penelitian Mikrobiologi (*Research Methodology in Microbiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNMP262402 | Mikrobiologi Agroindustri (*Agroindustrial Microbiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMP262403 | Praktikum Mikrobiologi Agroindustri (*Laboratory Classes in Agroindustrial Microbiology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262404 | Enzimologi (*Enzymology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNMP262405 | Mikrobiologi Akuatik (*Aquatic Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNMP262406 | Praktikum Mikrobiologi Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNMP262407 | Mikrobiologi Tanah dan Tanaman (*Soil and Plant Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMP262408 | Praktikum Mikrobiologi Tanah dan Tanaman (*Laboratory Classes in Soil and Plant Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNMP262501 | Bioinformatika Dasar (*Basic Bioinformatics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMP262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMP262504 | Analisis Kimia dan Biologi Molekuler (*Chemical Analysis and Molecular Biology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNMP262505 | Evolusi Mikroba (*Microbial Evolution*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNMP262506 | Mikrobiologi Pangan (*Food Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMP262507 | Praktikum Mikrobiologi Pangan (*Laboratory Classes in Food Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNMP262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VII – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VIII – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:

* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus

** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara

*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

**MATA KULIAH PILIHAN**

| **MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262309 | Bioteknologi Tanah dan Lingkungan (*Soil and Environmental Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMP262310 | Bioremediasi Mikroba dalam Pertanian (*Microbial Bioremediation in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMP262311 | Fermentasi Pangan Tradisional (*Traditional Fermented Food*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMP262312 | Keragaman Hayati (*Microbial Diversity*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNMP262313 | Kewirusahaan Mikrobiologi (*Entrepreneurship in Microbiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNMP262314 | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi (*Science Communication in Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNMP262315 | Interaksi Tanaman dan Mikrobia (*Plant–microbe Interactions*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| **MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262313 | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi (*Science Communication in Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMP262409 | Keamanan Biologi (*Biosafety*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMP262410 | Otomatisasi dalam Proses Mikrobiologis (*Automation in Microbiological Processes*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMP262411 | Pengantar Biodegradasi & Bioremediasi (*Introduction to Biodegradation and Bioremediation*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNMP262412 | Pengantar Biologi Sintetik (*Introductory Synthetic Biology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNMP262413 | Teknologi dan Rekayasa Enzim (*Enzyme Technology and Engineering*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNMP262414 | Teknologi Produksi Biomasa (*Biomass Production Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNMP262415 | Termobakteriologi (*Thermomicrobiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

## 5. PROGRAM STUDI PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN

| **SEMESTER I – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNEC262101 | Sosiologi Pertanian (*Agricultural Sociology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNEC262102 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 (*Characteristics of Agricultural Human Resources in the 21st Century*) | 1/0 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNEC262201 | Pendidikan Orang Dewasa (*Andragogy*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNEC262202 | Praktikum Pendidikan Orang Dewasa (*Laboratory Classes in Andragogy*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNEC262301 | Komunikasi Massa (*Mass Communication*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEC262302 | Manajemen Sistem Informasi (*Information Systems Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNEC262303 | Praktikum Manajemen Sistem Informasi (*Laboratory Classes in Information Systems Management*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNEC262304 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agricultural Extension and Communication Methods and Techniques*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNEC262305 | Praktikum Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Extension and Communication Methods and Techniques*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNEC262306 | Psikologi Sosial (*Social Psychology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 4 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNEC262401 | Statistik Ilmu Sosial (*Statistics for Social Science*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNEC262402 | Praktikum Statistik Ilmu Sosial (*Laboratory Classes in Statistics for Social Science*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEC262403 | Hubungan Masyarakat (*Public Relation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNEC262404 | Praktikum Hubungan Masyarakat (*Laboratory Classes in Public Relation*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNEC262405 | Komunikasi Sosial (*Social Communication*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **18** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 6 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNDS262501 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (*Agricultural Socio-Economics Field Research*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNEC262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNEC262502 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agricultural Extension and Communication Management*) | 3/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNEC262503 | Praktikum Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Extension and Communication Management*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEC262504 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek (*Application of Socioeconomics Research Methods*) | 1/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNEC262505 | Dinamika Kelompok (*Group Dynamics*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNEC262506 | Praktikum Dinamika Kelompok (*Laboratory Classes in Group Dynamics*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **18** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 6 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNEC262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNEC262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNEC262602 | Manajemen Pelatihan (*Training Management*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNEC262603 | Pembangunan Masyarakat (*Community Development*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 14 | PNEC262604 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten (*Audience Research and Content Management*) | 0/3 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNEC262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNEC262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEC262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL<br>Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEC262307 | Audio Video Pertanian (*Audio-video in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEC262308 | Praktikum Audio Video Pertanian (*Laboratory Classes in Audio-video in Agriculture*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEC262309 | Jurnalisme Pertanian (*Agriculture Journalism*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEC262310 | Praktikum Jurnalisme Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Journalism*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEC262311 | Komunikasi Organisasi (*Communication for Organization*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEC262312 | Manajemen Penyiaran (*Broadcasting Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNEC262313 | Praktikum Manajemen Penyiaran (*Laboratory Classes in Broadcasting Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNEC262314 | Periklanan dalam Pertanian (*Advertisement in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNEC262315 | Praktikum Periklanan dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Advertisement in Agriculture*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNEC262316 | Psikologi Komunikasi (*Communication Psychology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP<br>Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNEC262406 | Fotografi Pertanian (*Agricultural Photography*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNEC262407 | Praktikum Fotografi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Photography*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNEC262408 | Komunikasi Bisnis (*Business Communication*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNEC262409 | Komunikasi Kelompok (*Group Communication*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNEC262410 | Manajemen Penerbitan (*Publishing Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNEC262411 | Praktikum Manajemen Penerbitan (*Laboratory Classes in Publishing Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNEC262412 | Perubahan Sosial (*Social Change*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNEC262413 | Sosiologi Keluarga (*Household Sociology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

## 6. PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN

| **SEMESTER I – Program Studi Proteksi Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNPT262101 | Fitopatologi (*Phytopathology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262102 | Praktikum Fitopatologi (*Laboratory Classes in Phytopathology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Proteksi Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNPT262201 | Ilmu Hama Tanaman (*Plant Pest Science*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262202 | Praktikum Ilmu Hama Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Pest Science*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNPT262301 | Entomologi Pertanian (*Agricultural Entomology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262302 | Praktikum Entomologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Entomology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNPT262303 | Mikologi Pertanian (*Agricultural Mycology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNPT262304 | Praktikum Mikologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Mycology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262305 | Dinamika Populasi dan Ledakan Hama (*Population Dynamics and Pest Outbreaks*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 14 | PNPT262306 | Pengelolaan Hama Terpadu (*Integrated Pest Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNPT262401 | Nematologi Pertanian (*Agricultural Nematology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNPT262402 | Praktikum Nematologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Nematology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNPT262403 | Prokariot Patogen Tumbuhan (*Plant Pathogenic Prokaryote*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNPT262404 | Praktikum Prokariot Patogen Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Pathogenic Prokaryote*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262405 | Epidemiologi Penyakit Tumbuhan (*Plant Diseases Epidemiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNPT262406 | Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNPT262407 | Praktikum Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Laboratory Classes in Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Proteksi Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 5 | PNPT262502 | Kewirausahaan dalam Perlindungan Tanaman (*Entrepreneurship in Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNPT262503 | Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Agricultural Pests and Post-harvest Diseases*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNPT262504 | Praktikum Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Laboratory Classes in Agricultural Pests and Post-harvest Diseases*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNPT262505 | Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman (*Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNPT262506 | Praktikum Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman (*Laboratory Classes in Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNPT262507 | Virologi Tumbuhan (*Plant Virology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNPT262508 | Praktikum Virologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Virology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNPT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNPT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262307 | Bioteknologi Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNPT262308 | Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Weed in Plant Protection*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNPT262309 | Praktikum Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Weed in Plant Protection*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNPT262310 | Karantina Pertanian (*Plant Quarantine*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNPT262311 | Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNPT262312 | Praktikum Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Laboratory Classes in Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262408 | Apiologi (*Apiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNPT262409 | Praktikum Apiologi (*Laboratory Classes of Apiology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNPT262410 | Biologi Nematoda Parasitik (*Biology of Parasitic Nematodes*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNPT262411 | Praktikum Biologi Nematoda Parasitik (*Laboratory Classes of Biology of Parasitic Nematodes*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNPT262412 | Kebijakan Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Policy*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNPT262413 | Klinik Tumbuhan (*Plant Clinic*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNPT262414 | Praktikum Klinik Tumbuhan (*Laboratory Classes of Plant Clinic*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNPT262415 | Patologi Benih (*Seed Pathology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNPT262416 | Praktikum Patologi Benih (*Laboratory Classes of Seed Pathology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNPT262417 | Patologi Serangga (*Insect Pathology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNPT262418 | Praktikum Patologi Serangga (*Laboratory Classes of Insect Pathology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 12 | PNPT262419 | Pembiakan Massal Serangga (*Insect Mass Production*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNPT262420 | Praktikum Pembiakan Massal Serangga (*Laboratory Classes of Insect Mass Production*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNPT262421 | Pengelolaan Habitat (*Habitat Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 15 | PNPT262422 | Pengelolaan Vektor Penyakit Tumbuhan (*Management of Plant Disease Vectors*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 16 | PNPT262423 | Vertebrata Hama (*Pest Vertebrate*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 17 | PNPT262424 | Praktikum Vertebrata Hama (*Laboratory Classes in Pest Vertebrate*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

## 7. PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

| **SEMESTER I – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNDI262101 | Avertebrata Air (*Aquatic Invertebrates*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (*Aquatic Plant Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (*Fundamental of Aquaculture*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (*Fundamental of Fisheries Resource Management*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (*Fundamental of Capture Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (*Fundamental of Fish Technology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262107 | Ekologi Perairan (*Aquatic Ecology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (*Laboratory Classes in Aquatic Ecology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNDI262109 | Iktiologi (*Ichthyology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 11 | PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Animal*) | 0/2 | Wajib Departemen |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNAK262201 | Dasar-Dasar Genetika Ikan (*Fundamental of Fish Genetics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNAK262202 | Fisiologi Hewan Air (*Physiology of Aquatic Animal*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNAK262203 | SDGs Akuakultur (*SDGs in Aquaculture*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNDI262301 | Oseanografi (*Oceanography*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 2 | PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (*Field and Laboratory Classes in Oceanography*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (*Logical and Critical Thinking*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Introduction to Fisheries Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262306 | Perancangan Percobaan (*Experimental Designs*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Practical Classes in Experimental Designs*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (*Climate Change and Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNAK262301 | Parasit dan Penyakit Ikan (*Parasite and Fish Diseases*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAK262302 | Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan (*Laboratory Classes in Parasite and Fish Diseases*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNAK262303 | Pemuliaan Ikan (*Genetics and Fish Breeding*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNAK262304 | Analisis dan Manajemen Kualitas Air (*Water Quality Analysis and Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNAK262305 | Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air (*Laboratory Classes in Water Quality Analysis and Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNAK262401 | Manajemen Produksi Benih (*Seed Production Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNAK262402 | Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih (*Laboratory Classes in Genetics and Fish Breeding, and Seed Production Management*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAK262403 | Teknologi Produksi Pakan Alami (*Live Feed Production Technology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNAK262404 | Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami (*Laboratory Classes in Live Feed Production Technology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAK262405 | Manajemen Kesehatan Ikan (*Fish Health Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNAK262406 | Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan (*Laboratory Classes in Fish Health Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNAK262407 | Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (*Nutrition and Fish Feed Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNAK262408 | Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (*Laboratory Classes in Nutrition and Fish Feed Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNAK262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNAK262502 | Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (*Fresh, Brackish, and Marine Water Aquaculture Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 8 | PNAK262503 | Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (*Laboratory Classes in Fresh, Brackish, and Marine Water Aquaculture Management*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 9 | PNAK262504 | Rekayasa Akuakultur (*Aquacultural Engineering*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 10 | PNAK262505 | Praktikum Rekayasa Akuakultur (*Laboratory Classes in Aquacultural Engineering*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNAK262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAK262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VII – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNAK262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAK262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VIII – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262306 | Histologi (*Histology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAK262307 | Praktikum Histologi (*Laboratory Classes in Histology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAK262308 | Industri Budidaya Rumput Laut (*Seaweed Farming Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAK262309 | Industri Budidaya Udang (*Shrimp Farming Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNAK262310 | Industri Pakan Ikan (*Fish Feed Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262409 | Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (*Ornamental Fish Culture and Aquascape*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAK262410 | Praktikum Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (*Practical Classes in Ornamental Fish Culture and Aquascape*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAK262411 | Manajemen Mikrobia Akuakultur (*Aquaculture Microbial Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAK262412 | Manajemen Tata Lingkungan Akuakultur (*Aquaculture Environmental Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

## 8. PROGRAM STUDI MANAJEMEN SUMBERDAYA AKUATIK

| **SEMESTER I – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNDI262101 | Avertebrata Air (*Aquatic Invertebrates*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (*Aquatic Plant Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (*Fundamental of Aquaculture*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (*Fundamental of Fisheries Resource Management*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (*Fundamental of Capture Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (*Fundamental of Fish Technology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262107 | Ekologi Perairan (*Aquatic Ecology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (*Laboratory Classes in Aquatic Ecology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNDI262109 | Iktiologi (*Ichthyology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 11 | PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Animal*) | 0/2 | Wajib Departemen |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNMS262201 | Kelembagaan Perikanan (*Fisheries Institution*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNMS262202 | Manajemen Operasi Penangkapan Ikan (*Management of Fishing Operation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMS262203 | SIG Perikanan dan Kelautan (*GIS in Fisheries and Marine*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNDI262301 | Oseanografi (*Oceanography*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 2 | PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (*Field and Laboratory Classes in Oceanography*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (*Logical and Critical Thinking*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Introduction to Fisheries Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262306 | Perancangan Percobaan (*Experimental Designs*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Practical Classes in Experimental Designs*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (*Climate Change and Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNMS262301 | Dinamika Populasi Ikan (*Fish Population Dynamics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMS262302 | Praktikum Dinamika Populasi Ikan (*Field and Laboratory Practices in Fish Population Dynamics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNMS262303 | Manajemen Sumber Daya Perairan (*Aquatic Resources Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNMS262304 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan (*Field and Laboratory Practices in Aquatic Resources Management*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNMS262305 | Observasi Bawah Air (*Underwater Observation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNMS262401 | Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan (*Field and Laboratory Practices In Fisheries Socio-Economic*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMS262402 | Teknik Penangkapan Ikan (*Fishing Techniques*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMS262403 | Praktikum Teknik Penangkapan Ikan (*Field and Laboratory Practices in Fishing Techniques*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMS262404 | Dasar-dasar AMDAL (*Fundamental of Environmental Impact Assessment*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNMS262405 | Eksplorasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (*Marine and Fisheries Resources Exploration*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNMS262406 | Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu (*Integrated Coastal Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMS262407 | Pengendalian Pencemaran Perairan (*Water Pollution Control*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNMS262501 | Kerja Lapangan * (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMS262502 | Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Conservation*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMS262503 | Praktikum Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Conservation*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMS262504 | Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMS262505 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Management*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNMS262506 | Pemasaran Hasil Perikanan (*Marketing of Fisheries Products*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 4 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNMS262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMS262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNMS262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMS262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMS262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL<br>Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMS262306 | Bahan dan Alat Penangkapan Ikan (*Materials and Fishing Gear*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMS262307 | Iktioplankton (*Ichthyoplankton*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMS262308 | Pengawasan Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (*Surveillance of Fisheries and Marine Resources*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMS262309 | Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (*Fishing Port Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP<br>Program Studi Manajemen Sumberdaya Akuatik | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMS262408 | Biogeografi akuatik (*Aquatic Biogeography*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMS262409 | Gender dalam Perikanan (*Gender in Fisheries*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMS262410 | Instrumentasi dan Navigasi (*Instrumentation and Navigation*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMS262411 | Pengantar Sistem Sosial Ekologi (*Introduction to Social Ecological System*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

## 9. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

| **SEMESTER I – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNDI262101 | Avertebrata Air (*Aquatic Invertebrates*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (*Aquatic Plant Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (*Fundamental of Aquaculture*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (*Fundamental of Fisheries Resource Management*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (*Fundamental of Capture Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (*Fundamental of Fish Technology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262107 | Ekologi Perairan (*Aquatic Ecology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (*Laboratory Classes in Aquatic Ecology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNDI262109 | Iktiologi (*Ichthyology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 11 | PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Animal*) | 0/2 | Wajib Departemen |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNTI262201 | Kimia dan Biokimia Hasil Perikanan (*Chemistry and Biochemistry of Fisheries Products*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNTI262202 | Mikrobiologi Hasil Perikanan (*Fisheries Products Microbiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNTI262203 | Refrigerasi Hasil Perikanan (*Refrigeration of Fisheries Products*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER III – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNDI262301 | Oseanografi (*Oceanography*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 2 | PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (*Field and Laboratory Classes in Oceanography*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (*Logical and Critical Thinking*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Introduction to Fisheries Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262306 | Perancangan Percobaan (*Experimental Designs*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Practical Classes in Experimental Designs*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (*Climate Change and Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNTI262301 | Pengendalian Mutu Hasil Perikanan (*Quality Control of Fisheries Products*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNTI262302 | Penanganan Hasil Perikanan (*Handling of Fisheries Products*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNTI262303 | Praktikum Penanganan Hasil Perikanan (*Laboratory Classes in Handling of Fisheries Products*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNTI262304 | Proses Thermal Hasil Perikanan (*Thermal Process of Fisheries Product*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER IV – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNTI262401 | Analisis Produk Perikanan (*Fisheries Products Analysis*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNTI262402 | Praktikum Analisis Produk Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Products Analysis*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNTI262403 | Manajemen Industri Perikanan (*Fisheries Industry Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNTI262404 | Praktikum Manajemen Industri Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Industry Management*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNTI262405 | Manajemen Limbah Industri Perikanan (*Fisheries Industry Waste Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNTI262406 | Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan (*Introduction to Fish Processing Equipment and Machinery*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNTI262407 | Tata Letak dan Penanganan Bahan (*Plant Layout and Materials Handling*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNTI262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNTI262502 | Pengolahan Hasil Perikanan (*Fisheries Products and Processing*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNTI262503 | Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan (*Diversification and Development of Fisheries Products*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNTI262504 | Uji Inderawi (*Sensory Analysis*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNTI262505 | Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Product Processing and Quality Analysis*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 4 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNTI262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNTI262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VII – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNTI262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNTI262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER VIII – Program Studi Teknologi Hasil Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNTI262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:

* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus

** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara

*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL<br>Program Studi Teknologi Hasil Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNTI262305 | Bahan Tambahan Pangan Produk Perikanan (*Food Additives in Fisheries Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNTI262306 | Dasar-dasar Nutrasetika Hasil Perikanan (*Fundamental of Nutraceuticals of Fisheries Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNTI262307 | Gizi Ikani (*Nutritional of Fish Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNTI262308 | Pendugaan Umur Simpan Produk Perikanan (*Shelf Life Prediction of Fisheries Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNTI262309 | Teknologi Pemanfaatan Limbah Perikanan (*Fisheries Waste Utilization Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNMS262506 | Pemasaran Hasil Perikanan (*Marketing of Fisheries Products*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP<br>Program Studi Teknologi Hasil Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNTI262408 | Teknologi dan Pemanfaatan Mikroalgae (*Microalgae Technology and Utilization*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNTI262409 | Teknologi Fermentasi Produk Perikanan (*Fisheries Products Fermentation Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNTI262410 | Teknologi Industri Tumbuhan Laut (*Marine Plant Industry Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNTI262411 | Teknologi Pengemasan Produk Perikanan (*Fisheries Product Packaging Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNTI262412 | Toksikologi Ikan (*Fish Toxicology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNTI262413 | Topik Terpilih Teknologi Hasil Perikanan (*Selected Topics in Fisheries Product Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNTI262414 | Traceability pada Industri Perikanan (*Traceability in the Fisheries Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

Dekan,

Prof. Ir. Jaka Widada, M.P., Ph.D.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

# DOKUMEN EVALUASI DAN USULAN KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA AGRONOMI

## KURIKULUM 2026

**Tim Penyusun:**

Komisi Kurikulum dan Jaminan Mutu
Departemen Budidaya Pertanian
Fakultas Pertanian
Universitas Gadjah Mada

DEPARTEMEN BUDIDAYA PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2026

# DOKUMEN EVALUASI DAN USULAN KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA AGRONOMI

# KURIKULUM 2026

**Tim Penyusun:**

Komisi Kurikulum dan Jaminan Mutu Departemen Budidaya Pertanian

Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada

**DEPARTEMEN BUDIDAYA PERTANIAN**

**FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**YOGYAKARTA**

**2026**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL ..... 1
DAFTAR ISI ..... 3
KATA PENGANTAR ..... 5
IDENTITAS PROGRAM STUDI ..... 6
BAB I. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI ..... 7
I.1. Visi ..... 7
I.2. Misi ..... 7
I.3. Tujuan ..... 8
I.4. Strategi ..... 8
I.5. Nilai-nilai Universitas ..... 9
I.6. Keunggulan Program Studi ..... 10
BAB II. EVALUASI KURIKULUM ..... 12
II.1 Landasan Pengembangan Kurikulum ..... 12
II.2. Tujuan Pengembangan Kurikulum ..... 12
II.3. Evaluasi Kurikulum ..... 13
II.4. Tracer Study ..... 15
BAB III. KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA ..... 18
III. 1. Kualifikasi Calon Mahasiswa ..... 18
III.2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Baru ..... 18
BAB IV. PROFIL LULUSAN, RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN, DAN WAKTU TEMPUH KURIKULUM ..... 20
IV.1. Profil Lulusan ..... 20
IV.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ..... 20
IV.3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan ..... 22
IV.4. Waktu Tempuh Kurikulum ..... 24
BAB V. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS ..... 25
BAB VI. STRUKTUR MATAKULIAH ..... 27
VI.1. Matriks Kurikulum ..... 27
VI.2. Peta kurikulum Berdasarkan Pemetaan CPL pada Mata Kuliah ..... 30
VI.3. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester ..... 35
BAB VII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ..... 44
VII. 1. Proses Pembelajaran ..... 44
VII.2. Metode dan Modalitas Pembelajaran ..... 45

BAB VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN ..... 47
VIII.1. Rubrik ..... 47
VIII.2. Sistem Penilaian ..... 49
VIII.3. Portofolio Penilaian Hasil Belajar ..... 51
BAB IX. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM ..... 57
IX.1. Implementasi dan Sosialisasi ..... 57
IX.2. Pengelolaan Pelaksanaan Kurikulum ..... 57
IX.3. Monitoring, Evaluasi, dan Penjaminan Mutu ..... 58
PENUTUP ..... 59

# KATA PENGANTAR

Naskah Dokumen Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Sarjana (S1) Agronomi Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada ini disusun sebagai dasar evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2024 dan penyusunan Kurikulum 2026. Evaluasi dilakukan untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan dunia kerja, serta tindak lanjut Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Peraturan Rektor UGM Nomor 19 Tahun 2025 tentang Struktur Kurikulum UGM Tahun 2026, khususnya terkait penyesuaian struktur kurikulum, jumlah minimal SKS kelulusan program sarjana, dan batas masa studi mahasiswa.

Kurikulum 2026 menitikberatkan pada penguatan kompetensi untuk mendukung sistem pertanian berkelanjutan berbasis teknologi dan inovasi. Mata kuliah disusun berdasarkan kompetensi Ke-UGM-an, *basic knowledge*, *soft skills*, *hard skills*, dan kompetensi bidang ilmu pertanian melalui proses evaluasi yang mempertimbangkan perkembangan keilmuan, kebutuhan pemangku kepentingan, serta profil lulusan yang adaptif, profesional, dan berdaya saing global.

Kurikulum ini menjadi landasan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan Sarjana Agronomi yang unggul dan berdaya saing. Melalui penyelarasan materi pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, arah pembangunan pertanian, dan *Sustainable Development Goals* (SDGs), kurikulum ini mendukung terwujudnya pembangunan pertanian yang inovatif dan berkelanjutan.

Yogyakarta, 31 Juli 2026
Ketua Program Studi

Valentina Dwi Suci Handayani, S.P., M.Sc., Ph.D.

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | |
|---|---|
| 1. Program Studi | : Agronomi |
| 2. Departemen | : Budidaya Pertanian |
| 3. Fakultas | : Pertanian |
| 4. Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. Jenjang pendidikan | : Sarjana (S1) |
| 6. Gelar Lulusan | : Sarjana Pertanian (S.P.) |
| 7. Nomor SK pendirian PS | : SK Rektor no UGM/117/5068/UM/01/37 |
| 8. Tanggal SK Pendirian PS | : 26 Agustus 1996 |
| 9. Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Rektor Universitas Gadjah Mada |
| 10. Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : September 1946 |
| 11. Nomor SK Ijin Operasional | : 1311/UN1.P/SK/HUKOR/2016 |
| 12. Tanggal SK Ijin Operasional | : 1 Oktober 2016 |
| 13. PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. Nomor SK BAN-PT | : 6291/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IV/2025 |
| 15. Tanggal SK BAN-PT | : 29 April 2025 |
| 16. Alamat PS | : Jalan Flora, Bulaksumur, Yogyakarta |
| 17. Homepage dan E-mail PS | : https://buper.faperta.ugm.ac.id dan s1agronomi.faperta@ugm.ac.id |

# BAB I. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Program Studi Agronomi berfokus pada pengembangan ilmu dan teknologi budidaya tanaman berbasis pertanian cerdas berkelanjutan. Mahasiswa dibekali pemahaman komprehensif mengenai produksi tanaman, fisiologi tanaman, nutrisi tanaman, teknologi budidaya, serta pengelolaan sistem pertanian modern yang adaptif terhadap tantangan global seperti perubahan iklim dan ketahanan pangan. Proses pembelajaran didukung pendekatan berbasis riset, praktikum lapangan, dan pengembangan inovasi pertanian aplikatif.

Lulusan program ini memperoleh gelar Sarjana Pertanian (S.P.) dan dipersiapkan menjadi profesional yang kompeten di bidang agronomi, penelitian, manajemen produksi tanaman, maupun agribisnis modern. Dengan dukungan fasilitas riset, jejaring akademik, dan kolaborasi nasional maupun internasional, mahasiswa memiliki kesempatan mengembangkan kemampuan akademik, kepemimpinan, serta inovasi teknologi pertanian yang relevan dengan kebutuhan industri dan pembangunan pertanian berkelanjutan.

## I.1. Visi

Sebagai program studi yang bernaung dalam Fakultas Pertanian UGM yang memiliki visi:
“sebagai pelopor perguruan tinggi nasional di bidang pertanian dan perikanan yang unggul dengan penerapan pertanian pintar ramah lingkungan (***Smart Eco-bioproduction***), berkelas dunia, dan mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila”

dan diselenggarakan oleh Departemen Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada yang memiliki visi:
“menjadi Departemen Budidaya Pertanian yang berbasis pertanian pintar ramah lingkungan, unggul dan bertaraf internasional, serta mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila”

Program Studi Sarjana Agronomi menetapkan visi:
”sebagai program studi pembentuk sumberdaya manusia unggul yang ahli dan arif di bidang produksi hasil tanaman budidaya, baik dalam bentuk hasil bumi maupun benih, melalui penguasaan ilmu dan teknologi terkini yang pintar ramah lingkungan (*Smart Eco-bioproduction*), serta mampu berkarya di tingkat internasional seraya menjunjung nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan mengutamakan kepentingan bangsa dan kemanusiaan.”

## I.2. Misi

Misi Program Studi Sarjana Agronomi adalah

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang produksi hasil tanaman budidaya yang didasarkan pada konsep *Smart Eco-bioproduction*, yaitu yang selaras dengan perkembangan ilmu terkini dan teknologi yang cerdas, ramah dan selaras dengan kondisi lingkungan, dengan tetap menerapkan prinsip dasar efisiensi dan kelestarian lingkungan;
2. Mendukung perkembangan ilmu, teknologi, dan industri berbasis hasil tanaman budidaya, yaitu produksi komoditas dan benih pertanian, melalui pendidikan tinggi sarjana yang

mengintegrasikan aspek penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama dengan masyarakat, industri, serta institusi internasional; dan

3. Membentuk sarjana pertanian yang terampil bidang produksi hasil tanaman, yang memiliki kemampuan berstandar internasional dalam menguasai, menerapkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu dan teknologi di bidangnya, serta memiliki kualitas pribadi yang berbudi luhur sejalan dengan nilai-nilai Pancasila, jujur, terbuka, kritis, dan selalu siap mengembangkan diri sebagai pembelajar sepanjang hayat.

### I.3. Tujuan

Program Studi Sarjana Agronomi bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan sarjana agronomi yang memiliki penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan di bidang produksi tanaman budidaya dan perbenihan berbasis konsep *Smart Eco-bioproduction*, yaitu sistem produksi pertanian yang memadukan inovasi teknologi cerdas, efisiensi penggunaan sumber daya, produktivitas tinggi, serta prinsip keberlanjutan dan kelestarian lingkungan.
2. Mengembangkan kapasitas akademik dan profesional mahasiswa agar mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan di bidang agronomi melalui pendekatan ilmiah, penelitian berbasis data, pemanfaatan teknologi pertanian modern, serta penerapan prinsip pertanian presisi, adaptasi perubahan iklim, dan pengelolaan agroekosistem berkelanjutan.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan inovasi di bidang produksi tanaman, manajemen sistem pertanian, agribisnis, serta pemberdayaan masyarakat pertanian melalui integrasi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama dengan dunia industri maupun institusi nasional dan internasional.
4. Membentuk sarjana agronomi yang berkarakter unggul, beretika akademik, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, memiliki kemampuan komunikasi, kepemimpinan, kolaborasi, dan kewirausahaan, serta mampu beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai pembelajar sepanjang hayat guna mendukung pembangunan pertanian berkelanjutan dan ketahanan pangan global.

### I.4. Strategi

Program Studi Sarjana Agronomi menjalankan strategi yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, jati diri UGM (nilai-nilai universitas), visi universitas, dan filosofi pendidikan pertanian yang ditetapkan oleh Fakultas Pertanian UGM (*Smart Eco-bioproduction*). Berdasarkan hal tersebut maka disusunlah Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) untuk kurikulum Prodi Agronomi.

Ada dua kelompok dalam strategi menjalankan visi dan misi, yaitu (1) nilai-nilai kualitas pribadi dan kompetensi akademik dasar dan (2) nilai-nilai kompetensi keilmuan pertanian. Kelompok pertama disusun dari jati diri ke-UGM-an, pengetahuan dasar (*basic knowledge*), *softskills*, dan *hardskill.* Kelompok kedua disusun dari filosofi dasar *Smart Eco-bioproduction* yang diperkaya dengan keilmuan dan keterampilan yang menjadi ciri khas

program studi ini, baik di antara program-program studi lain maupun di antara program studi sejenis di universitas lain. Berikut adalah strategi Program Studi Sarjana Agronomi:

1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, termasuk studi lanjut, sertifikasi kompetensi, pelatihan profesional, serta peningkatan kapasitas akademik yang mendukung pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengembangkan kurikulum dan pembelajaran yang adaptif melalui evaluasi berkelanjutan, penerapan *Outcome-Based Education* (OBE), serta pembelajaran berbasis kasus dan berbasis proyek untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan pembangunan pertanian di tingkat lokal, nasional, maupun global.
3. Memperkuat kualitas penelitian dan inovasi agronomi melalui kolaborasi multidisiplin dengan perguruan tinggi, lembaga penelitian, pemerintah, industri, dan mitra internasional guna menghasilkan inovasi yang mendukung produktivitas tanaman, ketahanan pangan, pertanian berkelanjutan, serta adaptasi dan mitigasi perubahan iklim.
4. Memperluas kemitraan dan jejaring strategis dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi bersama alumni, pengguna lulusan, pemerintah, dunia usaha dan industri, organisasi profesi, serta institusi nasional dan internasional untuk meningkatkan mutu pendidikan, riset, pengabdian kepada masyarakat, dan daya saing lulusan.

Mata kuliah dikembangkan berdasarkan unit-unit bahan kajian yang merepresentasikan kompetensi unggulan (*flagship competencies*) Program Studi Sarjana Agronomi. Unit-unit bahan kajian tersebut menjadi dasar dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga setiap mata kuliah memiliki keterkaitan yang jelas dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) serta mendukung pencapaian kompetensi lulusan secara bertahap dan terintegrasi.

Pencapaian visi dan misi juga menggunakan acuan metode pembelajaran. Acuan yang dipakai adalah ketentuan dari UGM bahwa lebih daripada 50% mata kuliah menerapkan minimal 50% pembelajaran berbasis kasus atau berbasis proyek. Pendekatan ini memastikan proses pembelajaran tetap kontekstual, mengembangkan kemampuan pemecahan masalah, serta memperkuat kontribusi Program Studi Sarjana Agronomi terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs), terutama SDG 2 (*Zero Hunger*) sebagai fokus utama, serta SDG 6 (*Clean Water and Sanitation*), SDG 12 (*Responsible Consumption and Production*), SDG 13 (*Climate Action*), dan SDG 15 (*Life on Land*) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung sistem pertanian produktif, inovatif, dan berkelanjutan.

## I.5. Nilai-nilai Universitas

Program Studi Sarjana Agronomi mengikuti nilai-nilai Universitas, yaitu jatidiri ke-UGM-an, yang akan dipegang oleh setiap civitas akademika maupun alumni, yaitu:

UGM sebagai universitas nasional,
UGM sebagai universitas perjuangan,
UGM sebagai universitas Pancasila,

UGM sebagai universitas kerakyatan,
UGM sebagai universitas pusat kebudayaan.

Perincian dari nilai-nilai ini tertuang dalam Pasal 2 pada Surat Keputusan Majelis Wali Amanah (MWA) UGM Nomor 19/SK/MWA/2006 tentang Jati Diri dan Visi UGM.

Implementasi nilai-nilai ke-UGM-an pada Program Studi Agronomi dalam mewujudkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bidang pendidikan
   Mahasiswa aktif mengikuti proses pembelajaran, praktikum, diskusi, seminar, magang, dan kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk mengembangkan kompetensi akademik, keterampilan, kepemimpinan, serta karakter sesuai nilai-nilai ke-UGM-an.
2. Bidang penelitian
   Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan penelitian dosen, penelitian mandiri, maupun program kreativitas mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, inovasi, dan pemecahan masalah di bidang pertanian.
3. Bidang pengabdian kepada masyarakat
   Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN), penyuluhan pertanian, pendampingan petani, serta program pemberdayaan masyarakat guna menerapkan ilmu agronomi secara langsung dan meningkatkan kepedulian sosial terhadap masyarakat.

## I.6. Keunggulan Program Studi

Pembeda dan keunggulan Program Studi Sarjana Agronomi dibandingkan dengan program studi sejenis di Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Kurikulum yang adaptif dan berorientasi pada pengembangan kompetensi lulusan. Program Studi Sarjana Agronomi menerapkan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) yang dirancang secara adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan pembangunan pertanian, dan *Sustainable Development Goals* (SDGs). Kurikulum didukung oleh penerapan *Case-Based Learning* (CBL) dan *Project-Based Learning* (PBL), sehingga menghasilkan pengalaman belajar yang kontekstual, integratif, dan berorientasi pada pemecahan permasalahan nyata di bidang agronomi.
2. Mata kuliah penciri yang memperkuat kompetensi sistem produksi tanaman berkelanjutan. Program Studi Sarjana Agronomi memiliki mata kuliah penciri yang menitikberatkan pada penguasaan ilmu dan teknologi sistem produksi tanaman, meliputi fisiologi tanaman, teknologi benih, pengelolaan tanaman, agroekologi, pertanian presisi, serta inovasi budidaya tanaman. Mata kuliah tersebut dirancang secara terintegrasi dengan kegiatan praktikum, penelitian, dan pembelajaran lapangan untuk menghasilkan lulusan yang mampu merancang dan mengelola sistem produksi tanaman yang produktif, efisien, dan berkelanjutan.
3. Jalur minat yang mendukung pendalaman kompetensi sesuai bidang keahlian. Program Studi Sarjana Agronomi menawarkan dua jalur minat, yaitu Minat Agronomi dan

Minat Pemuliaan Tanaman, yang memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi sesuai minat akademik dan profesional. Jalur minat didukung oleh mata kuliah pilihan, kegiatan penelitian, praktik lapangan, magang, dan tugas akhir yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia kerja, serta tantangan pembangunan pertanian di tingkat nasional dan global.

Keunggulan tersebut mencerminkan karakter khas Program Studi Sarjana Agronomi UGM, yaitu menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan ilmu agronomi yang kuat, mampu mengintegrasikan teknologi dan inovasi dalam pengelolaan sistem produksi tanaman, serta siap berkontribusi dalam pembangunan pertanian berkelanjutan di tingkat nasional maupun global.

# BAB II. EVALUASI KURIKULUM

## II.1 Landasan Pengembangan Kurikulum

Kurikulum Program Studi Sarjana Agronomi mengacu pada berbagai peraturan dan kebijakan, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (http://ugm.id/PepresNo8Tahun2012),
2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (http://ugm.id/Permendiktisaintek39Tahun2025) ,
3. Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Kurikulum Program Sarjana, Program Profesi, dan Program Magister, Standar Pendidikan Tinggi Universitas Gadjah Mada (http://ugm.id/PerRekNo19Tahun2025),
4. Rencana Strategis Universitas Gadjah Mada (http://ugm.id/RenstraUGM2022),
5. Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada tahun 2022-2027 (http://ugm.id/RenstraFaperta2022).

Berdasarkan landasan tersebut, Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi dikembangkan secara sistematis dengan menerapkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) untuk menjamin keselarasan antara capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses pembelajaran, dan asesmen. Kurikulum ini dirancang secara adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan pembangunan pertanian, serta mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu, berkelanjutan, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berdaya saing, serta berkontribusi terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs).

## II.2. Tujuan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, adaptif, dan berdaya saing melalui kurikulum yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan pembangunan pertanian di tingkat nasional maupun global.
2. Menyelaraskan capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses pembelajaran, dan asesmen berdasarkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) untuk menjamin mutu dan ketercapaian kompetensi lulusan.
3. Mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap tantangan pertanian masa depan, termasuk ketahanan pangan, perubahan iklim, transformasi digital pertanian, pertanian presisi, dan pemanfaatan teknologi inovatif dalam sistem produksi tanaman.
4. Memperkuat kompetensi akademik dan profesional mahasiswa melalui pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*), berbasis proyek (*Project-Based Learning*), penelitian, praktikum, magang, dan pengalaman belajar yang terintegrasi dengan dunia kerja dan masyarakat.
5. Mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya SDG 2 (*Zero Hunger*) sebagai fokus utama, serta SDG 6 (*Clean Water and Sanitation*), SDG 12 (*Responsible Consumption and Production*), SDG 13 (*Climate Action*), dan SDG 15 (*Life*

*on Land*) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pembangunan pertanian yang produktif, inovatif, tangguh, dan berkelanjutan.

Dengan demikian, Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi menjadi acuan dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas melalui penerapan OBE dan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Kurikulum ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, inovatif, dan berdaya saing, serta mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan pertanian yang produktif, tangguh, dan berkelanjutan, sejalan dengan arah pembangunan nasional dan pencapaian SDGs.

## II.3. Evaluasi Kurikulum

Tahap awal pengembangan kurikulum 2026 dilakukan proses evaluasi kurikulum 2024 yang berlaku sebelumnya, yang didasarkan dari evaluasi internal terhadap hasil *tracer study*, tren perkembangan keilmuan pertanian, serta pengkajian masukan yang melibatkan para pemangku kepentingan yaitu dinas pertanian provinsi, alumni, serta pengguna lulusan, termasuk di dalamnya perwakilan perusahaan swasta maupun alumni yang berwirausaha secara mandiri. Masukan-masukan yang dipandang sangat penting oleh program studi kemudian dijadikan sebagai masukan dalam menyusun kurikulum yang baru dan dijadikan sebagai penyempurnaan metode perkuliahan yang meminta agar persentase perkuliahan berbasis kasus atau berbasis proyek diperbanyak sehingga melebihi 50% dari seluruh mata kuliah yang diadakan.

Evaluasi Kurikulum 2024 telah berjalan selama dua tahun dan disusun sebagai pembaharuan dari Kurikulum 2019-Relaksasi (tahun 2021). Berikut adalah tabel analisis SWOT sebagai bentuk evaluasi terhadap Kurikulum 2024 yant terdiri dari:

**Tabel 1.** Analisis SWOT

| | **Strengths** | **Weaknesses** |
|---|---|---|
| *Internal power* | ● Kurikulum telah menerapkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL).<br>● Struktur kurikulum lebih adaptif terhadap perkembangan ilmu agronomi, teknologi digital pertanian, dan kebutuhan dunia kerja.<br>● Pembelajaran mulai mengintegrasikan *Case-Based Learning* (CBL) dan *Project-Based Learning* (PBL).<br>● Tersedia dua jalur minat (Agronomi dan Pemuliaan Tanaman) yang memberikan fleksibilitas pengembangan kompetensi mahasiswa.<br>● Didukung oleh dosen dengan kepakaran yang beragam serta fasilitas laboratorium dan kebun percobaan sebagai media | ● Implementasi OBE belum sepenuhnya merata pada seluruh mata kuliah, terutama dalam penyelarasan CPL–CPMK–asesmen.<br>● Integrasi teknologi digital, pertanian presisi, dan analisis data pada beberapa mata kuliah masih perlu diperkuat.<br>● Sebagian materi dan praktikum masih memerlukan penyelarasan untuk mengurangi tumpang tindih serta meningkatkan integrasi antarmata kuliah.<br>● Keterlibatan mahasiswa dalam proyek kolaboratif lintas disiplin dan internasional masih terbatas. |

| | | |
|---|---|---|
| | pembelajaran berbasis praktik dan riset. | |
| *External power* | **Opportunities**<br>● Meningkatnya peluang kolaborasi dengan pemerintah, industri, dan perguruan tinggi luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian, dan magang.<br>● Perkembangan teknologi digital, kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*), dan pertanian presisi membuka peluang penguatan kompetensi lulusan.<br>● Meningkatnya kebutuhan tenaga profesional di bidang pertanian berkelanjutan, ketahanan pangan, dan adaptasi perubahan iklim.<br>● Dukungan kebijakan nasional terhadap implementasi magang industri, OBE, serta pencapaian SDGs. | **Threats**<br>● Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat menuntut pembaruan kurikulum secara berkelanjutan.<br>● Perubahan kebijakan pendidikan tinggi dan sistem penjaminan mutu yang dinamis memerlukan penyesuaian kurikulum secara berkala.<br>● Tuntutan dunia kerja terhadap kompetensi digital, kemampuan multidisiplin, dan keterampilan semakin tinggi. |
| | *Positive potentials* | *Negative potentials* |

Hasil evaluasi Kurikulum 2024 menunjukkan bahwa kurikulum telah memiliki berbagai kekuatan dan peluang yang mendukung peningkatan mutu pendidikan. Kurikulum yang lebih adaptif terhadap kebutuhan industri, didukung oleh kompetensi dasar mahasiswa yang telah dibangun sejak semester awal serta tenaga pengajar yang memiliki kompetensi pada bidang ilmu dan teknologi terkini, menjadi modal penting dalam menghasilkan lulusan yang kompeten. Selain itu, terbukanya peluang kolaborasi dengan industri, perguruan tinggi, lembaga penelitian, mitra internasional, serta masyarakat memberikan ruang yang lebih luas bagi penguatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Di sisi lain, hasil evaluasi juga mengidentifikasi beberapa aspek yang perlu disempurnakan. Beberapa materi pada mata kuliah masih memerlukan penyesuaian agar lebih responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang agronomi. Terdapat pula tumpang tindih materi praktikum antar mata kuliah yang menyebabkan kurang optimalnya integrasi pembelajaran, serta keterbatasan sumber daya laboratorium yang memengaruhi efektivitas pelaksanaan praktikum. Selain itu, dinamika perubahan regulasi pendidikan tinggi menuntut kurikulum yang lebih fleksibel dan adaptif terhadap kebijakan yang terus berkembang.

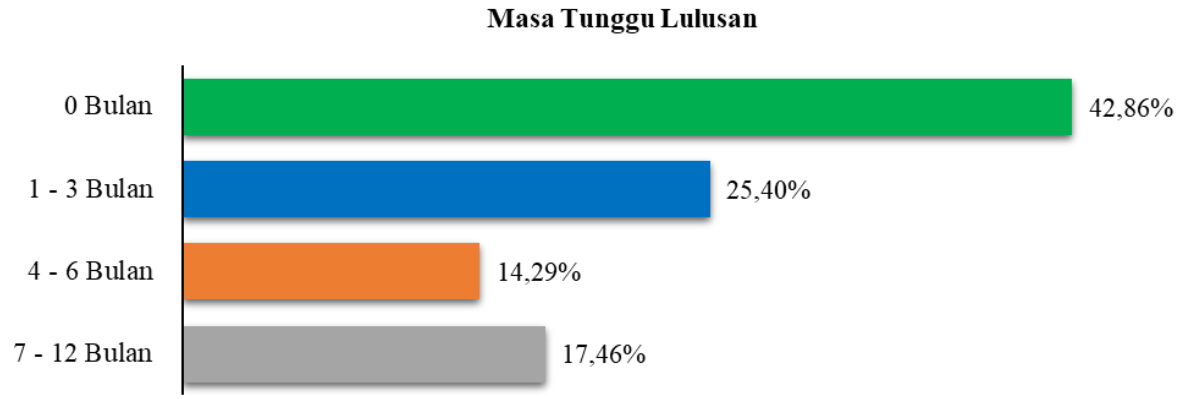
Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, Kurikulum 2026 dikembangkan dengan pendekatan yang lebih integratif, adaptif, dan berorientasi pada pembelajaran berbasis luaran (*Outcome-Based Education*) melalui penguatan pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*) dan berbasis proyek (*Project-Based Learning*). Pendekatan ini memastikan proses pembelajaran tetap kontekstual, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, kolaborasi, dan inovasi mahasiswa, sekaligus memperkuat kontribusi Program Studi Sarjana Agronomi terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). Kontribusi tersebut difokuskan terutama pada SDG 2 (*Zero Hunger*) sebagai fokus utama, serta SDG 6 (*Clean Water and Sanitation*), SDG 12 (*Responsible Consumption and Production*), SDG 13

(*Climate Action*), dan SDG 15 (*Life on Land*) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terwujudnya sistem pertanian yang produktif, inovatif, tangguh, dan berkelanjutan.

## II.4. Tracer Study

Program Studi S1 Agronomi Universitas Gadjah Mada secara aktif melakukan *tracer study* kepada para alumni. Hasil *tracer study* digunakan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan mutu pendidikan. Melalui *tracer study*, program studi memperoleh informasi dari alumni mengenai relevansi kurikulum, kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja, masa tunggu kerja, serta manfaat pembelajaran yang diperoleh selama studi. Data tersebut digunakan untuk menyempurnakan kurikulum, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, memperkuat keterampilan lulusan sesuai kebutuhan sektor pertanian, serta membangun jejaring dengan dunia kerja dan alumni. Dengan demikian, Program Studi S1 Agronomi dapat menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, berkarakter, dan siap berkontribusi dalam pembangunan pertanian berkelanjutan. Pada tahun 2025, sebanyak 91 alumni mengisi data dengan hasil sebagai berikut:

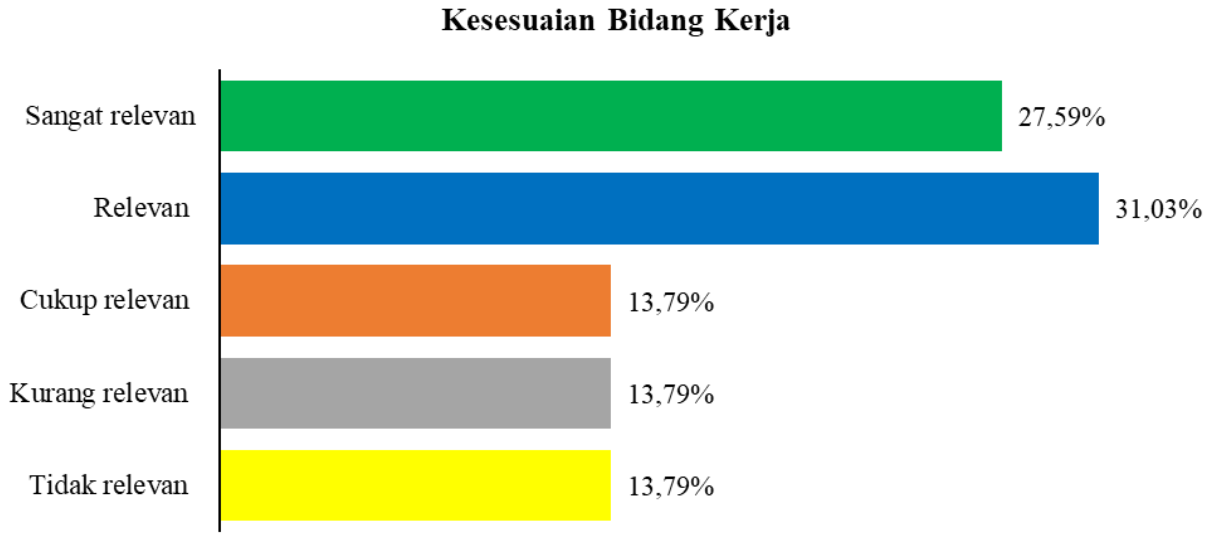
### Masa Tunggu Luluasan Lulusan S1 Agronomi Tahun 2025




Lulusan S1 Agronomi Fakultas Pertanian UGM memiliki masa tunggu kerja yang relatif singkat dengan rata-rata sekitar **3 bulan**. Sebagian besar lulusan bahkan memperoleh pekerjaan segera setelah lulus (**0 bulan**) sebesar **42,86%**, menunjukkan tingginya kebutuhan dan daya saing lulusan Agronomi di dunia kerja.

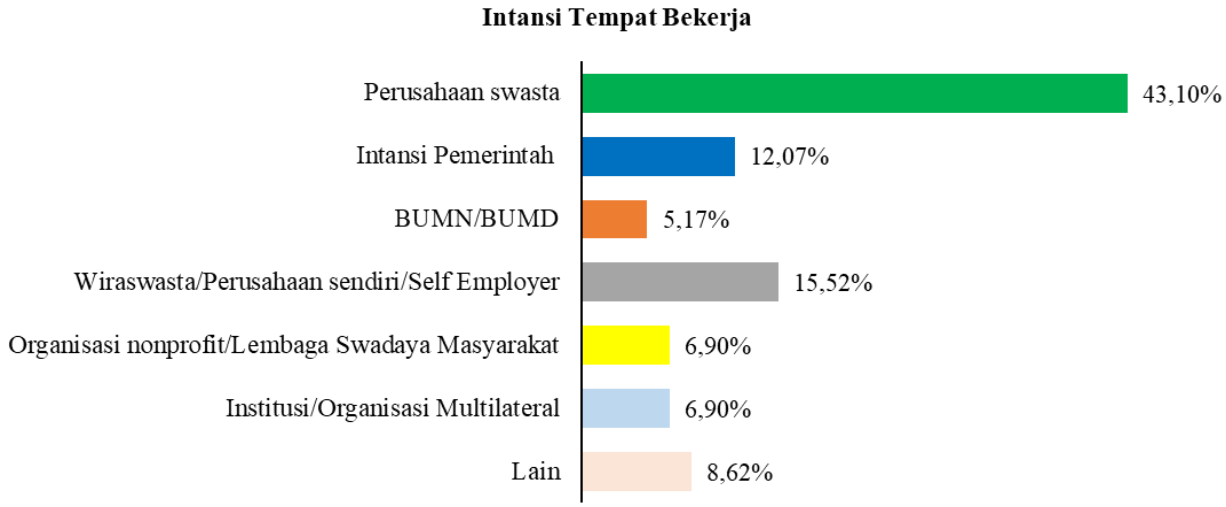
Selain itu, sebanyak **25,40%** lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu **1–3 bulan**, sedangkan lulusan yang membutuhkan waktu lebih lama relatif lebih sedikit. Hal ini mencerminkan bahwa kompetensi lulusan S1 Agronomi telah sesuai dengan kebutuhan sektor pertanian dan industri terkait, baik pada bidang produksi tanaman, agribisnis, maupun pertanian berkelanjutan berbasis inovasi dan teknologi.

**Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan S1 Agronomi Tahun 2025**




Hasil *tracer study* alumni S1 Agronomi tahun 2025 kesesuaian bidang kerja lulusan S1 Agronomi dari 58 responden, sebagian besar lulusan menyatakan bahwa pekerjaan mereka berada pada kategori **relevan** dan **sangat relevan**, dengan persentase **27,59%** pada kategori relevan dan **31,03%** pada kategori sangat relevan.
Sementara itu, kategori **cukup relevan**, **kurang relevan**, dan **tidak relevan** masing-masing berada pada **8–12%**. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan S1 Agronomi telah bekerja pada bidang yang sesuai dengan kompetensi dan keahlian yang diperoleh selama perkuliahan.

**Instansi Tempat Bekerja Lulusan S1 Agronomi Tahun 2025**




Lulusan S1 Agronomi Fakultas Pertanian UGM memiliki sebaran karier yang luas dan adaptif pada berbagai sektor pekerjaan. Sebagian besar lulusan bekerja di perusahaan swasta (43,10%), diikuti sektor wirausaha/self-employer (15,52%) dan instansi pemerintah (12,07%). Hal ini

menunjukkan bahwa lulusan Agronomi memiliki kompetensi yang relevan, fleksibel, dan mampu bersaing dalam dunia kerja pertanian modern maupun sektor pendukung lainnya.

Berdasarkan landasan pengembangan kurikulum, hasil evaluasi implementasi Kurikulum 2024, serta masukan yang diperoleh melalui *tracer study* dan umpan balik dari pengguna lulusan, Program Studi Sarjana Agronomi melakukan penyempurnaan Kurikulum 2026 secara sistematis dan berkelanjutan. Pengembangan kurikulum diarahkan untuk meningkatkan relevansi capaian pembelajaran lulusan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia kerja, arah pembangunan pertanian nasional, serta tantangan global. Dengan menerapkan pendekatan OBE, Kurikulum 2026 diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, inovatif, berintegritas, dan berdaya saing, serta berkontribusi dalam mewujudkan sistem pertanian yang produktif, tangguh, dan berkelanjutan sesuai dengan SDGs

# BAB III. KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA

## III. 1. Kualifikasi Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa Program Studi Sarjana Agronomi merupakan lulusan SMA/MA atau sederajat yang diterima melalui jalur seleksi nasional maupun seleksi mandiri Universitas Gadjah Mada sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Persyaratan penerimaan mengacu pada kebijakan Admisi Universitas Gadjah Mada yang menjamin proses seleksi berlangsung secara objektif, transparan, dan akuntabel.

Secara akademik, calon mahasiswa diharapkan memiliki dasar kemampuan yang memadai dalam Matematika, Biologi, Kimia, dan Fisika, disertai kemampuan berpikir logis, analitis, dan pemecahan masalah sebagai bekal untuk mempelajari ilmu agronomi. Selain kompetensi akademik, calon mahasiswa diharapkan memiliki minat terhadap bidang pertanian, kepedulian terhadap ketahanan pangan dan lingkungan, kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama, serta motivasi untuk belajar sepanjang hayat dalam mendukung pengembangan pertanian yang inovatif dan berkelanjutan.

Dengan kualifikasi tersebut, Program Studi Sarjana Agronomi diharapkan memperoleh mahasiswa yang memiliki potensi akademik, karakter, dan motivasi yang kuat untuk mengikuti proses pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), sehingga mampu berkembang menjadi lulusan yang unggul, adaptif, inovatif, dan berdaya saing dalam bidang agronomi.

## III.2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Baru

Proses seleksi penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan melalui berbagai jalur yang ditetapkan Universitas Gadjah Mada, seperti Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), dan Ujian Masuk UGM Computer Based Test (UM UGM CBT), serta jalur lain yang ditetapkan oleh Universitas sesuai peraturan yang berlaku.

1. Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), yaitu seleksi berdasarkan prestasi akademik dan/atau nonakademik selama menempuh pendidikan menengah sesuai dengan ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB).
2. Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), yaitu seleksi berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai instrumen untuk mengukur potensi akademik dan kemampuan calon mahasiswa.
3. Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada, yang terdiri atas:
    a. Penelusuran Bibit Unggul (PBU), meliputi jalur Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM) dan Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB);
    a. Afirmasi Tridharma UGM, yang ditujukan bagi calon mahasiswa dari daerah afirmasi, daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar), serta mitra kerja sama UGM;
    a. UM UGM *Computer Based Test* (UM UGM CBT), yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dan nilai UTBK.

Seluruh proses seleksi dilaksanakan secara transparan, objektif, dan akuntabel sesuai dengan kebijakan nasional serta peraturan Universitas Gadjah Mada, dengan tujuan memperoleh mahasiswa yang memiliki potensi akademik, integritas, dan kesiapan untuk mengikuti proses

pembelajaran di Program Studi Sarjana Agronomi. Tata cara penerimaan mahasiswa baru, persyaratan, jalur seleksi, jadwal, dan ketentuan lainnya dapat diakses melalui laman resmi Admisi Universitas Gadjah Mada di https://admissions.ugm.ac.id/v26/

Sebagai informasi, daya tampung Program Studi Sarjana Agronomi UGM pada Tahun Akademik 2025/2026 adalah **80 mahasiswa**, yang dialokasikan melalui jalur **SNBP (30%)**, **SNBT (30%)**, dan **Seleksi Mandiri (40%)**.

# BAB IV. PROFIL LULUSAN, RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN, DAN WAKTU TEMPUH KURIKULUM

## IV.1. Profil Lulusan

Berdasarkan hasil penelusuran tracer study pada alumni program studi S1 Agronomi menunjukkan mayoritas alumni berprofesi sebagai asisten lapangan, asisten peneliti, dan pengusaha. Berdasarkan hasil penelusuran tersebut kemudian Program Studi membuat profil untuk masing-masing profesi tersebut. Profil lulusan Program Studi Sarjana Agronomi sebagai berikut:

1. Praktisi profesional termasuk asisten lapangan yang menguasai teknik budidaya tanaman serta mampu memanfaatkan informasi dan teknologi terkini dalam budidaya tanaman berdasarkan pendekatan Good Agricultural Practices (GAP).
2. Asisten peneliti yang mampu melakukan penelitian ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan, serta kemudian menyebarluaskan melalui berbagai jenis media.
3. Pengusaha (wirausahawan) yang membuat dan mengembangkan usaha/ perusahaan di bidang pertanian, khususnya budidaya serta pemuliaan dan perbenihan tanaman, baik pangan, perkebunan maupun hortikultura (termasuk tanaman hias).

Dengan demikian maka lulusan S1 Agronomi memiliki:

1. kemampuan merencanakan, melaksanakan, mengelola, hingga mengevaluasi kegiatan operasional, dengan kekhususan di bidang produksi hasil atau benih tanaman (manajer atau pengambil kebijakan); atau
2. kapasitas sebagai agen penyebarluasan ilmu pengetahuan (guru, asisten dosen, asisten peneliti, atau fasilitator).

## IV.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) disusun sebagai bentuk kristalisasi visi dan misi, strategi, serta penerapan nilai-nilai universitas dan fakultas sehingga dapat diterjemahkan oleh program studi dalam membentuk kurikulum.

CPL yang ditetapkan oleh Program Studi Agronomi adalah sebagai berikut. (Keterangan: S = sikap, KU = kemampuan umum, P = pengetahuan, dan KK = keterampilan khusus. S dan KU ditetapkan oleh universitas, P dan KK ditetapkan oleh program studi).

**Tabel 2.** Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Agronomi

| Kode | Keterangan |
|---|---|
| **S1** | Mampu menunjukkan sikap ber-Pancasila dan peduli terhadap kepentingan bangsa dan negara. |

| Kode | Keterangan |
|---|---|
| **S2** | Mampu menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, dewasa secara emosional, bertata krama, dan menjalankan pembelajaran sepanjang hayat. |
| **KU1** | Mampu berpikir logis, kritis, sistematik, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk memecahkan berbagai permasalahan terkait bidang keahliannya dengan menjaga integritas dan mewujudkannya dalam dokumen ilmiah. |
| **KU2** | Mampu mengembangkan jejaring, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, serta mengawasi, mengevaluasi, dan mengambil keputusan dalam bentuk lisan maupun tertulis yang mencerminkan keterampilan individual maupun kelompok dalam kerangka menerapkan ilmu pengetahuan di masyarakat. |
| **P1** | Mampu menjelaskan konsep-konsep teoretis dasar di bidang agronomi dan pemuliaan tanaman, yang mencakup ilmu, teknologi, dan manajemen produksi, dan berbagai faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman (bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik), dengan tetap mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan kemanusiaan. |
| **P2** | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sesuai dengan ilmu dan teknologi di bidang agronomi/pemuliaan tanaman untuk meningkatkan produksi tanaman secara berkelanjutan yang didasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (*good agricultural practices, GAP*). |
| **P3** | Mampu mengevaluasi permasalahan dan menawarkan pemecahannya di bidang agronomi/pemuliaan tanaman berdasarkan pendekatan metode ilmiah dan penggunaan teknologi mutakhir. |
| **KK1** | Mampu menerapkan teknologi dan manajemen produksi tanaman, yang mencakup bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik melalui pemanfaatan ilmu dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. |
| **KK2** | Mampu merancang dan menerapkan teknologi di bidang produksi tanaman, sejak dari pembentukan kultivar baru melalui kegiatan pemuliaan hingga budidaya tanaman, dengan mempertimbangkan berbagai lingkungan ekologis serta aspek-aspek ekonomi dan sosial dengan menerapkan pertanian cerdas (*smart farming*) yang mendasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (*GAP*). |
| **KK3** | Mampu memecahkan masalah dalam pengelolaan usaha tani terpadu yang berkelanjutan, dengan kekhususan pada perkebunan dan lahan sub-optimal, serta sistem pertanian dengan menerapkan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. |

### IV.3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Agronomi mempunyai profil sebagai lulusan yang:

1. **mampu merencanakan, melaksanakan, mengelola, hingga mengevaluasi kegiatan operasional, dengan kekhususan di bidang produksi hasil atau benih tanaman** (sebagai contoh adalah manajer atau pengambil kebijakan) atau
2. **memiliki kapasitas sebagai agen penyebarluasan ilmu pengetahuan** (sebagai contoh adalah guru, asisten dosen, asisten peneliti, dan fasilitator).

**Tabel 3.** Matrik Hubungan CPL dan Profil Lulusan

| CPL | Profil Lulusan | |
|---|---|---|
| | **Profil 1** | **Profil 2** |
| **Sikap** | | |
| 1. S1: Mampu menunjukkan sikap ber-Pancasila dan peduli terhadap kepentingan bangsa dan negara. | ✓ | ✓ |
| 2. S2: Mampu menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, dewasa secara emosional, bertata krama, dan menjalankan pembelajaran sepanjang hayat. | ✓ | ✓ |
| **Pengetahuan** | | |
| 1. Mampu menjelaskan konsep-konsep teoretis dasar di bidang agronomi dan pemuliaan tanaman, yang mencakup ilmu, teknologi, dan manajemen produksi, dan berbagai faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman (bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik), dengan tetap mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan kemanusiaan. | ✓ | ✓ |
| 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sesuai dengan ilmu dan teknologi di bidang agronomi/pemuliaan tanaman untuk meningkatkan produksi tanaman secara berkelanjutan yang didasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (*good agricultural practices*, GAP). | ✓ | ✓ |
| 3. Mampu mengevaluasi permasalahan dan menawarkan pemecahannya di bidang agronomi/pemuliaan tanaman berdasarkan pendekatan metode ilmiah dan penggunaan teknologi mutakhir. | ✓ | ✓ |

| CPL | Profil Lulusan | |
|---|---|---|
| | **Profil 1** | **Profil 2** |
| **Keterampilan Umum** | | |
| 1. Mampu berpikir logis, kritis, sistematik, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk memecahkan berbagai permasalahan terkait bidang keahliannya dengan menjaga integritas dan mewujudkannya dalam dokumen ilmiah. | ✓ | ✓ |
| 2. Mampu mengembangkan jejaring, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, serta mengawasi, mengevaluasi, dan mengambil keputusan dalam bentuk lisan maupun tertulis yang mencerminkan keterampilan individual maupun kelompok dalam kerangka menerapkan ilmu pengetahuan di masyarakat. | ✓ | ✓ |
| **Keterampilan Khusus** | | |
| 1. Mampu menerapkan teknologi dan manajemen produksi tanaman, yang mencakup bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik melalui pemanfaatan ilmu dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. | ✓ | ✓ |
| 2. Mampu merancang dan menerapkan teknologi di bidang produksi tanaman, sejak dari pembentukan kultivar baru melalui kegiatan pemuliaan hingga budidaya tanaman, dengan mempertimbangkan berbagai lingkungan ekologis serta aspek-aspek ekonomi dan sosial dengan menerapkan pertanian cerdas (smart farming) yang mendasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (GAP). | ✓ | ✓ |
| 3. Mampu memecahkan masalah dalam pengelolaan usaha tani terpadu yang berkelanjutan, dengan kekhususan pada perkebunan dan lahan sub-optimal, serta sistem pertanian dengan menerapkan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. | ✓ | ✓ |

Kedua profil memiliki unsur yang sama dalam CPL. Perbedaan adalah pada kadar yang diberikan dalam mata kuliah pilihan.

## IV.4. Waktu Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum merupakan rentang waktu yang dirancang agar mahasiswa Program Studi Sarjana Agronomi dapat menyelesaikan seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui pemenuhan beban belajar yang telah ditetapkan. Penyusunan masa tempuh kurikulum mempertimbangkan kompleksitas kompetensi di bidang agronomi, karakteristik pembelajaran yang memadukan teori, praktikum, praktik lapangan, penelitian, serta ketentuan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan kebijakan akademik Universitas Gadjah Mada.

Program Studi Sarjana Agronomi menetapkan beban belajar sebesar **1**44–155 SKS yang dirancang untuk diselesaikan dalam 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun sebagai masa studi normal, sedangkan masa studi maksimum mengikuti ketentuan akademik Universitas Gadjah Mada, yaitu 14 (empat belas) semester terhitung sejak mahasiswa pertama kali terdaftar hingga pelaksanaan yudisium. Distribusi beban belajar pada setiap semester disusun secara proporsional dengan memperhatikan tahapan penguasaan kompetensi (*learning progression*), keterkaitan antarmata kuliah, prasyarat mata kuliah, serta keseimbangan antara pembelajaran berbasis kelas, praktikum laboratorium, praktik lapangan, penelitian, magang, dan tugas akhir. Pengaturan tersebut bertujuan untuk memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang komprehensif dan mendukung pencapaian kompetensi lulusan secara bertahap dan berkelanjutan.

Dengan demikian, Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi dirancang agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi secara tepat waktu dalam delapan semester, namun tetap memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk memenuhi seluruh persyaratan akademik apabila menghadapi kendala selama masa studi. Struktur masa tempuh tersebut diharapkan mampu mendukung proses pembelajaran yang efektif, menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdaya saing, serta siap berkontribusi dalam pengembangan ilmu agronomi dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan.

# BAB V. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Mata kuliah pada Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi dibentuk berdasarkan bahan kajian yang dikembangkan oleh laboratorium-laboratorium di Departemen Budidaya Pertanian, Fakultas Pertanian UGM. Bahan kajian tersebut disusun berdasarkan perkembangan ilmu agronomi, kebutuhan kompetensi lulusan, serta masukan dari pemangku kepentingan. Selanjutnya, bahan kajian dianalisis berdasarkan keluasan, kedalaman, dan keterkaitan keilmuan, kemudian dikelompokkan menjadi mata kuliah yang disusun secara bertahap sesuai dengan tingkat perkembangan kompetensi mahasiswa. Bahan kajian yang telah dikelompokkan menjadi dasar dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga setiap mata kuliah memiliki kontribusi yang jelas terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Sesuai Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Kurikulum Program Sarjana, Program Profesi, dan Program Magister, pembentukan mata kuliah merupakan bagian dari pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE). Penyusunan mata kuliah diawali dengan penetapan profil lulusan dan CPL, yang kemudian dijabarkan ke dalam CPMK, bahan kajian, strategi pembelajaran, dan asesmen. Dengan demikian, seluruh mata kuliah tersusun secara terintegrasi untuk menjamin ketercapaian kompetensi lulusan.

Penentuan bobot Satuan Kredit Semester (SKS) didasarkan pada beban belajar mahasiswa yang diperlukan untuk mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dengan mempertimbangkan kedalaman dan keluasan bahan kajian, tingkat kompetensi yang ditargetkan, bentuk pembelajaran, serta waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran terstruktur, penugasan, dan belajar mandiri. Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025, beban belajar Program Sarjana ditetapkan paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS dan paling banyak 155 (seratus lima puluh lima) SKS. Struktur kurikulum disusun secara proporsional untuk mendukung penguasaan kompetensi dasar, kompetensi inti, dan kompetensi pendukung melalui mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, praktikum, penelitian, dan tugas akhir.

**Tabel 4.** Formula Penentuan Bobot SKS

| Bentuk Kegiatan | Ekuivalensi 1 SKS per Minggu |
|---|---|
| Kuliah/Seminar | 50 menit tatap muka<br>60 menit kegiatan terstruktur<br>60 menit belajar mandiri |
| Praktikum | 170 menit kegiatan praktikum<br>60 menit belajar mandiri |
| Praktik Lapangan | 170 menit kegiatan lapangan<br>60 menit belajar mandiri |
| Penelitian/Skripsi | Ekuivalen dengan beban waktu penelitian secara intensif sesuai capaian pembelajaran |

Kegiatan pembelajaran berupa kuliah dan seminar, 1 SKS setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit kegiatan terstruktur, dan 60 menit kegiatan belajar mandiri setiap minggu

selama satu semester (16 minggu efektif). Pada kegiatan praktikum atau praktik lapangan, 1 SKS setara dengan 170 menit kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan setiap minggu disertai 60 menit kegiatan belajar mandiri. Sementara itu, pada kegiatan penelitian, penyusunan skripsi, dan bentuk pembelajaran sejenis, beban SKS dihitung berdasarkan ekuivalensi terhadap waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian secara intensif hingga mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Penetapan bobot SKS pada setiap mata kuliah tidak hanya didasarkan pada jumlah jam pembelajaran, tetapi juga mempertimbangkan kedalaman dan keluasan bahan kajian, tingkat kompetensi yang harus dicapai, kompleksitas metode pembelajaran, serta beban belajar mahasiswa secara keseluruhan. Oleh karena itu, mata kuliah yang memiliki komponen praktikum, penelitian, atau praktik lapangan umumnya diberikan bobot SKS yang lebih besar dibandingkan mata kuliah yang hanya terdiri atas kegiatan perkuliahan.

# BAB VI. STRUKTUR MATAKULIAH

## VI.1. Matriks Kurikulum

<table>
<tr><th rowspan="2">Mata Kuliah</th><th rowspan="2">Semester 1</th><th rowspan="2">Semester 2</th><th rowspan="2">Semester 3</th><th rowspan="2">Semester 4</th><th>Semester 5</th><th>Semester 5</th><th rowspan="2">Semester 6</th><th rowspan="2">Semester 7</th><th rowspan="2">Semester 8</th></tr>
<tr><th>Minat Agronomi</th><th>Minat Pemuliaan Tanaman</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Mata Kuliah Universitas (Common UGM Curriculum)</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td>Bahasa Indonesia</td><td colspan="2">Pancasila</td><td>KKN-PPM</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>Kewarganegaraan</td><td colspan="2">Pendidikan Agama</td><td>Komunikasi Masyarakat</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td>Penerapan Teknologi Tepat Guna</td></tr>
<tr><td>Literasi Kesehatan</td></tr>
<tr><td>Humaniora Digital</td></tr>
<tr><td>Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Mata Kuliah Fakultas</td><td>PPSMB</td><td>Biokimia</td><td>Klimatologi Pertanian</td><td>Bioteknologi Pertanian</td><td colspan="2">Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian</td><td>Kepemimpinan</td><td rowspan="13"></td><td rowspan="13"></td></tr>
<tr><td>Pengantar Ilmu Pertanian</td><td>Praktikum Biokimia</td><td>Praktikum Klimatologi Pertanian</td><td>Metodologi Pertanian</td><td rowspan="12"></td><td rowspan="12"></td><td>Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian</td></tr>
<tr><td>Botani</td><td>Bahasa Inggris untuk Pertanian</td><td>Kesuburan Tanah & Pemupukan</td><td>Pengelolaan Air Untuk Pertanian</td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td>Watak & Sifat Tanah</td><td>Manajemen dan Ekonomi Pertanian</td><td>Praktikum Kesuburan Tanah & Pemupukan</td><td rowspan="10"></td></tr>
<tr><td>Praktikum Watak & Sifat Tanah</td><td>Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>Perlindungan Tanaman</td><td>Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian</td></tr>
<tr><td>Praktikum Perlindungan Tanaman</td><td>Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian</td></tr>
<tr><td>Mikrobioma Pertanian</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Mata Kuliah</th><th>Semester 1</th><th>Semester 2</th><th>Semester 3</th><th>Semester 4</th><th>Semester 5</th><th>Semester 5</th><th rowspan="2">Semester 6</th><th rowspan="2">Semester 7</th><th rowspan="2">Semester 8</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Minat Agronomi</td><td>Minat Pemuliaan Tanaman</td></tr>
<tr><td></td><td>Praktikum Mikrobioma Pertanian</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="10">Mata Kuliah Program Studi</td><td>Agronomi</td><td>Ekologi Pertanian</td><td>Genetika dalam Pertanian</td><td>Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman</td><td rowspan="10"></td><td rowspan="10"></td><td>Kerja Lapangan</td><td>Seminar</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktikum Agronomi</td><td>Praktikum Ekologi Pertanian</td><td>Praktikum Genetika dalam Pertanian</td><td>Praktikum Rekayasa Pertumbuhan Tanaman</td><td rowspan="9"></td><td colspan="2">Skripsi</td></tr>
<tr><td>Matematika Terapan</td><td>Statistika Pertanian</td><td>Fisiologi Tumbuhan</td><td>Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman</td><td rowspan="8"></td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td>Praktikum Statistika Pertanian</td><td>Praktikum Fisiologi Tumbuhan</td><td>Praktikum Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Kimia Terapan</td><td>Anatomi dan Morfologi Tanaman</td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td>Perancangan Percobaan</td></tr>
<tr><td>Praktikum Perancangan Percobaan</td></tr>
<tr><td>Manajemen Produksi Tanaman Pangan</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Mata Kuliah Pendalaman Program Studi (Intensification)</td><td>Budidaya Jaringan Tanaman</td><td colspan="2">Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan</td></tr>
<tr><td>Praktikum Agronomi Produksi Tanaman</td></tr>
</table>

| Mata Kuliah | Semester 1 | Semester 2 | Semester 3 | Semester 4 | Semester 5<br>Minat Agronomi | Semester 5<br>Minat Pemuliaan Tanaman | Semester 6 | Semester 7 | Semester 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ilmu Gulma | Metode Pemuliaan Tanaman | | | |
| | | | | | Fisiologi Tanaman | Praktik Lapangan Pemuliaan Tanaman | | | |
| | | | | | Ekologi Tanaman | Bioteknologi untuk Pemuliaan Tanaman | | | |
| | | | | | Agroekologi | Genetika untuk Pemuliaan Tanaman | | | |
| | | | | | Mekanisasi dan Teknologi Cerdas untuk Agronomi | Pelepasan Varietas dan Pengelolaan Sumberdaya Genetik | | | |
| Mata Kuliah Pilihan/Luar Prodi/Luar Perguruan Tinggi | | | | | | | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | |

## VI.2. Peta kurikulum Berdasarkan Pemetaan CPL pada Mata Kuliah

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | S1 | S2 | KU1 | KU2 | P1 | P2 | P3 | KK1 | KK2 | KK3 |
| PNKF262101 | Agronomi | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNKF262102 | Praktikum Agronomi | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNKF262103 | Botani | 2/0 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian | 2/0 | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | 0/1 | | | | | | | | | ✓ | |
| PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | 0/1 | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNKF262108 | Perlindungan Tanaman | 2/0 | | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah | 2/0 | | | ✓ | | | ✓ | | | | |
| PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNAS262101 | Matematika Terapan | 2/0 | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | |
| PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian | 2/0 | | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| PNKF262202 | Biokimia | 2/0 | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PNKF262203 | Praktikum Biokimia | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNKF262204 | Ekologi Pertanian | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 2/0 | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 0/1 | | | | | | | | | ✓ | |
| PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2/0 | | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0/1 | | | | | | | | | ✓ | |
| PNKF262210 | Statistika Pertanian | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNAS262201 | Kimia Terapan | 2/0 | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | S1 | S2 | KU1 | KU2 | P1 | P2 | P3 | KK1 | KK2 | KK3 |
| PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | 0/1 | | | | | | | | ✓ | | |
| PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian | 2/0 | | | ✓ | | | ✓ | | | | |
| PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | 0/1 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PNKF262305 | Klimatologi Pertanian | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNKF262307 | Perancangan Percobaan | 2/0 | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan | 0/1 | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| PNAS262301 | Anatomi dan Morfologi Tanaman | 2/0 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNAS262302 | Nutrisi Tanaman | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262303 | Praktikum Nutrisi Tanaman | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNAS262304 | Manajemen Produksi Tanaman Pangan | 2/0 | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | |
| UNKU260010 | Bahasa Indonesia | 2/0 | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| UNKU260009 | Kewarganegaraan | 2/0 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | |
| PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262401 | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| PNAS262402 | Praktikum Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman | 0/2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PNAS262403 | Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262404 | Praktikum Rekayasa Pertumbuhan Tanaman | 0/3 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| PNAS262405 | Budidaya Jaringan Tanaman | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| UNKU260008 | Pancasila | 2/0 | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| UNKU2600x# | Pendidikan Agama | 2/0 | ✓ | ✓ | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | S1 | S2 | KU1 | KU2 | P1 | P2 | P3 | KK1 | KK2 | KK3 |
| PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) | 2/0 | | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| PNAS262501 | Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262502 | Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262503 | Praktikum Agronomi Produksi Tanaman | 0/2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PNAS262504 | Agroekologi | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNAS262505 | Ekologi Tanaman | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNAS262506 | Fisiologi Tanaman | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| PNAS262507 | Ilmu Gulma | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| PNAS262508 | Mekanisasi dan Teknologi Cerdas untuk Agronomi | 2/0 | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| PNAS262509 | Bioteknologi untuk Pemuliaan Tanaman | 0/2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PNAS262510 | Genetika untuk Pemuliaan Tanaman | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262511 | Metode Pemuliaan Tanaman | 2/0 | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |
| PNAS262512 | Pelepasan Varietas dan Pengelolaan Sumberdaya Genetik | 2/0 | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| PNAS262513 | Praktik Lapangan Pemuliaan Tanaman | 0/2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| UNKU260014 | KKN - PPM** | 0/4 | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** | 0/2 | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | 0/2 | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** | 0/2 | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** | 0/2 | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | 0/3 | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PNKF262602 | Kepemimpinan* | 1/0 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| PNAS262601 | Kerja Lapangan* | 0/2 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | S1 | S2 | KU1 | KU2 | P1 | P2 | P3 | KK1 | KK2 | KK3 |
| PNAS262701 | Seminar | 0/1 | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262702 | Skripsi* | 0/6 | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| PNAS262305 | Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponika | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| PNAS262306 | Praktikum Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponik | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNAS262307 | Fisiologi Benih dan Fitosanitasi | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262308 | Praktikum Fisiologi Benih dan Fitosanitasi | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNAS262309 | Lanskap Pertanian dan Agroekowisata | 2/0 | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PNAS262310 | Praktikum Lanskap Pertanian dan Agrowisata | 0/1 | | | | | | | | | ✓ | |
| PNAS262311 | Manajemen Produksi Benih | 2/0 | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| PNAS262312 | Pengantar Sistem Pertanaman | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262313 | Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262314 | Praktek Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNAS262315 | Tanaman Rempah dan Obat | 2/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262316 | Teknologi Pascapanen Produk Tanaman | 2/0 | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| PNAS262317 | Praktikum Teknologi Pascapanen Produk Tanaman | 0/1 | | | | | | | | | | ✓ |
| PNAS262318 | Topik-topik Khusus Agronomi | 1/0 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

**Keterangan:**

S : Sikap (S1 dan S2)
KU : Keterampilan Umum (KU1 dan KU 2)
P : Penguasaan Pengetahuan (P1, P2, P3)
KK : Keterampilan Khusus (KK1, KK2, KK3)

| | |
|---|---|
| **S1** | Mampu menunjukkan sikap ber-Pancasila dan peduli terhadap kepentingan bangsa dan negara. |
| **S2** | Mampu menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, dewasa secara emosional, bertata krama, dan menjalankan pembelajaran sepanjang hayat. |
| **KU1** | Mampu berpikir logis, kritis, sistematik, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk memecahkan berbagai permasalahan terkait bidang keahliannya dengan menjaga integritas dan mewujudkannya dalam dokumen ilmiah. |
| **KU2** | Mampu mengembangkan jejaring, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, serta mengawasi, mengevaluasi, dan mengambil keputusan dalam bentuk lisan maupun tertulis yang mencerminkan keterampilan individual maupun kelompok dalam kerangka menerapkan ilmu pengetahuan di masyarakat. |
| **P1** | Mampu menjelaskan konsep-konsep teoretis dasar di bidang agronomi dan pemuliaan tanaman, yang mencakup ilmu, teknologi, dan manajemen produksi, dan berbagai faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman (bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik), dengan tetap mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan kemanusiaan. |
| **P2** | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sesuai dengan ilmu dan teknologi di bidang agronomi/pemuliaan tanaman untuk meningkatkan produksi tanaman secara berkelanjutan yang didasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (*good agricultural practices, GAP*). |
| **P3** | Mampu mengevaluasi permasalahan dan menawarkan pemecahannya di bidang agronomi/pemuliaan tanaman berdasarkan pendekatan metode ilmiah dan penggunaan teknologi mutakhir. |
| **KK1** | Mampu menerapkan teknologi dan manajemen produksi tanaman, yang mencakup bahan tanam, faktor biotik, dan abiotik melalui pemanfaatan ilmu dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. |
| **KK2** | Mampu merancang dan menerapkan teknologi di bidang produksi tanaman, sejak dari pembentukan kultivar baru melalui kegiatan pemuliaan hingga budidaya tanaman, dengan mempertimbangkan berbagai lingkungan ekologis serta aspek-aspek ekonomi dan sosial dengan menerapkan pertanian cerdas (*smart farming*) yang mendasarkan pada pendekatan praktik pertanian yang baik (*GAP*). |
| **KK3** | Mampu memecahkan masalah dalam pengelolaan usaha tani terpadu yang berkelanjutan, dengan kekhususan pada perkebunan dan lahan sub-optimal, serta sistem pertanian dengan menerapkan teknologi yang sesuai dengan perkembangan di bidang pertanian. |

## VI.3. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

### SEMESTER I

| No | Kode | Mata Kuliah (*Courses*) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | MKWF |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | MKWF |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | MKWF |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | MKWF |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | MKWF |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | MKWF |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | MKWF |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | MKWF |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | MKWF |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | MKWF |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | MKWF |
| 12 | PNAS262101 | Matematika Terapan (*Applied Mathematics*) | 2/0 | MKWP |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

Keterangan Status:
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER II**

| No | Kode | Mata Kuliah (*Courses*) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | MKWF |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | MKWF |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | MKWF |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | MKWF |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | MKWF |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | MKWF |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | MKWF |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | MKWF |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | MKWF |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | MKWF |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | MKWF |
| 12 | PNAS262201 | Kimia Terapan (*Applied Chemistry*) | 2/0 | MKWP |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

Keterangan Status:
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER III**

| No | Kode | Mata Kuliah (*Courses*) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | MKWF |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | MKWF |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | MKWF |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | MKWF |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | MKWF |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | MKWF |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | MKWF |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | MKWF |
| 9 | PNAS262301 | Anatomi dan Morfologi Tanaman (*Plant Anatomy and Morphology*) | 2/0 | MKWP |
| 10 | PNAS262302 | Nutrisi Tanaman (*Crops Nutrients*) | 2/0 | MKWP |
| 11 | PNAS262303 | Praktikum Nutrisi Tanaman (*Laboratory Classes in Crops Nutrients*) | 0/1 | MKWP |
| 12 | PNAS262304 | Manajemen Produksi Tanaman Pangan (*Food Crop Production Management*) | 2/0 | MKWP |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan Status:
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER IV**

| No | Kode | Mata Kuliah (*Courses*) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | MKWU |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | MKWU |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | MKWF |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | MKWF |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | MKWF |
| 6 | PNAS262401 | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman (*Plant Breeding and Seed Technology*) | 2/0 | MKWP |
| 7 | PNAS262402 | Praktikum Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman (*Laboratory Classes in Breeding and Seeding Plant*) | 0/2 | MKWP |
| 8 | PNAS262403 | Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman (*Plant Growth and Development*) | 2/0 | MKWP |
| 9 | PNAS262404 | Praktikum Rekayasa Pertumbuhan Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Plant Growth Technology*) | 0/3 | MKWP |
| 10 | PNAS262405 | Budidaya Jaringan Tanaman (*Plant Tissue Culture*) | 2/0 | MKPP |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan Status:
MKWU: Mata Kuliah Wajib Universitas
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER V (MINAT AGRONOMI)**

| No | Kode | Mata Kuliah (Courses) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | MKWU |
| 2 | UNKU26000# | Agama (*#Religion*) | 2/0 | MKWU |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | MKWF |
| 4 | PNAS262501 | Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura (*Horticulture Crops Production Management*) | 2/0 | MKPP |
| 5 | PNAS262502 | Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan (*Production Management of Estate Plantation Crops*) | 2/0 | MKPP |
| 6 | PNAS262503 | Praktikum Agronomi Produksi Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Production Agronomy*) | 0/2 | MKPP |
| 7 | PNAS262504 | Agroekologi (*Agroecology*) | 2/0 | MKPP |
| 8 | PNAS262505 | Ekologi Tanaman (*Plant Ecology*) | 2/0 | MKPP |
| 9 | PNAS262506 | Fisiologi Tanaman (*Crop Physiology*) | 2/0 | MKPP |
| 10 | PNAS262507 | Ilmu Gulma (*Weed Science*) | 2/0 | MKPP |
| 11 | PNAS262508 | Mekanisasi dan Teknologi Cerdas untuk Agronomi (*Mechanisation and Smart Technology for Agronomy*) | 2/0 | MKPP |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

Keterangan Status:
MKWU: Mata Kuliah Wajib Universitas
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKPP: Mata Kuliah Pendalaman Program Studi (*Intensification*)

**SEMESTER V (MINAT PEMULIAAN TANAMAN)**

| No | Kode | Mata Kuliah (Courses) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | MKWU |
| 2 | UNKU26000# | Agama (*#Religion*) | 2/0 | MKWU |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | MKWF |
| 4 | PNAS262501 | Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura (*Horticulture Crops Production Management*) | 2/0 | MKPP |
| 5 | PNAS262502 | Manajemen Produksi Tanaman Perkebunan (*Production Management of Estate Plantation Crops*) | 2/0 | MKPP |
| 6 | PNAS262503 | Praktikum Agronomi Produksi Tanaman (*Laboratory Classes in Crop Production Agronomy*) | 0/2 | MKPP |
| 7 | PNAS262509 | Bioteknologi untuk Pemuliaan Tanaman (*Biotechnology for Plant Breeding*) | 0/2 | MKPP |
| 8 | PNAS262510 | Genetika untuk Pemuliaan Tanaman (*Genetics for Plant Breeding*) | 2/0 | MKPP |
| 9 | PNAS262511 | Metode Pemuliaan Tanaman (*Methods in Plant Breeding*) | 2/0 | MKPP |
| 10 | PNAS262512 | Pelepasan Varietas dan Pengelolaan Sumberdaya Genetik (*Variety Release and Genetic Resources Management*) | 2/0 | MKPP |
| 11 | PNAS262513 | Praktik Lapangan Pemuliaan Tanaman (*Field Practices in Plant Breeding*) | 2/0 | MKPP |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

Keterangan Status:
MKWU: Mata Kuliah Wajib Universitas
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKPP: Mata Kuliah Pendalaman Program Studi (*Intensification*)

**SEMESTER VI**

| No | Kode | Mata Kuliah (Courses) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | MKWU |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | MKWU |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | MKWU |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | MKWU |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | MKWU |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | MKWU |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | MKWF |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | MKWF |
| 9 | PNAS262601 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | MKWP |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat key in KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC
MKWU: Mata Kuliah Wajib Universitas
MKWF: Mata Kuliah Wajib Fakultas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER VII**

| No | Kode | Mata Kuliah (Courses) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | MKWU |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | MKWU |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | MKWU |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | MKWU |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | MKWU |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | MKWU |
| 7 | PNAS262701 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | MKWP |
| 8 | PNAS262702 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | MKWP |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat key in KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC
MKWU: Mata Kuliah Wajib Universitas
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**SEMESTER VIII**

| No | Kode | Mata Kuliah (*Courses*) | SKS | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PNAS262702 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | MKWP |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
MKWP: Mata Kuliah Wajib Program Studi

**MATA KULIAH PILIHAN**

| Mata Kuliah Pilihan Semester Gasal dan Genap | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **Status** | **SKS** |
| 1 | PNAS262305 | Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponika (*Soil-less Culture / Hydroponics*) | Pilihan | 2/0 |
| 2 | PNAS262306 | Praktikum Budidaya Tanpa Tanah / Hidroponik (*Laboratory Classes in Soil-less Culture / Hydroponics*) | Pilihan | 0/1 |
| 3 | PNAS262307 | Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Seed Physiology and Phytosanitation*) | Pilihan | 2/0 |
| 4 | PNAS262308 | Praktikum Fisiologi Benih dan Fitosanitasi (*Laboratory Classes in Seed Physiology and Phytosanitation*) | Pilihan | 0/1 |
| 5 | PNAS262309 | Lanskap Pertanian dan Agroekowisata (*Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | Pilihan | 2/0 |
| 6 | PNAS262310 | Praktikum Lanskap Pertanian dan Agrowisata (*Laboratory Classes in Rural Landscape and Agro-ecotourism*) | Pilihan | 0/1 |
| 7 | PNAS262311 | Manajemen Produksi Benih (*Seed Production Management*) | Pilihan | 2/0 |
| 8 | PNAS262312 | Pengantar Sistem Pertanaman (*Introduction to Cropping System*) | Pilihan | 2/0 |
| 9 | PNAS262313 | Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Ornamental Plants and Urban Farming*) | Pilihan | 2/0 |
| 10 | PNAS262314 | Praktek Tanaman Hias dan Pertanian Perkotaan (*Laboratory Classes in Ornamental Plants and Urban Farming*) | Pilihan | 0/1 |
| 11 | PNAS262315 | Tanaman Rempah dan Obat (*Herbal & Medicinal Plants*) | Pilihan | 2/0 |
| 12 | PNAS262316 | Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Postharvest Technology of Crop Products*) | Pilihan | 2/0 |
| 13 | PNAS262317 | Praktikum Teknologi Pascapanen Produk Tanaman (*Laboratory Classes in Postharvest Technology of Crop Products*) | Pilihan | 0/1 |
| 14 | PNAS262318 | Topik-topik Khusus Agronomi (*Selected Topics in Agronomy*) | Pilihan | 1/0 |

# BAB VII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## VII. 1. Proses Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1 Agronomi menerapkan pendekatan *case-based learning* dan *project-based learning* sebagai upaya meningkatkan kemampuan analitis, pemecahan masalah, kreativitas, kolaborasi, dan keterampilan praktis mahasiswa dalam bidang agronomi. Implementasi pembelajaran dilakukan secara terencana melalui penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memuat capaian pembelajaran, materi, metode pembelajaran, bentuk penugasan, indikator penilaian, serta mekanisme evaluasi pembelajaran. Dalam pembelajaran berbasis kasus, mahasiswa diarahkan untuk menganalisis permasalahan nyata di bidang pertanian, mengevaluasi berbagai alternatif solusi, dan menyusun rekomendasi berdasarkan pendekatan ilmiah. Sementara itu, pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan melalui kegiatan perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek pertanian yang dilakukan secara individu maupun kelompok sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang kontekstual dan aplikatif.

Proses pembelajaran Program Studi Sarjana Agronomi dilaksanakan melalui berbagai bentuk kegiatan yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan, meliputi:

1. Perkuliahan.
2. Praktikum laboratorium.
3. Praktik lapangan dan kegiatan di kebun percobaan.
4. Seminar dan presentasi ilmiah.
5. Penugasan individu maupun kelompok.
6. Pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*).
7. Pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*).
8. Magang atau pembelajaran di luar program studi sesuai kebijakan Universitas Gadjah Mada.
9. Kuliah Kerja Nyata (KKN).
10. Penelitian dan penyusunan skripsi.

Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara berkala melalui penilaian hasil belajar mahasiswa, monitoring ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah, serta evaluasi proses pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik terhadap metode pembelajaran, materi, media pembelajaran, dan kinerja dosen melalui survei atau evaluasi pembelajaran. Selain itu, dosen juga melakukan

refleksi terhadap efektivitas strategi pembelajaran, keterlibatan mahasiswa, serta kesesuaian metode dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan.

Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam proses perbaikan berkelanjutan menggunakan siklus PDCA (*Plan–Do–Check–Act*). Pada tahap *Plan*, program studi dan dosen merencanakan strategi pembelajaran, metode evaluasi, serta pengembangan materi ajar sesuai kebutuhan pembelajaran dan perkembangan ilmu agronomi. Tahap *Do* dilakukan melalui pelaksanaan proses pembelajaran sesuai RPS dengan penerapan metode pembelajaran aktif dan partisipatif. Tahap *Check* dilakukan melalui evaluasi hasil pembelajaran, umpan balik mahasiswa, serta peninjauan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan dan mata kuliah. Selanjutnya, pada tahap *Act*, dilakukan tindak lanjut berupa perbaikan RPS, pengembangan metode pembelajaran, penyempurnaan sistem evaluasi, maupun peningkatan kapasitas dosen agar kualitas pembelajaran terus meningkat secara berkelanjutan. Dengan penerapan sistem PDCA, Program Studi S1 Agronomi berupaya menjaga mutu pembelajaran agar selalu relevan, adaptif, dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

### VII.2. Metode dan Modalitas Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Sarjana Agronomi menerapkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang berorientasi pada pencapaian CPL melalui keterpaduan antara kurikulum, proses pembelajaran, dan sistem asesmen. Pembelajaran juga menerapkan prinsip *Student-Centered Learning* (SCL) sehingga mahasiswa berperan aktif dalam membangun pengetahuan, mengembangkan keterampilan, serta menyelesaikan permasalahan nyata di bidang agronomi.

Metode pembelajaran yang diterapkan meliputi:

- Kuliah interaktif.
- Diskusi ilmiah.
- Case-Based Learning (CBL).
- Project-Based Learning (PjBL).
- Research-Based Learning (RBL).
- Seminar dan presentasi ilmiah.
- Praktikum laboratorium.
- Praktik lapangan.
- Magang.
- Pembelajaran mandiri terarah.
- Bimbingan penelitian dan penyusunan skripsi.

Metode tersebut dirancang untuk mengembangkan penguasaan konsep, kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi ilmiah, kolaborasi, kepemimpinan, serta kemampuan melakukan penelitian dan inovasi di bidang agronomi.

Pembelajaran dilaksanakan melalui berbagai moda yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, yaitu:

- Pembelajaran luring (tatap muka) di ruang kuliah, laboratorium, rumah kaca (*greenhouse*), dan kebun percobaan.
- Pembelajaran daring sinkron, menggunakan platform konferensi video dan Learning Management System (LMS) melalui eLOK dan SIMASTER.
- Pembelajaran daring asinkron, melalui LMS, *Massive Open Online Course* (MOOC), video pembelajaran, serta sumber belajar digital.
- *Hybrid learning*, yaitu kombinasi pembelajaran luring dan daring.
- Praktik lapangan, untuk memperkuat pemahaman terhadap sistem budidaya tanaman dan pengelolaan agroekosistem.
- Magang dan kunjungan industri, sebagai sarana memperoleh pengalaman profesional di sektor pertanian.
- Penelitian di laboratorium, rumah kaca, dan lapangan, untuk mengembangkan kompetensi dalam perancangan percobaan, pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan karya ilmiah.

Melalui penerapan berbagai metode dan moda pembelajaran tersebut, Program Studi Sarjana Agronomi memastikan proses pembelajaran berlangsung secara efektif, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendekatan ini mendukung penguasaan kompetensi akademik dan profesional, sekaligus mempersiapkan lulusan yang mampu berkontribusi dalam pengembangan sistem pertanian yang produktif, inovatif, tangguh terhadap perubahan iklim, dan berkelanjutan sesuai dengan tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs).

# BAB VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui sistem yang terpadu secara daring yang difasilitasi oleh Universitas Gadjah Mada, yaitu melalui SIMASTER. Di dalam SIMASTER, terdapat opsi yang dapat dipilih oleh dosen pengampu untuk menentukan rubrik dan

## VIII.1. Rubrik

Sistem penilaian pada Program Studi Sarjana Agronomi dirancang untuk mengukur tingkat ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) secara objektif, transparan, akuntabel, dan berkelanjutan. Setiap mata kuliah wajib memiliki rubrik atau kriteria penilaian yang jelas untuk setiap komponen asesmen, seperti tugas, kuis, presentasi, praktikum, laporan praktikum, proyek, ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), seminar, maupun bentuk asesmen lainnya sesuai dengan karakteristik mata kuliah. Rubrik penilaian memuat indikator pencapaian pada setiap kategori nilai sehingga proses evaluasi dapat dilakukan secara konsisten dan mencerminkan tingkat penguasaan kompetensi mahasiswa. Berikut disajikan contoh rubrik penilaian dengan pemetaan lima CPMK.

| **Basis Evaluasi** (*Evaluation Base*) | **Komponen Assesment** (*Evaluation Component*) | **Bobot** | **Peta CPMK** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **PNA20193110.1** | **PNA20193110.2** | **PNA20193110.3** | **PNA20193110.4** | **PNA20193110.5** |
| **Aktivitas Partisipatif** (10 %) | Partisipasi | 10 % | | | | ✓ | ✓ |
| **Hasil Proyek** (60 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 10 % | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL | 50 % | | | | ✓ | ✓ |
| **Kognitif/Pengetahuan** (30 %) | UTS | 15 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | UAS | 15 % | | ✓ | ✓ | ✓ | |

**Rubrik Penilian Ketecapaian CPL**

| Tingkat Ketercapaian | Rentang Capaian (%) | Kategori | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| Level 4 | ≥ 85 | Sangat Baik | Mahasiswa menunjukkan penguasaan kompetensi secara utuh, mampu mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam menyelesaikan permasalahan agronomi secara mandiri, inovatif, dan sesuai kaidah ilmiah. |
| Level 3 | 70–84 | Baik | Mahasiswa mampu mencapai sebagian besar indikator CPL dengan baik, menerapkan konsep dan keterampilan dalam berbagai konteks, serta memerlukan sedikit bimbingan pada permasalahan yang kompleks. |

| Tingkat Ketercapaian | Rentang Capaian (%) | Kategori | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| Level 2 | 60–69 | Cukup | Mahasiswa telah mencapai kompetensi dasar, namun kemampuan analisis, sintesis, atau penerapan masih memerlukan penguatan dan pendampingan. |
| Level 1 | < 60 | Belum Memenuhi | Mahasiswa belum mencapai indikator CPL yang ditetapkan sehingga diperlukan perbaikan melalui remediasi, pengayaan, atau evaluasi ulang proses pembelajaran. |

Ketercapaian CPL dievaluasi pada setiap akhir semester melalui pemetaan CPMK terhadap CPL menggunakan hasil asesmen setiap mata kuliah. Nilai ketercapaian diperoleh dari agregasi capaian CPMK yang berkontribusi pada masing-masing CPL. Hasil evaluasi dianalisis oleh Program Studi sebagai dasar penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL), yang meliputi penyempurnaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), metode pembelajaran, instrumen asesmen, serta pengembangan kurikulum secara berkelanjutan. Evaluasi ketercapaian CPL juga menjadi bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan siklus peningkatan mutu berkelanjutan (Plan–Do–Check–Act/PDCA).

| Aspek yang Dinilai | Bobot | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---|---|---|---|---|---|
| Penguasaan konsep agronomi | 30% | Menguasai konsep secara komprehensif dan mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu | Menguasai sebagian besar konsep dengan baik | Menguasai konsep dasar | Penguasaan konsep masih rendah |
| Kemampuan analisis dan pemecahan masalah | 30% | Mampu menganalisis masalah kompleks dan memberikan solusi inovatif | Mampu menganalisis masalah dengan baik | Analisis masih terbatas | Belum mampu menganalisis masalah |
| Keterampilan laboratorium/lapangan | 25% | Sangat terampil dan mandiri | Terampil | Cukup terampil | Belum menguasai keterampilan |
| Sikap profesional, komunikasi, dan kerja sama | 15% | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu pembinaan |

## VIII.2. Sistem Penilaian

Penilaian hasil belajar dilakukan berdasarkan berbagai komponen asesmen yang disusun sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan capaian pembelajaran yang ditargetkan. Pembobotan setiap komponen penilaian ditetapkan oleh dosen pengampu dan disampaikan kepada mahasiswa pada awal semester. Komposisi pembobotan tersebut harus mencerminkan tingkat ketercapaian CPMK dan mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan prinsip Outcome-Based Education (OBE).

Nilai akhir mata kuliah diperoleh dari akumulasi hasil penilaian terhadap seluruh komponen asesmen, termasuk ujian teori, praktikum, tugas terstruktur, proyek, presentasi, maupun bentuk evaluasi lainnya. Konversi nilai angka menjadi nilai huruf dan nilai bobot mengikuti ketentuan yang berlaku di Fakultas Pertanian Universitas Gadjah berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 297/PN/SK/XI/2021tentang Penetapan Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf (http://ugm.id/SKPenetapanNilai2021) sebagaimana disajikan pada Tabel berikut:

**Tabel 5.** Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf

| Nilai Angka | Nilai Huruf |
|---|---|
| 85 ≤ X ≤ 100 | A |
| 82 ≤ X < 85 | A- |
| 79 ≤ X < 82 | A/B |
| 76 ≤ X < 79 | B+ |
| 73 ≤ X < 76 | B |
| 70 ≤ X < 73 | B- |
| 67 ≤ X < 70 | B/C |
| 64 ≤ X < 67 | C+ |
| 61 ≤ X < 64 | C |
| 58 ≤ X < 61 | C- |
| 55 ≤ X < 58 | C/D |
| 52 ≤ X < 55 | D+ |
| 49 ≤ X < 52 | D |
| X < 49 | E |

**Tabel 6.** Konversi Nilai Huruf ke Nilai Bobot

| Nilai Huruf | Bobot | Nilai Huruf | Bobot |
|---|---|---|---|
| A | 4,00 | C+ | 2,25 |
| A- | 3,75 | C | 2,00 |
| A/B | 3,50 | C- | 1,75 |
| B+ | 3,25 | C/D | 1,50 |
| B | 3,00 | D+ | 1,25 |
| B- | 2,75 | D | 1,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| B/C | 2,50 | E | 0,00 |

Melalui sistem penilaian tersebut, Program Studi Sarjana Agronomi memastikan bahwa proses asesmen tidak hanya berfungsi sebagai evaluasi hasil belajar, tetapi juga sebagai sarana untuk memantau ketercapaian CPMK dan CPL, memberikan umpan balik bagi mahasiswa dan dosen, serta menjadi dasar dalam peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Dengan demikian, sistem penilaian mendukung terwujudnya lulusan yang kompeten, berintegritas, adaptif, dan mampu memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan pembangunan pertanian yang berkelanjutan.

### VIII.3. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Portofolio penilaian hasil belajar merupakan kumpulan bukti capaian pembelajaran mahasiswa yang disusun secara sistematis selama proses perkuliahan untuk menilai perkembangan kompetensi pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui berbagai aktivitas pembelajaran, seperti tugas, praktikum, proyek, studi kasus, presentasi, partisipasi diskusi, serta pembelajaran berbasis proyek atau masalah, sehingga evaluasi tidak hanya menitikberatkan pada hasil akhir, tetapi juga pada proses belajar, kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan penerapan konsep secara praktis. Berikut disajikan contoh portofolio penilaian hasil belajar yang disusun berdasarkan pemetaan capaian pembelajaran mata kuliah.

**PORTOFOLIO PERKULIAHAN**
**Fisiologi Tanaman**
**Semester Gasal Semester Gasal 2024/2025**
**Kelas: A**

Dosen:
Dr. Eka Tarwaca Susila Putra., S.P., M.P.
Prof. Dr. Ir. Didik Indradewa, Dip.Agr.St.
Valentina Dwi Suci Handayani, S.P., M.Sc., Ph.D.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**PERTANIAN**
**2024**

# eRPKS

| | | |
|---|---|---|
| | **Universitas Gadjah Mada** Fakultas PERTANIAN<br>Program Studi S1 AGRONOMI<br>Semester Gasal 2024/2025 | **Kode Dokumen:** |

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

| **Kode Mata Kuliah** (*Course code*) | **Nama Mata Kuliah** (*Course name*) | **Bobot (sks)** (*Credit*) | | **Semester** (*Semester*) | **Status Mata Kuliah** (*Course status*) | **Mata Kuliah Prasyarat** (*Prerequisite courses*) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PNA20193110 | Fisiologi Tanaman | T: 2.00 | P: 1 | | MKK | |

| | |
|---|---|
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** (*Brief Description of Course*) | Mata kuliah fisiologi tanaman mempelajari proses di dalam tubuh tanaman atau tumbuhan yang dibudidayakan pada tingkatan individu sampai populasi dikaitkan dengan pertumbuhan dan hasil tanaman. Dalam mata kuliah Fisiologi Tanaman dibahas pengaruh faktor genetis dan lingkungan terhadap proses fisiologis tanaman. Pembahasan faktor genetis lebih ditekankan pada perbedaan sifat anatomis dan morfofisiologis antar kultivar yang mempengaruhi proses fisiologis. Pengaruh faktor lingkungan terhadap proses fisiologis tanaman, antara lain pengaruh lingkungan fisik berupa air, cahaya dan suhu. |

| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** (*Program Learning Outcome*) | | |
|---|---|---|
| | CPL 2.1 | P1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis biologi tanaman, budidaya tanaman, teknologi produksi tanaman, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman (bahan tanam, tanah dan air, iklim, organisme pengganggu tanaman), dalam bentuk oral maupun tulisan dengan memperhatikan aspek sosial-humaniora.<br>*P1. Students are able to explain theoretical concepts of plant science, plant cultivation, technology of plant production, factors affecting plant growth (planting material, soil and water, climate factors, as well as pests and pathogens), both in written and oral forms while considering humanity and social aspects.* |
| | CPL 2.2 | P2. Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis ilmu dan teknologi secara mendalam terkait penyediaan bahan tanam melalui kegiatan pemuliaan tanaman (konvensional maupun bioteknologi), fisiologi dan ekologi, manajemen produksi tanaman, dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil dan kualitas hasil serta pasca panen dalam sistem produksi tanaman berkelanjutan dan pertanian cerdas dengan menerapkan kaidah GAP (Good Agriculture Practices), khususnya di lahan suboptimal.<br>*P2. Students are able to to show in-depth mastery on theoretical concepts of related science and technology, with relatsuch as planting material support through plant breeding activities (conventional and biotech),plant physiology, ecology, plant management and production of annual crops and annual plants, factors that affect the quality of plant production, sustainable plant production system on post-harvesting, and smart-farming including the challenge of increasing suboptimal land productivity based on Good Agriculture Practices (GAP) approach, particularly in suboptimal land.* |
| | CPL 2.3 | P3. Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan bidang agronomi/pemuliaan tanaman berdasarkan teori yang sesuai dengan metodologi penelitian yang digunakan dan melibatkan teknologi yang terkini.<br>*P3. Students are able to evaluate problems encountered in agronomy/plant breeding discipline based on theoretical approaches and their respective research methodologies and by involving latest technological approaches.* |
| | CPL 4.1 | KK1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi dalam bidang budidaya tanaman hingga pascapanennya, meliputi aspek penyediaan bahan tanam, pengelolaan hama dan penyakit terpadu, tanah, pengairan, dan iklim dengan memanfaatkan teknologi dan piranti terkini mengikuti prinsip usaha pertanian berkelanjutan.<br>*KK1. Students are able to apply the knowledge and technology for plant cultivation and post-harvesting, including planting materials, integrated pest and disease management, soil, irrigation, and climate by utilizing the latest technologies and tools following sustainable agriculture principles.* |
| | CPL 4.3 | KK3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah rutin yang timbul dalam pengelolaan usaha pertanian berkelanjutan, khususnya pada tanaman perkebunan dan pertanian di lahan suboptimal serta mampu melaporkan hasil penelitian dalam bentuk laporan dan/atau publikasi ilmiah.<br>*KK3. Students are able to solve daily problems in managing farm businesses sustainably, particularly in industrial crop plantations/estates and in suboptimal land agriculture systems, as well as able to write research results in the form of project report and/or scientific publication.* |

| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Program Learning Outcome)*) | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** (*After completing the course, students are expected to be able to:*) | |
|---|---|---|
| | PNA20193110.1 | Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup fisiologi tanaman. [P1] |
| | PNA20193110.2 | Mampu menjelaskan proses fisiologis di dalam tubuh tanaman kaitannya dengan pertumbuhan dan hasil tanaman pada tingkatan individu dan populasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi. [P2] |
| | PNA20193110.3 | Mampu berpikir secara ilmiah dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan dalam bidang pertanian yang berkaitan dengan fisiologi tanaman. [P3] |
| | PNA20193110.4 | Mahasiswa mampu merancang tindakan teknis agronomis dan teknis pemuliaan tanaman berdasar proses fisiologis yang terjadi pada tanaman untuk pemecahan masalah pertanian bangsa [KK1] |
| | PNA20193110.5 | Meningkatnya soft skill mahasiswa sehingga mampu menyampaikan pendapat secara tulis maupun lisan, menjadi percaya diri, mandiri, kreatif, inovatif, cepat tanggap dalam menghadapi suatu permasalahan yang terkait dengan fisiologi tanaman dan bidang pertanian serta menjadi pembelajar sepanjang hayat. [KK3] |

| **Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Course Learning Outcome)*) | **Kode** | **CPL 2.1** | **CPL 2.2** | **CPL 2.3** | **CPL 4.1** | **CPL 4.3** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNA20193110.1 | ✓ | | | | |
| | PNA20193110.2 | | ✓ | | | |
| | PNA20193110.3 | | | ✓ | | |
| | PNA20193110.4 | | | | ✓ | |
| | PNA20193110.5 | | | | | ✓ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi waktu** (*Course Learning Outcome mapping to Program Learning Outcome*) | | **Materi Pembelajaran** (*Learning Materials*) | **Bentuk Pembelajaran** (*Learning Methods*) | **Alokasi Waktu** (*Time Allocation*) |
| | PNA20193110.1 | 1. Pengertian Fisiologi Tanaman<br>2. Analisis pertumbuhan | Kuliah, Diskusi, | 1x 3 x 50 menit |
| | PNA20193110.2 | 1. Hubungan sumber dan lubuk<br>2. Sudut daun dan distribusi cahaya<br>3. Hubungan perakaran dan proses fisiologis<br>4. Perbandingan proses fisiologis antar kultivar<br>5. Hubungan kekurangan air dan proses fisiologis<br>6. Hubungan cahaya dan proses fisiologis<br>7. Hubungan suhu dan proses fisiologis<br>8. Proses fisiologis saat pemasan global | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 8 x 3 x 50 menit |
| | PNA20193110.3 | 1. Presentasi mahasiswa | Presentasi, Diskusi, Diskusi kasus, | 3 x 3 x 50 menit |
| | PNA20193110.4 | 1. Praktikum Lapangan Fisiologi Tanaman | Diskusi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, Diskusi kasus, | 14x Pertemuan Praktikum |
| | PNA20193110.5 | 1. Presentasi Hasil Praktikum | Presentasi, Diskusi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, Diskusi kasus, | 2x Pertemuan Teori |

| | |
|---|---|
| **Metode Pembelajaran** (*Learning methods*) | • Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)<br>• Pembelajaran berbasis Kasus<br>• PBL<br>• Metode SCL |
| **Pengalaman Belajar Mahasiswa** (*Student Learning Experience*) | • Berdiskusi dan kerja sama dalam menyimpulkan<br>• Belajar mandiri<br>• Mengerjakan tugas di luar perkuliahan<br>• Mengerjakan kuis<br>• Mengerjakan soal tertulis<br>• Presentasi<br>• Berdiskusi hasil penelitian dosen |
| **Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring** (*Access to Learning Media Online/Offline ratio*) | Slide PPT, video pembelajaran, text book, artikel jurnal, eLOK UGM |

| **Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** (*Blueprint Assesment*) | **Basis Evaluasi** (*Evaluation Base*) | **Komponen Assesment** (*Evaluation Component*) | **Bobot** | **Peta CPMK** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **PNA20193110.1** | **PNA20193110.2** | **PNA20193110.3** | **PNA20193110.4** | **PNA20193110.5** |
| | **Aktivitas Partisipatif** (10 %) | Partisipasi | 10 % | | | | ✓ | ✓ |
| | **Hasil Proyek** (60 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 10 % | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL | 50 % | | | | ✓ | ✓ |
| | **Kognitif/Pengetahuan** (30 %) | UTS | 15 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | | UAS | 15 % | | ✓ | ✓ | ✓ | |

**Daftar Referensi** (*Reference list*)


Utama:
1. Corley, R. H. V. 1983. Oil Palm and Other Tropical Crops. In. Potential Productivity of Field Crops Under Different Environments. IRRI. Los Banos.
2. Corley, R. V. H. 2003. The Oil Palms. Blackwell Science. Oxford.
3. Gardner, F.P., R. B. Pearce and R. L. Mitchel. 1985. Physiology of Crop Plants. Iowa State University Press. Ames.

Tambahan:
1. Indradewa, D. dan A. Purwantoro. 1992. Tanggapan Dua Kultivar Kedelai terhadap Kedalaman Muka Air dari Permukaan Tanah dalam Sistem Genangan Terkendali. Seminar Nasional Hasil Penelitian Perguruan Tinggi. Bogor.
2. Indradewa, D., T. Sudarti dan S. Dewi.1993 .Hubungan antara Tinggi Tempat, Suhu, Pertumbuhan dan Umur Pucuk Siap Petik. Bul. Penel.Teh dan Kina 7(3/4) : 61-71.
3. Indradewa, D. 1997. Indeks Luas Daun Kritik dan Optimum pada Tanaman Kedelai yang Diairi dengan Cara Genangan dalam Parit. Ilmu Pertanian 6(1):
4. Indradewa, D. 1998. Tanggapan Akar dan Bintil Akar Kacang Tanah terhadap Kekeringan pada Beberapa Umur Tanaman. Ilmu Pertanian 6(2) : 20-27.
5. Indradewa, D., Susanti dan Riyanto. 2001. Pertumbuhan dan Hasil Kapulaga (Amomum cardamomum) pada berbagai Tingkat Naungan. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pertanian Pendukung Agribisnis dalam Upaya Pengembangan Ekonomi Wilayah. BPTP dan Bappeda Propinsi D.I. Yogyakarta, 14 November 2001 . ISBN : 979-8094-75-1
6. Indradewa, D., S. Sastrowinoto dan S. Notohadisuwarno. 2002. Lebar Bedengan untuk Genangan dalam Parit pada Tanaman Kedelai. Bul. Agronomi 30(3) : 82-86
7. Indradewa, D., S. Sastrowinoto, S. Notohadisuwarno dan Fx. A. Priyono. 2003. Fase Pertumbuhan yang Tanggap terhadap Genangan dalam Parit di Lapangan. Ilmu Pertanian 10(1) : 23-32.
8. Indradewa, D., S. Sastrowinoto, S. Notohadisuwarno dan D. Hariyadi. 2003. Pengaruh Genangan dalam Parit pada Berbagai Fase Tumbuh terhadap Lengas Tanah dan Perakaran Kedelai di Polibeg. J. Tanaman Tropika 6(2) : 47-56.
9. Indradewa, D., S. Sastrowinoto, S. Notohadisuwarno dan H. Prabowo. 2004. Metabolisme Nitrogen pada Tanaman Kedelai yang Mendapat Genangan dalam Parit. Ilmu Pertanian 11(2) : 68-75.
10. Bahrum, A., D. Indradewa dan S. Waluyo. 2005. Pengaruh Pemotongan Akar dan Daun Bibit Teh terhadap Ketahanan Kekeringan. Agrosains. 18(4):409-420.
11. Indradewa, D., D. Kastono dan Y. Soraya. 2005. Kemungkinan Peningkatan Hasil Jagung dengan Pemendekan Batang. Ilmu Pertanian 12(2):117-128.
12. Kusmarwiyah, R., D. Indradewa dan Suyadi. 2006. Kajian Fisiologis Cekaman Kekeringan pada Jagung Manis. Agrosains 19(3):225-236.
13. Agatha Zerafine Nana Rusjanti. 1990. Kajian Hubungan Sumber dan Limbung pada Tanaman Tomat (Lycopersicum esculentum, Mill.). Pembimbing Subiyanti Harsono dan Didik Indradewa. Skripsi Fakultas Pertanian UGM.
14. Endang Sulistyaningsih. 1999. Pengaruh warna mulsa terhadap sifat fisiologis, pertumbuhan dan hasil cabai merah. Skripsi Sarjana. Fakultas Pertanian UGM. Pembimbing Didik Indradewa dan Sri Trisnowati
15. Wagino. 2007. Pengaruh tinggi tempat terhadap pertumbuhan dan hasil kelapa sawit. Tesis Magister. Fakulas Pertanian UGM. Pembimbing Didik Indradewa dan Bambang Hendro Sunarminto.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nama Dosen Pengampu** *(Team Teaching)* | Dr. Eka Tarwaca Susila Putra., S.P., M.P.; Prof. Dr. Ir. Didik Indradewa, Dip.Agr.St.; Valentina Dwi Suci Handayani, S.P., M.Sc., Ph.D.; | | | |
| **Otorisasi** *(Authorization)* | **Tanggal Penyusunan** *(Date Create)* | **Koordinator Mata Kuliah** *(Course Coordinator)* | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** *(Coordinator of Study Program (if any))* | **Ketua Program Studi** *(Head of Study Program)* |
| | 29 Maret 2023 | Eka Tarwaca Susila Putra, S.P., M.P., Ph.D. | Eka Tarwaca Susila Putra, S.P., M.P., Ph.D. | Dr.agr. Panjisakti Basunanda, S.P., M.P. |

## Nilai Akhir MK

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 492487 | AGISTA DWI ANGGRAENI | S1 AGRONOMI | A- |
| 2 | 492532 | Desy Wulandari | S1 AGRONOMI | B |
| 3 | 492797 | MAFTUCHAH ALEYDA YAHYA | S1 AGRONOMI | A/B |
| 4 | 492928 | Kartika Shela Winanci | S1 AGRONOMI | A/B |
| 5 | 492946 | Triya Prasasti | S1 AGRONOMI | A |
| 6 | 493003 | Georgius Dewandya Handoyo | S1 AGRONOMI | A/B |
| 7 | 493066 | Alkhansa Khairunnisa | S1 AGRONOMI | A- |
| 8 | 493071 | Andhika Valerian Meyer | S1 AGRONOMI | A/B |
| 9 | 493204 | TARISA DYAH UTAMI | S1 AGRONOMI | A/B |
| 10 | 493371 | Rizki Rahma Azzahra | S1 AGRONOMI | A |
| 11 | 493447 | FAIQ ALDAFFA NOERHILMI | S1 AGRONOMI | A- |
| 12 | 493824 | Shafira Azmi Nuruzzahra Hidayat | S1 AGRONOMI | A/B |
| 13 | 494676 | ANJAS FATH ASY SYA'BANDI | S1 AGRONOMI | A |
| 14 | 496421 | Ken Inayah Pasambangan | S1 AGRONOMI | A |
| 15 | 496910 | Devi Zidna Maghfira | S1 AGRONOMI | A- |
| 16 | 497026 | Annisa 'Ainay | S1 AGRONOMI | B+ |
| 17 | 497103 | Ashfiannisa Qisti | S1 AGRONOMI | B |
| 18 | 497148 | Juli Nur Haliza | S1 AGRONOMI | A |
| 19 | 497208 | Nadia Nirmalasari | S1 AGRONOMI | A- |
| 20 | 497666 | Rafa Alivia Salimah Putri | S1 AGRONOMI | B+ |
| 21 | 498651 | Jafni Rafantyo Masidi | S1 AGRONOMI | A/B |
| 22 | 498890 | Indra Malena | S1 AGRONOMI | B |
| 23 | 499132 | Teodore Bernard Limbong | S1 AGRONOMI | B+ |
| 24 | 502539 | Muhammad Rasyid Ramadhan | S1 AGRONOMI | B- |

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 502617 | Salsa Rima Ayu Pramesti | S1 AGRONOMI | A/B |
| 26 | 502623 | Adika Bening Nurani | S1 AGRONOMI | A/B |
| 27 | 502753 | HERLIZA BERLIANTI | S1 AGRONOMI | B- |
| 28 | 502893 | FAIQ DZAKWAN AL-HAFIZH | S1 AGRONOMI | B+ |
| 29 | 503320 | Medhar Aji Asta Brata | S1 AGRONOMI | B+ |
| 30 | 503350 | ZAKIATUL FARIDA | S1 AGRONOMI | B+ |
| 31 | 503461 | Khoirul Fadhila | S1 AGRONOMI | A/B |
| 32 | 503900 | Najmi Hunafa | S1 AGRONOMI | B+ |
| 33 | 503903 | Hanum Puspa Ayunda | S1 AGRONOMI | A/B |
| 34 | 504179 | Putri Rhina Kusumastuti | S1 AGRONOMI | A- |
| 35 | 504215 | Dwi Sulis Setia | S1 AGRONOMI | B+ |
| 36 | 504288 | Nurul Muthmainah | S1 AGRONOMI | A- |
| 37 | 505046 | Fadli Alfian Muzakky | S1 AGRONOMI | B |
| 38 | 505247 | Annisa Al Munawwaroh | S1 AGRONOMI | A- |
| 39 | 505731 | Otniel Thery Emilio | S1 AGRONOMI | A- |
| 40 | 505913 | Chandra Anggalih Pramuditya | S1 AGRONOMI | A/B |

## Pencapaian CPL di Kelas MK dan CPMK

| Capaian CPMK | Rerata |
|---|---|
| PNA20193110.1 | |
| PNA20193110.2 | |
| PNA20193110.3 | |
| PNA20193110.4 | |
| PNA20193110.5 | |

| Capaian CPL pada Kelas Mata Kuliah | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Kode | CPL 2.1 | CPL 2.2 | CPL 2.3 | CPL 4.1 | CPL 4.3 |
| 1 | PNA20193110.1 | | | | | |

| Capaian CPL pada Kelas Mata Kuliah | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **CPL 2.1** | **CPL 2.2** | **CPL 2.3** | **CPL 4.1** | **CPL 4.3** |
| 2 | PNA20193110.2 | | | | | |
| 3 | PNA20193110.3 | | | | | |
| 4 | PNA20193110.4 | | | | | |
| 5 | PNA20193110.5 | | | | | |
| **Capain CPL** | | | | | | |

## EDOM

| No | Pertanyaan | Hasil |
|---|---|---|
| 1 | Dosen hadir sesuai jadwal | 3.56 |
| 2 | Dosen menggunakan waktu perkuliahan secara penuh | 3.56 |
| 3 | Mata kuliah mempunyai Rencana Topik Perkuliahan | 3.56 |
| 4 | Perkuliahan sesuai dengan Rencana Topik Perkuliahan | 3.55 |
| 5 | Sumber bahan perkuliahan mudah diperoleh | 3.50 |
| 6 | Dosen menguasai bahan perkuliahan | 3.55 |
| 7 | Dosen memberi kesempatan berdiskusi | 3.53 |
| 8 | Tugas sesuai beban studi | 3.47 |
| 9 | Kuis sesuai beban studi | 3.45 |
| 10 | Soal ujian sesuai materi perkuliahan | 3.45 |
| 11 | Saya dapat memahami materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | 3.47 |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah, saya termotivasi untuk belajar lebih giat | 3.47 |
| **Total** | | 3.51 |

# BAB IX. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

## IX.1. Implementasi dan Sosialisasi

Kurikulum 2026 Program Studi Sarjana Agronomi merupakan hasil pengembangan kurikulum yang mengacu pada peraturan perundang-undangan, kebijakan Universitas Gadjah Mada, hasil evaluasi Kurikulum 2024, tracer study, serta masukan dari alumni, pengguna lulusan, dan pemangku kepentingan. Kurikulum ini mulai diberlakukan bagi mahasiswa baru pada Semester Gasal Tahun Akademik 2026/2027.

Pelaksanaan Kurikulum 2026 dikoordinasikan oleh Ketua Program Studi Sarjana Agronomi bersama Departemen Budidaya Pertanian dan Fakultas Pertanian sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS). Implementasi kurikulum melibatkan seluruh dosen, tenaga kependidikan, laboratorium, serta unit pendukung akademik untuk menjamin keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan prinsip Outcome-Based Education (OBE).

Sosialisasi Kurikulum 2026 dilakukan kepada seluruh sivitas akademika melalui beberapa mekanisme, yaitu:

1. Mahasiswa baru, melalui kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus dan Pembekalan Akademik Program Studi serta bimbingan akademik pada awal masa studi.
2. Mahasiswa aktif, melalui kegiatan sosialisasi kurikulum, bimbingan akademik, dan penyampaian informasi oleh dosen pembimbing akademik.
3. Dosen dan tenaga kependidikan, melalui rapat koordinasi, lokakarya kurikulum, serta kegiatan penyamaan persepsi mengenai implementasi kurikulum, strategi pembelajaran, asesmen, dan administrasi akademik.

## IX.2. Pengelolaan Pelaksanaan Kurikulum

Pengelolaan Kurikulum 2026 dilakukan secara berkelanjutan melalui siklus perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan penyempurnaan *(Plan–Do–Check–Act*/PDCA) sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Gadjah Mada.

Pada tahap perencanaan, Program Studi melakukan penyusunan dan evaluasi kurikulum, pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), penyelarasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), bahan kajian, strategi pembelajaran, dan asesmen sesuai dengan perkembangan ilmu agronomi, kebutuhan dunia kerja, serta arah pembangunan pertanian berkelanjutan.

Pada tahap pelaksanaan, proses pembelajaran menerapkan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL) dengan mengintegrasikan *Case-Based Learning* (CBL), *Project-Based Learning* (PBL), praktikum laboratorium, praktik lapangan, penelitian, dan magang. Pendekatan tersebut bertujuan mengembangkan kompetensi akademik, keterampilan profesional, kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kepemimpinan, serta pemecahan masalah mahasiswa.

Pengembangan kompetensi dosen dilakukan secara berkelanjutan melalui pelatihan pembelajaran inovatif, penyusunan asesmen berbasis OBE, pemanfaatan teknologi digital dan kecerdasan artifisial dalam pembelajaran, peningkatan kompetensi penelitian, serta penguatan

kolaborasi dengan pemerintah, industri, dan lembaga penelitian baik di tingkat nasional maupun internasional.

### IX.3. Monitoring, Evaluasi, dan Penjaminan Mutu

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dilakukan secara berkala melalui evaluasi proses pembelajaran, evaluasi RPS, monitoring ketercapaian CPL, evaluasi kepuasan mahasiswa, tracer study, umpan balik pengguna lulusan, serta evaluasi kurikulum secara periodik. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam penyempurnaan kurikulum agar tetap relevan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta kebijakan pendidikan tinggi.

Penjaminan mutu kurikulum dilaksanakan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Gadjah Mada yang mencakup Audit Mutu Internal (AMI), evaluasi kinerja program studi, serta tindak lanjut hasil audit dan evaluasi. Melalui mekanisme tersebut, Program Studi Sarjana Agronomi memastikan bahwa implementasi Kurikulum 2026 berlangsung secara konsisten, memenuhi standar mutu akademik, serta mampu menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, inovatif, berintegritas, dan berdaya saing dalam mendukung pembangunan pertanian yang produktif dan berkelanjutan.

# PENUTUP

Kurikulum 2026 Program Studi S1 Agronomi disusun sebagai bentuk komitmen dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang berkualitas, adaptif, dan relevan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Kurikulum ini dirancang dengan mengintegrasikan nilai-nilai ke-UGM-an, capaian pembelajaran lulusan, perkembangan ilmu agronomi terkini, serta masukan dari pemangku kepentingan, termasuk alumni, pengguna lulusan, mitra, dan hasil evaluasi *tracer study*.

Melalui implementasi Kurikulum 2026, Program Studi S1 Agronomi diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, inovatif, memiliki kemampuan akademik dan profesional yang kuat, serta mampu berkontribusi dalam pembangunan pertanian yang berkelanjutan. Selain itu, kurikulum ini juga menjadi landasan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu dan berorientasi pada kebutuhan bangsa.

Melalui penyempurnaan tersebut, Kurikulum 2026 diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesional yang unggul, adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan pertanian yang produktif, inovatif, tangguh terhadap perubahan iklim, dan berkelanjutan. Pengembangan kurikulum ini sekaligus memperkuat kontribusi Program Studi Sarjana Agronomi terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs), khususnya SDG 2 (*Zero Hunger*) sebagai fokus utama, serta SDG 6 (*Clean Water and Sanitation*), SDG 12 (*Responsible Consumption and Production*), SDG 13 (*Climate Action*), dan SDG 15 (*Life on Land*) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung sistem pertanian berkelanjutan.

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen RPKPS dan Portofolio Semester Gasal TA 2023/2024

Lampiran 2. Dokumen RPKPS dan Portofolio Semester Genap TA 2023/2024

Lampiran 3. Dokumen RPKPS dan Portofolio Semester Gasal TA 2024/2025

Lampiran 4. Dokumen RPKPS dan Portofolio Semester Genap TA 2024/2025

Lampiran 5. Dokumen RPKPS dan Portofolio Semester Gasal TA 2025/2026

Lampiran 6. Panduan Akademik Program Sarjana Fakultas Pertanian Kurikulum 2024

# EVALUASI KURIKULUM SARJANA

**PROGRAM STUDI EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS**

**DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**2026**

**DAFTAR ISI**


| | |
|---|---|
| **DAFTAR ISI** | **1** |
| **KATA PENGANTAR** | **2** |
| **IDENTITAS PROGRAM STUDI** | **3** |
| **BAB I. VISI, MISI TUJUAN, STRATEGI UNIVERSITY VALUE, DAN KEUNGGULAN PROGRAM STUDI** | **4** |
| **BAB II. EVALUASI KURIKULUM** | **6** |
| **BAB III. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PENERIMAAN MAHASISWA, PROFIL LULUSAN, DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** | **9** |
| **BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS** | **17** |
| **BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI** | **31** |
| **BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER** | **49** |
| **BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN** | **64** |
| **PENUTUP** | **69** |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga Laporan Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini dapat terlaksana secara lancar berkat dukungan, kerja sama, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Rektor Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed.,Sp.OG(K)., Ph.D. beserta para Wakil Rektor Universitas Gadjah Mada.
2. Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada, Prof. Ir. Jaka Widada, M.P., Ph.D. beserta para Wakil Dekan.
3. Ketua Departemen Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada, Prof. Dr. Ir. Irham, M,Sc beserta seluruh staf departemen.
4. Seluruh dosen Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Tim penyusun menyadari bahwa laporan Evaluasi Kurikulum Program Sarjana ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan dan pengembangan Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis di masa mendatang.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis

**IDENTITAS PROGRAM STUDI**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Ekonomi Pertanian dan Agribisnis |
| 2. | Departemen | : Sosial Ekonomi Pertanian |
| 3. | Fakultas | : Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang pendidikan | : S1 |
| 6. | Gelar Lulusan | : Sarjana Pertanian |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : 221/DIKTI/Kep/1996 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 11 Juli 1996 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Rektor UGM |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : Juli 1996 |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : 221/DIKTI/Kep/1996 |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : 11 Juli 1996 |
| 13. | PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | : "Unggul" |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 6549/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XI/2024 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 5 November 2024 |
| 16. | Alamat PS | : Jl. Flora, Bulaksumur, Catur Tunggal, Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta, 55281, Indonesia |
| 17. | Homepage dan E-mail PS | : http://epa.faperta.ugm.ac.id/<br>agribisnis.faperta@ugm.ac.id |

## BAB I. VISI, MISI TUJUAN, STRATEGI *UNIVERSITY VALUE*, DAN KEUNGGULAN PROGRAM STUDI

1. Visi

   Menjadi program studi unggul nasional dan internasional dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing kuat; mengembangkan, dan melestarikan ilmu ekonomi pertanian dan agribisnis; serta menerapkannya untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dilandasi nilai-nilai Pancasila.

2. Misi
   1) Menyelenggarakan pendidikan berkualitas di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam penerapan, pengembangan dan diseminasi IPTEKS, serta adaptif terhadap perubahan lingkungan dengan memanfaatkan teknologi terkini;
   2) Menyelenggarakan penelitian strategis di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis yang berkelanjutan melalui Kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional untuk mendukung pengembangan IPTEKS;
   3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan program-program yang berorientasi kerakyatan untuk pemberdayaan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat; dan
   4) Mengembangkan program studi yang responsif terhadap perkembangan IPTEKS, kebijakan pemerintah dan kebutuhan masyarakat nasional dan internasional.

3. Tujuan

   Program Studi (PS) Ekonomi Pertanian dan Agribisnis bertujuan untuk:
   1) Menghasilkan lulusan berkualitas yang:
      a. mampu berpikir ilmiah, mempunyai kemampuan untuk melakukan penelitian, dan memiliki keterampilan dalam bidang ekonomi pertanian/agribisnis;
      b. mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sebagai bekal untuk berkarya dan memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat; dan
      c. mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan rekayasa ekonomi pertanian/agribisnis, baik nasional maupun internasional;
      d. Memiliki sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat berlandaskan nilai-nilai Pancasila.
   2) Penelitian PS Ekonomi Pertanian dan Agribisnis bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan menghasilkan rekayasa ekonomi pertanian dan agribisnis yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, maupun internasional;
   3) Pengabdian dan layanan kepada masyarakat PS Ekonomi Pertanian dan Agribisnis bertujuan untuk menghasilkan:
      a. Model layanan masyarakat dan pembangunan pertanian dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan rekayasa ekonomi pertanian dan agribisnis untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat;
      b. Pengabdian dan layanan kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang ekonomi pertanian/agribisnis melalui pelatihan, konsultasi, dan analisis.

4. Strategi
    1) Meningkatkan kompetensi pengajar melalui studi lanjut di universitas bereputasi, serta mengikuti berbagai pelatihan bersertifikat kompetensi.
    2) Menjalin dan menjalankan kerjasama pendidikan dengan berbagai institusi di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis baik lembaga pemerintah maupun swasta.
    3) Menjalin dan menjalankan kerjasama riset dengan berbagai institusi penelitian, baik lembaga pemerintah maupun lembaga swasta; pada lingkup regional, nasional maupun internasional.
    4) Meningkatkan keeratan hubungan kemitraan dengan berbagai pemangku kepentingan agribisnis dan bekerjasama melaksanakan pemberdayaan kepada masyarakat sesuai permasalahan agribisnis terkini.
    5) Program studi terlibat aktif berkontribusi penting pada berbagai organisasi keilmuan ekonomi pertanian dan agribisnis baik di lingkup regional, nasional maupun internasional.

5. *University Value*

    Universitas Gadjah Mada merupakan pelopor perguruan tinggi berkelas dunia yang unggul dan inovatif, mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan.

6. Keunggulan Program Studi

    Pembeda dan keunggulan Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis dibanding dengan program studi sejenis di Indonesia adalah:

1) Dalam kurikulum, terdapat cukup banyak mata kuliah yang merupakan pengembangan dari bahan kajian "*Smart Eco Bioproduction*"; mata kuliah tersebut merupakan kontribusi dari ilmu agronomi, ilmu tanah, ilmu mikrobiologi pertanian, dan ilmu proteksi tanaman.
2) Terdapat 2 minat atau konsentrasi yaitu: (1) Konsentrasi/Minat Studi Ekonomi Pertanian dan (2) Konsentrasi/Minat Studi Agribisnis
3) Memiliki mata kuliah koperasi pertanian yang menjadi penciri dari program studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis yang mendukung filosofi UGM sebagai universitas yang menjunjung nilai-nilai Pancasila dan nilai keilmuan, universalitas, objektivitas, kebebasan dan penghargaan terhadap kenyataan dan kebenaran.

## BAB II. EVALUASI KURIKULUM

1. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Perancangan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis disusun berlandaskan:

a. Evaluasi kurikulum Sarjana dilatar belakangi dengan adanya Keputusan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Nomor 40/UN1/KPT/KP/2023 tentang Penetapan Kurikulum Program pendidikan Sarjana Tahun 2019 yang merupakan hasil penyesuaian dengan Keputusan Rektor Tentang Pedoaman Penyelenggaraan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dan Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata di Lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada.
b. Peraturan Rektor No 10 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Gadjah Mada Paragraf 4, Pasal 318-320 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum.
c. Peraturan Rektor No 809 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata kelola (*Governance*) Fakultas di Lingkungan Universitas Gadjah Mada Pasal 33 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum, Pasal 56 mengenai tugas Ketua Program Studi terkait evaluasi kurikulum, Pasal 63 mengenai tugas Komite Kurikulum Fakultas terkait evaluasi kurikulum.
d. UU No 12 Tahun 2012 mengenai Sistem Pendidikan Tinggi
e. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 : KKNI
f. Permendikbud Ristek, No 53 Tahun 2023 : Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
g. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2022 ; Standar Pendidikan Tinggi UGM
h. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2023 ; Perubahan PR No 7 Tahun 2022
i. Peraturan Rektor No 2 Tahun 2023 ; Tentang Pendidikan
j. Draft Revisi Perek No 2 Tahun 2023 ; Tentang Pendidikan
k. Peraturan Rektor No 19 Tahun 2025; Tentang Pendidikan

2. Hasil *Tracer Study*, *Workshop* dengan Alumni dan Pengguna Lulusan

*Tracer study* dilakukan kepada mahasiswa alumni Prodi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis pada tahun 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 dan 2025 untuk mengukur waktu tunggu lulusan, kesesuaian bidang kerja, dan kepuasan pengguna lulusan. Detail hasil survei pelacakan lulusan (*tracer study*) dapat dilihat pada Lampiran 2.1 Tracer Study

*Workshop* dengan alumni dan pengguna lulusan dilakukan pada tahun 2026. Rapat evaluasi dan pengembangan Kurikulum Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis melibatkan berbagai *stakeholder* yang terdiri atas mahasiswa, alumni, serta pengguna lulusan dari berbagai instansi dan sektor pekerjaan. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini berasal dari berbagai angkatan, yaitu mulai angkatan 2019 hingga 2025. Selain itu, kegiatan ini juga menghadirkan perwakilan *fast track* yang memberikan masukan terkait profil lulusan dan pengembangan kurikulum.

Dari unsur alumni, rapat ini menghadirkan alumni lintas angkatan yang telah berkarier di berbagai bidang, seperti asisten peneliti, BUMN, kewirausahaan, konsultan dan penggerak pemberdayaan kepada masyarakat di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis. Kehadiran alumni memberikan perspektif mengenai relevansi kurikulum terhadap kebutuhan dunia kerja, kompetensi yang dibutuhkan di industri, serta tantangan yang dihadapi lulusan setelah memasuki dunia profesional. Masukan dari alumni menjadi bagian penting dalam upaya penyempurnaan kurikulum agar lulusan semakin adaptif, kompetitif, dan mampu menjawab kebutuhan sektor agribisnis yang terus berkembang.

Selain mahasiswa dan alumni, kegiatan ini juga melibatkan pengguna lulusan dari berbagai instansi, seperti Perhutani, SGN, Bank Mandiri, instansi pemerintah, perguruan tinggi, hingga pelaku usaha dan masyarakat. Kehadiran pengguna lulusan memberikan masukan strategis terkait kompetensi lulusan yang dibutuhkan dunia kerja, terutama dalam aspek digitalisasi agribisnis, kemampuan manajerial, komunikasi, *leadership*, serta penguasaan teknologi dan analisis data yang relevan dengan perkembangan industri saat ini.

Hasil evaluasi kurikulum Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan telah memiliki fondasi akademik yang kuat serta relevan dengan perkembangan sektor pertanian dan agribisnis. *Stakeholder* menilai bahwa lulusan EPA memiliki keunggulan pada pemahaman dasar ilmu pertanian, ekonomi, dan agribisnis dibandingkan lulusan dari perguruan tinggi lain. Selain itu, kurikulum dinilai telah memiliki keseimbangan antara teori dan praktikum serta mampu mendukung pemahaman mahasiswa terhadap permasalahan agribisnis secara komprehensif. Program MBKM juga dinilai sangat baik karena memberikan pengalaman implementasi ilmu di dunia kerja dan memperkuat kompetensi manajerial mahasiswa.

Meskipun demikian, hasil evaluasi menunjukkan masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan agar lebih sesuai dengan kebutuhan industri dan perkembangan global. *Stakeholder* menyoroti perlunya penguatan kurikulum pada bidang digitalisasi agribisnis, seperti *artificial intelligence* (AI), ERP, *digital supply chain, smart agriculture, business analytics*, serta penguasaan alat analisis data modern. Selain itu, penguatan *soft skills* seperti *leadership*, komunikasi bisnis, *public speaking, negotiation, project management, problem solving*, dan kemampuan adaptasi terhadap ketidakpastian bisnis juga dinilai perlu diperkuat. Beberapa *stakeholder* juga mengusulkan agar kurikulum lebih adaptif terhadap kebutuhan karier mahasiswa melalui paket mata kuliah yang lebih spesifik sesuai profil lulusan, seperti jalur profesional industri, *entrepreneur*, peneliti, maupun penyuluh pertanian.

Selain penguatan kompetensi teknis dan manajerial, evaluasi kurikulum juga menghasilkan masukan terkait pentingnya pembentukan karakter lulusan yang adaptif, beretika, memiliki empati sosial, serta mampu menghadapi tantangan keberlanjutan di sektor pertanian dan agribisnis. *Stakeholder* menilai bahwa lulusan EPA perlu memiliki sensitivitas terhadap isu lingkungan, keberlanjutan, serta kemampuan membangun hubungan profesional dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, disarankan adanya penguatan mata kuliah berbasis pengembangan diri, studi kasus industri, serta penyesuaian sequencing mata kuliah agar materi dasar tersedia sebelum mahasiswa mengambil mata kuliah lanjutan. Secara umum, hasil evaluasi ini menjadi dasar penting dalam penyempurnaan kurikulum agar lulusan Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis semakin kompetitif, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan sektor agribisnis di masa depan.

3. Kontribusi Program Studi terhadap *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Universitas Gadjah Mada berkomitmen untuk mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan. Komitmen tersebut diwujudkan melalui pengembangan kurikulum yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga pada pembentukan lulusan yang mampu memberikan solusi terhadap berbagai tantangan pembangunan pertanian dan agribisnis secara berkelanjutan.

Integrasi SDGs dalam kurikulum dilakukan melalui perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL), penyusunan mata kuliah, penerapan metode pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*) dan proyek (*Project-Based Learning*), serta pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penyelesaian permasalahan nyata. Dengan pendekatan tersebut, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berinovasi, berkolaborasi, serta menghasilkan solusi yang mendukung pembangunan pertanian dan agribisnis yang inklusif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

Kontribusi Program Studi secara khusus diarahkan untuk mendukung beberapa tujuan SDGs yang relevan dengan bidang ekonomi pertanian dan agribisnis, yaitu SDG 1 (Tanpa Kemiskinan) melalui penguatan ekonomi masyarakat dan pemberdayaan petani, SDG 2 (Tanpa Kelaparan) melalui pengembangan sistem pangan yang tangguh dan berkelanjutan, SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) melalui pengembangan kewirausahaan dan agribisnis, SDG 12 (Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab) melalui penerapan praktik agribisnis yang efisien dan ramah lingkungan, SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim) melalui penguatan kapasitas adaptasi dan mitigasi di sektor pertanian, SDG 15 (Ekosistem Daratan) melalui pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan, serta SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan) melalui kolaborasi dengan pemerintah, dunia usaha, masyarakat, dan lembaga internasional.

Melalui integrasi SDGs dalam kurikulum, Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis berupaya menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik dan profesional yang unggul, tetapi juga memiliki kepedulian sosial, tanggung jawab lingkungan, serta kemampuan untuk berkontribusi dalam pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, maupun global.

## BAB III. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PENERIMAAN MAHASISWA, PROFIL LULUSAN, DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

   Calon mahasiswa Program Studi Sarjana Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Universitas Gadjah Mada merupakan lulusan pendidikan menengah atas atau sederajat yang memenuhi persyaratan akademik sesuai dengan ketentuan penerimaan mahasiswa baru Universitas Gadjah Mada. Selain memenuhi persyaratan administratif, calon mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi dasar yang memadai untuk mengikuti proses pembelajaran di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa

   Penerimaan mahasiswa baru Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Universitas Gadjah Mada dilaksanakan melalui mekanisme seleksi yang diselenggarakan secara nasional maupun oleh Universitas Gadjah Mada. Jalur penerimaan dirancang untuk menjaring calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik, prestasi, serta karakter yang sesuai dengan tuntutan pendidikan tinggi.

   Calon mahasiswa Program Studi dapat diterima melalui tiga jalur utama sebagai berikut:

1) Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), yaitu seleksi berdasarkan prestasi akademik dan/atau nonakademik selama menempuh pendidikan menengah sesuai dengan ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB).
2) Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), yaitu seleksi berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai instrumen untuk mengukur potensi akademik dan kemampuan calon mahasiswa.
3) Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada, yang terdiri atas:
   a) Penelusuran Bibit Unggul (PBU), meliputi jalur Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM) dan Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB);
   b) Afirmasi Tridharma UGM, yang ditujukan bagi calon mahasiswa dari daerah afirmasi, daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar), serta mitra kerja sama UGM;
   c) UM UGM *Computer Based Test* (UM UGM CBT), yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dan nilai UTBK.

   Seluruh proses seleksi dilaksanakan secara transparan, objektif, dan akuntabel sesuai dengan kebijakan nasional dan peraturan Universitas Gadjah Mada, dengan tujuan memperoleh mahasiswa yang memiliki potensi akademik, integritas, dan kesiapan untuk mengikuti proses pembelajaran di Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis. *Detail* tata cara penerimaan mahasiswa dapat diakses pada Ragam Seleksi – Admisi.

3. Profil Lulusan
    a. Manajer pemula di perusahaan agribisnis
       Sarjana pertanian yang mampu menggunakan teori dan aplikasi keilmuan ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis dalam pengelolaan perusahaan (pertanian/non pertanian, perbankan) dan mengikuti perkembangan industri dan teknologi terkini.
    b. Wirausahawan di bidang agribisnis
       Sarjana pertanian yang mampu memanfaatkan peluang usaha, menggunakan ilmu ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis dalam menginisiasi, membangun dan mengembangkan usaha serta meningkatkan peluang kerja dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan wirausahawan, pemangku kepentingan maupun masyarakat.
    c. Aparatur pemerintah di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis
       Sarjana pertanian yang mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis terkini dalam memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat dan membantu perumusan penyelesaian masalah dalam bentuk kebijakan publik.
    d. Peneliti bidang ekonomi pertanian dan agribisnis
       Sarjana pertanian yang memiliki kemampuan memahami permasalahan ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis serta mampu mengaplikasikan teori-teori dalam ilmu ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis terkini, guna menganalisis dan memberikan alternatif solusinya
    e. Konsultan dan penggerak pemberdayaan kepada masyarakat di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis
       Sarjana pertanian yang mampu memberikan kontribusi empiris secara cepat dan tepat guna pada pengembangan dan pemberdayaan masyarakat, selain itu juga berkontribusi pada pengembangan ilmu, bisnis dan kemasyarakatan.

4. Perumusan CPL

| | |
|---|---|
| S1 (CPL-1) | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara |
| S2 (CPL-2) | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat |
| P1 (CPL-3) | Mampu menjelaskan konsep teoritis secara umum tentang biologi tanaman, budidaya pertanian, perlindungan tanaman, pengelolaan tanah, klimatologi, dan sosial-ekonomi pertanian dalam mendukung usahatani terpadu dan berkelanjutan, baik dalam bentuk oral maupun tulisan dengan multimedia maupun alat peraga lain yang sesuai, |
| P2 (CPL-4) | Menguasai wawasan dan pengetahuan faktual tentang sistem pertanian tropis, kearifan lokal, agribisnis berkelanjutan, dan tantangan global, |
| P3 (CPL-5) | Menguasai konsep teoritis, metodologi, perancangan operasional, dan alat analisis penyelesaian masalah bidang ekonomi pertanian dan manajemen |

| | |
|---|---|
| | agribisnis untuk mewujudkan pembangunan pertanian yang berwawasan kerakyatan dan berkelanjutan, |
| KU1 (CPL-6) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, |
| KU2 (CPL-7) | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat, |
| KK1 (CPL-8) | Mampu mengaplikasikan teori ekonomi pertanian dan agribisnis dalam usaha pertanian berkelanjutan dengan memanfaatkan teknologi terkini, |
| KK2 (CPL-9) | Mampu mengidentifikasi dan mencari pemecahan masalah yang timbul dalam pelaksanaan usaha pertanian skala kecil maupun besar (nasional & multinasional) melalui analisis data & informasi, menyimpulkan serta memberikan rekomendasi dengan pendekatan teknis, kelembagaan pertanian, karakteristik sosio-budaya, dan ekonomi pertanian dengan memanfaatkan teknologi terkini, |
| KK3 (CPL-10) | Mampu menganalisis potensi pasar, menginisiasi, dan mengelola agribisnis beserta risikonya berbasis pada sistem pertanian kerakyatan, berkelanjutan *(sustainable agriculture*), dan pertanian terpadu (*integrated agriculture*), |
| KK4 (CPL-11) | Terampil bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan pertanian dan agribisnis serta memanfaatkan perkembangan teknologi informasi. |

4. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

| | | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Profil A | Manajer pemula di perusahaan agribisnis | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Profil B | Wirausahawan di bidang agribisnis | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Profil C | Aparatur pemerintah di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Profil D | Peneliti muda di bidang ekonomi pertanian dan | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | agribisnis | | | | | | | | | | | |
| Profil E | Konsultan dan penggerak pemberdayaan kepada masyarakat di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |

| No | Mata Kuliah | Profil A | Profil B | Profil C | Profil D | Profil E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Manajer pemula di perusahaan agribisnis | Wirausahawan di bidang agribisnis | Aparatur pemerintah di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis | Peneliti muda di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis | Konsultan dan penggerak pemberdayaan kepada masyarakat di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis |
| 1 | Ekonomi Matematika (Mathematical Economics) | V | V | V | V | V |
| 2 | Praktikum Ekonomi Matematika (Practical Classes in Mathematical Economics) | V | V | V | V | V |
| 3 | Ilmu Usaha Tani (Farm Management) | V | V | V | V | V |
| 4 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (Practical Classes in Farm Management) | V | V | V | V | V |
| 5 | Ekonomi Mikro (Microeconomics) | V | V | V | V | V |
| 6 | Praktikum Ekonomi Makro (Practical Classes in Macroeconomics) | V | V | V | V | V |
| 7 | Ekonomi Pertanian (Agricultural Economics) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Manajemen Agribisnis (Agribusiness Management) | V | V | V | V | V |
| 9 | Kewirausahaan (Entrepreneurship) | V | V | V | V | V |
| 10 | Praktikum Kewirausahaan (Practical Classes in Entrepreneurship) | V | V | V | V | V |
| 11 | Ekonomi Makro (Macroeconomics) | V | V | V | V | V |
| 12 | Praktikum Ekonomi Makro (Practical Classes in Macroeconomics) | V | V | V | V | V |
| 13 | Ekonometrika (Econometrics) | V | V | V | V | V |
| 14 | Praktikum Ekonometrika (Practical Classes in Econometrics) | V | V | V | V | V |
| 15 | Kerja Lapangan* (Field Work) | V | V | V | V | V |
| 16 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Agricultural Environmental Pollution Control) | V | V | V | V | V |
| 17 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi (Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics) | V | V | V | V | V |
| 18 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (Agricultural Socio-Economics Field Research) | V | V | V | V | V |
| 19 | Pemasaran Pertanian (Agricultural Marketing) | V | V | | V | |
| 20 | Praktikum Pemasaran Pertanian (Practical Classes in Agricultural Marketing) | V | V | | V | |
| 21 | Pembangunan Pertanian (Agricultural Development) | V | V | V | V | V |
| 22 | Praktikum Pembangunan Pertanian (*Practical* | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Classes in Agricultural Development*) | | | | | |
| 23 | Politik Pertanian (*Agricultural Politics*) | | | V | V | V |
| 24 | Praktikum Politik Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Politics*) | | | V | V | V |
| 25 | Ekonomi Sumberdaya Manusia (*Human Resource Economics*) | | | V | V | |
| 26 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (*Practical Classes in Human Resource Economics*) | | | V | V | |
| 27 | Ekonomi Produksi Pertanian (*Agricultural Production Economics*) | | | V | V | |
| 28 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Production Economics*) | | | V | V | |
| 29 | Ekonomi Regional (*Regional Economics*) | | | V | V | |
| 30 | Praktikum Ekonomi Regional (Practical Classes in Regional Economics) | | | V | V | |
| 31 | Ekonomi Internasional (International Economics) | | | V | V | |
| 32 | Praktikum Ekonomi Internasional (Practical Classes in International Economics) | | | V | V | |
| 33 | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Environmental and Natural Resource Economics) | | | V | V | |
| 34 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic) | | | V | V | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Ekonomi Agroindustri (Agroindustry Economics) | V | V | V | V | |
| 36 | Praktikum Ekonomi Agroindustri (Practical Classes in Agroindustry Economics) | V | V | | | |
| 37 | Ekonomi Manajerial (Managerial Economics) | V | V | | | |
| 38 | Praktikum Ekonomi Manajerial (Practical Classes in Managerial Economics) | V | V | | | |
| 39 | Koperasi Pertanian (Agricultural Cooperatives) | | | V | V | V |
| 40 | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | V | V | | V | |
| 41 | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | V | V | | V | |
| 42 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Agricultural Business and Project Analysis) | V | V | | V | |
| 43 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Practical Classes in Agricultural Business and Project Analysis) | V | V | | V | |
| 44 | Riset Operasi Agribisnis (Operation Research Agribusiness) | V | V | | V | |
| 45 | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (Practical Classes in Operation Research Agribusiness) | V | V | | V | |
| 46 | Akuntansi Agribisnis (Agribusiness Accounting) | V | V | | V | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Praktikum Akuntansi Agribisnis (Practical Classes in Agribusiness Accounting) | V | V | | V | |
| 48 | Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management) | V | V | | V | |
| 49 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (Practical Classes in Human Resource Management) | V | V | | V | |
| 50 | Ekonomi Manajerial | V | V | | V | |
| 51 | Praktikum Ekonomi Manajerial | V | V | | V | |
| 52 | Manajemen Finansial | V | V | | V | |
| 53 | Praktikum Manajemen Finansial | V | V | | V | |
| 54 | Manajemen Pemasaran | V | V | | V | |
| 55 | Praktikum Manajemen Pemasaran | V | V | | V | |
| 58 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | V | V | V | V | V |
| 59 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | V | V | V | V | V |

## BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

1. Bahan Kajian

| No | Matriks Bahan Kajian | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Ilmu Ekonomi | Ekonomi Pertanian | Inti Keilmuan |
| 2 | Terapan Ilmu Ekonomi | | |
| 3 | Produksi | Manajemen Agribisnis | |
| 4 | Pemasaran | | |
| 5 | Sumberdaya Manusia | | |
| 6 | Finansial | | |
| 7 | Matematika Terapan | Metode dan Alat Analisis | |
| 8 | Metodologi Penelitian dan Aplikasinya | | |
| 9 | Komputasi dan Pemodelan | | |
| 10 | Budidaya Pertanian | *Smart-Eco Biotechnology* | IPTEKS Pendukung |
| 11 | Ilmu Sosial | | |
| 12 | Perlindungan Tanaman | | |
| 13 | Ilmu Tanah | | |
| 14 | Klimatologi dan Bioteknologi | | |
| 15 | Bahasa | Literasi Sosial dan Religi | |
| 16 | Kebangsaan | | |
| 17 | Agama (Religion) | | |

2. Penentuan Bobot SKS

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNEA262101 | Ekonomi Matematika (Mathematical Economics) | 2 | / | 0 | 1 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |
| PNEA262102 | Praktikum Ekonomi Matematika (Practical Classes in Mathematical Economics) | 1 | / | 0 | 1 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |
| PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Agricultural Management and Economics) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262201 | Ilmu Usaha Tani (Farm Management) | 2 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262202 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (Practical Classes in Farm Management) | 1 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262303 | Ekonomi Mikro (Microeconomics) | 2 | / | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262304 | Praktikum Ekonomi Mikro (Practical Classes in Microeconomics) | 1 | / | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNEA262306 | Ekonomi Pertanian (Agricultural Economics) | 2 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262305 | Manajemen Agribisnis (Agribusiness Management) | 2 | / | 0 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262301 | Ekonomi Makro (Macroeconomics) | 2 | / | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262302 | Praktikum Ekonomi Makro (Practical Classes in Macroeconomics) | 1 | / | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262307 | Manajemen Pemasaran (Marketing Management) | 2 | / | 0 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262308 | Praktikum Manajemen Pemasaran (Practical Classes in Marketing Management) | 1 | / | 0 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262403 | Kewirausahaan (Entrepreneurship) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262404 | Praktikum Kewirausahaan (Practical Classes in Entrepreneurship) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262405 | Pemasaran Pertanian (Agricultural Marketing) | 1 | / | 0 | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262406 | Praktikum Pemasaran Pertanian (Practical | 1 | / | 0 | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Classes in Agricultural Marketing) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262401 | Ekonometrika (Econometrics) | 2 | / | 0 | | 2 | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| PNEA262402 | Praktikum Ekonometrika (Practical Classes in Econometrics) | 1 | / | 0 | | 2 | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| PNEA262407 | Pembangunan Pertanian (Agricultural Development) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262408 | Praktikum Pembangunan Pertanian (Practical Classes in Agricultural Development) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262502 | Kerja Lapangan* (Field Work) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (Agricultural Environmental Pollution Control) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | |
| PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (Research Methodology in Agriculture) | 2 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |
| PNEA262501 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial | 1 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Ekonomi (Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNDS262501 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (Agricultural Socio-Economics Field Research) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 8 | | | | | | | | | |
| PNEA262503 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Agricultural Business and Project Analysis) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262504 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Practical Classes in Agricultural Business and Project Analysis) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262507 | Koperasi Pertanian (Agricultural Cooperatives) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262505 | Ekonomi Manajerial (Managerial Economics) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262506 | Praktikum Ekonomi Manajerial (Practical Classes in Managerial Economics) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNEA262512 | Politik Pertanian (Agricultural Politics) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262513 | Praktikum Politik Pertanian (Practical Classes in Agricultural Politics) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262510 | Ekonomi Sumberdaya Manusia (Human Resource Economics) | 2 | / | 0 | | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262511 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (Practical Classes in Human Resource Economics) | 1 | / | 0 | | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262508 | Ekonomi Produksi Pertanian (Agricultural Production Economics) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262509 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (Practical Classes in Agricultural Production Economics) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262516 | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | 2 | / | 0 | | | 3 | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262517 | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan | 1 | / | 0 | | | 3 | | | 6 | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Berkelanjutan (Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262514 | Akuntansi Agribisnis (Agribusiness Accounting) | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262515 | Praktikum Akuntansi Agribisnis (Practical Classes in Agribusiness Accounting) | 1 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262413 | Ekonomi Regional (Regional Economics) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262414 | Praktikum Ekonomi Regional (Practical Classes in Regional Economics) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262411 | Ekonomi Internasional (International Economics) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262412 | Praktikum Ekonomi Internasional (Practical Classes in International Economics) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262415 | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Environmental and Natural Resource Economics) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNEA262416 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262409 | Ekonomi Agroindustri (Agroindustry Economics) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262410 | Praktikum Ekonomi Agroindustri (Practical Classes in Agroindustry Economics) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262419 | Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management) | 2 | / | 0 | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262420 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (Practical Classes in Human Resource Management) | 1 | / | 0 | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| PNEA262417 | Manajemen Finansial (*Financial Management*) | 3 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| PNEA262418 | Praktikum Manajemen Finansial (*Practical Classes in Financial Management*) | 1 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNEA262421 | Riset Operasi Agribisnis (Operation Research Agribusiness) | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 9 | | | | | | | | |
| PNEA262422 | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (Practical Classes in Operation Research Agribusiness) | 1 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 9 | | | | | | | | |
| PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | |
| PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (Introduction to Agricultural Science) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| PNKF262103 | Botani (Botany) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | 12 | | | | | |
| PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (Nature and Properties of Soil) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | |
| PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | |
| PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (Plant Protection) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (Laboratory Classes in Plant Protection) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (Agricultural Microbiome) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Microbiome) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262101 | Agronomi (Agronomy) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262102 | Praktikum Agronomi (Laboratory Classes in Agronomy) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262202 | Biokimia (Biochemistry) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262203 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| PNKF262204 | Ekologi Pertanian (Agricultural Ecology) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (Laboratory | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Classes in Agricultural Ecology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (English for Agricultural Sciences) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| PNKF262210 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (Laboratory Classes in Statistics for Agriculture) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (Agroclimatology) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (Field and Laboratory Classes in Agroclimatology) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (Agricultural Genetics) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Genetics) | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (Plant Physiology) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Laboratory | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Classes in Plant Physiology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNKU260010 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| UNKU260009 | Kewarganegaraan (Civics) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | |
| PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (Agricultural Water Management) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | |
| PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (Agricultural Biotechnology) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | |
| UNKU260008 | Pancasila (State Ideology) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | |
| UNKU26000# | Agama (#Religion) | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| PNEA262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| PNAS262701 | Seminar (Seminar) | 1 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | 4 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | (Application of Appropriate Technology) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PNKF262602 | Kepemimpinan* (Leadership) | 1 | / | 0 | | | | | 5 | | | | | | 11 | | | | | 16 | |
| PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | 2 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| PNAS262702 | Skripsi* (Undergraduate Thesis) | 6 | / | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |

3. Waktu Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum merupakan rentang waktu yang dirancang agar mahasiswa dapat menyelesaikan seluruh capaian pembelajaran lulusan (CPL) melalui pemenuhan beban belajar yang telah ditetapkan oleh program studi. Penyusunan masa tempuh kurikulum mempertimbangkan kompleksitas kompetensi yang harus dicapai, karakteristik bidang ilmu, serta ketentuan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan kebijakan akademik Universitas Gadjah Mada.

Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis menetapkan beban belajar sebesar 144–155 SKS yang dirancang untuk diselesaikan dalam 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun sebagai masa studi normal. Masa studi normal tersebut disusun melalui distribusi beban belajar yang proporsional pada setiap semester dengan memperhatikan urutan pencapaian kompetensi (*learning progression*), keterkaitan antar mata kuliah, serta keseimbangan antara pembelajaran teori, praktikum, penelitian, dan pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*).

Apabila mahasiswa belum dapat menyelesaikan seluruh beban studi dalam masa studi normal, Universitas Gadjah Mada memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studinya hingga batas maksimum 14 (empat belas) semester, sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan studi tepat waktu dalam 8 semester, namun tetap memiliki kesempatan untuk menyelesaikan seluruh persyaratan akademik apabila menghadapi kendala selama masa studi.

BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

**1. Matriks Kurikulum**

| No | Mata Kuliah | Manajer pemula di perusahaan agribisnis | Wirausahawan di bidang agribisnis | Aparatur pemerintah di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis | Peneliti muda di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis | Konsultan dan penggerak pemberdayaan kepada masyarakat di bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Profil A** | **Profil B** | **Profil C** | **Profil D** | **Profil E** |
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | V | V | V | V | V |
| 2 | Pengantar Ilmu Pertanian (Introduction to Agricultural Science) | V | V | V | V | V |
| 3 | Botani (Botany) | V | V | V | V | V |
| 4 | Watak dan Sifat Tanah (Nature and Properties of Soil) | V | V | V | V | V |
| 5 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil) | V | V | V | V | V |
| 6 | Perlindungan Tanaman (Plant Protection) | V | V | V | V | V |
| 7 | Praktikum Perlindungan Tanaman (Laboratory Classes in Plant Protection) | V | V | V | V | V |
| 8 | Mikrobioma Pertanian (Agricultural Microbiome) | V | V | V | V | V |
| 9 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Microbiome) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Agronomi (Agronomy) | V | V | V | V | V |
| 11 | Praktikum Agronomi (Laboratory Classes in Agronomy) | V | V | V | V | V |
| 12 | Ekonomi Matematika (Mathematical Economics) | V | V | V | V | V |
| 13 | Praktikum Ekonomi Matematika (Practical Classes in Mathematical Economics) | V | V | V | V | V |
| 14 | Biokimia (Biochemistry) | V | V | V | V | V |
| 15 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | V | V | V | V | V |
| 16 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Agricultural Management and Economics) | V | V | V | V | V |
| 17 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics) | V | V | V | V | V |
| 18 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | V | V | V | V | V |
| 19 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | V | V | V | V | V |
| 20 | Ekologi Pertanian (Agricultural Ecology) | V | V | V | V | V |
| 21 | Praktikum Ekologi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Ecology) | V | V | V | V | V |
| 22 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (English for Agricultural Sciences) | V | V | V | V | V |
| 23 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | V | V | V | V | V |
| 24 | Praktikum Statistika Pertanian (Laboratory Classes in Statistics for Agriculture) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Ilmu Usaha Tani (Farm Management) | V | V | V | V | V |
| 26 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (Practical Classes in Farm Management) | V | V | V | V | V |
| 27 | Klimatologi Pertanian (Agroclimatology) | V | V | V | V | V |
| 28 | Praktikum Klimatologi Pertanian (Field and Laboratory Classes in Agroclimatology) | V | V | V | V | V |
| 29 | Genetika dalam Pertanian (Agricultural Genetics) | V | V | V | V | V |
| 30 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Genetics) | V | V | V | V | V |
| 31 | Fisiologi Tumbuhan (Plant Physiology) | V | V | V | V | V |
| 32 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Laboratory Classes in Plant Physiology) | V | V | V | V | V |
| 33 | Ekonomi Mikro (Microeconomics) | V | V | V | V | V |
| 34 | Praktikum Ekonomi Mikro (Practical Classes in Microeconomics) | V | V | V | V | V |
| 35 | Ekonomi Pertanian (Agricultural Economics) | V | V | V | V | V |
| 36 | Manajemen Agribisnis (Agribusiness Management) | V | V | V | V | V |
| 37 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | V | V | V | V | V |
| 38 | Kewarganegaraan (Civics) | V | V | V | V | V |
| 39 | Bioteknologi Pertanian (Agricultural Biotechnology) | V | V | V | V | V |
| 40 | Metodologi Penelitian Pertanian (Research Methodology in Agriculture) | V | V | V | V | V |
| 41 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (Agricultural Water Management) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | Kewirausahaan (Entrepreneurship) | V | V | V | V | V |
| 43 | Praktikum Kewirausahaan (Practical Classes in Entrepreneurship) | V | V | V | V | V |
| 44 | Ekonomi Makro (Macroeconomics) | V | V | V | V | V |
| 45 | Praktikum Ekonomi Makro (Practical Classes in Macroeconomics) | V | V | V | V | V |
| 46 | Pancasila (State Ideology) | V | V | V | V | V |
| 47 | Agama (#Religion) | V | V | V | V | V |
| 50 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (Agricultural Environmental Pollution Control) | V | V | V | V | V |
| 51 | Ekonometrika (Econometrics) | V | V | V | V | V |
| 52 | Praktikum Ekonometrika (Practical Classes in Econometrics) | V | V | V | V | V |
| 53 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi (Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics) | V | V | V | V | V |
| 54 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (Agricultural Socio-Economics Field Research) | V | V | V | V | V |
| 55 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Agricultural Business and Project Analysis) | V | V | | V | |
| 56 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Practical Classes in Agricultural Business and Project Analysis) | V | V | | V | |
| 57 | Koperasi Pertanian (*Agricultural Cooperatives*) | V | V | V | V | V |
| 58 | Kerja Lapangan* (Field Work) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | V | V | V | V | V |
| 60 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | V | V | V | V | V |
| 61 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | V | V | V | V | V |
| 62 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | V | V | V | V | V |
| 63 | Kepemimpinan* (Leadership) | V | V | V | V | V |
| 64 | Seminar (Seminar) | V | V | V | V | V |
| 65 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | V | V | V | V | V |
| 66 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | | | | | |
| 67 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | | | | | |
| 68 | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | V | V | V | V | V |
| 69 | Skripsi* (Undergraduate Thesis) | V | V | V | V | V |
| 70 | Politik Pertanian (Agricultural Politics) | | | V | V | V |
| 71 | Praktikum Politik Pertanian (Practical Classes in Agricultural Politics) | | | V | V | V |
| 72 | Ekonomi Sumberdaya Manusia (Human Resource Economics) | | | v | v | |
| 73 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (Practical Classes in Human Resource Economics) | | | V | V | |
| 74 | Ekonomi Produksi Pertanian (Agricultural | | | V | V | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Production Economics) | | | | | |
| 75 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (Practical Classes in Agricultural Production Economics) | | | V | V | |
| 76 | Ekonomi Regional (Regional Economics) | | | V | V | |
| 77 | Praktikum Ekonomi Regional (Practical Classes in Regional Economics) | | | v | v | |
| 78 | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | V | V | | | |
| 79 | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | V | V | | | |
| 80 | Riset Operasi Agribisnis (Operation Research Agribusiness) | V | V | | | |
| 81 | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (Practical Classes in Operation Research Agribusiness) | V | V | | | |
| 82 | Akuntansi Agribisnis (Agribusiness Accounting) | V | V | | | |
| 83 | Praktikum Akuntansi Agribisnis (Practical Classes in Agribusiness Accounting) | V | V | | | |
| 84 | Pemasaran Pertanian (Agricultural Marketing) | V | V | V | V | V |
| 85 | Praktikum Pemasaran Pertanian (Practical Classes in Agricultural Marketing) | V | V | V | V | V |
| 86 | Pembangunan Pertanian (Agricultural Development) | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 | Praktikum Pembangunan Pertanian (Practical Classes in Agricultural Development) | V | V | V | V | V |
| 88 | Ekonomi Internasional (International Economics) | | | V | V | |
| 89 | Praktikum Ekonomi Internasional (Practical Classes in International Economics) | | | V | V | |
| 90 | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Environmental and Natural Resource Economics) | | | V | V | |
| 91 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic) | | | V | V | |
| 92 | Ekonomi Agroindustri (Agroindustry Economics) | V | V | V | V | |
| 93 | Praktikum Ekonomi Agroindustri (Practical Classes in Agroindustry Economics) | V | V | | | |
| 94 | Ekonomi Manajerial (Managerial Economics) | V | V | | | |
| 95 | Praktikum Ekonomi Manajerial (Practical Classes in Managerial Economics) | V | V | | | |
| 96 | Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management) | V | V | | | |
| 97 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (Practical Classes in Human Resource Management) | V | V | | | |
| 98 | Manajemen Finansial (Financial Management) | V | V | | | |
| 99 | Praktikum Manajemen Finansial (Practical Classes in Financial Management) | V | V | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | Manajemen Pemasaran (Marketing Management) | V | V | | | |
| 101 | Praktikum Manajemen Pemasaran (Practical Classes in Marketing Management) | V | V | | | |
| **Mata Kuliah Konversi Magang** | | | | | | |
| 102 | Aplikasi Manajemen Finansial (Financial Management Application) | V | V | V | V | |
| 103 | Aplikasi Manajemen Pemasaran(Marketing Management Application) | V | V | V | V | |
| 104 | Aplikasi Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management Application) | V | V | V | V | |
| 105 | Aplikasi Manajemen Produksi Pertanian (Production Management Application) | V | V | V | V | |
| 106 | Aplikasi Kebijakan Pembangunan dan Pertanian (Development and Agricultural Policy Application) | | | V | V | V |
| 107 | Aplikasi Pertanian Berkelanjutan (Sustainable Agriculture Application) | | | V | V | V |
| 108 | Aplikasi Ekonomi dan Strategi Bisnis Pertanian (Agricultural Economics and Business Strategy Application) | | | V | V | V |
| 109 | Aplikasi Ekonomi Sumberdaya Pertanian (Agricultural Resource Economics Application) | | | V | V | V |
| 110 | *Leadership*/Kepemimpinan | V | V | V | V | V |
| 111 | *Creative Thinking* | V | V | V | V | V |
| 112 | *Communication Skill* | V | V | V | V | V |
| 113 | *IT Literacy* | V | V | V | V | V |
| 114 | *Presentation Skill* | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 115 | *Reporting and Writing* | V | V | V | V | V |
| 116 | *Teamwork Skill* | V | V | V | V | V |
| 117 | *Problem Solving* | V | V | V | V | V |

**2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (Pemetaan CPL dan Mata Kuliah)**

| No | Mata Kuliah | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | V | V | | | | | | | | | |
| 2 | Pengantar Ilmu Pertanian (Introduction to Agricultural Science) | | | | | | V | | V | | | |
| 3 | Botani (Botany) | | | V | | | | | | | | |
| 4 | Watak dan Sifat Tanah (Nature and Properties of Soil) | | | V | | | | | | | | |
| 5 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil) | | | V | | | | | | | | |
| 6 | Perlindungan Tanaman (Plant Protection) | | | V | | | | | | | | |
| 7 | Praktikum Perlindungan Tanaman (Laboratory Classes in Plant Protection) | | | V | | | | | | | | |
| 8 | Mikrobioma Pertanian (Agricultural Microbiome) | | | V | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Microbiome) | | | V | | | | | | | | |
| 10 | Agronomi (Agronomy) | | | V | | | | | | | | |
| 11 | Praktikum Agronomi (Laboratory Classes in Agronomy) | | | V | | | | | | | | |
| 12 | Ekonomi Matematika (Mathematical Economics) | | | V | | | | | V | | | |
| 13 | Praktikum Ekonomi Matematika (Practical Classes in Mathematical Economics) | | | V | | | | | V | | | |
| 14 | Biokimia (Biochemistry) | | | V | | | | | | | | |
| 15 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | | | V | | | | | | | | |
| 16 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Agricultural Management and Economics) | | | V | | | | | V | | | |
| 17 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics) | | | V | | | | | V | | | |
| 18 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | | | V | | | | | | | | V |
| 19 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | | | V | | | | | | | | V |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Ekologi Pertanian (Agricultural Ecology) | | | V | | | | | | | | |
| 21 | Praktikum Ekologi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Ecology) | | | V | | | | | | | | |
| 22 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (English for Agricultural Sciences) | V | | | | | | | | | | |
| 23 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | | | | | | | | V | | | |
| 24 | Praktikum Statistika Pertanian (Laboratory Classes in Statistics for Agriculture) | | | | | | | | V | | | |
| 25 | Ilmu Usaha Tani (Farm Management) | | | V | | | | | V | V | | |
| 26 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (Practical Classes in Farm Management) | | | V | | | | | V | V | | |
| 27 | Klimatologi Pertanian (Agroclimatology) | | | V | | | | | | | | |
| 28 | Praktikum Klimatologi Pertanian (Field and Laboratory Classes in Agroclimatology) | | | V | | | | | | | | |
| 29 | Genetika dalam Pertanian (Agricultural Genetics) | | | V | | | | | | | | |
| 30 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Genetics) | | | V | | | | | | | | |
| 31 | Fisiologi Tumbuhan (Plant Physiology) | | | V | | | | | | | | |
| 32 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Laboratory Classes in Plant Physiology) | | | V | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Ekonomi Mikro (Microeconomics) | | | | | V | | | V | | | |
| 34 | Praktikum Ekonomi Mikro (Practical Classes in Microeconomics) | | | | | V | | | V | | | |
| 35 | Ekonomi Pertanian (Agricultural Economics) | | | V | V | | | | | | | |
| 36 | Manajemen Agribisnis (Agribusiness Management) | | | | | V | | | V | | | V |
| 37 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | V | | | | | | | | | | V |
| 38 | Kewarganegaraan (Civics) | V | V | | | | | | | | | |
| 39 | Bioteknologi Pertanian (Agricultural Biotechnology) | | | V | | | | | | | | |
| 40 | Metodologi Penelitian Pertanian (Research Methodology in Agriculture) | | | | | V | | | | | V | |
| 41 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (Agricultural Water Management) | | | V | | | | | | | | |
| 42 | Kewirausahaan (Entrepreneurship) | | | V | | | | | V | | | |
| 43 | Praktikum Kewirausahaan (Practical Classes in Entrepreneurship) | | | V | | | | | V | | | |
| 44 | Ekonomi Makro (Macroeconomics) | | | | | V | | | V | | | |
| 45 | Praktikum Ekonomi Makro (Practical Classes in Macroeconomics) | | | | | V | | | V | | | |
| 46 | Pancasila (State Ideology) | V | V | | | | | | | | | |
| 47 | Agama (#Religion) | V | V | | | | | | | | | |
| 51 | Ekonometrika (Econometrics) | | | | | V | | | | V | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | Praktikum Ekonometrika (Practical Classes in Econometrics) | | | | | V | | | | V | | |
| 53 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi (Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics) | | | | | V | | | | V | | |
| 54 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (Agricultural Socio-Economics Field Research) | | | V | | | | | V | | | |
| 55 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Agricultural Business and Project Analysis) | | | | | V | | | | V | | |
| 56 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (Practical Classes in Agricultural Business and Project Analysis) | | | | | V | | | | V | | |
| 57 | Koperasi Pertanian (*Agricultural Cooperatives*) | | | | V | | | | V | | | |
| 58 | Kerja Lapangan* (Field Work) | | | | | | V | V | | | | |
| 59 | Kepemimpinan* (Leadership) | V | | | | | V | | | | | |
| 60 | Seminar (Seminar) | V | V | | | | | | | | | |
| 61 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | | | | | | | | | | | |
| 62 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | | | | | | V | V | | | | |
| 63 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | | | | | | | V | | | | V |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | | | | | | V | | | V | | |
| 65 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | | | V | | | | | | | | |
| 66 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | V | V | V | V | | | | | | | |
| 67 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | V | V | V | V | V | | | | | | |
| 68 | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | | | | | | | | | | |
| 69 | Skripsi* (Undergraduate Thesis) | V | V | | | V | | | | V | V | V |
| 70 | Politik Pertanian (Agricultural Politics) | | | | V | V | | | | | | |
| 71 | Praktikum Politik Pertanian (Practical Classes in Agricultural Politics) | | | | V | V | | | | | | |
| 72 | Ekonomi Sumberdaya Manusia (Human Resource Economics) | | | | V | | V | | | | | |
| 73 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (Practical Classes in Human Resource Economics) | | | | V | | V | | | | | |
| 74 | Ekonomi Produksi Pertanian (Agricultural Production Economics) | | | | | V | | | V | | | |
| 75 | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (Practical Classes in Agricultural Production Economics) | | | | | V | | | V | | | |
| 76 | Ekonomi Regional (Regional Economics) | | | | V | | | | | V | V | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 77 | Praktikum Ekonomi Regional (Practical Classes in Regional Economics) | | | | V | | | | | V | V | |
| 78 | Pemasaran Pertanian (Agricultural Marketing) | | | | V | | | | | V | V | |
| 79 | Praktikum Pemasaran Pertanian (Practical Classes in Agricultural Marketing) | | | | V | | | | | V | V | |
| 80 | Pembangunan Pertanian (Agricultural Development) | | | | V | | | | V | | | |
| 81 | Praktikum Pembangunan Pertanian (Practical Classes in Agricultural Development) | | | | V | | | | V | | | |
| 82 | Ekonomi Internasional (International Economics) | | | | V | V | | | | | | |
| 83 | Praktikum Ekonomi Internasional (Practical Classes in International Economics) | | | | V | V | | | | | | |
| 84 | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Environmental and Natural Resource Economics) | | | | V | | | | | V | V | |
| 85 | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic) | | | | V | | | | | V | V | |
| 86 | Ekonomi Agroindustri (Agroindustry Economics) | | V | | | | | | | V | | |
| 87 | Praktikum Ekonomi Agroindustri (Practical Classes in Agroindustry Economics) | | V | | | | | | | V | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 88 | Ekonomi Manajerial (Managerial Economics) | | | | | V | | | V | | | |
| 89 | Praktikum Ekonomi Manajerial (Practical Classes in Managerial Economics) | | | | | V | | | V | | | |
| 90 | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | | | | | V | | | V | | | |
| 91 | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | | | | | V | | | V | | | |
| 92 | Riset Operasi Agribisnis (Operation Research Agribusiness) | | | | | V | V | | | V | | |
| 93 | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (Practical Classes in Operation Research Agribusiness) | | | | | V | V | | | V | | |
| 94 | Akuntansi Agribisnis (Agribusiness Accounting) | | | V | | V | | | | V | | |
| 95 | Praktikum Akuntansi Agribisnis (Practical Classes in Agribusiness Accounting) | | | V | | V | | | | V | | |
| 96 | Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management) | | | | V | | | V | | | | |
| 97 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (Practical Classes in Human Resource Management) | | | | V | | | V | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 98 | Manajemen Finansial (Financial Management) | | | | | V | | | V | V | | |
| 99 | Praktikum Manajemen Finansial (Practical Classes in Financial Management) | | | | | V | | | | V | | |
| 100 | Manajemen Pemasaran (Marketing Management) | | | | V | | | | V | | | |
| 101 | Praktikum Manajemen Pemasaran (Practical Classes in Marketing Management) | | | | V | | | | V | | | |
| Mata Kuliah Konversi Magang Berdampak | | | | | | | | | | | | |
| 102 | Aplikasi Manajemen Finansial (Financial Management Application) | | | | | | | | V | V | | |
| 103 | Aplikasi Manajemen Pemasaran (Marketing Management Application) | | | | | | | | | | V | |
| 104 | Aplikasi Manajemen Sumber Daya Manusia | | | | | | | V | | | | |
| 105 | Aplikasi Manajemen Produksi Pertanian | | | | | V | | | V | | | |
| 106 | Aplikasi Kebijakan Pembangunan dan Pertanian | | | V | | | | | V | | | |
| 107 | Aplikasi Pertanian Berkelanjutan | | | V | | | | | V | | | |
| 108 | Aplikasi Ekonomi dan Strategi Bisnis Pertanian | | | V | V | | | | V | V | | |
| 109 | Aplikasi Ekonomi Sumberdaya Pertanian | | | | V | | | V | | | | |
| 110 | *Leadership*/Kepemimpinan | V | | | | | V | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | *Creative Thinking* | | V | | | | V | V | | | | |
| 112 | *Communication Skill* | | V | | | | | | | | | V |
| 113 | *IT Literacy* | | | | | | V | | | V | | |
| 114 | *Presentation Skill* | | V | | | | V | | | | | V |
| 115 | *Reporting and Writing* | | | V | | | | V | | V | | |
| 116 | *Teamwork Skill* | | V | | | | | V | | V | | |
| 117 | *Problem Solving* | | | | | | V | | | V | | |

## BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

**SEMESTER 1**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 1 | PNKF262101 | 1 | Agronomi (Agronomy) | 2/0 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262102 | 2 | Praktikum Agronomi (Laboratory Classes in Agronomy) | 0/1 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262103 | 3 | Botani (Botany) | 2/0 | | | | | v | | | | | |
| | PNKF262104 | 4 | Mikrobioma Pertanian (Agricultural Microbiome) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262105 | 5 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Microbiome) | 0/1 | | | | | | | | | | |
| | PNKF262106 | 6 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | 0/1 | | v | | | | | | | | |
| | PNKF262107 | 7 | Pengantar Ilmu Pertanian (Introduction to Agricultural Science) | 2/0 | | | | | v | v | v | v | v | v |
| | PNKF262108 | 8 | Perlindungan Tanaman (Plant Protection) | 2/0 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262109 | 9 | Praktikum Perlindungan Tanaman (Laboratory Classes in Plant Protection) | 0/1 | | | | | | | v | | | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNKF262110 | 10 | Watak dan Sifat Tanah (Nature and Properties of Soil) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262111 | 11 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil) | 0/1 | | | | | | v | | | | |
| | PNEA262101 | 12 | Ekonomi Matematika (Mathematical Economics) | 2/0 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262102 | 13 | Praktikum Ekonomi Matematika (Practical Classes in Mathematical Economics) | 0/1 | | | | v | | | | | v | |
| | | | TOTAL SKS | 20 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 2**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 2 | PNKF262201 | 1 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | | v | | | | | | | | |
| | PNKF262202 | 2 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262203 | 3 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262204 | 4 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262205 | 5 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262206 | 6 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | | | | | | | | | v | |
| | PNKF262207 | 7 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | | | | | | | | | v | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNKF262208 | 8 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | | | | | | | | | v | |
| | PNKF262209 | 9 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | | | | | | | | | v | |
| | PNKF262210 | 10 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262211 | 11 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | | | | v | | | | | | |
| | PNEA262201 | 12 | Ilmu Usaha Tani (*Farm Management*) | 2/0 | | | v | v | | | | | v | |
| | PNEA262202 | 13 | Praktikum Ilmu Usaha Tani (*Practical Classes in Farm Management*) | 0/1 | | | v | v | | | | | v | |
| | | | TOTAL SKS | 20 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 3**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNICATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 3 | PNKF262301 | 1 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262302 | 2 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262303 | 3 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262304 | 4 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262305 | 5 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262306 | 6 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | | | | | | v | | | | |
| | PNEA262301 | 7 | Ekonomi Makro (*Macroeconomics*) | 2/0 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262302 | 8 | Praktikum Ekonomi Makro (*Practical Classes in Macroeconomics*) | 0/1 | | | | v | | | | | v | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNICATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEA262303 | 9 | Ekonomi Mikro (*Microeconomics*) | 2/0 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262304 | 10 | Praktikum Ekonomi Mikro (*Practical Classes in Microeconomics*) | 0/1 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262305 | 11 | Manajemen Agribisnis (*Agribusiness Management*) | 2/0 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262306 | 12 | Ekonomi Pertanian (*Agricultural Economics*) | 2/0 | | | | v | | | | | v | |
| | PNEA262307 | 13 | Manajemen Pemasaran (*Marketing Management*) | 2/0 | | | | | | | | | v | |
| | PNEA262308 | 14 | Praktikum Manajemen Pemasaran (*Practical Classes in Marketing Management*) | 0/1 | | | | | | | | | v | |
| | | | Mata Kuliah Pilihan | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL SKS | 24 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 4**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 4 | UNKU260010 | 1 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | UNKU260009 | 2 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | PNKF262401 | 3 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | | | | | | | | v | | |
| | PNKF262402 | 4 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | | | v | | | | | | | |
| | PNKF262403 | 5 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNEA262401 | 6 | Ekonometrika (*Econometrics*) | 2/0 | | | v | | | | | | | |
| | PNEA262402 | 7 | Praktikum Ekonometrika (*Practical Classes in Econometrics*) | 0/1 | | | v | | | | | | | |
| | PNEA262403 | 8 | Kewirausahaan (*Entrepreneurship*) | 2/0 | | | | | | | | | v | |
| | PNEA262404 | 9 | Praktikum Kewirausahaan (*Practical Classes in Entrepreneurship*) | 0/1 | | | | | | | | | v | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEA262405 | 10 | Pemasaran Pertanian (*Agricultural Marketing*) | 2/0 | | | v | | | | | | v | |
| | PNEA262406 | 11 | Praktikum Pemasaran Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Marketing*) | 0/1 | | | v | | | | | | v | |
| | PNEA262407 | 12 | Pembangunan Pertanian (*Agricultural Development*) | 1/0 | | | v | | | | | | | |
| | PNEA262408 | 13 | Praktikum Pembangunan Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Development*) | 0/1 | | | v | | | | | | | |
| | | | Mata Kuliah Pilihan | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL SKS | 24 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 5**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 5 | UNKU260008 | 1 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | UNKU26000# | 2 | Agama (*#Religion*) | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | PNKF262501 | 3 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNDS262501 | 4 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (*Agricultural Socio-Economics Field Research*) | 2/0 | | | v | | | | | | v | |
| | PNEA262501 | 5 | Aplikasi Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi (*Application of Research Methodology in Agricultural Socio-Economics*) | 1/0 | | | v | | | | | | v | |
| | PNEA262502 | 6 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | PNEA262503 | 7 | Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (*Agricultural Business and Project Analysis*) | 2/0 | | | | | | | | v | v | |
| | PNEA262504 | 8 | Praktikum Analisis Bisnis dan Proyek Pertanian (*Practical Classes in Agricultural Business* | 0/1 | | | | | | | | v | v | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *and Project Analysis*) | | | | | | | | | | | |
| | PNEA262505 | 9 | Ekonomi Manajerial (*Managerial Economics*) | 2/0 | | | v | | | | | | | |
| | PNEA262506 | 10 | Praktikum Ekonomi Manajerial (*Practical Classes in Managerial Economics*) | 0/1 | | | v | | | | | | | |
| | PNEA262507 | 11 | Koperasi Pertanian (*Agricultural Cooperatives*) | 2/0 | | | v | | | | | | v | |
| | | | Mata Kuliah Pilihan | 5 | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL SKS | 24 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 6**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 6 | UNKU260014 | 1 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260015 | 2 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260017 | 3 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260011 | 4 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260012 | 5 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | V | V | V | V | | | | | | |
| | UNKU260013 | 6 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | V | V | V | V | V | | | | | |
| | PNKF262601 | 7 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | | | | | | | | v | | |
| | PNKF262602 | 8 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | | v | | | | | | | | |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEA262502 | 9 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | PNEA262601 | 10 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | 11 | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | | TOTAL SKS | 21 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 7**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 7 | UNKU260014 | 1 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260015 | 2 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260017 | 3 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260011 | 4 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UNKU260012 | 5 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | V | V | V | V | | | | | | |
| | UNKU260013 | 6 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | V | V | V | V | V | | | | | |
| | PNEA262601 | 7 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | PNEA262701 | 8 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | 9 | Belajar di luar Kampus maksimal 20 sks | | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | | TOTAL SKS | 22 | | | | | | | | | | |

**SEMESTER 8**

| | KODE | No | NAMA MATA KULIAH | SKS | *KEUGMAN* | *SOFT SKILL* | *HARD SKILL* | *BASIC KNOWLEDGE* | *CROP* | *ECO* | *BIO-PRODUCTION* | *SMART* | *AGRI-BUSINESS* | *COMMUNI-CATION* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEM 8 | PNEA262701 | 1 | Skripsi* (Undergraduate Thesis) | 6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |

***Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus**

****MK Wajib dapat diambil di semester Gasal/Genap**

| Semester | Matakuliah Pilihan<br>Minat Studi Ekonomi Pertanian | SKS |
|---|---|---|
| GASAL | Ekonomi Produksi Pertanian (Agricultural Production Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (Practical Classes in Agricultural Production Economics) | 0/1 |
| | Ekonomi Sumberdaya Manusia (Human Resource Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Manusia (Practical Classes in Human Resource Economics) | 0/1 |
| | Politik Pertanian (Agricultural Politics) | 2/0 |
| | Praktikum Politik Pertanian (Practical Classes in Agricultural Politics) | 0/1 |
| GENAP | Ekonomi Agroindustri (Agroindustry Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Agroindustri (Practical Classes in Agroindustry Economics) | 0/1 |
| | Ekonomi Internasional (International Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Internasional (Practical Classes in International Economics) | 0/1 |
| | Ekonomi Regional (Regional Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Regional (Practical Classes in Regional Economics) | 0/1 |
| | Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Environmental and Natural Resource Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Practical Classes in Environmental and Natural Resource Economic) | 0/1 |

| Semester | Matakuliah Pilihan<br>Minat Studi Agribisnis | SKS |
|---|---|---|
| GASAL | Ekonomi Produksi Pertanian (Agricultural Production Economics) | 2/0 |
| | Praktikum Ekonomi Produksi Pertanian (Practical Classes in Agricultural Production Economics) | 0/1 |
| | Akuntansi Agribisnis (Agribusiness Accounting) | 2/0 |
| | Praktikum Akuntansi Agribisnis (Practical Classes in Agribusiness Accounting) | 0/1 |
| | Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | 2/0 |
| | Praktikum Manajemen Produksi dan Rantai Pasok Pangan Berkelanjutan (Practical Classes in Sustainable Food Production and Supply Chain Management) | 0/1 |
| GENAP | Manajemen Finansial (Financial Management) | 3/0 |
| | Praktikum Manajemen Finansial (Practical Classes in Financial Management) | 0/1 |
| | Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource Management) | 2/0 |
| | Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia (Practical Classes in Human Resource Management) | 0/1 |
| | Riset Operasi Agribisnis (Operation Research Agribusiness) | 2/0 |
| | Praktikum Riset Operasi Agribisnis (Practical Classes in Operation Research Agribusiness) | 0/1 |

## BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Silabus
   Silabus Prodi EPA

2. Metode Pembelajaran

   Proses pembelajaran di Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis dilaksanakan dengan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL) yang menempatkan mahasiswa sebagai subjek aktif dalam proses pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, kolaboratif, serta mampu memecahkan permasalahan secara mandiri sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

   Sebagai implementasi pendekatan tersebut, metode pembelajaran yang digunakan meliputi *Case-Based Learning* (CBL) dan *Project-Based Learning* (PjBL). *Case-Based Learning* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan kasus nyata maupun simulasi sebagai media pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menganalisis permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi, serta mengambil keputusan berdasarkan teori, konsep, dan bukti empiris. Melalui metode ini, mahasiswa didorong untuk mengintegrasikan pengetahuan lintas bidang, berdiskusi secara kolaboratif, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan.

   Sementara itu, *Project-Based Learning* yaitu metode pembelajaran yang berorientasi pada penyelesaian proyek secara terstruktur dalam kurun waktu tertentu. Mahasiswa bekerja secara individu maupun kelompok untuk merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mempresentasikan hasil proyek yang berkaitan dengan permasalahan nyata di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan, kolaborasi, komunikasi, kepemimpinan, inovasi, serta penerapan ilmu pengetahuan dalam konteks dunia kerja dan masyarakat.

   Penerapan *Case-Based Learning* dan *Project-Based Learning* disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah serta capaian pembelajaran yang ingin dicapai. Integrasi kedua metode tersebut diharapkan mampu memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik, meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa (*experiential learning*), serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, dan adaptif terhadap dinamika pembangunan pertanian dan agribisnis.

3. Modalitas Pembelajaran

   Modalitas pembelajaran adalah cara penyelenggaraan proses pembelajaran yang dirancang untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui berbagai bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar. Pemilihan modalitas pembelajaran dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik mata kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), perkembangan teknologi pembelajaran, serta kebutuhan mahasiswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, fleksibel, dan berkualitas.

   Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis menerapkan tiga modalitas pembelajaran, yaitu pembelajaran luring (tatap muka), pembelajaran daring, dan pembelajaran bauran (*blended learning*). Pembelajaran luring dilaksanakan melalui interaksi langsung antara

dosen dan mahasiswa di ruang kelas, laboratorium, studio, maupun lapangan sehingga mendukung pembentukan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara optimal. Pembelajaran daring memanfaatkan *Learning Management System* (LMS) Universitas Gadjah Mada serta platform pembelajaran digital lainnya untuk mendukung kegiatan pembelajaran sinkron maupun asinkron. Sementara itu, pembelajaran bauran (*blended learning*) mengintegrasikan pembelajaran luring dan daring secara terencana untuk meningkatkan fleksibilitas, efektivitas, dan pengalaman belajar mahasiswa.

Penerapan modalitas pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik setiap mata kuliah dan dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran aktif, seperti *Case-Based Learning* (CBL) dan *Project-Based Learning* (PjBL), sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih kontekstual, kolaboratif, dan berorientasi pada penyelesaian permasalahan nyata di bidang ekonomi pertanian dan agribisnis. Dengan demikian, modalitas pembelajaran diharapkan mampu mendukung pengembangan kompetensi lulusan yang adaptif, inovatif, dan siap menghadapi dinamika dunia kerja maupun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

4. Rubrik (Asesmen Penilaian)
    a. Mata Kuliah Kelas

Penilaian pembelajaran merupakan bagian integral dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur tingkat pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Penilaian dilaksanakan secara edukatif, objektif, akuntabel, transparan, dan berkesinambungan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kebijakan akademik Universitas Gadjah Mada. Hasil penilaian digunakan sebagai dasar pemberian umpan balik kepada mahasiswa, evaluasi efektivitas proses pembelajaran, serta perbaikan proses pembelajaran secara berkelanjutan.

Penilaian dilakukan melalui berbagai komponen yang mencerminkan pencapaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa. Komposisi bobot penilaian pada setiap mata kuliah dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, namun secara umum Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis menggunakan komponen penilaian sebagai berikut.

| Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---|---|
| Kehadiran dan Partisipasi | 10 |
| Tugas Individu/Kelompok | 40 |
| Presentasi | 10 |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | 20 |
| Total | 100 |

Komposisi bobot penilaian tersebut dirancang untuk memberikan penilaian yang komprehensif terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa. Selain mengukur penguasaan konsep melalui ujian, penilaian juga memperhatikan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran, kemampuan menyelesaikan tugas, keterampilan praktis, serta kemampuan komunikasi ilmiah melalui presentasi. Dengan demikian, sistem penilaian

tidak hanya berorientasi pada hasil akhir (*assessment of learning*), tetapi juga mendukung proses belajar (*assessment for learning*) dan pengembangan kemampuan reflektif mahasiswa (*assessment as learning*).

Komponen penilaian praktikum terdiri atas *pre-test/post-test,* keaktifan selama praktikum, penugasan, dan responsi. *Pre-test/post-test* digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan konsep mahasiswa sebelum dan setelah pelaksanaan praktikum. Keaktifan mencerminkan partisipasi, kedisiplinan, kerja sama, dan keterlibatan mahasiswa selama kegiatan praktikum berlangsung. Penugasan digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mengolah data, menganalisis hasil, serta menyusun laporan atau luaran praktikum. Responsi dilaksanakan untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap konsep, metode, hasil, dan implikasi praktikum melalui diskusi atau ujian lisan.

| Komponen Penilaian Praktikum | Bobot (%) |
|---|---|
| *Pre-test/Post-test* | 20 |
| Keaktifan Praktikum | 10 |
| Penugasan | 35 |
| Responsi | 35 |
| Total | 100 |

Catatan: Bobot komponen penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing mata kuliah dan metode pembelajaran yang diterapkan, dengan tetap mengacu pada kebijakan Program Studi.

b. Mata Kuliah Kerja Lapangan

| **Rubrik Penilaian Kerja Lapangan** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **21-40** | **0-20** |
| | **Baik Sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang Baik** | **Sangat Kurang** |
| | Baik sekali dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL | Baik dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan | Cukup dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan | Kurang baik dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL | Sangat kurang dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | 5. Ujian KL | 5. Ujian KL | 4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | 4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL |

Rubrik Penilaian Kerja Lapangan

c. Mata Kuliah Skripsi

Rubrik Penilaian Skripsi_Prodi EPA

d. Mata kuliah konversi Magang Berdampak

Rubrik Penilaian Magang Berdampak

5. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Lampiran portofolio

6. Rencana Implementasi

Pada Tahun 2026, Prodi EPA telah menjalin hubungan kerjasama Magang Berdampak secara resmi untuk Program Magang Berdampak dengan mitra-mitra sebagai berikut:

1. Perum BULOG Kanwil DIY
2. PT Pertamina Hulu Rokan
3. Pusat Penelitian Teh dan Kina (PPTK) Gambung
4. PT Natural Nusantara
5. Perum Perhutani
6. Bank BPD DIY
7. Bank BRI Kanwil DIY
8. Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan DIY
9. PT Erista Garden Asri
10. PT Perkebunan Nusantara IV (PT Palm Co)
11. Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Magelang
12. PT Hibrida Jaya Unggul
13. Dinas Pertanian, Pangan dan Perikanan Kabupaten Sleman
14. Kantor Akuntan Publik IAD
15. PT Mekar Saluyu Grup

Dalam Implementasi Magang Berdampak, Prodi EPA melakukan perencanaan program yang terdiri dari jenis BKP, desain program, silabus, aktivitas, bobot SKS, dan skema seperti yang terlihat pada Tabel 7.1

| Jenis BKP | Desain Program | Silabus | Aktivitas | SKS | Skema |
|---|---|---|---|---|---|
| BKP Magang | Mahasiswa dapat mengambil BKP Magang pada Semester VI. Mereka melakukan kegiatan magang selama 4 bulan di salah satu instansi mitra EPA. | Penentuan mata kuliah yang dikonversi serta *free form* disesuaikan dengan mata kuliah yang dikonversi oleh masing-masing mahasiswa | Mahasiswa mulai bekerja selama 4 bulan dan diberikan tugas-tugas untuk melihat implementasi teori di lapangan. Di akhir masa magang, mahasiswa akan diminta melakukan seminar kelas dan juga membuat laporan akhir MBKM . | 10-20 | Hasil konversi mata kuliah yang sudah ada dan *free form*. |

## PENUTUP

Evaluasi kurikulum merupakan bagian penting dalam proses penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta dinamika sektor pertanian dan agribisnis. Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (EPA) Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada secara berkala melakukan evaluasi kurikulum dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, dan mitra industri. Evaluasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan terkait keunggulan kurikulum yang perlu dipertahankan serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki dan dikembangkan guna menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, dan kompetitif di tingkat nasional maupun internasional.

Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis mampu memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan melalui pendekatan *Outcome Based Education* (OBE). Berdasarkan Sistem Informasi *Outcome Based Assessment* (SIOBA UGM), mahasiswa dinilai memiliki pemahaman yang baik terhadap konsep ekonomi pertanian, manajemen agribisnis, pembangunan pertanian berkelanjutan, serta mampu mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam penyelesaian permasalahan pertanian dan agribisnis.

Metode pembelajaran yang diterapkan dalam Program Studi EPA menggunakan pendekatan interaktif melalui *case based learning* dan *project based learning* sehingga mendorong mahasiswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain didukung pembelajaran daring dan pengembangan *Massive Open Online Course* (MOOC), hasil evaluasi *stakeholder* juga menekankan pentingnya penguatan pembelajaran berbasis industri, studi kasus aktual, serta peningkatan kompetensi digitalisasi agribisnis seperti *artificial intelligence* (AI), *business analytics*, ERP, *smart agriculture*, dan *digital supply chain* agar lebih sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Pengembangan kurikulum didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi, platform pembelajaran digital, serta akses terhadap big data pertanian dan agribisnis untuk mendukung pembelajaran berbasis kasus dan proyek. Selain itu, Program Studi EPA juga mulai mengakomodasi pembelajaran berbasis MOOC, pembelajaran luar kampus, dan penguatan fasilitas pendukung pembelajaran interaktif guna meningkatkan kualitas pengalaman belajar mahasiswa.

Penerapan metode pembelajaran berbasis kasus dan proyek mampu meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa baik dalam tugas individu maupun kelompok. Keterlibatan mahasiswa juga terlihat melalui kontribusi dalam evaluasi kurikulum, terutama terkait *sequencing* mata kuliah, kebutuhan kompetensi analitis, serta kesiapan menghadapi dunia kerja. Pendekatan pembelajaran ini dinilai efektif dalam membangun *soft skills* mahasiswa, seperti komunikasi, *teamwork, problem solving, leadership*, dan kemampuan berpikir kritis.

Sebagai bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan industri, Kurikulum EPA 2024 dan usulan Kurikulum 2026 menambahkan beberapa mata kuliah baru yang relevan dengan tantangan masa depan, seperti Kecerdasan *Artifisial* untuk Pertanian (*Artificial Intelligence for Agriculture*), Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian, Humaniora *Digital, Sustainable Future Skills*, dan Kepemimpinan (*Leadership*). Selain itu, *stakeholder* juga merekomendasikan penguatan materi

digitalisasi agribisnis, *precision farming, IoT agriculture, forecasting*, komunikasi bisnis, *negotiation*, dan *sustainability* untuk mendukung kompetensi lulusan yang lebih adaptif dan profesional. Dengan demikian, program studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis dapat berkontribusi terhadap *Sustainable Development Goals* (SDGs) .

# EVALUASI KURIKULUM
# SARJANA ILMU TANAH

## KURIKULUM 2026

**PROGRAM STUDI ILMU TANAH**

**DEPARTEMEN TANAH**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... 1
DAFTAR ISI ..... 2
KATA PENGANTAR ..... 3
IDENTITAS PROGRAM STUDI ..... 4
BAB I. VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, UNIVERSITY VALUE, DAN KEUNGGULAN PROGRAM STUDI ..... 5
BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM, TRACER STUDY & KONTRIBUSI TERHADAP SDGs ..... 10
BAB III. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) ..... 18
BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS ..... 24
BAB V. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI ..... 27
BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER ..... 28
BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN ..... 35
BAB IX. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM ..... 40
PENUTUP ..... 41
LAMPIRAN ..... 42

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia, nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, Evaluasi Kurikulum Sarjana Ilmu Tanah ini dapat terselesaikan. Penyusunan evaluasi kurikulum ini diharapkan menjadi acuan dalam melaksanakan kurikulum di Program Sarjana Ilmu Tanah, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada (UGM). Dengan panduan ini, diharapkan proses pembelajaran akademik di Program Studi Sarjana Ilmu Tanah dapat berjalan secara optimal sehingga kualitas perkuliahan dan lulusan menjadi semakin baik.

Diperlukan kerjasama antara seluruh civitas akademika untuk melaksanakan, mematuhi, dan memantau pelaksanaan ketentuan yang terdapat dalam panduan ini. Jika muncul permasalahan, dapat disampaikan, dievaluasi, dan didiskusikan bersama guna mencapai solusi untuk kepentingan bersama. Semoga panduan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa panduan ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kami sangat mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak untuk perbaikan kedepannya.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Ketua Program Studi Ilmu Tanah

Nur Ainun H. J. Pulungan, S.Si., M.Sc., Ph.D.

# IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Ilmu Tanah |
| 2. | Departemen | : Tanah |
| 3. | Fakultas | : Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang pendidikan | : S1 (Sarjana) |
| 6. | Gelar Lulusan | : S.P. |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : 022/Dikti/Kep/1985 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 01 Mei 1985 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS: 1 September 1963 | |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : 1311/UN1.P/SK/HUKOR/2016 |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : 1 Oktober 2016 |
| 13. | PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir: Unggul | |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 6608/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2025 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 15 Mei 2025 |
| 16. | Alamat PS | : Fakultas Pertanian, Jalan Flora, Bulaksumur, Yogyakarta |
| 17. | Homepage dan E-mail PS | : http://tanah.faperta.ugm.ac.id/ |

# BAB I
# VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, *UNIVERSITY VALUE*, DAN KEUNGGULAN PROGRAM STUDI

## 1.VISI

Visi Prodi Ilmu Tanah yaitu menjadi program studi unggul yang mampu menghasilkan sumberdaya manusia berkualitas dan mampu memecahkan masalah pengelolaan tanah berwawasan lingkungan dalam melestarikan sumberdaya alam, dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Program Studi Tanah menjadi lembaga pendidikan tinggi Ilmu Tanah berbasis penelitian yang berorientasi pada kepentingan bangsa dan kesejahteraan masyarakat berdasarkan Pancasila.

## 2.MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu tanah berbasis penelitian yang mampu mengidentifikasi permasalahan, dan mampu mencari cara pemecahannya berdasarkan prinsip-prinsip pengelolaan tanah dan lahan berkelanjutan
2. Menyelenggarakan penelitian strategis yang berkesinambungan berbasis potensi wilayah untuk memecahkan permasalahan sektor pertanian dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat dengan program yang terstruktur dan terpadu untuk pemberdayaan masyarakat.
4. Mengembangkan kelembagaan yang tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebijakan pemerintah dan kebutuhan Masyarakat.

## 3.TUJUAN

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan pengelolaan lahan, khususnya tanah sebagai unsur utama dalam menunjang kebutuhan hidup manusia melalui penelitian dasar, inovatif, dan terapan.
2. Menciptakan lulusan yang mampu secara konsisten belajar dan meningkatkan diri untuk terus mengejar ilmu yang lebih tinggi baik magister maupun doktor.
3. Mewujudkan lulusan yang selalu tanggap terhadap kepentingan masyarakat masyarakat dan mampu memberikan jalan keluar terhadap permasalahan pertanian di lingkungan sekitarnya maupun dalam skala nasional.

4. Berperan aktif dalam perencanaan dan pengembangan tanah dan lahan untuk berbagai keperluan.

## 4.STRATEGI PROGRAM STUDI

Strategi Cara Pencapaian Tujuan Program Studi Ilmu Tanah, Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Tahun 2026-2031:

**Strategi Peningkatan Kualitas SDM Pengajar:**

a) Meningkatkan kompetensi pengajar melalui *bench marking* ke Universitas bereputasi lainnya, baik dalam negeri maupun luar negeri
b) Meningkatkan kompetensi pengajar melalui berbagai pelatihan bersertifikat kompetensi.
c) Memfasilitasi SDM Prodi untuk terlibat aktif dan berkontribusi penting pada berbagai organisasi keilmuan Tanah, baik di lingkup regional, nasional maupun internasional

**Strategi Peningkatan Kualitas Perkuliahan / Kurikulum Prodi:**

a) Mengevaluasi perkuliahan secara rutin per semester
b) Menjalin kerjasama pendidikan dengan *stakeholder* institusi ataupun lembaga swasta di bidang Tanah
c) Melakukan kerjasama riset pada lingkup regional, nasional maupun internasional yang dapat memperbarui dan mengembangkan konsep/teori perkuliahan
d) Mendatangkan praktisi dari lembaga penelitian / instansi/ industri untuk *sharing* wawasan dan pengalaman bekerja kepada mahasiswa

**Strategi Pencapaian Kompetensi Lulusan:**

a) Melibatkan mahasiswa pada kegiatan lapangan baik yang diselenggarakan internal maupun eksternal (kampus lain)
b) Melibatkan mahasiswa pada proyek pengabdian Program Studi / Departemen
c) Melibatkan mahasiswa pada kegiatan Magang di berbagai institusi penelitian, baik lembaga pemerintah maupun lembaga swasta

**Strategi Peningkatan Kelulusan Tepat Waktu:**

a) Memposisikan kegiatan penelitian lebih awal
b) Mengkomunikasikan topik-topik penelitian dan rencana penelitian kepada para dosen secara berkala
c) Menyarankan staf untuk lebih awal melibatkan mahasiswa dalam payung riset dosen.
d) Meningkatkan fasilitas laboratorium di Laboratorium Tanah

## 5.UNIVERSITAS VALUE

Universitas Gadjah Mada memiliki visi, misi dan nilai-nilai dasar yang dianut sesuai jati diri UGM. Hal ini tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Gadjah Mada). Visi, misi, nilai-nilai dasar, dan jati diri UGM adalah sebagai berikut:

**a. Visi UGM**

sebagai pelopor perguruan tinggi nasional berkelas dunia yang unggul dan inovatif, mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

**b. Misi UGM**

melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pelestarian dan pengembangan ilmu yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat.

**c. Nilai-Nilai Dasar UGM**

Penyelenggaraan UGM berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Semangat perjuangan dan kesetiaan pada NKRI berdasar nilai-nilai Pancasila dan Kebudayaan Indonesia seutuhnya dan nilai-nilai keilmuan, yang masing masing dijabarkan sebagai berikut:

- **CERMINAN NILAI-NILAI DASAR PEMBELAJARAN**

  Pembelajaran PS Ilmu Tanah berdasarkan Nilai-nilai ke-UGM-an bercirikan:

  1. Menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan
  2. Menjunjung tinggi martabat dan hak asasi manusia serta sikap tenggang rasa dan tidak diskriminatif
  3. Menjaga kesatuan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
  4. Menghormati prinsip demokrasi dan keadilan sosial
  5. Menghilangkan kesenjangan sosial dan ekonomi

- **DASAR KEILMUAN**

  1. Empirisme: pengetahuan diperoleh melalui observasi dan eksperimen, serta fakta dan data empiris menjadi dasar dalam menarik kesimpulan ilmiah,

2. Rasionalisme: penggunaan logika dan akal sehat dalam menganalisis fenomena serta teori dan model ilmiah dikembangkan berdasarkan pemikiran rasional
3. Skeptisisme: pengujian kritis terhadap klaim dan hipotesis serta tidak menerima sesuatu sebagai kebenaran tanpa bukti yang kuat.
4. Keterbukaan terhadap Perubahan: ilmu pengetahuan selalu berkembang dan terbuka terhadap revisi secara otomatis bahwa hipotesis dan teori dapat diubah atau ditinggalkan jika ada bukti baru.
5. Reproduktivitas: penelitian ilmiah harus dapat direplikasi oleh peneliti lain.
6. Komunikasi Ilmiah: Hasil penelitian dipublikasi

### d. Jati diri UGM

Universitas Nasional
Universitas Perjuangan
Universitas Pancasila
Universitas Kerakyatan
Universitas Pusat Kebudayaan

Implementasi nilai-nilai ke-UGM-an sesuai dengan visi, misi, nilai-nilai dasar dan jati diri UGM tersebut tercermin dalam program-program dalam rangka mencapai tujuan serta beberapa program yang telah dilakukan oleh Sarjana Ilmu Tanah antara lain:

1. Menjalin kerjasama dalam bentuk kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan berbagai universitas di dalam dan di luar negeri.
2. Menerima mahasiswa dari daerah 3T di Indonesia.
3. Menerima dan memfasilitasi mahasiswa berkebutuhan khusus.
4. Bekerja sama dengan pihak pemerintah dan/atau swasta dalam mendukung program pemerintah untuk mewujudkan kedaulatan pangan.
5. Melakukan pemetaan tanah dan evaluasi keseuaian lahan di seluruh Indonesia dalam rangka pemanfaatan lahan secara bijaksana mengutamakan upaya-upaya memaksimalkan produktivitas berkelanjutan dengan tanpa merusak sumberdaya yang ada.
6. Membantu pemerintah memulihkan lahan-lahan tambang yang telah rusak akibat penambangan yang salah, sehingga menjadi lahan yang kembali produktif.

## 6.KEUNGGULAN PROGRAM STUDI

Pembeda dan keunggulan Program Studi Ilmu Tanah UGM dibanding dengan Program Studi sejenis di Indonesia adalah:

1) Memiliki 7 Sub-Laboratorium Tanah yang meliputi Laboratorium Tanah Umum, Fisika Tanah, Kimia & Kesuburan Tanah, Pedologi, Agroklimatologi, Agrohidrologi, dan Pengelolaan Tanah.
2) Dalam kurikulum, Prodi Ilmu Tanah UGM tidak hanya mengkaji dan menerapkan konsep tanah sebagai media tumbuh bagi tanaman, tetapi lebih luas dari itu "Tanah" sebagai komponen utama penyusun sumber daya lahan yang berintegrasi dengan banyak aspek kehidupan.
3) Profil lulusan Prodi Ilmu Tanah UGM tidak hanya dipersiapkan untuk menjadi Surveyor saja, melainkan juga dipersiapkan menjadi seorang Fertilizer Engineer dan Evaluator, yang mana untuk mencapai profil lulusan tersebut difasilitasi oleh berbagai matakuliah pengkayaan yang menjadi penciri dari Program Studi.

# BAB II
# HASIL EVALUASI KURIKULUM, TRACER STUDY, DAN KONTRIBUSI TERHADAP SDGs

## 1. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Perancangan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Tanah disusun berlandaskan:

a. Evaluasi kurikulum Sarjana dilatar belakangi dengan adanya Keputusan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Nomor 40/UN1/KPT/KP/2023 tentang Penetapan Kurikulum Program pendidikan Sarjana Tahun 2019 yang merupakan hasil penyesuaian dengan Keputusan Rektor Tentang Pedoaman Penyelenggaraan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dan Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata di Lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada.
b. Peraturan Rektor No 10 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Gadjah Mada Paragraf 4, Pasal 318-320 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum.
c. Peraturan Rektor No 809 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata kelola (*Governance*) Fakultas di Lingkungan Universitas Gadjah Mada Pasal 33 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum, Pasal 56 mengenai tugas Ketua Program Studi terkait evaluasi kurikulum, Pasal 63 mengenai tugas Komite Kurikulum Fakultas terkait evaluasi kurikulum.
d. UU No 12 Tahun 2012 mengenai Sistem Pendidikan Tinggi
e. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 : KKNI
f. Permendikbud Ristek, No 53 Tahun 2023 : Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
g. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2022 ; Standar Pendidikan Tinggi UGM
h. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2023 ; Perubahan PR No 7 Tahun 2022
i. Peraturan Rektor No 2 Tahun 2023 ; Tentang Pendidikan
j. Draft Revisi Perek No 2 Tahun 2023 ; Tentang Pendidikan
k. Peraturan Rektor No 19 Tahun 2025; Tentang Pendidikan

## 2. HASIL EVALUASI KURIKULUM

Program Studi Ilmu Tanah secara berkala melaksanakan evaluasi kurikulum sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan dan penyesuaian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta kebijakan pendidikan tinggi. Evaluasi kurikulum merupakan proses yang penting untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran lulusan tetap relevan dengan tuntutan zaman dan kebutuhan para pemangku kepentingan. Hasil evaluasi nantinya diwujudkan dengan adanya perubahan dalam penyusunan mata kuliah yang ditujukan untuk menunjang profil lulusan. Pada umumnya, evaluasi kurikulum dilaksanakan secara periodik setiap lima tahun agar proses pembelajaran dapat terus mengikuti dinamika perkembangan akademik maupun profesional.

Pelaksanaan evaluasi kurikulum di Program Studi Ilmu Tanah dilakukan melalui proses yang sistematis dan komprehensif dengan melibatkan berbagai pihak yang memiliki keterkaitan langsung maupun tidak langsung terhadap penyelenggaraan pendidikan. Pelaksanaan evaluasi kurikulum dilakukan dengan melibatkan antara lain: dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, serta mitra kerja sama. Keterlibatan berbagai pihak tersebut diharapkan dapat memberikan evaluasi kurikulum dari berbagai perspektif. Pihak-pihak tersebut meliputi dosen sebagai pelaksana dan pengembang proses pembelajaran, mahasiswa sebagai pengguna utama kurikulum, alumni sebagai pihak yang telah merasakan implementasi kurikulum di dunia kerja, pengguna lulusan seperti instansi pemerintah, perusahaan, lembaga penelitian, maupun sektor swasta, serta asosiasi profesi dan mitra kerja sama yang memiliki pemahaman terhadap perkembangan kebutuhan kompetensi di bidang ilmu tanah.

*Workshop* dengan alumni dan pengguna lulusan dilakukan sebagai bahan masukan dalam penyusunan kurikulum serta evaluasi terhadap kurikulum yang telah berjalan. Rapat evaluasi dan pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Tanah melibatkan berbagai *stakeholder* yang terdiri atas mitra, alumni, serta pengguna lulusan dari berbagai instansi baik oemerintahan maupun swasta. Keterlibatan berbagai pemangku kepentingan tersebut penting untuk memastikan bahwa evaluasi kurikulum tidak hanya berorientasi pada kebutuhan internal program studi, tetapi juga mempertimbangkan kebutuhan eksternal yang berkembang secara dinamis.

Masukan dari berbagai pemangku kepentingan tersebut digunakan sebagai dasar dalam mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kurikulum yang sedang berjalan. Masukan dari para pemangku kepentingan dikumpulkan melalui berbagai metode, seperti

forum diskusi kelompok (Focus Group Discussion/FGD), survei, tracer study alumni, wawancara, penyebaran kuesioner, serta rapat evaluasi akademik. Hasil dari berbagai kegiatan tersebut kemudian dianalisis untuk mengidentifikasi berbagai aspek yang memerlukan perbaikan maupun penguatan dalam kurikulum yang sedang diterapkan.

Evaluasi yang dilakukan tidak hanya mencakup struktur mata kuliah dan beban studi, tetapi juga relevansi capaian pembelajaran lulusan, kesesuaian materi perkuliahan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, metode pembelajaran yang digunakan, serta efektivitas proses evaluasi hasil belajar mahasiswa. Melalui proses tersebut, Program Studi Ilmu Tanah dapat mengidentifikasi berbagai kelebihan dan kekurangan kurikulum yang sedang berjalan secara lebih objektif dan terukur. Kelebihan kurikulum yang masih relevan dipertahankan dan diperkuat, sedangkan aspek yang dinilai kurang sesuai dengan perkembangan kebutuhan saat ini dilakukan penyesuaian atau pengembangan lebih lanjut. Dengan demikian, evaluasi kurikulum tidak hanya menjadi kegiatan administratif yang dilaksanakan secara periodik, tetapi juga menjadi proses perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) untuk menghasilkan kurikulum yang adaptif, berkualitas, dan mampu mendukung tercapainya kompetensi lulusan yang unggul di bidang Ilmu Tanah.

Kurikulum Program Studi Ilmu Tanah dalam periode belakangan ini meliputi Kurikulum 2019, Kurikulum Relaksasi, dan Kurikulum 2024. Kurikulum 2019 Program Studi Ilmu Tanah disusun berdasarkan kebutuhan pembelajaran pada saat itu dengan menitikberatkan pada penguasaan konsep dasar ilmu tanah, kemampuan analisis laboratorium, survei dan evaluasi lahan, konservasi tanah dan air, serta penerapan teknologi di bidang pertanian dan lingkungan. Kurikulum ini telah menjadi landasan dalam penyelenggaraan proses pendidikan dan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik serta kemampuan dasar dalam penyelesaian permasalahan terkait sumber daya lahan dan tanah.

Seiring dengan berkembangnya tantangan global, transformasi digital, isu perubahan iklim, pengelolaan sumber daya berkelanjutan, serta implementasi kebijakan pendidikan yang baru, Program Studi Ilmu Tanah melakukan evaluasi terhadap Kurikulum 2019 untuk kemudian dikembangkan menjadi Kurikulum 2024. Penyusunan Kurikulum 2024 diarahkan untuk memperkuat kompetensi lulusan yang adaptif terhadap perkembangan zaman, termasuk peningkatan kemampuan pemanfaatan teknologi informasi, pengolahan data spasial, pemanfaatan citra satelit, analisis data, penelitian multidisiplin, serta penguatan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah.

Diantara Kurikulum 2019 dan 2024, hadir Kurikulum Relaksasi yang diharapkan dapat menjembatani penyesuaian-penyesuaian yang akan diterapkan untuk mengikuti perkembangan Pendidikan saat itu. Pada Kurikulum Relaksasi, mahasiswa didesain lebih "Merdeka" dalam mengeksplor pengetahuan yang ingin mereka dapatkan. Dimana mahasiswa tidak hanya dapat mengambil matakuliah di dalam Program Studinya sendiri, melainkan dapat mengambil sejumlah matakuliah di luar Program Studi atau bahkan di luar Fakultas/Universitas demi memperkaya wawasan mahasiswa terhadap ilmu pengetahuan. Penerapan Kurikulum ini didukung dengan skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kemenristekdikbud pada saat itu.

Melalui proses evaluasi kurikulum lima tahunan tersebut, Program Studi Ilmu Tanah diharapkan mampu menghasilkan kurikulum yang lebih responsif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan. Perubahan dari Kurikulum 2019 menuju Kurikulum 2024 diharapkan tidak hanya menjadi bentuk penyempurnaan struktur mata kuliah, tetapi juga menjadi upaya strategis dalam meningkatkan kualitas lulusan agar mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional serta berkontribusi dalam pembangunan pertanian dan pengelolaan sumber daya lahan yang berkelanjutan.

## 3. TRACER STUDY

Dalam rangka pemutakhiran capaian profil lulusan, Program Studi Ilmu Tanah juga melakukan evaluasi dengan mempertimbangkan hasil tracer study. Diharapkan, melalui tracer study perkembangan kebutuhan kompetensi di dunia kerja, perkembangan teknologi pertanian dan lingkungan, serta kebijakan nasional terkait pendidikan tinggi dapat terpenuhi dengan baik. Tracer study merupakan kegiatan penelusuran alumni yang dilaksanakan sebagai bagian dari sistem evaluasi dan penjaminan mutu pendidikan di perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan, sekaligus menjadi sarana untuk membangun komunikasi berkelanjutan antara institusi dengan alumni. Data yang diperoleh melalui tracer study dapat memberikan gambaran mengenai perjalanan alumni setelah lulus, relevansi pendidikan yang telah ditempuh, serta berbagai masukan yang dapat digunakan untuk mendukung pengembangan program akademik dan layanan pendidikan di masa mendatang. Oleh karena itu, tracer study menjadi salah satu instrumen penting dalam proses monitoring dan evaluasi mutu lulusan secara berkesinambungan.

Berdasarkan tracer study, masa tunggu lulusan dalam kurun waktu 0 bulan diperoleh data sebesar 26,19% dan dalam kurun waktu 1-3 bulan sebesar 28,57%. Hasil tersebut

menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Ilmu Tanah >50% memiliki masa tunggu kurang dari 3 bulan. Hal ini menunjukkan bahwa mutu lulusan Program Studi Ilmu Tanah tergolong baik sehingga cepat terserap di lapangan kerja. Lebih lanjut, hal ini mencerminkan kurikulum yang diterapkan cukup efektif dalam membentuk mahasiswa Program Studi Ilmu Tanah dalam mencapai profil lulusan yang disasarkan oleh Program Studi. Masa tunggu lulusan yang tinggi ini dapat menjadi indikator bahwa struktur kurikulum, metode pengajaran, serta dukungan akademik yang diberikan kepada mahasiswa sudah memadai dan berjalan dengan baik.

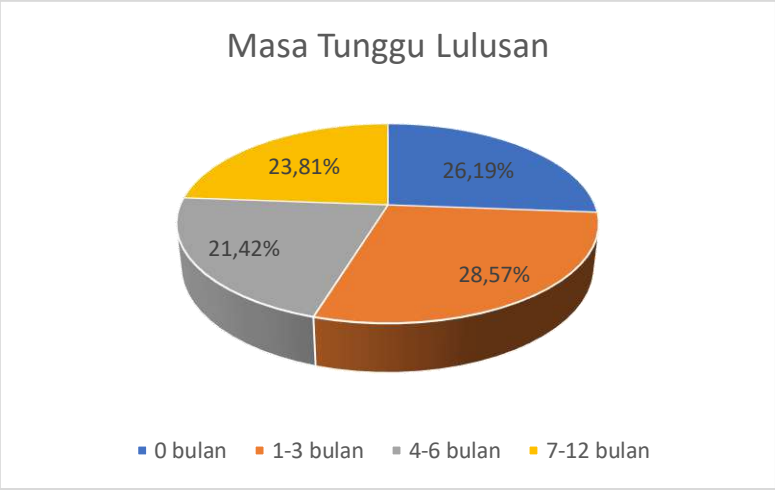



Diagram Masa Tunggu Lulusan Progam Studi Ilmu Tanah

Pelaksanaan tracer study dilakukan secara terintegrasi di Tingkat Fakultas melalui sistem informasi akademik perguruan tinggi, yaitu SIMASTER. Metode pengisian tracer study dilakukan secara daring (online), sehingga memberikan kemudahan akses bagi alumni untuk berpartisipasi tanpa dibatasi oleh lokasi maupun waktu. Dalam pelaksanaannya, setiap alumni mengakses SIMASTER menggunakan akun masing-masing yang telah dimiliki selama menjadi bagian dari sivitas akademika. Setelah masuk ke sistem, alumni dapat mengisi instrumen tracer study secara mandiri sesuai dengan data dan pengalaman yang dimiliki.

Pendekatan pengisian melalui SIMASTER dipilih karena memiliki sejumlah keunggulan, baik dari sisi efisiensi, kemudahan pengelolaan data, maupun ketepatan identifikasi responden. Sistem ini memungkinkan proses pengumpulan data dilakukan secara lebih tertata dan terdokumentasi dengan baik. Selain itu, penggunaan akun individual membantu memastikan bahwa data yang diinput berasal dari responden yang sesuai, sehingga validitas dan akurasi data dapat lebih terjaga. Melalui sistem yang

terintegrasi tersebut, proses pelaksanaan tracer study tidak hanya menjadi lebih efektif, tetapi juga mendukung penyimpanan serta pengolahan data secara sistematis.

Responden yang dilibatkan dalam tracer study adalah alumni dari berbagai jenjang pendidikan yang telah menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Cakupan tracer study meliputi lulusan pada jenjang sarjana (S1), magister (S2), dan doktor (S3). Pelibatan alumni dari seluruh jenjang pendidikan dilakukan untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai profil lulusan serta dinamika perkembangan mereka setelah menyelesaikan pendidikan tinggi. Setiap jenjang memiliki karakteristik lulusan dan pengalaman pascastudi yang berbeda, sehingga keterlibatan seluruh jenjang tersebut menjadi penting dalam menyediakan informasi yang lebih luas dan beragam.

Alumni sebagai responden utama memiliki posisi strategis dalam tracer study karena mereka merupakan pihak yang secara langsung mengalami transisi dari dunia pendidikan menuju dunia kerja, studi lanjut, maupun aktivitas profesional lainnya. Informasi yang diberikan alumni melalui pengisian tracer study dapat menjadi bahan refleksi bagi institusi dalam memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi lulusan di berbagai bidang. Oleh karena itu, partisipasi alumni dalam kegiatan tracer study menjadi bagian penting dari upaya membangun budaya evaluasi yang partisipatif dan berorientasi pada peningkatan mutu.

Pelaksanaan tracer study dilakukan secara rutin satu kali dalam setahun. Frekuensi pelaksanaan tahunan dipilih agar proses pengumpulan data dapat dilakukan secara berkala dan konsisten, sekaligus memberikan kesempatan bagi institusi untuk memantau perkembangan lulusan dari waktu ke waktu. Pelaksanaan yang terjadwal setiap tahun juga membantu memastikan bahwa data alumni yang diperoleh tetap relevan dan dapat digunakan untuk mendukung berbagai kebutuhan evaluasi serta pengembangan institusi.

Pelaksanaan tracer study tahunan melalui SIMASTER memerlukan koordinasi yang baik antara pengelola tracer study, program studi, serta alumni sebagai responden. Pada tahap pelaksanaan, informasi mengenai pengisian tracer study disampaikan kepada alumni melalui berbagai media komunikasi yang tersedia agar tingkat partisipasi dapat meningkat. Selanjutnya, alumni melakukan pengisian data secara mandiri melalui akun SIMASTER masing-masing hingga seluruh isian selesai. Dengan

mekanisme ini, proses tracer study dapat berlangsung secara lebih terorganisasi dan terdokumentasi.

Secara keseluruhan, tracer study merupakan bagian dari komitmen institusi dalam melaksanakan evaluasi lulusan secara berkelanjutan. Metode pelaksanaan melalui SIMASTER dengan pengisian mandiri oleh alumni, cakupan responden yang meliputi lulusan sarjana, magister, dan doktor, serta pelaksanaan yang dilakukan satu kali setiap tahun menunjukkan adanya sistem penelusuran alumni yang terstruktur dan sistematis. Melalui pelaksanaan tracer study yang konsisten, institusi memiliki sarana untuk menjaga hubungan dengan alumni sekaligus memperoleh data yang mendukung proses peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

## 4. KONTRIBUSI PROGRAM STUDI TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)

Program Studi Ilmu Tanah memiliki peran yang sangat strategis dalam mendukung pencapaian **Sustainable Development Goals (SDGs)** melalui pengelolaan sumber daya tanah yang berkelanjutan. Tanah merupakan fondasi utama bagi sistem produksi pangan, penyedia jasa ekosistem, penyimpan karbon, serta pengatur siklus air dan hara. Oleh karena itu, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi Ilmu Tanah berkontribusi langsung terhadap pencapaian berbagai tujuan SDGs, khususnya **SDG 2 (Zero Hunger)** melalui peningkatan produktivitas pertanian yang berkelanjutan, **SDG 15 (Life on Land)** melalui konservasi dan rehabilitasi lahan, serta **SDG 6 (Clean Water and Sanitation)** melalui pengelolaan tanah yang mampu menjaga kualitas & kuantitas sumber daya air.

Selain itu, Program Studi Ilmu Tanah juga berperan penting dalam menjawab tantangan perubahan iklim melalui pengembangan inovasi pengelolaan tanah yang mendukung mitigasi dan adaptasi iklim. Penelitian mengenai peningkatan cadangan karbon tanah, penggunaan bahan pembenah tanah, rehabilitasi lahan terdegradasi, pertanian presisi, serta pemanfaatan teknologi geospasial dan penginderaan jauh menjadi kontribusi nyata terhadap **SDG 13 (Climate Action)**. Upaya tersebut tidak hanya berfokus pada peningkatan produktivitas lahan, tetapi juga pada pengurangan emisi gas rumah kaca, peningkatan ketahanan sistem pertanian terhadap perubahan iklim, dan penguatan ketahanan ekosistem dalam menghadapi berbagai tekanan lingkungan.

Lebih luas lagi, Program Studi Ilmu Tanah berkontribusi dalam membangun masyarakat yang berkelanjutan melalui kolaborasi dengan pemerintah, industri, petani, dan berbagai pemangku kepentingan. Pengembangan sumber daya manusia yang kompeten di bidang ilmu tanah, didukung oleh riset inovatif dan implementasi teknologi tepat guna, mendukung tercapainya **SDG 4 (Quality Education)**, **SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure)**, serta **SDG 17 (Partnerships for the Goals)**. Dengan demikian, Program Studi Ilmu Tanah tidak hanya menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan profesional, tetapi juga mampu menjadi agen perubahan dalam mewujudkan pengelolaan sumber daya lahan yang produktif, tangguh, dan berkelanjutan sesuai dengan agenda pembangunan global.

# BAB III
# SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PROFIL LULUSAN, DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

## 1. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA

### a) Syarat Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa Program Studi Sarjana Ilmu Tanah Universitas Gadjah Mada merupakan lulusan pendidikan menengah atas atau sederajat yang memenuhi persyaratan akademik sesuai dengan ketentuan penerimaan mahasiswa baru Universitas Gadjah Mada. Selain memenuhi persyaratan administratif, calon mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi dasar yang memadai untuk mengikuti proses pembelajaran di bidang Ilmu Tanah

### b) Tata Cara Penerimaan Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa baru Program Studi Ilmu Tanah Universitas Gadjah Mada dilaksanakan melalui mekanisme seleksi yang diselenggarakan secara nasional maupun oleh Universitas Gadjah Mada. Jalur penerimaan dirancang untuk menjaring calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik, prestasi, serta karakter yang sesuai dengan tuntutan pendidikan tinggi.

Calon mahasiswa Program Studi dapat diterima melalui tiga jalur utama sebagai berikut:

1) Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), yaitu seleksi berdasarkan prestasi akademik dan/atau nonakademik selama menempuh pendidikan menengah sesuai dengan ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB).
2) Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), yaitu seleksi berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai instrumen untuk mengukur potensi akademik dan kemampuan calon mahasiswa.
3) Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada, yang terdiri atas:
    a) Penelusuran Bibit Unggul (PBU), meliputi jalur Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM) dan Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB);
    b) Afirmasi Tridharma UGM, yang ditujukan bagi calon mahasiswa dari daerah afirmasi, daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar), serta mitra kerja sama UGM;

c) UM UGM *Computer Based Test* (UM UGM CBT), yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dan nilai UTBK.

Seluruh proses seleksi dilaksanakan secara transparan, objektif, dan akuntabel sesuai dengan kebijakan nasional dan peraturan Universitas Gadjah Mada, dengan tujuan memperoleh mahasiswa yang memiliki potensi akademik, integritas, dan kesiapan untuk mengikuti proses pembelajaran di Program Studi Ilmu Tanah. *Detail* tata cara penerimaan mahasiswa dapat diakses pada Ragam Seleksi – Admisi.

## 2. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Ilmu Tanah adalah sebagai berikut:

| No. | Profil Lulusan Ilmu Tanah | Kemampuan |
|---|---|---|
| 1 | Soil Surveyor, Classifier and Land Suitability (Surveyor Tanah, Klasifikasi Tanah dan Kesesuaian Lahan) | a. Mampu mengkaji sifat-sifat, karakteristik berbagai jenis tanah-tanah serta potensi dan kendala dalam pemanfaatannya di bidang pertanian.<br>b. Mampu mengkaji klasifikasi tanah, mengevaluasi kelas kemampuan/kesesuaian lahan serta memilih alternatif pemanfaatannya secara berkelanjutan, sehingga mampu memelihara fungsi-fungsi ekologis tanah berdasarkan pengamatan lapangan, analisis laboratorium dan lansekap serta pemetaan kartografik.<br>c. Mampu melaksanakan survei dan pemetaan tanah untuk mengevaluasi kemampuan dan kesesuaian lahan sebagai dasar perencanaan penggunaan lahan yang berkelanjutan. |
| 2 | Soil Fertility and Fertilizer Engineer (Perekayasa Kesuburan Tanah dan Pupuk) | a. Mampu mendiagnosis secara visual dan atau laboratoris gejala kekahatan *(deficiency)* hara, keracunan *(toxicity),* dan kendala ketersediaan air serta alternatif pemecahannya pada berbagai jenis tanaman budidaya utama dalam pertanian, perkebunan serta kehutanan.<br>b. Mampu menyusun rekomendasi pemupukan meliputi jenis dan takaran pupuk berdasarkan spesifik lokasi pada berbagai jenis tanah dan tanaman budidaya.<br>c. Mampu mengidentifikasi berbagai masalah tanah, air dan lahan dalam budidaya pertanian dan menerapkan kaidah-kaidah ilmu tanah pada berbagai kondisi. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Soil Management, and Site Restoration and Reclamation Evaluator (Evaluator Pengelolaan Tanah, Reklamasi dan Restorasi Tanah) | a. Mampu mengidentifikasi, menganalisis persoalan dan mengelola tanah-tanah volkanik, lahan basah, karst, pasir pantai, dan tanah marjinal lainnya secara berkelanjutan.<br>b. Mampu menganalisis, menetapkan dan melakukan tindakan pengelolaan tanah dan air dengan berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan yang didukung dengan pengamatan lapangan, analisis laboratorium, dan lansekap.<br>c. Mampu mengelola pertanian secara organik. |

## 3.PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ilmu Tanah disusun sebagai berikut:

**Sikap (S)**

S1 (CPL-1) Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa & negara.

S2 (CPL-2) Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.

**Keterampilan Umum (KU)**

KU1 (CPL-3) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen saintifik.

KU2 (CPL-4) Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat.

**Pengetahuan (P)**

P1 (CPL-5) Mampu menjelaskan konsep teoritis secara umum tentang biologi tanaman, budidaya pertanian, perlindungan tanaman, pengelolaan tanah, klimatologi, dan sosial-ekonomi pertanian dalam mendukung usahatani terpadu dan berkelanjutan, baik dalam bentuk oral maupun tulisan dengan multimedia maupun alat peraga lain yang sesuai.

P2 (CPL-6) Mampu menganalisis secara detail tentang proses pembentukan tanah, morfologi tanah, mutu dan pemanfaatan tanah dan lahan berbasis pedogeospasial.

P-3 (CPL-7) Mampu mengevaluasi konsep teoritis untuk pemecahan masalah pada bidang konservasi lahan, lahan terdegradasi dan reklamasinya, serta penggunaan tanah dan lahan secara berkelanjutan berdasarkan pendekatan ilmiah dengan memanfaatan teknologi informasi sesuai dengan kepentingan masyarakat.

**Keterampilan Khusus (KK)**

KK1 (CPL-8) Mampu mengaplikasikan ilmu dan teknologi budidaya tanaman dan pasca panennya, meliputi bahan tanam, pengelolaan hama dan penyakit terpadu, tanah, air, dan iklim dengan memanfaatkan teknologi dan piranti terkini mengikuti prinsip usaha pertanian berkelanjutan.

KK2 (CPL-9) Mampu melaksanakan survei dan pemetaan tanah, mendeskripsikan sifat-sifat dan kualitas berbagai jenis tanah serta potensi dan kendala dalam pemanfaatannya, mengklasifikasikan tanah, mengevaluasi kelas kemampuan/ kesesuaian lahan serta memilih alternatif pemanfaatannya berdasarkan pengamatan lapangan, analisis laboratorium dan lansekap serta pemetaan kartografik dengan memanfaatkan teknologi pedogeospasial, sehingga mampu memelihara fungsi-fungsi ekologis tanah sebagai dasar perencanaan penggunaan lahan yang berkelanjutan.

KK3 (CPL-10) Mampu mendiagnosis secara visual dan atau laboratoris gejala kekahatan *(deficiency)* hara, keracunan *(toxicity),* dan kendala ketersediaan air serta alternatif pemecahannya pada berbagai jenis tanaman; mampu menyusun rekomendasi pemupukan meliputi jenis dan takaran pupuk secara spesifik lokasi pada berbagai jenis tanah dan tanaman budidaya; serta mampu mengidentifikasi berbagai masalah tanah, air dan lahan untuk budidaya tanaman pada berbagai kondisi dengan menerapkan kaidah-kaidah ilmu tanah.

KK4 (CPL-11) Mampu mengelola pertanian secara organik, mengidentifikasi, menganalisis persoalan dan mengelola tanah-tanah volkanik, lahan basah, karst, pasir pantai dan tanah marjinal lainnya secara berkelanjutan dengan kaidah-kaidah pengelolaan tanah dan air yang tepat didukung dengan pengamatan lapangan dan laboratorium berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.

## 3.Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Matriks hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan merupakan instrumen penting dalam penyusunan dan evaluasi kurikulum program studi. Matriks ini berfungsi untuk memetakan keterkaitan antara profil lulusan yang telah ditetapkan dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang harus dicapai selama proses pendidikan. Melalui pemetaan tersebut, program studi dapat memastikan bahwa setiap kompetensi yang dirancang dalam kurikulum memiliki kontribusi yang jelas terhadap pembentukan karakter, pengetahuan, keterampilan, serta sikap lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan masyarakat.

Penyusunan matriks hubungan CPL dengan profil lulusan dilakukan dengan mengidentifikasi kesesuaian antara kompetensi utama yang diharapkan pada lulusan dengan unsur-unsur CPL yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Setiap profil lulusan dapat didukung oleh satu atau beberapa CPL, demikian pula satu CPL dapat berkontribusi pada lebih dari satu profil lulusan. Hubungan tersebut biasanya ditunjukkan melalui tingkat kontribusi tertentu, seperti kategori tinggi, sedang, atau rendah, untuk menggambarkan seberapa besar pengaruh suatu CPL dalam membentuk kompetensi lulusan yang ditargetkan.

Keberadaan matriks hubungan ini memberikan manfaat yang signifikan dalam menjaga konsistensi dan keterpaduan kurikulum. Melalui matriks tersebut, program studi dapat mengevaluasi apakah seluruh profil lulusan telah terakomodasi dengan baik dalam proses pembelajaran serta mengidentifikasi kemungkinan adanya capaian pembelajaran yang belum mendukung profil lulusan secara optimal. Selain itu, matriks ini juga menjadi dasar dalam penyusunan bahan kajian, struktur mata kuliah, strategi pembelajaran, dan sistem evaluasi pembelajaran sehingga proses pendidikan dapat berlangsung secara terarah, sistematis, dan berorientasi pada mutu lulusan yang dihasilkan. Berikut ini adalah matriks hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan Program Studi Ilmu Tanah:

| Profil Lulusan | | CPL | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Profil A | Surveyor Tanah, Pengklasifikasian Tanah dan Kesesuaian Lahan | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | | ● |
| Profil B | Perekayasa Kesuburan Tanah dan Pupuk | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | |
| Profil C | Evaluator Pengelolaan Tanah, Reklamasi dan Rehabilitasi Tanah | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● | ● |

# BAB IV
# PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

## 1. PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot SKS merupakan salah satu tahapan penting dalam pengembangan kurikulum untuk menjamin tercapainya kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Pada Program Studi Ilmu Tanah, pembentukan matakuliah menjadi hal yang krusial untuk dievaluasi secara berkala karena hal ini menentukan bidang kajian "penciri" serta bidang kajian pengembangan pada Program Studi Ilmu Tanah yang diharapkan nantinya memenuhi kompetensi lulusan dari Program Studi.

Proses pembentukan mata kuliah ini dilakukan secara sistematis dengan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang menjadi dasar dalam penyusunan struktur kurikulum. Proses ini diawali dengan pemetaan hubungan antara CPL dengan bahan kajian atau bidang ilmu yang relevan. Bahan kajian tersebut kemudian dikelompokkan menjadi mata kuliah berdasarkan strata kedalaman materi yang akan diberikan kepada mahasiswa. Pada tahap ini dilakukan identifikasi terhadap substansi keilmuan yang memiliki keterkaitan, sehingga mata kuliah yang dibentuk tidak mengalami tumpang tindih materi dan dapat disusun secara berjenjang. Selain itu, pembentukan mata kuliah juga mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia kerja, masukan dari pemangku kepentingan, serta karakteristik keilmuan program studi.

## 2. PEMBOBOTAN SKS MATAKULIAH

Penentuan bobot SKS dilakukan berdasarkan tingkat kompleksitas materi, keluasan pembahasan, kedalaman kompetensi yang harus dicapai, serta beban belajar mahasiswa. Oleh karenanya, secara umum mata kuliah yang didesain pada Program Studi Ilmu Tanah memiliki bobot SKS Teori berkisar antara 2-3 SKS, sedangkan bobot SKS Praktikum sebesar 1 SKS. Setiap mata kuliah diberikan bobot SKS yang mencerminkan jumlah waktu yang diperlukan mahasiswa untuk mengikuti proses pembelajaran, baik melalui kegiatan tatap muka, praktikum, tugas terstruktur, maupun kegiatan belajar mandiri. Penentuan tersebut dilakukan secara proporsional agar terdapat keseimbangan antara kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi dengan target pembelajaran yang telah ditetapkan, serta aplikasinya dalam bentuk praktek.

Pada kurikulum 2026 ini, mata kuliah yang disajikan masih meneruskan mata kuliah yang telah disusun pada Kurikulum 2024. Hal ini dikarenakan mata kuliah yang akan disajikan

pada Kurikulum 2026 ini telah dapat memenuhi tuntutan profil lulusan saat ini, serta telah mencerminkan kompetensi lulusan Program Studi Ilmu Tanah. Adapun penyesuaian yang dilakukan lebih kepada perubahan bobot SKS dari mata kuliah yang disajikan, jumlah SKS total dari mata kuliah wajib serta mata kuliah pilihan, serta status matakuliah yang disediakan yang berupa mata kuliah *core-Prodi, intensifikasi, atau elective/pilihan*.

Mata kuliah telah disesuaikan untuk lebih mendukung capaian pembelajaran yang diharapkan, dengan fokus pada pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang ilmu tanah. Setiap mata kuliah dilengkapi dengan dokumen rencana pembelajaran yang mencakup deskripsi perkuliahan, silabus, dan Satuan Acara Pengajaran (SAP). Dokumen tersebut dirancang untuk memuat informasi bahwa capaian pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh lulusan. Dengan demikian, pembentukan mata kuliah tidak dilakukan secara terpisah, melainkan merupakan bagian dari integrasi keseluruhan sistem pembelajaran dalam program studi.

Dalam penyusunannya, program studi juga memperhatikan standar yang ditetapkan dalam kebijakan pendidikan tinggi, termasuk ketentuan mengenai beban studi minimal dan maksimal yang dapat ditempuh mahasiswa. Mata kuliah yang memerlukan penguasaan konsep secara mendalam dan keterampilan praktik umumnya diberikan bobot SKS yang lebih besar dibandingkan mata kuliah yang bersifat pengantar atau pendukung. Selain itu, adanya kegiatan seperti praktikum, penelitian, kerja lapangan, atau tugas akhir juga menjadi pertimbangan dalam menentukan besaran SKS agar mampu mendukung pencapaian kompetensi secara optimal.

Melalui pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot SKS yang terencana dengan baik, program studi dapat menghasilkan struktur kurikulum yang efektif, sistematis, dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Struktur kurikulum yang disusun secara proporsional akan membantu mahasiswa menempuh proses pendidikan secara bertahap sesuai tingkat kesulitan dan perkembangan kompetensi yang harus dicapai. Dengan demikian, proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pemenuhan jumlah mata kuliah, tetapi juga pada pencapaian kualitas lulusan yang relevan dengan kebutuhan akademik, profesi, dan perkembangan masyarakat.

## 3. MASA TEMPUH KURIKULUM

Masa tempuh kurikulum adalah jangka waktu yang dirancang bagi mahasiswa untuk menyelesaikan seluruh beban kurikulum melalui pemenuhan capaian pembelajaran (CPL) hingga memperoleh gelar, sesuai dengan struktur mata kuliah dan jumlah SKS yang ditetapkan oleh Program Studi. Penyusunan masa tempuh kurikulum mempertimbangkan kompleksitas kompetensi yang harus dicapai, karakteristik bidang ilmu, serta ketentuan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan kebijakan akademik Universitas Gadjah Mada.

Program Studi Ilmu Tanah menetapkan masa tempuh kurikulum sesuai dengan konteks Pendidikan Tinggi di Indonesia yang normalnya untuk Program Sarjana (S1) yaitu ditempuh selama 8 semester (4 tahun). Program Studi Ilmu Tanah menetapkan beban belajar yang akan diambil selama masa tempuh kurikulum adalah sebesar 144–155 SKS. Masa studi normal tersebut disusun dengan memperhatikan urutan pencapaian kompetensi pada setiap semester serta keseimbangan antara pembelajaran teori, praktikum, lapangan, serta penelitian.

Apabila mahasiswa belum dapat menyelesaikan seluruh beban studi dalam masa studi normal, Universitas Gadjah Mada memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studinya hingga batas masa tempuh maksimum yaitu 14 semester (7 tahun), sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Meskipun demikian, mahasiswa tentunya diharapkan dapat menyelesaikan studi tepat waktu dalam masa tempuh ideal / normal yaitu 8 semester, akan tetapi apabila mahasiswa menghadapi kendala selama masa studi maka mahasiwa memiliki kesempatan untuk menyelesaikan seluruh persyaratan akademik hingga masa studi maksimum tersebut.

# BAB V
# STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

## 1. MATRIKS KURIKULUM

Matriks kurikulum Program Studi Ilmu Tanah disusun untuk memastikan bahwa struktur kurikulum yang dirancang memiliki keterkaitan yang sistematis antara pembelajaran di level Universitas, Fakultas, hingga Program Studi **(Lampiran 1)**. Matriks kurikulum mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara menyeluruh Dengan adanya matriks kurikulum, setiap mata kuliah tidak hanya berdiri sendiri, tetapi memiliki kontribusi yang jelas dalam membentuk kompetensi lulusan sesuai dengan profil yang telah ditetapkan.

Keberadaan matriks kurikulum memiliki peran penting dalam proses pengembangan dan evaluasi kurikulum secara berkelanjutan. Melalui matriks ini, program studi dapat mengidentifikasi adanya tumpang tindih materi, kesenjangan kompetensi, maupun ketidaksesuaian antara mata kuliah dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Selain itu, matrik kurikulum juga dapat menjadi pedoman dalam pengelolaan proses pembelajaran dan penjaminan mutu akademik.

## 2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK)

Peta kurikulum merupakan alat yang digunakan untuk memetakan hubungan antara mata kuliah, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bahan kajian, serta kompetensi yang ingin dicapai oleh Program Studi. Penyusunan Peta Kurikulum Program Studi Ilmu Tanah dilakukan melalui proses identifikasi terhadap capaian pembelajaran yang akan dicapai, kemudian dipetakan ke dalam mata kuliah yang relevan **(Lampiran 2).** Setiap mata kuliah dianalisis berdasarkan kontribusinya terhadap aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Selain itu, matriks kurikulum juga dapat menunjukkan tingkat kontribusi masing-masing mata kuliah terhadap CPL tertentu, sehingga dapat diketahui apakah terdapat CPL yang terlalu banyak atau malah kurang terakomodasi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, penyusunan kurikulum menjadi lebih terstruktur, proporsional, dan sesuai dengan kebutuhan program studi.

# BAB VI
# DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Sebaran mata kuliah tiap semester pada Program Studi Ilmu Tanah adalah sebagai berikut:

| **SEMESTER I – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNIT262101 | Batuan & Bahan Induk Tanah (*Rocks and Soil Parent Materials*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262102 | Praktikum Batuan & Bahan Induk Tanah (*Field and Laboratory Classes in Rocks and Soil Parent Materials*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Ilmu Tanah** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |

| SEMESTER II – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNIT262201 | Fisika Tanah (*Soil Physics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262202 | Praktikum Fisika Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Physics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNIT262301 | Genesis Tanah (*Soil Genesis*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNIT262302 | Praktikum Genesis Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Genesis*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNIT262303 | Kesuburan Tanah & Pemupukan (*Soil Fertility and Fertilization*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNIT262304 | Praktikum Kesuburan Tanah & Pemupukan (*Field and Laboratory Classes in Soil Fertility and Fertilization*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNIT262305 | Kimia Tanah (*Soil Chemistry*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 14 | PNIT262306 | Praktikum Kimia Tanah (*Laboratory Classes in Soil Chemistry*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 15 | PNIT262307 | Geomorfologi dan Analisis Lansekap (*Geomorphology and Landscape Analysis*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 16 | PNIT262308 | Praktikum Geomorfologi dan Analisis Lansekap (*Field and Laboratory Classes in Geomorphology and Landscape Analysis*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **24** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNIT262401 | Praktikum Pengelolaan Air untuk Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agricultural Water Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 6 | PNIT262402 | Geoinformasi Sumberdaya Lahan (*Geoinformatics for Land Resources*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNIT262403 | Praktikum Geoinformasi Sumberdaya Lahan (*Field and Laboratory Classes in Geoinformatics for Land Resources*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNIT262404 | Konservasi & Degradasi Lahan (*Land Conservation and Degradation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNIT262405 | Praktikum Konservasi & Degradasi Lahan (*Field and Laboratory Classes in Land Conservation and Degradation*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNIT262406 | Morfologi & Klasifikasi Tanah (*Soil Morphology and Classification*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNIT262407 | Praktikum Morfologi & Klasifikasi Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Morphology and Classification*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNIT262408 | Pencemaran dan Rehabilitasi Tanah (*Soil Pollution and Rehabilitation*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **20** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 4 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER V – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (*#Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNIT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 5 | PNIT262502 | Metodologi Penelitian Tanah (*Research Methodology in Soil*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNIT262503 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian (*Regional Planning and Development for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNIT262504 | Survei Tanah dan Evaluasi Lahan (*Soil Survey and Land Evaluation*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNIT262505 | Praktikum Survei Tanah dan Evaluasi Lahan (*Practical Classes in Soil Survey and Land Evaluation*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNIT262506 | Biologi Tanah (*Soil Biology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNIT262507 | Praktikum Biologi Tanah (*Field and Laboratory Classes in Soil Biology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **18** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 6 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNIT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNIT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNIT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNIT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

**Total SKS Mata Kuliah Wajib Prodi: 86 SKS**
**Total SKS Mata Kuliah Universitas: 23 SKS**
**Total SKS Mata Kuliah Transdisiplin (*Intensification/Elective*): 35 SKS**
**Total SKS Keseluruhan Mata Kuliah: 144 SKS**

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262508 | Analisis Meteorologi (*Meteorological Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNIT262509 | Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Intrumentation of Soil Laboratory*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNIT262510 | Praktikum Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Laboratory Classes in Intrumentation of Soil Laboratory*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNIT262511 | Keharaan Tanaman (*Plant Nutrients*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNIT262512 | Praktikum Keharaan Tanaman (*Field and Laboratory Classes in Plant Nutrients*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNIT262513 | Koloid dalam Pertanian (*Colloid in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNIT262514 | Pengelolaan DAS (*Watershed Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNIT262515 | Penginderaan Jauh untuk Pertanian (*Remote Sensing for Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNIT262516 | Pengurangan Resiko Bencana (*Disaster Risk Reduction*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNIT262508 | Analisis Meteorologi (*Meteorological Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNIT262509 | Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Intrumentation of Soil Laboratory*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNIT262510 | Praktikum Instrumentasi Laboratorium Tanah (*Laboratory Classes in Intrumentation of Soil Laboratory*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNIT262513 | Koloid dalam Pertanian (*Colloid in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNIT262516 | Pengurangan Resiko Bencana (*Disaster Risk Reduction*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Ilmu Tanah | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 6 | PNIT262409 | Analisis Tanah, Air, Pupuk, dan Tanaman (*Soil, Water, Fertilizer, and Plant Analysis*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNIT262410 | Praktikum Analisis Tanah, Air, Pupuk, dan Tanaman (*Laboratory Classes in Soil, Water, Fertilizer, and Plant Analysis*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNIT262411 | Kimia Analitik (*Analytical Chemistry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNIT262412 | Praktikum Kimia Analitik (*Laboratory Classes in Analytical Chemistry*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNIT262413 | Pemanasan Global (*Global Warming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNIT262414 | Pengelolaan dan Pengembangan Sumberdaya Lahan (*Land Resources Management and Development*) | 4/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 12 | PNIT262415 | Pertanian Organik (*Organic Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNIT262416 | Pertanian Presisi (*Precision Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNIT262417 | Perubahan Iklim dan Pertanian Cerdas (*Climate Change and Smart Farming*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 15 | PNIT262418 | Perundangan Sumber Daya Lahan (*Governmental Regulations for Land Resources*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 16 | PNIT262419 | Teknologi Bahan Pupuk dan Pemupukan (*Fertilization and Fertilizer Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

# BAB VII
# PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran di Program Studi Ilmu Tanah dilakukan dengan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL), dimana menempatkan mahasiswa sebagai subjek aktif dalam proses pembelajaran. Implementasi dari pendekatan tersebut disasar dengan metode pembelajaran yang beragam. Metode pembelajaran yang diterapkan pada Program Studi Ilmu Tanah adalah sebagai berikut:

1. Project-Based Learning (PBL)
   Mahasiswa belajar melalui penyelesaian suatu proyek/desain kegiatan yang menghasilkan produk atau solusi.
2. Case-Based Learning (CBL)
   Mahasiswa menganalisis dan memecahkan kasus sebagai sarana pembelajaran.
3. Problem-Based Learning (PBL)
   Pembelajaran dimulai dari suatu permasalahan yang harus diselesaikan melalui proses penyelidikan dan pembelajaran mandiri/berkelompok
4. Research-Based Learning (RBL)
   Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian atau melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.

Penerapan metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah serta capaian pembelajaran yang ingin dicapai. Pemilihan metode pembelajaran diharapkan mampu mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, kolaboratif, serta mampu memecahkan permasalahan secara mandiri sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

## 2. MODALITAS PEMBELAJARAN

Modalitas pembelajaran adalah cara atau bentuk penyampaian proses belajar-mengajar yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran. Modalitas ini menjelaskan proses belajar melalui interaksi antara dosen, mahasiswa, materi, dan lingkungan belajar berlangsung.

Modalitas pembelajaran biasanya dicantumkan sebagai metode utama penyelenggaraan mata kuliah. Pemilihan modalitas pembelajaran dilakukan dengan mempertimbangkan tipe mata kuliah (matakuliah teori / matakuliah analisis / matakuliah lapangan), capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), serta perkembangan teknologi pembelajaran yang mendukung keilmuan masing-masing mata kuliah.

Program Studi Ilmu Tanah menerapkan lima modalitas pembelajaran, yaitu:

1. **Pembelajaran Luring/tatap muka (Face-to-Face Learning)**
   Seluruh proses pembelajaran dilakukan secara langsung di kelas, laboratorium, atau studio.
2. **Pembelajaran Daring (Online Learning)**
   Dilaksanakan melalui platform digital (misalnya LMS, Zoom, atau Google Meet).
   Pembelajaran ini dapat bersifat:
   **Sinkron (synchronous):** dosen dan mahasiswa bertemu secara virtual pada waktu yang sama.
   **Asinkron (asynchronous):** mahasiswa belajar secara mandiri melalui video, modul, atau forum diskusi tanpa harus hadir pada waktu tertentu.
3. **Blended Learning (Hybrid Learning)**
   Menggabungkan pembelajaran tatap muka dan daring secara terencana.
4. **Praktikum/Laboratorium**
   Proses pembelajaran dilakukan di laboratorium, dengan menekankan penguasaan keterampilan melalui eksperimen dan praktik di laboratorium.
5. **Praktik Lapangan (Field-Based Learning)**
   Proses pembelajaran dilakukan secara langsung di lahan dimana objek pembelajaran adalah komponen-komponen penyusun lahan.

Beragamnya modalitas pembelajaran ini diharapkan mampu mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang adaptif, inovatif, dan siap menghadapi dinamika dunia kerja yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## 3. RUBRIK (ASESMEN PENILAIAN)

Rubrik penilaian merupakan bagian dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur tingkat pencapaian menunjukkan pembagian bobot penilaian yang jelas untuk masing-masing capaian pembelajaran matakuliah (CPMK). Rubrik ini akan memastikan bahwa setiap aktivitas memiliki kontribusi yang proporsional terhadap keseluruhan penilaian mata kuliah serta menjelaskan metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran dari setiap mata kuliah. Rubrik penilaian ditetapkan untuk setiap matakuliah yang tersaji didalam RPKPS (**Lampiran 4).**

**P**enilaian dilakukan melalui berbagai komponen yang mencerminkan pencapaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa. Komposisi bobot penilaian pada setiap mata kuliah dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah. Berikut contoh pembobotan untuk setiap aspek penilaian yang diterapkan pada Program Studi Ilmu Tanah:

| Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---|---|
| Kehadiran dan Partisipasi | 5 |
| Tugas Individu/Kelompok/Praktikum | 35 |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | 30 |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | 30 |
| Total | 100 |

Berikut ini contoh penilaian dari salah satu mata kuliah pada Program Studi Ilmu Tanah:

| **Komponen Penilaian** | **Persentase** | **CPMK 1** | **CPMK 2** | **CPMK 3** | **CPMK 4** | **CPMK 5** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Keaktifan | 5% | V | V | V | V | V |
| Tugas | 15% | V | | V | | |
| Praktikum Laboratorium | 20% | V | V | V | V | V |
| Ujian Tengah Semester | 30 % | | V | V | | V |
| Ujian Akhir Semester | 30 % | V | | | V | V |

Berikut ini contoh penilaian dari salah satu mata kuliah pada Program Studi Ilmu Tanah:

| **Rubrik Penilaian Kerja Lapangan** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **21-40** | **0-20** |
| | **Baik Sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang Baik** | **Sangat Kurang** |
| | Baik sekali dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | Baik dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | Cukup dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | Kurang baik dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL | Sangat kurang dalam<br>1. Pembuatan proposal<br>2. Pelaksanaan KL<br>3. Kontribusi pada instansi KL<br>4. Pembuatan laporan<br>5. Ujian KL |

Dengan demikian, sistem penilaian tidak hanya berorientasi pada hasil akhir (*assessment of learning*), tetapi juga mendukung proses belajar (*assessment for learning*) dan pengembangan kemampuan reflektif mahasiswa (*assessment as learning*). Berikut adalah konversi nilai yang dihasilkan dari total komponen penilaian yang dikonversi dalam bentuk huruf, sebagai berikut:

Konversi Nilai berdasarkan SK Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 29/PN/SK/XI/2021

| Nilai Angka | Nilai Huruf |
|---|---|
| 85 – 100 | A |
| 82 – <85 | A- |
| 79 – <82 | A/B |
| 76 – <79 | B+ |
| 73 – <76 | B |
| 70 – <73 | B- |
| 67 – <70 | B/C |
| 64 – <67 | C+ |
| 61 – <64 | C |
| 58 – <61 | C- |
| 55 – <58 | C/D |

| | |
|---|---|
| 52 – <55 | D+ |
| 49 – <52 | D |
| < 49 | E |

## 4. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

**(Lampiran 3)**

# BAB IX
# PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Pengelolaan kurikulum pada Program Studi Ilmu Tanah dilaksanakan secara sistematis, terencana, dan berkelanjutan sebagai upaya untuk menjamin ketercapaian tujuan pendidikan serta capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan. Pengelolaan tersebut dilakukan melalui koordinasi antara program studi, fakultas, dan unit-unit pendukung akademik dengan memperhatikan kebijakan institusi, standar pendidikan tinggi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan para pemangku kepentingan. Dalam pelaksanaannya, kurikulum dirancang agar mampu mengintegrasikan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, serta kompetensi profesional yang dibutuhkan lulusan dalam bidang ilmu tanah dan pengelolaan sumber daya lahan.

Mekanisme pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui tahapan perencanaan, implementasi, pemantauan, evaluasi, dan tindak lanjut perbaikan secara berkala. Pada tahap perencanaan, program studi menyusun struktur kurikulum, capaian pembelajaran, bahan kajian, serta distribusi mata kuliah yang disesuaikan dengan profil lulusan yang diharapkan. Implementasi kurikulum dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran yang memadukan metode pembelajaran teoritis dan praktis, seperti perkuliahan di kelas, praktikum laboratorium, kerja lapangan, studi kasus, penelitian, serta bentuk pembelajaran lainnya yang mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa. Pendekatan pembelajaran yang diterapkan juga dapat mengakomodasi pembelajaran berbasis proyek, pemecahan masalah, dan penguatan pengalaman lapangan sesuai karakteristik bidang ilmu tanah.

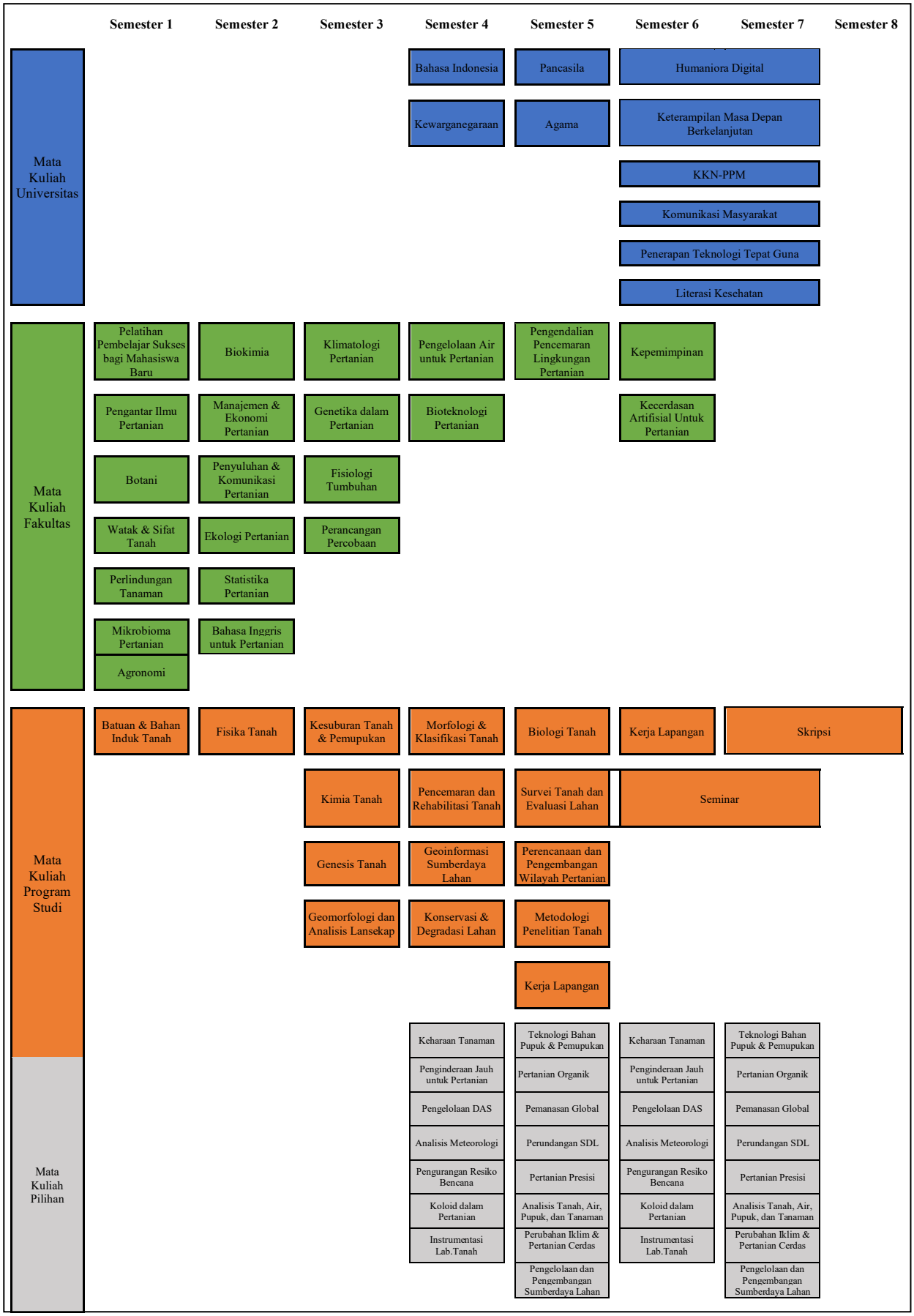
Selanjutnya, proses monitoring dan evaluasi kurikulum dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan efektivitas pelaksanaan pembelajaran dan kesesuaian kurikulum terhadap perkembangan kebutuhan. Evaluasi dapat dilakukan melalui pengukuran capaian pembelajaran mahasiswa, evaluasi proses pembelajaran, masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, serta mitra kerja sama. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam melakukan penyempurnaan kurikulum, baik pada aspek materi pembelajaran, metode pengajaran, maupun struktur kurikulum secara keseluruhan. Dengan mekanisme tersebut, kurikulum Program Studi Ilmu Tanah diharapkan tetap adaptif, relevan, dan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing serta mampu menjawab tantangan perkembangan sektor pertanian dan pengelolaan sumber daya lahan.

# PENUTUP

Sebagai penutup, Kurikulum Program Studi Ilmu Tanah disusun sebagai pedoman akademik yang terarah/terstruktur dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas, adaptif, dan berorientasi pada kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta tantangan global. Kurikulum ini dirancang dengan memperhatikan keselarasan antara capaian pembelajaran lulusan, profil lulusan, bahan kajian, mata kuliah, serta kebutuhan para pemangku kepentingan. Dengan kurikulum yang baik akan membentuk sistem pembelajaran yang profesional dan menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan. Melalui penyusunan kurikulum yang sistematis dan berkelanjutan, diharapkan proses pembelajaran dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, serta kemampuan berpikir kritis dan inovatif dalam bidang ilmu tanah.

Selain itu, implementasi kurikulum Program Studi Ilmu Tanah memerlukan komitmen dan sinergi dari seluruh pihak, baik dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, pengguna lulusan, maupun mitra kerja sama dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Evaluasi dan penyempurnaan kurikulum akan terus dilakukan secara berkala agar tetap relevan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia kerja, serta dinamika permasalahan lingkungan dan sumber daya lahan. Dengan demikian, kurikulum ini diharapkan mampu menjadi landasan yang kuat dalam mencetak lulusan Program Studi Ilmu Tanah yang unggul, kompetitif, berkarakter, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, maupun global.

## Lampiran 1. Matriks Kurikulum Program Sarjana Ilmu Tanah



**Lampiran 2. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK)**

| No | Mata Kuliah | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | V | V | | | | | | | | | |
| 2 | Pengantar Ilmu Pertanian | | | | | | V | | V | | | |
| 3 | Botani | | | V | | | | | | | | |
| 4 | Watak dan Sifat Tanah | | | V | | | V | | | | | |
| 5 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | | | V | | | V | | | V | | |
| 6 | Perlindungan Tanaman | | | V | | | | | | | | |
| 7 | Praktikum Perlindungan Tanaman | | | V | | | | | | | | |
| 8 | Mikrobioma Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 9 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 10 | Agronomi | | | V | | | | | | | | |
| 11 | Praktikum Agronomi | | | V | | | | | | | | |
| 12 | Batuan & Bahan Induk Tanah | | | V | | | V | | | | | |
| 13 | Praktikum Batuan & Bahan Induk Tanah | | | V | | | V | | | V | | |
| 14 | Biokimia | | | V | | | | | | | | |
| 15 | Praktikum Biokimia | | | V | | | | | | | | |
| 16 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | | | V | | | | | V | | | |
| 17 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | | | V | | | | | V | | | |
| 18 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | V | | | | | | | | V |
| 19 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | V | | | | | | | | V |
| 20 | Ekologi Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 21 | Praktikum Ekologi Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 22 | Bahasa Inggris untuk Pertanian | V | | | | | | | | | | |
| 23 | Statistika Pertanian | | | | | | | | V | | | |

| No | Mata Kuliah | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Praktikum Statistika Pertanian | | | | | | | | V | | | |
| 25 | Kimia Analitik | | | V | | | | | V | | | |
| 26 | Praktikum Kimia Analitik | | | V | | | | | | | V | |
| 27 | Klimatologi Pertanian | | | V | | V | | | | | | |
| 28 | Praktikum Klimatologi Pertanian | | | V | | | | | V | | | |
| 29 | Genetika dalam Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 30 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 31 | Fisiologi Tumbuhan | | | V | | | | | | | | |
| 32 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | | | V | | | | | | | | |
| 33 | Perancangan Percobaan | | | V | | | | | V | | | |
| 34 | Praktikum Perancangan Percobaan | | | V | | | | | V | | | |
| 35 | Kesuburan Tanah & Pemupukan | | | V | | V | | | | | | |
| 36 | Praktikum Kesuburan Tanah & Pemupukan | | | V | | | | | | | V | |
| 37 | Kimia Tanah | | | V | | V | | | | | | |
| 38 | Praktikum Kimia Tanah | | | V | | | | | | | V | |
| 39 | Genesis Tanah | | | V | | | V | | | | | |
| 40 | Praktikum Genesis Tanah | | | V | | | V | | | V | | |
| 41 | Bahasa Indonesia | V | | | | | | | | | | V |
| 42 | Kewarganegaraan | V | V | | | | | | | | | |
| 43 | Bioteknologi Pertanian | | | V | | | | | | | | |
| 44 | Metodologi Penelitian Tanah | | | | | V | | | | | V | |
| 45 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | | | V | | V | | | | | | |
| 46 | Praktikum Pengelolaan Air Untuk Pertanian | | | V | | | | | | | | V |
| 47 | Fisika Tanah | | | V | | V | | | | | | |
| 48 | Praktikum Fisika Tanah | | | V | | | | | | V | | |
| 49 | Morfologi & Klasifikasi Tanah | | | V | | | V | | | | | |

| No | Mata Kuliah | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | Praktikum Morfologi & Klasifikasi Tanah | | | V | | | V | | | V | | |
| 51 | Pencemaran dan Rehabilitasi Tanah | | | V | | | | V | | | | |
| 52 | Pancasila | V | V | | | | | | | | | |
| 53 | Agama | V | V | | | | | | | | | |
| 54 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian | | | | V | V | | | | | | V |
| 55 | Survei Tanah dan Evaluasi Lahan | | | V | | | V | | | | | |
| 56 | Praktikum Survei Tanah dan Evaluasi Lahan | | | | | | V | | | V | | |
| 57 | Penginderaan Jauh untuk Pertanian | | | V | | | V | | | V | | |
| 58 | Metodologi Penelitian Tanah | | | | | V | | | | V | | |
| 59 | Kerja Lapangan* | | | | | | V | V | | | | |
| 60 | Kepemimpinan * | V | | | | | V | | | | | |
| 61 | Seminar | V | V | | | | | | | | | |
| 62 | Kecerdasan Artificial Untuk Pertanian* | | | | | | | | | | | |
| 63 | KKN - PPM** | | | | | | V | V | | | | |
| 64 | Komunikasi Masyarakat** | | | | | | | V | | | | V |
| 65 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | | | | | | V | | | V | | |
| 66 | Literasi Kesehatan** | | | V | | | | | | | | |
| 67 | Humaniora digital*** | | | | | | | | | | | |
| 68 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | | | | | | | | | | | |
| 69 | Skripsi* | V | V | | | V | | | | V | V | V |
| 70 | Geomorfologi dan Analisis Lansekap | | | V | | | V | | | | | |
| 71 | Praktikum Geomorfologi dan Analisis Lansekap | | | V | | | V | | | V | | |
| 72 | Teknologi Bahan Pupuk dan Pemupukan | | | | V | | V | | | | | |
| 73 | Geoinformasi Sumberdaya Lahan | | | V | | | V | | | | | |
| 74 | Praktikum Geoinformasi Sumberdaya Lahan | | | V | | | | | | V | | |

| No | Mata Kuliah | S1 (CPL-1) | S2 (CPL-2) | P1 (CPL-3) | P2 (CPL-4) | P3 (CPL-5) | KU1 (CPL-6) | KU2 (CPL-7) | KK1 (CPL-8) | KK2 (CPL-9) | KK3 (CPL-10) | KK4 (CPL-11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | Biologi Tanah | | | V | | V | | | | | | |
| 76 | Praktikum Biologi Tanah | | | V | | | | | | V | | |
| 77 | Konservasi & Degradasi Lahan | | | V | | | | V | | | | |
| 78 | Praktikum Konservasi & Degradasi Lahan | | | V | | | | | | | | V |
| 79 | Pengelolaan DAS | | | | V | | | V | | | V | |
| 80 | Pertanian Presisi (*Precision Agriculture*) | | | | | V | | | V | | | |
| 81 | Pertanian Organik (*Organic Agriculture*) | | | | | V | | | V | | | |
| 82 | Perubahan Iklim dan Pertanian Cerdas (*Climate Change and Smart Farming*) | | | | | V | | | V | | | |
| 83 | Keharaan Tanaman (*Plant Nutrients*) | | | V | | V | | | | | | |
| 84 | Praktikum Keharaan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Nutrients*) | | | V | | | | | | | V | |
| 85 | Pengelolaan dan Pengembangan Sumberdaya Lahan (*Land Resources Management*) | | | | V | V | | | V | | | |
| 86 | Pemanasan Global (*Global Warming*) | | | V | | V | | | | | | |
| 87 | Pengurangan Resiko Bencana | | | | V | | | V | | | | |
| 88 | Instrumentasi Laboratorium Tanah | | | | | V | | | V | | | |
| 89 | Praktikum Instrumentasi Laboratorium Tanah | | | | | V | | | V | | | |

**Lampiran 3. Portofolio Perkuliahan MK di PS Ilmu Tanah**

# PORTOFOLIO PERKULIAHAN

## Watak dan Sifat Tanah
## Semester Gasal Semester Gasal 2025/2026
## Kelas: F

Dosen:
Prof. Dr. Ir. Benito Heru Purwanto, M.P., M.Agr.
Imas Masithoh Devangsari, S.P., M.Sc., Ph,D.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**PERTANIAN**
**2025**

# eRPKS

| | | |
|---|---|---|
| | **Universitas Gadjah Mada** Fakultas PERTANIAN<br>Program Studi S1 ILMU TANAH<br>Semester Gasal 2025/2026 | **Kode Dokumen:**<br>PNT20241203 |

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

| **Kode Mata Kuliah** (*Course code*) | **Nama Mata Kuliah** (*Course name*) | **Bobot (sks)** (*Credit*) | | **Semester** (*Semester*) | **Status Mata Kuliah** (*Course status*) | **Mata Kuliah Prasyarat** (*Prerequisite courses*) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PNT20241203 | Watak dan Sifat Tanah | T: 2.00 | P: 0 | | MKK | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** (*Brief Description of Course*) | Mata kuliah Watak dan Sifat Tanah merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa dari semua prodi di Fakultas Pertanian. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat, yang mana bermakna bahwa mata kuliah ini menjadi dasar terhadap mata kuliah lain yang berbasis analisis dan terapan seperti Kimia Tanah, Fisika Tanah, Pengelolaan Tanah, Konservasi dan Reklamasi Lahan serta mata kuliah-mata kuliah khusus di Departemen Tanah. Adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, dosen dan mahasiswa dituntut untuk proaktif dan terbiasa dengan internet, e-learning, animasi dan multimedia. Sistem perkuliahan Watak dan Sifat Tanah ini selain tatap muka juga akan memanfaatkannya berbagai sarana pembelajaran daring. Materi kuliah dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa dan dosen kapan dan di manapun juga. Tatap muka dalam perkuliahan tetap dilakukan, namun akan lebih mengarah kepada bentuk diskusi dan penjelasan khusus untuk materi-materi yang belum dipahami. Tatap muka pun juga menjadi lebih menarik karena menggunakan metode penyampaian yang menampilkan visual (tidak konvesional). Adanya kajian studi kasus tersebut di atas, maka mahasiswa dituntut pula untuk terbiasa berdiskusi, menyusun makalah dengan menggunakan referensireferensi terbaru dari internet, jurnal, dan mempresentasikannya dengan tampilan yang menarik. Hal ini akan mampu meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan komunikasi dan kerjasama mahasiswa. | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** (*Program Learning Outcome*) | CPL 2.1 | Mampu menjelaskan konsep teoritis biologi tanaman, budidaya tanaman, dan teknologi produksi tanaman, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman (bahan tanam, tanah dan air, iklim, organisme pengganggu tanaman), dalam bentuk oral maupun tulisan dengan memperhatikan aspek sosial-humaniora.<br>*Demonstrating an attitude of honesty, responsibility, confidence, emotional maturity, ethics, and an awareness of being a lifelong learner* |
| | CPL 4.2 | Mampu melaksanakan survei dan pemetaan tanah, mendeskripsikan sifat-sifat dan kualitas berbagai jenis tanah serta potensi dan kendala dalam pemanfaatannya, mengklasifikasikan tanah, mengevaluasi kelas kemampuan/kesesuaian lahan serta memilih alternatif pemanfaatannya berdasarkan pengamatan lapangan, analisis laboratorium dan lansekap serta pemetaan kartografik dengan memanfaatkan teknologi pedogeospasial, sehingga mampu memelihara fungsi-fungsi ekologis tanah sebagai dasar perencanaan penggunaan lahan yang berkelanjutan.<br>*Carrying out surveys and soil mapping, describe the characteristics and quality of various types of soil as well as potential and constraints in their use, classify land, evaluate land capability / suitability classes and choose alternative uses based on field observations, laboratory and landscape analysis and cartographic mapping using technology pedogeospatial, so as to be able to maintain the ecological functions of the soil as the basis for sustainable land use planning.* |
| | CPL 2.2 | Mampu menguasai pengetahuan yang mendalam tentang proses pembentukan, morfologi, mutu, pemanfaatan tanah dan lahan berbasis pedogeospasial.<br>*Demonstrating an attitude of honesty, responsibility, confidence, emotional maturity, ethics, and an awareness of being a lifelong learner* |
| | CPL 2.3 | Menguasai pengetahuan tentang konservasi lahan, lahan terdegradasi dan reklamasinya, serta penggunaan tanah dan lahan secara berkelanjutan dengan pendekatan ilmiah memanfaatan teknologi informasi sesuai dengan kepentingan masyarakat.<br>*Demonstrating an attitude of honesty, responsibility, confidence, emotional maturity, ethics, and an awareness of being a lifelong learner* |
| | CPL 4.3 | Mampu mendiagnosis secara visual dan atau laboratoris gejala kekahatan (deficiency) hara, keracunan (toxicity), dan kendala ketersediaan air serta alternatif pemecahannya pada berbagai jenis tanaman, mampu menyusun rekomendasi pemupukan meliputi jenis dan takaran pupuk secara spesifik lokasi pada berbagai jenis tanah dan tanaman budidaya, serta mampu mengidentifikasi berbagai masalah tanah, air dan lahan untuk budidaya tanaman pada berbagai kondisi dengan menerapkan kaidahkaidah Ilmu Tanah.<br>*Carrying out surveys and soil mapping, describe the characteristics and quality of various types of soil as well as potential and constraints in their use, classify land, evaluate land capability / suitability classes and choose alternative uses based on field observations, laboratory and landscape analysis and cartographic mapping using technology pedogeospatial, so as to be able to maintain the ecological functions of the soil as the basis for sustainable land use planning.* |
| | CPL 4.4 | Mampu mengelola pertanian secara organik, mengidentifikasi, menganalisis persoalan dan mengelola tanah-tanah volkanik, lahan basah, karst, pasir pantai dan tanah suboptimal lainnya secara berkelanjutan dengan kaidah-kaidah pengelolaan tanah dan air yang tepat didukung dengan pengamatan lapangan dan laboratorium berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan.<br>*Carrying out surveys and soil mapping, describe the characteristics and quality of various types of soil as well as potential and constraints in their use, classify land, evaluate land capability / suitability classes and choose alternative uses based on field observations, laboratory and landscape analysis and cartographic mapping using technology pedogeospatial, so as to be able to maintain the ecological functions of the soil as the basis for sustainable land use planning.* |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Program Learning Outcome)*) | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** (*After completing the course, students are expected to be able to:*) | |
| | PNT20241203.1 | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu tanah, pengertian tanah, komposisi bahan penyusun tanah dan sifat tanah |
| | PNT20241203.2 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sifat tanah dengan keharaan tanaman, kesuburan tanah, pengawetan tanah, dan kerusakan lingkungan |
| | PNT20241203.3 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses perkembangan tanah, faktor2 pembentuk tanah, dan pengenalan jenis-jenis tanah utama di Indonesia dan di dunia |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Course Learning Outcome)*) | **Kode** | **CPL 2.1** | **CPL 4.2** | **CPL 2.2** | **CPL 2.3** | **CPL 4.3** | **CPL 4.4** |
| | PNT20241203.1 | ✓ | | | | | ✓ |
| | PNT20241203.2 | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | PNT20241203.3 | | | ✓ | | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi waktu** (*Course Learning Outcome mapping to Program Learning Outcome*) | | **Materi Pembelajaran** (*Learning Materials*) | **Bentuk Pembelajaran** (*Learning Methods*) | **Alokasi Waktu** (*Time Allocation*) |
| | PNT20241203.1 | 1. Pendahuluan, Komponen Tanah, Sifat<br>Fisika, Kimia dan Biologi Tanah | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 700 menit (7 pertemuan x 2 SKS x 50 menit) |
| | PNT20241203.2 | 1. Keharaan tanaman, kesuburan tanah, konservasi tanah, dan kerusakan lingkungan | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 300 menit (3 pertemuan x 2 SKS x 50 menit) |
| | PNT20241203.3 | 1. Proses perkembangan tanah, faktor pembentuk tanah dan pengenalan jenisjenis tanah utama di Indonesia dan dunia | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 400 menit (4 pertemuan x 2 SKS x 50 menit) |
| | | | | |
| **Metode Pembelajaran** (*Learning methods*) | SCL: Metode pembelajaran Case based learning (CBL) dan Project based learning (PBL) | | | |
| **Pengalaman Belajar Mahasiswa** (*Student Learning Experience*) | Mahasiswa melakukan kegiatan belajar dan diskusi interaktif bersama dengan dosen pengampu<br>Mahasiswa melakukan kegiatan belajar dan mengembangkan materi secara mandiri | | | |
| **Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring** (*Access to Learning Media Online/Offline ratio*) | SIMASTER<br>Luring : 100% | | | |

| **Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** (*Blueprint Assesment*) | **Basis Evaluasi** (*Evaluation Base*) | **Komponen Assesment** (*Evaluation Component*) | **Bobot** | **Peta CPMK** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **PNT20241203.1** | **PNT20241203.2** | **PNT20241203.3** |
| | **Aktivitas Partisipatif** (5 %) | Partisipasi | 5 % | ✓ | | |
| | **Hasil Proyek** (55 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 10 % | | | |
| | | Kuis | 5 % | ✓ | | |
| | | UTS | 15 % | ✓ | | |
| | | UAS | 15 % | | ✓ | |
| | | Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL | 10 % | | ✓ | ✓ |
| | **Kognitif/Pengetahuan** (40 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 5 % | | | ✓ |
| | | Kuis | 5 % | | | ✓ |
| | | UTS | 15 % | ✓ | | |
| | | UAS | 15 % | | | ✓ |

<table>
<tr><td>Daftar Referensi<br>(Reference list)</td><td colspan="4">Utama:<br>Baver, L.D,W.H.Gardner and W.R.Gadner.1972.Soil Physics.John Wiley & Sons, Inc. NY.<br>Brady, N.C, 1990. The Nature and Properties of Soils.<br>Darmawijaya, M.I, 1990. Klasifikasi Tanah. Dasar Teori bagi Peneliti Pertanian dan Kehutanan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.<br>Forth, H.D. and L.M. Turk.1972.Fundamental of Soil Science.John Wiley&Sons. Inc.Toronto.<br>Hudson, N. 1971. Soil Conservation. B.T. Batsford. Ltd. London.<br>McRae, S.G. and E.P. Burnhaur. 1981. Land evaluation. Clarendon Press.Oxford.<br>Rao, N.S.S. 1977. Soil Microorganism and Plant Growth. Oxford&IBH Publ.Co.NewDelhi.<br>Sanchez, P.A. 1976. Properties and Managenent of Soil in the Tropics. John Wiley&Sons.<br>Soil Survey Staff 1993. Soil Survey Manual. US Departement of Agriculture Handbook No.18.<br>Soil Survey Staff. 1998. Soil Taxonomy By USDA/NRCS No.436.<br>Tisdale, S.L., W.L. Nelson&J.D. Beaton. 1986. Soil Fertility and Fertilizers. MacMillan Pub. New York.xiv + 754h.<br>Tambahan:<br>Sumber Informasi/Referensi yang lain<br>Journal : Jurnal Ilmu Tanah dan Lingkungan, Jurnal Tanah Tropika, Soil Society of American Journal, Journal of Sciences, Soil Science</td></tr>
<tr><td>Nama Dosen Pengampu<br>(Team Teaching)</td><td colspan="4">Prof. Dr. Ir. Benito Heru Purwanto, M.P., M.Agr.; Imas Masithoh Devangsari, S.P., M.Sc., Ph,D.;</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Otorisasi<br>(Authorization)</td><td>Tanggal Penyusunan<br>(Date Create)</td><td>Koordinator Mata Kuliah<br>(Course Coordinator)</td><td>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)<br>(Coordinator of Study Program (if any))</td><td>Ketua Program Studi<br>(Head of Study Program)</td></tr>
<tr><td>11 Agustus 2025</td><td>Prof. Dr. Ir. Benito Heru Purwanto, M.P., M.Sc.</td><td></td><td>Dr. Agr. Makruf Nurudin, S.P., M.P.</td></tr>
</table>

## Nilai Akhir MK

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 561448 | Sandra Khairunnisa' | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 2 | 561706 | Pijar Lintang Yanfitrio | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 3 | 561735 | Cantik Djatoek Fadillah | S1 PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN | B+ |
| 4 | 561907 | Sirojul Munir Atalillah Al-Asy'arie | S1 AGRONOMI | A/B |
| 5 | 561929 | Mohammad Fadhil Suryawan | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 6 | 562127 | Thomas Giri Saputra | S1 ILMU TANAH | A/B |
| 7 | 563890 | Naurah Hime | S1 MIKROBIOLOGI PERTANIAN | A |
| 8 | 563892 | BAIQ NIRASWARI YOLANDA FATHIN | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 9 | 564145 | Rico Putra Tri Hidayad | S1 AGRONOMI | A- |
| 10 | 564246 | Nur Johan Pratama | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 11 | 564328 | Ayunida Maheswari Yudanarto | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 12 | 564471 | Kayla Hwan Tana | S1 ILMU TANAH | B |
| 13 | 564516 | Afra Ghaliyah Shafa | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 14 | 564649 | DINDA ANNISA MAHARANI | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 15 | 564701 | Neishya Zahra Putri | S1 AGRONOMI | A- |
| 16 | 564826 | Erwin Haidar Satrio Winoto | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 17 | 564941 | SYAFIQ HANAN ALAUDDIN | S1 ILMU TANAH | B+ |
| 18 | 564974 | FABIANE ISZA RADJADIN | S1 PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN | A- |
| 19 | 564996 | TALITHA MUTIARA TSANY | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 20 | 565058 | ANANDA MAHARGA PRATAMA | S1 AGRONOMI | B |
| 21 | 565099 | Sherin Mutivionny Claretta | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 22 | 565328 | Siti Insyani Dwi Adinda | S1 MIKROBIOLOGI PERTANIAN | B- |

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 565377 | M. DAFFA PUTRA RAMADHAN | S1 AGRONOMI | A- |
| 24 | 565605 | CHELSYA FATIMAH AURELIA | S1 PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN | A- |
| 25 | 565668 | CHRYSILLA GERRARDIANINGTYAS PUTRI | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A/B |
| 26 | 565753 | Wikan Rahman Ramadhan | S1 ILMU TANAH | B |
| 27 | 565773 | Nadiya Sonawati | S1 AGRONOMI | A |
| 28 | 565902 | DIVO LANANG SAJIWO | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 29 | 566005 | Alissya Muthia Yasmine | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | B+ |
| 30 | 566043 | VICAKSANA SETYADI PERDANA | S1 MIKROBIOLOGI PERTANIAN | B- |
| 31 | 566077 | AHGIL AL - FAUZAN | S1 AGRONOMI | B- |
| 32 | 566124 | Dini Navila Damayanti | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 33 | 566313 | Mufidah Zharifah Faiha | S1 ILMU TANAH | B- |
| 34 | 566358 | Kaila Maulida Huwaida | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | B- |
| 35 | 566468 | AQILA YASMIN PUTRIJATI | S1 AGRONOMI | A |
| 36 | 566486 | ARRUM WIRATRI SITI KHADDIJAH | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 37 | 566540 | Naura Tsaqifa Pascacesa | S1 ILMU TANAH | A |
| 38 | 566714 | Aldina Nazula Aulia | S1 ILMU TANAH | B |
| 39 | 566759 | Lydia Livie Valeska | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |
| 40 | 566930 | KHAYRA AZZAHRA | S1 AGRONOMI | A |
| 41 | 567059 | GRESSIA KRISTINA SANJAYA | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 42 | 567201 | RACHMA KHOIRUNNISA | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | B+ |
| 43 | 567417 | Zakiatul Fitria | S1 AGRONOMI | B- |
| 44 | 567547 | Arifa Azraul Hikmah | S1 MIKROBIOLOGI PERTANIAN | A- |
| 45 | 567590 | Rahmadya Rizki Aulya | S1 ILMU TANAH | B- |

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 46 | 567681 | CALVIN RENALDI HARWA | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 47 | 567938 | SABRINA AITA ZULEYKA | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A- |
| 48 | 568043 | Rosfa Fauzia Hakim | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 49 | 568060 | PANI AGNIA NUR SOFWA | S1 PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN | B- |
| 50 | 568717 | Adzkia Maulid Fadhilla | S1 ILMU TANAH | A- |
| 51 | 568739 | Winona Megauli Sibarani | S1 EKONOMI PERTANIAN DAN AGRIBISNIS | A |

## Pencapaian CPL di Kelas MK dan CPMK

| Capaian CPMK | | | | | Rerata |
|---|---|---|---|---|---|
| PNT20241203.1 | 91.73 | 91.57 | 91.18 | 91.9 | 91.59 |
| PNT20241203.2 | 91.1 | 91.73 | 90.61 | | 91.14 |
| PNT20241203.3 | 91.92 | 90.86 | 90.9 | 92.75 | 91.61 |

| Capaian CPL pada Kelas Mata Kuliah | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Kode | CPL 2.1 | CPL 4.2 | CPL 2.2 | CPL 2.3 | CPL 4.3 | CPL 4.4 |
| 1 | PNT20241203.1 | 91.59 | | | | | 91.59 |
| 2 | PNT20241203.2 | | 91.14 | | 91.14 | | 91.14 |
| 3 | PNT20241203.3 | | | 91.61 | | 91.61 | 91.61 |
| Capaian CPL | | | | | | | |

## EDOM

| No | Pertanyaan | Hasil |
|---|---|---|
| 1 | Dosen hadir sesuai jadwal | 3.78 |
| 2 | Dosen menggunakan waktu perkuliahan secara penuh | 3.81 |
| 3 | Mata kuliah mempunyai Rencana Topik Perkuliahan | 3.83 |
| 4 | Perkuliahan sesuai dengan Rencana Topik Perkuliahan | 3.79 |
| 5 | Sumber bahan perkuliahan mudah diperoleh | 3.83 |
| 6 | Dosen menguasai bahan perkuliahan | 3.86 |
| 7 | Dosen memberi kesempatan berdiskusi | 3.78 |
| 8 | Tugas sesuai beban studi | 3.74 |
| 9 | Kuis sesuai beban studi | 3.73 |
| 10 | Soal ujian sesuai materi perkuliahan | 3.68 |
| 11 | Saya dapat memahami materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | 3.72 |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah, saya termotivasi untuk belajar lebih giat | 3.69 |
| **Total** | | 3.77 |

## Evaluasi Diri

1. Analisis Capaian CPMK

Secara umum, capaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) pada Mata Kuliah Watak dan Sifat Tanah (PNT20241203) menunjukkan hasil yang baik hingga sangat baik, dengan capaian pembelajaran yang relatif merata pada seluruh CPMK. Pola capaian ini mencerminkan bahwa mahasiswa mampu memahami materi dasar ilmu tanah secara bertahap, mulai dari konsep dasar tanah hingga proses pembentukan dan keterkaitannya dengan pengelolaan lingkungan dan sumber daya lahan. CPMK mata kuliah ini terdiri atas tiga capaian utama yang berorientasi pada penguasaan konsep fundamental ilmu tanah dan aplikasinya dalam bidang pertanian dan pengelolaan lahan.

CPMK PNT20241203.1 yang menekankan kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan ruang lingkup ilmu tanah, pengertian tanah, komposisi bahan penyusun tanah, serta sifat-sifat tanah menunjukkan capaian yang baik. CPMK ini merupakan dasar konseptual bagi keseluruhan materi mata kuliah sehingga keberhasilannya menjadi fondasi penting bagi pemahaman mahasiswa terhadap materi berikutnya. Karena berada pada tahap awal pembelajaran, CPMK ini juga menjadi fase adaptasi mahasiswa terhadap terminologi, konsep dasar, dan pendekatan multidisipliner dalam ilmu tanah.

CPMK PNT20241203.2 yang berkaitan dengan hubungan sifat tanah terhadap keharaan tanaman, kesuburan tanah, konservasi tanah, dan kerusakan lingkungan menunjukkan capaian yang relatif tinggi dan konsisten. Materi pada CPMK ini bersifat integratif karena menghubungkan sifat-sifat tanah dengan fungsi tanah dalam sistem pertanian dan lingkungan. Mahasiswa mulai menunjukkan kemampuan analitis dalam memahami bahwa karakteristik tanah tidak hanya memengaruhi produktivitas tanaman, tetapi juga berperan dalam menjaga keberlanjutan lingkungan dan kualitas sumber daya lahan.

CPMK PNT20241203.3 yang menitikberatkan pada pemahaman proses perkembangan tanah, faktor pembentuk tanah, serta pengenalan jenis-jenis tanah utama di Indonesia dan dunia juga menunjukkan capaian yang baik. Materi ini bersifat lebih aplikatif dan kontekstual karena mahasiswa tidak hanya memahami teori pembentukan tanah, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan keragaman sumber daya tanah serta implikasinya terhadap pemanfaatan lahan. Pemahaman mengenai genesis dan klasifikasi tanah memberikan dasar penting bagi pengembangan kemampuan interpretasi dan evaluasi sumber daya lahan pada mata kuliah lanjutan.

Secara keseluruhan, tidak terdapat kesenjangan capaian yang mencolok antar-CPMK. Hal ini menunjukkan bahwa alur pembelajaran yang disusun secara bertahap, dengan dukungan metode pembelajaran berbasis *Case Based Learning* (CBL) dan *Project Based Learning* (PBL), telah mampu mendukung pencapaian pembelajaran secara berkesinambungan dari awal hingga akhir semester.

2. Analisis Capaian CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)

Mata kuliah Watak dan Sifat Tanah memetakan pembelajaran terhadap beberapa CPL, yaitu CPL 2.1, CPL 4.2, CPL 2.2, CPL 2.3, CPL 4.3, dan CPL 4.4. Pemetaan ini menunjukkan bahwa mata kuliah memiliki kontribusi yang luas dalam pembentukan kompetensi lulusan, baik dari aspek penguasaan konsep maupun kemampuan aplikatif dalam ilmu tanah dan pengelolaan lahan.

CPL 2.1 yang menekankan kemampuan menjelaskan konsep teoritis terkait faktor-faktor pertumbuhan tanaman dan aspek sosial-humaniora tercermin terutama melalui CPMK PNT20241203.1. Mahasiswa dibekali pemahaman dasar mengenai tanah sebagai media tumbuh tanaman dan komponen penting dalam sistem pertanian. Pemahaman ini mendukung kemampuan komunikasi ilmiah serta penalaran teoritis mahasiswa dalam bidang pertanian.

CPL 2.2 dan CPL 2.3, yang berorientasi pada penguasaan proses pembentukan tanah, morfologi, mutu, pemanfaatan lahan, serta konservasi dan pengelolaan lahan berkelanjutan, tercermin kuat pada CPMK PNT20241203.2 dan PNT20241203.3. Melalui materi kesuburan tanah, konservasi, kerusakan lingkungan, dan genesis tanah, mahasiswa memperoleh landasan konseptual yang mendukung kemampuan memahami dinamika tanah dan pengelolaannya secara berkelanjutan.

CPL 4.2, 4.3, dan 4.4 yang menitikberatkan pada kemampuan deskripsi sifat tanah, diagnosis masalah tanah dan lahan, serta pengelolaan tanah secara berkelanjutan juga mendapat kontribusi nyata melalui mata kuliah ini. Walaupun sifat mata kuliah masih bersifat dasar, pengenalan jenis-jenis tanah, sifat tanah, dan keterkaitannya dengan keharaan maupun lingkungan menjadi fondasi penting bagi kemampuan survei, evaluasi, dan pengambilan keputusan pengelolaan lahan pada tahap pembelajaran berikutnya.

Dengan demikian, mata kuliah Watak dan Sifat Tanah dapat dinilai berkontribusi secara efektif terhadap pencapaian kompetensi lulusan Program Studi Ilmu Tanah. Capaian CPL yang dipetakan menunjukkan kesinambungan antara pembelajaran konseptual dasar dengan kompetensi profesional yang akan dikembangkan pada mata kuliah lanjutan.

3. Hasil Analisis EDOM

Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada mata kuliah ini secara umum diperkirakan berada pada kategori baik hingga sangat baik, sejalan dengan desain pembelajaran yang menekankan interaksi aktif antara dosen dan mahasiswa melalui kuliah, presentasi, serta diskusi. Pembelajaran juga didukung dengan pemanfaatan LMS SIMASTER dan pengembangan materi

secara mandiri oleh mahasiswa sehingga proses belajar tidak hanya berlangsung secara satu arah, tetapi juga mendorong kemandirian belajar dan kemampuan komunikasi akademik mahasiswa.

Kekuatan utama proses pembelajaran terletak pada penerapan metode *Student Centered Learning* melalui CBL dan PBL, yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendiskusikan kasus, mengembangkan materi secara mandiri, dan mempresentasikan hasil kajian berdasarkan sumber referensi ilmiah. Pendekatan ini mendukung peningkatan kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, dan kerja sama mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Selain itu, sistem evaluasi yang memadukan partisipasi, tugas, kuis, UTS, UAS, dan proyek/studi kasus dinilai telah cukup proporsional dalam mengukur aspek partisipatif, kognitif, dan keterampilan mahasiswa secara menyeluruh.

## Tindak Lanjut dan Peningkatan

Meskipun capaian pembelajaran secara umum telah menunjukkan hasil yang baik, tindak lanjut tetap diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan. Beberapa langkah perbaikan yang dapat dilakukan antara lain:

1. Penguatan CPMK awal (PNT20241203.1) melalui penggunaan ilustrasi visual, animasi, dan media interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dasar tanah, komponen penyusun, serta sifat fisika, kimia, dan biologi tanah secara lebih kontekstual.
2. Peningkatan pembelajaran berbasis kasus nyata pada CPMK PNT20241203.2 melalui contohcontoh kerusakan tanah, degradasi lahan, dan permasalahan kesuburan tanah di Indonesia agar mahasiswa lebih mampu mengaitkan teori dengan kondisi lapangan.
3. Penguatan pengenalan tanah Indonesia dan dunia pada CPMK PNT20241203.3 melalui integrasi foto profil tanah, video lapangan, atau data pedogeospasial sehingga mahasiswa memiliki pemahaman visual dan spasial yang lebih baik mengenai keragaman tanah.
4. Optimalisasi integrasi LMS dan pembelajaran mandiri, termasuk pemanfaatan referensi jurnal terkini dan aktivitas reflektif, agar mahasiswa lebih aktif mengembangkan kemampuan belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*).

Dengan tindak lanjut tersebut, diharapkan kualitas pembelajaran Mata Kuliah Watak dan Sifat Tanah dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan, serta semakin mampu menjadi fondasi yang kuat bagi penguasaan ilmu tanah dan pengelolaan sumber daya lahan secara berkelanjutan pada jenjang pembelajaran berikutnya.

**Lampiran 4. Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS)**

# RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

## Semester Gasal 2025/2026

MAGISTER ILMU TANAH

Pedogeomorfometrik

PNT20246114 ( 2 sks)

Tim Pengampu:

Prof. Dr. rer. nat. Junun Sartohadi, M.Sc.

Nur Ainun Harlin Jennie Pulungan, S.Si., M.Sc., Ph.D.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**PERTANIAN**

**2025**

| | | |
|---|---|---|
| | **Universitas Gadjah Mada** Fakultas PERTANIAN<br>Program Studi MAGISTER ILMU TANAH<br>Semester Gasal 2025/2026 | **Kode Dokumen:**<br>PNT20246114 |

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

| **Kode Mata Kuliah** (*Course code*) | **Nama Mata Kuliah** (*Course name*) | **Bobot (sks)** (*Credit*) | | **Semester** (*Semester*) | **Status Mata Kuliah** (*Course status*) | **Mata Kuliah Prasyarat** (*Prerequisite courses*) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PNT20246114 | Pedogeomorfometrik | T: 2.00 | P: 0 | | MPK | |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** (*Brief Description of Course*) | | Matakuliah Pedogeomorfometrik merupakan matakuliah pilihan yang menjadi wajib pada minat Pengembangan Sumberdaya Lahan. Mata kuliah ini membahas secara spesifik aspek-aspek morfometri bentuk lahan yang memungkinkan analisis lansekap dilakukan secara kuantitatif, disertai dengan deskripsi morfologi tanah. Pendekatan pedogeomorfometrik mengintegrasikan pedologi dan geomorfologi secara komprehensif sehingga dapat diterapkan untuk mendukung perencanaan dan pengelolaan lahan pertanian maupun pengembangan wilayah secara umum. Penguasaan mata kuliah ini berkaitan dengan SDG 1 (No Poverty) melalui penyediaan dasar ilmiah dalam perencanaan pemanfaatan lahan yang lebih tepat, produktif, dan berkelanjutan, khususnya pada wilayah berbasis sumber daya lahan; SDG 4 (Quality Education) yang mengarah kepada peningkatan kualitas pendidikan mahasiswa agar up-to-date dengan teknologi dalam bidang Pedologi dan Geomorfologi; selain itu, mata kuliah ini juga mendukung SDG 15 (Life on Land) karena mendorong pemahaman yang lebih baik terhadap karakteristik lahan dan tanah sebagai dasar pengelolaan ekosistem daratan, pencegahan degradasi lahan, serta pemanfaatan sumber daya lahan yang selaras dengan prinsip konservasi. |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** (*Program Learning Outcome*) | CPL 2.1 | Menguasai teori secara mendalam dan adaptif tentang keilmuan Fisika-Kimia-Mineralogi-Biologi Tanah untuk menginterpretasikan proses pedogenesis, klasifikasi tanah, merekayasa teknik pengelolaan hara, kesuburan tanah, kualitas tanah, konservasi tanah, reklamasi tanah untuk pengembangan lahan pertanian berkelanjutan.<br>*Mastering theories in depth and adaptively regarding the Soil Physics-Chemistry-Mineralogy-Biology Science to interpret pedogenesis processes, soil classification, engineering nutrient management techniques, soil fertility, soil quality, soil conservation, land reclamation for sustainable agricultural land development.* |
| | CPL 4.1 | Mampu mengembangkan IPTEKS Fisika-Kimia-Mineral-Biologi Tanah melalui riset inter/multi disiplin untuk mengklasifikasi tanah, menilai kualitas tanah inheren dan dinamik, merekayasa teknik pengelolaan hara, kesuburan tanah, konservasi tanah, dan reklamasi lahan sebagai tulang punggung pengembangan lahan pertanian berkelanjutan<br>*Able to develop Soil Physics-Chemistry-Mineral-Biology science and technology through inter/multidisciplinary research to classify soil, assess inherent and dynamic soil quality, engineer nutrient management techniques, soil fertility, soil conservation and land reclamation as the backbone of sustainable agricultural land development* |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Program Learning Outcome)*) | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** (*After completing the course, students are expected to be able to:*) | |
| | PNT20246114.1 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep relief sebagai satuan pemetaan tanah dengan berbagai tingkatan skala. |
| | PNT20246114.2 | Mahasiswa dapat mengembangkan IPTEKS melalui analisis lansekap secara kuantitatif |
| | PNT20246114.3 | Mahasiswa dapat mengembangkan IPTEKS melalui pemanfaatan informasi pedogeomorfometri untuk berbagai kepentingan pembangunan |

| **Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke** | **Kode** | **CPL 2.1** | **CPL 4.1** |
|---|---|---|---|
| | PNT20246114.1 | ✓ | |
| | PNT20246114.2 | | ✓ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*Course Learning Outcome)* | PNT20246114.3 | | | ✓ |
| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi waktu** (*Course Learning Outcome mapping to Program Learning Outcome*) | | **Materi Pembelajaran** (*Learning Materials*) | **Bentuk Pembelajaran** (*Learning Methods*) | **Alokasi Waktu** (*Time Allocation*) |
| | PNT20246114.1 | 1. Pertemuan 1 - terkait ansekap secarakuantitatif (2x50')<br>2. Pertemuan 2 - keterkaitan antar komponenlansekap (2x50')<br>3. Pertemuan 3 - hirarki skala dalam analisislansekap secara kuantitatif (2x50')<br>4. Pertemuan 4 - hubungan antara lokasi danposisi sampel tanah di lapangan (2x50 5. Pertemuan 5 - pemilihan metode dalam membangun DEM/DTM (2x50') | Kuliah, Diskusi, | 10x50' |
| | PNT20246114.2 | 1. Pertemuan 6- melakukan analisis fractal atasdata DEM/DTM (2x50")<br>2. Pertemuan 7 - melakukan automatisasidelineasi satuan lansekap (2x50") | Kuliah, Presentasi, | 4x50" |
| | PNT20246114.3 | 1. Pertemuan 9 - melakukan analisispedogeomorfometri penentuan kawasan rawan erosi (2x50')<br>2. Pertemuan 10 - melakukan analisispedogeomorfometri penentuan kawasan rawan longsor (2x50')<br>3. Pertemuan 11 - melakukan analisispedogeomorfometri penentuan kawasan rawan sedimen (2x50<br>4. Pertemuan 12 - melakukan analisispedogeomorfometri untuk pemetaan tanah<br>(2x50')<br>5. Pertemuan 13 - melakukan interpretasipedogeomorfometri untuk kajian pedologi regional (2x50')<br>6. Pertemuan 14 - melakukan interpretasipedogeomorfometri untuk kajian pedologi lokal (2x50') | Presentasi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, Diskusi kasus, | 12x50' |
| **Metode Pembelajaran** (*Learning methods*) | Metode pembelajaran dapat berupa:<br>• Metode tatap muka: pemaparan, collaborative learning, problem based learning<br>• Metode daring: self learning, tugas terstruktuir, essay writing | | | |
| **Pengalaman Belajar Mahasiswa** (*Student Learning Experience*) | Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa dapat berupa:<br>• Tatap muka: belajar berkelompok, berdiskusi, berdebat secara konstruktif, pemecahan masalah<br>• Daring: belajar mandiri, berlatih mengkaji literature, berlatih menulis essay | | | |

| | |
|---|---|
| **Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring** (*Access to Learning Media Online/Offline ratio*) | Beban waktu pembelajaran:<br>• Tatap muka 2 x 50 menit, atau<br>• Daring 2 x 60 menit belajar mandiri, 2 x 60 menit tugas terstrukturMedia pembelajaran dapat berupa:<br>• Tatap muka: computer, in focus, alat tulis, alat peraga, video |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** (*Blueprint Assesment*) | **Basis Evaluasi** (*Evaluation Base*) | **Komponen Assesment** (*Evaluation Component*) | **Bobot** | **Peta CPMK** | | |
| | | | | **PNT20246114.1** | **PNT20246114.2** | **PNT20246114.3** |
| | **Aktivitas Partisipatif** (5 %) | Partisipasi | 5 % | ✓ | | |
| | **Hasil Proyek** (60 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 20 % | | ✓ | ✓ |
| | | Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL | 40 % | | | ✓ |
| | **Kognitif/Pengetahuan** (35 %) | Kuis | 5 % | ✓ | | |
| | | UTS | 15 % | ✓ | | |
| | | UAS | 15 % | | ✓ | ✓ |
| **Daftar Referensi** (*Reference list*) | Evans, I.S., Geomorphometry and landform mapping: What is a landform? Geomorphology 137 (2012) 94–106<br>Florinsky, I.V., 2016. Digital Terrain Analysis in Soil Science and Geology, second edition. Elsevier.<br>Florinsky, I.V., V.M. Kurkov and D.P. Bliakharskii, Geomorphometry from unmanned aerial surveys. Transactions in GIS. 2017;1–24<br>Guth, P.L., 2006. Geomorphometry from SRTM: Comparison to NED. Photogrammetric Engineering & Remote Sensing. Vol. 72, No. 3, March 2006, pp. 269–277.<br>Hengl, T., and Reuter, H.I., 2009. Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science – Volume 33. Elsevier<br>Pike, R.J., 2000. Geomorphometry – diversity in quantitative surface analysis. Progress in Physical Geography 24,1 (2000) pp. 1–2<br>Wilson, J.P., and J.C. Gallant, 2000. Terrain Analysis: Principles dan Applications. John Willey and Sons. | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** (*Team Teaching*) | Prof. Dr. rer. nat. Junun Sartohadi, M.Sc.; Nur Ainun Harlin Jennie Pulungan, S.Si., M.Sc., Ph.D.; | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Otorisasi** (*Authorization*) | **Tanggal Penyusunan** (*Date Create*) | **Koordinator Mata Kuliah** (*Course Coordinator*) | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** (*Coordinator of Study Program (if any)*) | **Ketua Program Studi** (*Head of Study Program*) |
| | 1 September 2025 | Prof. Dr.rer.nat. Junun Sartohadi, M.Sc. | | Prof. Dr. Ir. Benito Heru Purwanto, M.P., M.Agr. |

# EVALUASI KURIKULUM SARJANA

**PROGRAM STUDI MIKROBIOLOGI PERTANIAN**

**DEPARTEMEN MIKROBIOLOGI PERTANIAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**2026**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... 1

DAFTAR ISI..... 2

KATA PENGANTAR..... 3

IDENTITAS PROGRAM STUDI..... 4

BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI ..... 5

BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY..... 10

BAB III. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PENERIMAAN MAHASISWA, PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) .... 15

BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS..... 24

BAB V. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI..... 27

BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER..... 37

BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN..... 44

BAB VIII. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM ..... 52

PENUTUP ..... 53

LAMPIRAN ..... 54

# KATA PENGANTAR

Dokumen Kurikulum ini disusun dalam rangka evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang secara berkala dilakukan setiap lima tahun sekali. Dokumen ini dibagi menjadi dua bab, yaitu Bab I berisikan penjelasan mengenai latar belakang berdirinya program studi, visi dan misi program studi, latar belakang pemutakhiran kurikulum, tujuan kurikulum mutakhir, landasan pemutakhiran dan dokumen rujukan, serta proses penyusunan kurikulum mutakhir. Bab II berisikan tentang penjelasan umum, capaian pembelajaran/ learning outcome program studi, hubungan capaian pembelajaran dengan kurikulum (matriks peta kurikulum), struktur kurikulum mutakhir dan mata kuliah mutakhir, serta strategi yang dilakukan dalam pelaksanaan kurikulum mutakhir. Dengan tersusunnya Dokumen Kurikulum ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas kurikulum yang diikuti dengan kualitas lulusan yang dihasilkan. Dokumen Kurikulum ini disusun dengan sebaik-sebaiknya, sehingga diharapkan dapat digunakan untuk peningkatan kualitas Program Studi Mikrobiologi Pertanian.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Tim Penyusun

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Mikrobiologi Pertanian |
| 2. | Departemen | : Mikrobiologi Pertanian |
| 3. | Fakultas | : Fakultas Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang pendidikan | : Sarjana |
| 6. | Gelar Lulusan | : S.P. |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : 18 Juni 2003 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 121/P/SK/HKTL/2003 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Rektor |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : Bulan Juni Tahun 2003 |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : 121/P/SK/HKTL/2003 |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : 18 Juni 2003 |
| 13. | PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 1152/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/IV/2024 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 2 April 2024 |
| 16. | Alamat PS | : Jl. Flora No. 1, Bulaksumur, DIY |
| 17. | Homepage dan E-mail PS | : psmikro.faperta@ugm.ac.id |

# BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

## 1. Visi

Visi dari Program Studi Mikrobiologi Pertanian yaitu sebagai berikut:

Sebagai pelopor pendidikan mikrobiologi pertanian di Indonesia berbasis penerapan pertanian pintar ramah lingkungan (*Smart Eco-bioproduction*), berkelas dunia yang unggul inovatif, mengabdi kepada kepentingan Bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

## 2. Misi

Misi dari Program Studi Mikrobiologi Pertanian yaitu sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di Bidang Mikrobiologi Pertanian yang menghidupkan kecerdasan berpikir, menggugah keserasian jiwa ilmu pengetahuan berbasis penelitian, sehingga terampil dalam mengamalkan, mengembangkan dan menemukan ilmu untuk mendukung pertanian cerdas ramah lingkungan.
2. Mendukung penelitian strategis dan multi/lintas/transdisiplin dalam rangka mengembangkan ilmu dan teknologi mikrobia untuk pertanian cerdas ramah lingkungan.
3. Mendukung pengabdian kepada masyarakat dengan pemberdayaan dan penguatan posisi dan kemampuan penguasaan teknologi mikrobia untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menerapkan tatakelola program studi yang sesuai dengan tuntutan zaman dengan prinsip transparan, akuntabel dan berkualitas untuk mendukung pelayanan cepat, akurat, dan memuaskan.

## 3. Tujuan

1) Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan UGM yang memiliki sikap mental dan etika profesi, pengetahuan, ketrampilan, kreativitas, dan kepemimpinan yang unggul
2) Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dan pelayanan masyarakat untuk
   i) menghasilkan modal intelektual dan moral untuk meningkatkan nilai tambah sumberdaya nasional,

ii) menghasilkan penerapan dan pelayanan IPTEKS untuk memberdayakan masyarakat dan meningkatkan mutu pendidikan,

iii) menghasilkan rekomendasi kebijakan untuk mengatasi masalah masyarakat, bangsa, dan negara

3) Menyediakan layanan sarana dan prasarana yang mendukung mutu departemen sesuai visi departemen sebagai pelopor pendidikan dan penelitian di Indonesia yang bertaraf Internasional

4) Mengembangkan kemandirian untuk meningkatkan posisi di tingkat naisonal maupun internasional dengan dukungan alumni, industri, dan masyarakat.

**4. Strategi**

Beberapa Strategi dalam Pelaksanaan Kurikulum Mutakhir

**Strategi Penyiapan Pengetahuan Komprehensif Lulusan, yaitu antara lain:**

a. Melibatkan mahasiswa pada proyek pengabdian program studi.
b. Melibatkan mahasiswa dalam kepanitiaan maupun kepesertaan sebagai pemakalah dalam seminar.
c. Menyelenggarakan kunjungan ilmiah mahasiswa ke industri maupun lembaga penelitian mikrobiologi.
d. Mendatangkan praktisi dari industri untuk berbagi ilmu dan pengalaman bekerja kepada mahasiswa.

**Strategi Meningkatkan Kelulusan Tepat Waktu, yaitu antara lain:**

a. Mengkomunikasikan topik-topik penelitian yang dimiliki oleh para dosen lebih awal dan melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.
b. Mendorong mahasiswa berkomunikasi lebih awal dengan para dosen untuk mendiskusikan rencana penelitian.
c. Memberikan informasi tentang alokasi dana untuk penelitian skripsi.
d. Meningkatkan fasilitas laboratorium di Laboratorium Mikrobiologi Pertanian.

**Strategi Memperbaiki Kualitas Mata Kuliah, yaitu antara lain:**

a. Menyediakan akses pada buku acuan dan jurnal elektronik.
b. Mendorong mahasiswa membaca jurnal-jurnal penelitian mikrobiologi terkini.
c. Mendorong dosen untuk selalu memutakhirkan materi kuliah.

d. Mengundang dosen tamu baik dari institusi luar negeri maupun industri.

**Strategi Meningkatkan Indeks Prestasi (IP) yaitu antara lain:**

a. Memotivasi mahasiswa supaya selalu ingin mendapatkan yang terbaik.
b. Memberikan reward kepada mahasiswa berprestasi.
c. Menambah fasilitas ruang belajar yang nyaman.
d. Menyediakan layanan konseling psikologi.

## 5. Universitas Value

Nilai-nilai ke-UGM-an: Pancasila dan Keilmuan. Selanjutnya UGM mempunyai lima jati diri, yaitu:

a. UGM sebagai Universitas Nasional

   Setelah Indonesia merdeka, universitas yang pertama didirikan oleh pemerintah Indonesia adalah UGM. Saat itu UGM didaulat sebagai Balai Nasional Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan untuk pendidikan dan pengajaran tinggi di Indonesia. Latar belakang historis tersebut menjadian UGM merupakan universitas yang selalu berkomitmen menjunjung tinggi, mempertahankan, serta mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa dan negara, mengedepankan kepentingan nasional daripada kepentingan daerah maupun golongan tertentu.

b. UGM sebagai Universitas Perjuangan

   UGM berdiri dan berkembanga dalam kancah perjuangan revolusi bangsa Indonesia untuk mendapatkan kemerdekaan dan pengakuan dari negara lain atas kedaulatan negara. Pada awal berdiri, UGM bernama Balai Perguruan Tinggi Gadjah Mada yang didirikan pada tanggal 3 Maret 1946. Walaupun terjadi pertempuran melawan Belanda dan Sekutu untuk mempertahankan kemerdekaan, kegiatan belajar mengajar tetap terselenggara. Akan tetapi kegiatan belajar mengajar terpaksa dihentikan pada saat agresi Militer Belanda II di Yogyakarta (19 Desember 1948) karena dosen dan mahasiswa juga ikut berperang. Setelah peperangan mereda, pada tahun 1949 UGM dibangun kembali dengan menggabungkan beberapa institusi pendidikan yang ada di Yogyakarta, Klaten, dan Solo, yang diawali dengan kegiatan belajar mengajar di kompleks keraton atas kebaikan Sri Sultan Hamengkubuwono IX. Hari lahir UGM ditetapkan pada 19 Desember 1949, untuk mengenang setahun masa peperangan akibat serangan Belanda yang melumpuhkan

Yogyakarta. Perjuangan UGM terus berlanjut setelah usainya penjajahan fisik, dengan berjuang untuk memberantas kebodohan dan kemiskinan. Salah satunya dengan mengirimkan bantuan tenaga pengajar ke daerah-daerah.

c. UGM sebagai Universitas Pancasila

Pancasila merupakan ideologi negara dan sebagai pandangan hidup serta kepribadian bangsa Indonesia. Pembukaan UUD 1945 tercantum sila-sila Pancasila. Oleh karena itu, pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi pokok pikiran dalam UUD 1945. Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, jati diri UGM sebagai universitas perjuangan dan nasional, harus dituangkan dalam visi dan misi, dengan selalu memegang teguh Pancasila dan melaksanakan UUD 1945.

Secara ilmiah, Prof. Notonagoro merupakan tokoh UGM yang berjasa dalam pengembangan pemikirian ilmiah mengenai Pancasila, dengan buku beliau yang mengkaji secara ilmiah dan filsafat Pancasila. Dari sudut ekonomi, Prof. Dr. Mubyarto telah melahirkan gagasan tentang Ekonomi Kerakyatan atau Ekonomi Pancasila. Untuk memperteguh komitmen UGM tersebut, UGM kembali mendeklarasikan diri sebagai Universitas Pancasila pada tanggal 22 Mei 2017, yang dipimpin oleh Rektor UGM, Prof. Ir. Dwikorita Karnawati, M.Sc., Ph.D.

d. UGM sebagai Universitas Kerakyatan

Kata kerakyatan mengandung arti rasa kepedulian yang tinggi terhadap kondisi rakyat. UGM memaknainya sebagai kemampuan untuk menangkap dan memahami problematika yang sedang dihadapi rakyat, dilanjutkan dengan tindakan nyata untuk memperjuangkan dan menyelesaikannya. UGM selalu memperjuangkan dan mementingkan kepentingan rakyat, meningkatkan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan bangsa dalam rangka mencapai kehidupan yang layak, adil, bahagia, serta sejahtera lahir dan batin berdasar Pancasila. Implementasi konsep tersebut adalah dengan memberikan kesempatan kepada semua penduduk di seluruh wilayah Indonesia untuk menjadi bagian dari keluarga besar UGM (sebagai mahasiswa maupun staf), melakukan kerjasama pendidikan-pengajaran,

penelitian dan eksplorasi, serta pengabdian kepada masyarakat dengan menggandeng daerah-daerah di kawasan 3T (tertinggal, terdepan, terluar).

e. UGM sebagai Universitas Pusat Kebudayaan

UGM merupakan pusat pelestarian dan pengembangan kebudayaan Indonesia (nusantara) dan perikemanusiaan, dalam rangka mewujudkan masyarakat Indonesia menjadi insan yang berbudi luhur dan berwawasan nasional. Tujuannya adalah untuk membangun peradaban baru, serta mencintai produk dalam negeri dan karya anak bangsa sebagai salah satu bentuk nasionalisme yang tinggi. PendirianPusat Kebudayaan Koesnadi Hardjasoemantri, yang merupakan perubahan nama dari Purna Budaya, pada tanggal 3 Maret 2007 merupakan salah satu tonggak untuk mengukuhkan UGM sebagai pusat kebudayaan. Tugas utama UGM melalui pusat kebudayaan tersebut adalah untuk melestarikan, mengembangkan, dan memberdayakan kebudayaan nasional, yang merupakan implementasi kedudukan dan peran UGM sebagai balai pendidikan dan kebudayaan nasional pada saat didirikan.

# BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

## 1. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Perancangan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Mikrobiologi Pertanian disusun berdasarkan:

a. Keputusan Dekan Fakultas Pertanian UGM Nomor 40/UN1/KPT/KP/2023 Tentang Penetapan Kurikulum Program Pendidikan Sarjana Tahun 2019 yang merupakan hasil penyesuaian dengan keputusan rektor tentang pedoman penyelenggaraan mata kuliah wajib kurikulum dan penyelenggaraan kuliah kerja nyata di lingkungan Fakultas Pertanian UGM.

b. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 84/E/KPT/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi.

c. Peraturan Rektor No 809 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (*Governance*) Fakultas di Lingkungan Universitas Gadjah Mada Pasal 33 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum, Pasal 56 mengenai tugas Ketua Program Studi terkait evaluasi kurikulum, Pasal 63 mengenai tugas Komite Kurikulum Fakultas terkait evaluasi kurikulum.

d. Peraturan Rektor UGM No 14 Tahun 2020 Tentang Kerangka Dasar Kurikulum UGM.

e. Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Pendidikan.

f. Peraturan Rektor No 10 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Gadjah Mada Paragraf 4, Pasal 318-320 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum.

g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

h. Hasil Koordinasi Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan (FP2TPK) tanggal 8 Mei 2020 tentang Penyusunan Kurikulum Kampus Merdeka

Peninjauan kurikulum Program Studi Mikrobiologi Pertanian dilakukan sebagai bentuk penyesuaian terhadap kebijakan akademik terbaru di tingkat universitas, khususnya Peraturan

Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang perubahan ketentuan pendidikan. Salah satu ketentuan dalam regulasi tersebut menyebutkan bahwa *Kurikulum Inti Program Studi memiliki komposisi 60% dari total SKS* (Pasal 13A ayat 3b), sehingga program studi perlu melakukan penyesuaian struktur kurikulum agar tetap selaras dengan kebijakan institusi.

Dalam konteks tersebut, perubahan yang dilakukan pada Kurikulum Program Studi Mikrobiologi Pertanian tidak berfokus pada substansi atau materi pembelajaran, karena mata kuliah yang ditawarkan pada dasarnya tetap sama dengan Kurikulum 2024. Penyesuaian dilakukan pada status beberapa mata kuliah, dari yang sebelumnya merupakan mata kuliah wajib program studi menjadi mata kuliah intensifikasi pilihan, sebagai strategi untuk memenuhi proporsi Kurikulum Inti sesuai ketentuan universitas, sekaligus tetap menjaga fleksibilitas pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai minat dan arah pendalaman keilmuan.

**2. Hasil Tracer Study, Workshop dengan Alumni dan Pengguna Lulusan**

Pengumpulan informasi terkait alumni Program Studi Mikrobiologi Pertanian dilaksanakan melalui kegiatan Tracer Study pada periode 2024-2025. Tracer study ini bertujuan untuk memperoleh masukan dari alumni mengenai relevansi kurikulum, proses pembelajaran, serta kompetensi lulusan terhadap kebutuhan dunia kerja. Rekapitulasi hasil tracer study dapat diakses melalui link yang telah disediakan yaitu:

http://ugm.id/TracerStudyMikrobiologiPertanian

Evaluasi kurikulum Program Studi Mikrobiologi Pertanian dilakukan secara berkelanjutan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Rapat Departemen dan Rapat Program Studi.
2. Koordinasi pengembangan kurikulum di tingkat fakultas.
3. Kegiatan *benchmarking* dengan perguruan tinggi di dalam maupun luar negeri.
4. Evaluasi kurikulum berdasarkan masukan dari pengguna lulusan.
5. Evaluasi kurikulum berdasarkan masukan dari alumni melalui kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) dan tracer study.

Tracer study secara khusus digunakan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum 2019 dari perspektif alumni. Responden terdiri atas lulusan Program Studi Mikrobiologi Pertanian yang telah menyelesaikan seluruh proses pembelajaran menggunakan Kurikulum 2019, sehingga mampu memberikan umpan balik yang komprehensif mengenai kesesuaian capaian pembelajaran dengan kebutuhan profesional.

Selain tracer study, Program Studi juga menyelenggarakan workshop yang melibatkan alumni dan pengguna lulusan pada tahun 2024 sebagai forum untuk memperoleh masukan terkait pengembangan kurikulum. Hasil dari berbagai kegiatan evaluasi tersebut kemudian dibahas dalam rapat evaluasi dan pengembangan kurikulum yang melibatkan dosen serta tenaga kependidikan sebagai dasar penyempurnaan kurikulum secara berkelanjutan.

### 3. Kontribusi Program Studi terhadap Sustainable Development Goals (SDGs)

Program Studi Mikrobiologi Pertanian berkomitmen untuk mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pembangunan pertanian berkelanjutan, ketahanan pangan, pelestarian lingkungan, serta peningkatan kesejahteraan masyarakat. Kontribusi tersebut diwujudkan melalui integrasi nilai-nilai keberlanjutan ke dalam kurikulum, kegiatan pembelajaran, penelitian inovatif, kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, serta implementasi hasil riset dalam menyelesaikan permasalahan nyata di masyarakat.

Dalam bidang pendidikan, Program Studi membekali mahasiswa dengan kompetensi ilmiah dan profesional di bidang mikrobiologi pertanian yang mendukung pengembangan sistem pertanian yang produktif, ramah lingkungan, dan berkelanjutan. Mahasiswa didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, inovatif, kolaboratif, serta memiliki kepedulian terhadap isu-isu global seperti perubahan iklim, degradasi lahan, keamanan pangan, pengelolaan limbah, dan konservasi keanekaragaman hayati. Melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam merancang solusi berbasis mikroorganisme untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Dalam bidang penelitian, dosen dan mahasiswa mengembangkan berbagai inovasi yang berkontribusi pada peningkatan produktivitas pertanian sekaligus menjaga kualitas lingkungan. Penelitian mencakup eksplorasi mikroorganisme bermanfaat sebagai pupuk hayati, agen pengendali hayati, dekomposer, biostimulan, mikroba fermentasi, teknologi bioremediasi, pengelolaan limbah organik, peningkatan kesehatan tanah, pengembangan biomassa berkelanjutan, serta pemanfaatan teknologi molekuler untuk mendukung pertanian presisi dan bioekonomi.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Program Studi menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan kapasitas petani, kelompok tani, UMKM, pemerintah daerah, sekolah, dan masyarakat dalam mengelola sumber daya hayati secara berkelanjutan. Kegiatan tersebut meliputi pelatihan produksi pupuk hayati dan kompos, pemanfaatan mikroorganisme lokal, pengolahan limbah pertanian, produksi pakan fermentasi, pengendalian penyakit tanaman secara hayati, pengelolaan kualitas lingkungan, serta edukasi mengenai pertanian berkelanjutan.

Kontribusi Program Studi Mikrobiologi Pertanian secara langsung mendukung beberapa tujuan SDGs, antara lain:

- SDG 2 – Zero Hunger, melalui pengembangan teknologi mikrobiologi untuk meningkatkan produktivitas pertanian, kesehatan tanah, efisiensi pemanfaatan nutrisi, serta ketahanan pangan.
- SDG 3 – Good Health and Well-being, melalui penelitian dan pengembangan mikroorganisme yang mendukung keamanan pangan, kualitas pangan, serta pengurangan penggunaan bahan kimia sintetis dalam sistem pertanian.
- SDG 4 – Quality Education, melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas, inovatif, berbasis penelitian, serta berorientasi pada pembelajaran sepanjang hayat.
- SDG 6 – Clean Water and Sanitation, melalui pengembangan teknologi bioremediasi, pengolahan limbah, serta pemanfaatan mikroorganisme untuk meningkatkan kualitas air dan sanitasi lingkungan.
- SDG 8 – Decent Work and Economic Growth, melalui peningkatan kompetensi lulusan yang siap bekerja, berwirausaha, dan berinovasi di bidang pertanian, pangan, lingkungan, serta bioteknologi.

- SDG 9 – Industry, Innovation and Infrastructure, melalui pengembangan inovasi berbasis mikroorganisme yang dapat dihilirisasi menjadi produk maupun teknologi untuk mendukung sektor pertanian dan industri hayati.
- SDG 12 – Responsible Consumption and Production, melalui pemanfaatan limbah organik, penerapan ekonomi sirkular, pengembangan teknologi fermentasi, dan efisiensi penggunaan sumber daya alam.
- SDG 13 – Climate Action, melalui penelitian mengenai mikroorganisme yang berkontribusi pada mitigasi perubahan iklim, peningkatan penyimpanan karbon tanah, pengurangan emisi dari sektor pertanian, serta adaptasi terhadap perubahan iklim.
- SDG 15 – Life on Land, melalui konservasi keanekaragaman mikroba, pelestarian kesehatan tanah, restorasi lahan terdegradasi, dan pengelolaan ekosistem pertanian yang berkelanjutan.
- SDG 17 – Partnerships for the Goals, melalui kolaborasi dengan perguruan tinggi, lembaga penelitian, pemerintah, industri, organisasi masyarakat, dan mitra internasional dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan inovasi.

Melalui implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yang terintegrasi dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, Program Studi Mikrobiologi Pertanian berupaya menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan sistem pertanian yang tangguh, berdaya saing, inklusif, dan berkelanjutan pada tingkat nasional maupun global.

# BAB III. SYARAT KOMPETENSI CALON MAHASISWA, PENERIMAAN MAHASISWA, PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

## 1. Syarat Kompetensi dan/ atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa Program Studi Mikrobiologi Pertanian merupakan lulusan SMA/MA/SMK atau sederajat yang memenuhi persyaratan penerimaan mahasiswa baru Universitas Gadjah Mada dan memiliki dasar pengetahuan dalam bidang biologi, kimia, matematika, serta literasi sains. Selain memiliki kemampuan berpikir logis, kritis, analitis, dan kemampuan bekerja sama, calon mahasiswa diharapkan menunjukkan minat yang tinggi terhadap ilmu mikrobiologi, pertanian, lingkungan, dan bioteknologi, serta memiliki motivasi untuk belajar, melakukan penelitian, dan berkontribusi dalam pengembangan inovasi yang mendukung pertanian berkelanjutan, ketahanan pangan, dan pelestarian lingkungan dengan menjunjung tinggi etika akademik dan profesionalisme.

## 2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa baru Program Studi Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada dilaksanakan secara terpusat melalui sistem penerimaan mahasiswa baru Universitas Gadjah Mada sesuai dengan kebijakan nasional dan peraturan universitas yang berlaku. Calon mahasiswa dapat mengikuti seleksi melalui jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP)**,** Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT)**,** serta Seleksi Mandiri UGM yang meliputi jalur Penelusuran Bibit Unggul (PBU), Afirmasi Tridharma, dan Ujian Mandiri Computer Based Test (UM UGM CBT). Seluruh proses seleksi dilaksanakan secara objektif, transparan, akuntabel, adil, dan tanpa diskriminasi, dengan mengacu pada ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah dan Universitas Gadjah Mada. Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus seleksi wajib mengikuti proses registrasi administrasi dan akademik sesuai prosedur yang ditetapkan oleh UGM sebelum resmi terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Mikrobiologi Pertanian.

## 3. Profil Lulusan

**a) Profil lulusan**

Program Studi Mikrobiologi Pertanian adalah:

1) Lab *Specialist* Mikrobiologi

   Sarjana pertanian yang memiliki keahlian lab terutama di bidang mikrobiologi dan pengembangannya.

2) Asisten Peneliti Mikrobiologi

   Asisten peneliti dalam bidang mikrobiologi yang mampu merancang percobaan, menggunakan protokol dan teknik serta mengoperasikan alat untuk pelaksanaan penelitian serta memahami perkembangan terkini di bidang mikrobiologi.

3) Calon Ilmuwan Mikrobiologi

   Sarjana pertanian yang memiliki kemampuan untuk memenuhi kualifikasi untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi serta memahami perkembangan terkini di bidang mikrobiologi.

4) Asisten Kebun dengan Keahlian Mikrobiologi

   Sarjana pertanian yang memiliki kemampuan untuk merancang percobaan, menggunakan protokol dan teknik serta mengoperasikan alat-alat untuk pelaksaan pengujian teknologi. Mampu mencari dan menganalisis data untuk tujuan membantu pengelolaan kebun.

5) Wirausahawan Bidang Mikrobiologi

   Sarjana yang mampu melakukan dan mengembangkan wirausaha terkait ilmu mikrobiologi, sehingga mampu mengindentifikasi dan menganalisis peluang usaha di bidang mikrobiologi.

**b) Kompetensi Utama Lulusan**

Kompetensi utama lulusan Program Studi Mikrobiologi Pertanian adalah:

1) Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
2) Menguasai konsep umum dan teoritis biologi tanaman dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman;
3) Menguasai konsep umum dan teoritis teknologi produksi tanaman yang memperhatikan aspek sosial-humaniora;

4) Menguasai konsep umum dan teoritis biologi mikroorganisme, factor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan mikroorganisme, dan interaksi mikroorganisme dengan tanaman dan lingkungan;
5) Menguasai konsep umum dan teoritis rekayasa mikroorganisme dan lingkungannya;
6) Menguasai konsep dan teoritis mendalam teknologi perbanyakan mikroorganisme untuk menghasilkan biomassa dan biomolekul.

**c) Kompetensi Pendukung Lulusan**

Kompetensi pendukung lulusan Program Studi Mikrobiologi Pertanian adalah:

1) Mampu merancang dan melaksanakan usaha pertanian berkelanjutan secara ekologis, ekonomis, dan sosial;
2) Mampu mengidentifikasi dan mencari pemecahan masalah yang timbul dalam pelaksanaan usaha pertanian;
3) Mampu menyusun rancangan percobaan, membuat protokol untuk pelaksanaan, menggunakan teknik serta peralatan yang digunakan dalam penelitian;
4) Mampu menganalis dan menginterpretasi data yang diperoleh;
5) Mampu menumbuhkan, mengisolasi, mengidentifikasi, dan memelihara mikroorganisme yang bermanfaat;
6) Mampu merekayasa mikroorganisme dan lingkungannya untuk mengoptimalkan kinerja mikroorganisme;
7) Mampu memanfaatkan mikroorganisme dan produk yang dihasilkan dalam usaha pertanian yang ramah lingkungan dan berkelanjutan.

**d) Kompetensi Lainnya**

Kompetensi lainnya dari lulusan Program Studi Mikrobiologi Pertanian adalah:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tingg;
11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
12. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
13. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
14. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

**2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Capaian Pembelajaran/ *Learning Outcome* Program Studi Mikrobiologi berisi:

- Setiap prodi merumuskan masing-masing capaian pembelajaran berdasarkan kebutuhan/tujuan pembelajaran,
- Capaian pembelajaran setiap prodi cukup terdiri dari 13 LO (menyesuaikan dengan kebutuhan/ tujuan pembelajaran masing-masing prodi),
- 13 LO sudah merangkum atau memuat 4 aspek meliputi sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus.

Perumusan CPL Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian dilakukan sebagai landasan dalam penyusunan kurikulum yang berorientasi pada luaran pembelajaran (*Outcome-Based Education*). CPL dirancang untuk menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan setelah menyelesaikan seluruh proses pendidikan, serta disusun dengan mengacu pada visi dan misi program studi, profil lulusan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta masukan dari berbagai pemangku kepentingan.

Proses perumusan CPL dilaksanakan secara sistematis melalui diskusi di tingkat program studi dan departemen dengan melibatkan dosen, serta mempertimbangkan hasil evaluasi kurikulum, tracer study, masukan pengguna lulusan, asosiasi keilmuan, dan kebijakan nasional mengenai standar pendidikan tinggi.

Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian menetapkan 13 Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcomes/LO) yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan mikrobiologi pertanian dan kebutuhan kompetensi lulusan. Jumlah tersebut dinilai telah memadai untuk menggambarkan kompetensi yang diharapkan tanpa mengurangi kelengkapan aspek pembelajaran. Ketiga belas CPL tersebut telah mengintegrasikan empat unsur utama sebagaimana diamanatkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu:

- Sikap**,** yang mencerminkan nilai, etika akademik, profesionalisme, tanggung jawab, dan integritas lulusan.
- Pengetahuan**,** yang mencakup penguasaan konsep, teori, prinsip, dan perkembangan ilmu mikrobiologi pertanian serta bidang ilmu pendukung lainnya.

- Keterampilan Umum**,** yaitu kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, pemecahan masalah, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemampuan belajar sepanjang hayat.
- Keterampilan Khusus**,** yaitu kemampuan menerapkan ilmu mikrobiologi pertanian dalam kegiatan laboratorium, penelitian, identifikasi dan karakterisasi mikroorganisme, analisis data ilmiah, serta pengembangan solusi berbasis mikroba untuk mendukung sistem pertanian yang produktif dan berkelanjutan.

Dengan demikian, CPL Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian menjadi acuan utama dalam penyusunan struktur kurikulum, pengembangan mata kuliah, strategi pembelajaran, metode asesmen, serta evaluasi ketercapaian kompetensi lulusan secara berkelanjutan.

| Kriteria | Kode CPL | Rumusan CPL |
|---|---|---|
| Sikap | LO 1 | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara. |
| | LO 2 | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat. |
| Pengetahuan | LO 3 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas dan diwujudkan dalam dokumen saintifik. |
| | LO 4 | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat. |
| | LO 5 | Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian mikrobiologi pertanian dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya serta mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. |
| | LO 6 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah praktik plagiarisme. |
| Keterampilan Umum | LO 7 | Memahami konsep teoritis umum teknologi produksi tanaman yang memperhatikan aspek ekonomi dan sosial-humaniora menuju pertanaman berkualitas, berkelanjutan, dan menguntungkan (*profitable*). |
| | LO 8 | Memahami konsep teoritis biologi mikroorganisme dan mampu mengembangkan teknologi berbasis mikroba untuk meningkatkan produksi tanaman dan layanan lingkungan. |
| | LO 9 | Memahami metodologi di bidang mikrobiologi mutakhir untuk mewujudkan Pembangunan pertanian yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. |
| Keterampilan Khusus | LO 10 | Mampu merancang, melaksanakan, mengidentifikasi serta dapat memecahkan masalah yang timbul dalam pelaksanaan bisnis pertanian. |
| | LO 11 | Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mencari pemecahan masalah yang timbul dalam bidang mikrobiologi pertanian serta memberikan rekomendasi dan solusi. |

| | | |
|---|---|---|
| | LO 12 | Mampu menganalisis, mengelola serta memanfaatkan potensi mikroba dan mikrobioma untuk membangun sistem industri dan pertanian. |
| | LO 13 | Mampu menganalisis dan menginterpretasi data yang diperoleh dalam penelitian, serta mampu memanfaatkan bank data biologi. |

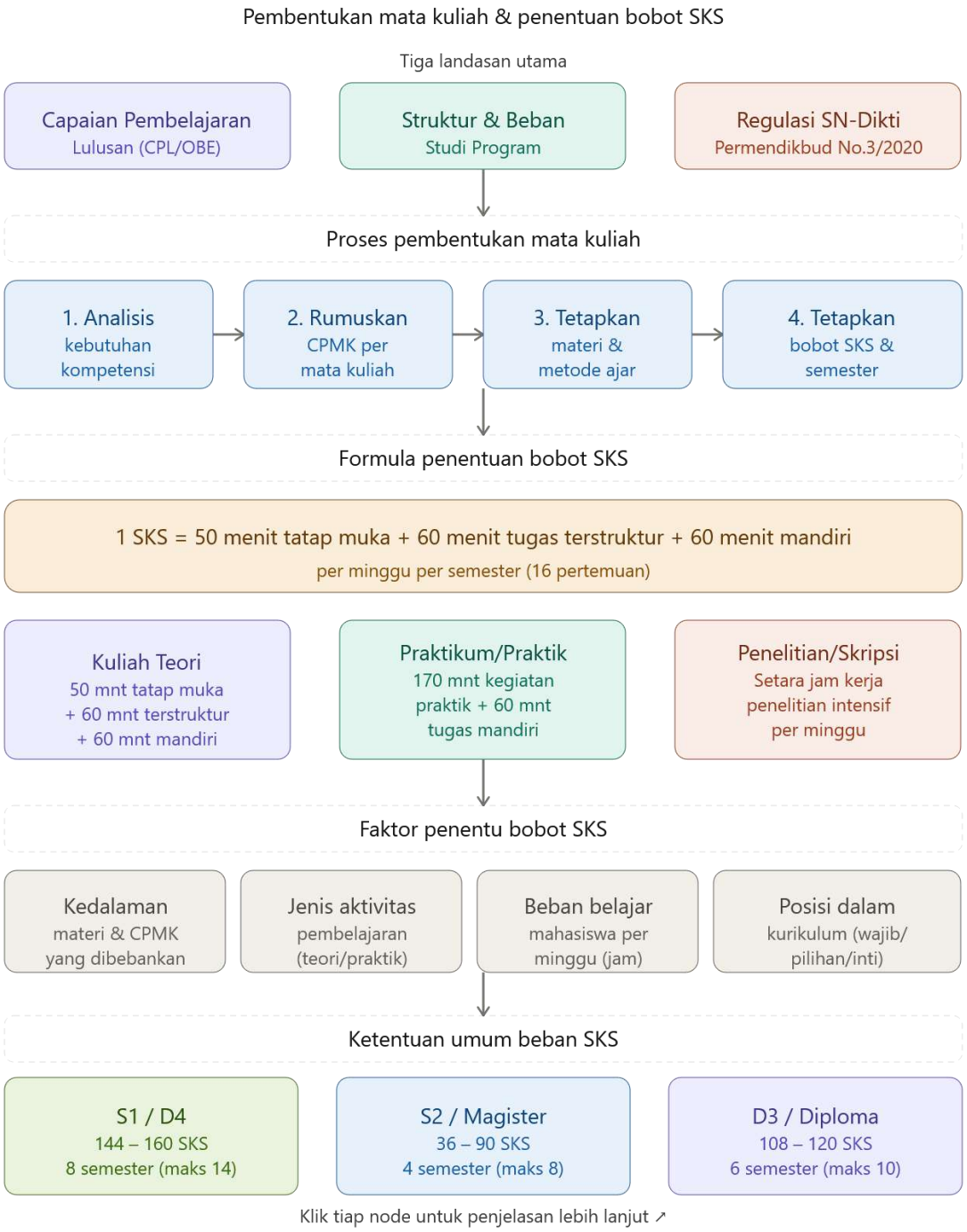
### 3. Matrik Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL) dengan Profil Lulusan

Matriks hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Profil Lulusan Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian disusun untuk memastikan bahwa setiap profil lulusan didukung oleh kompetensi yang relevan dan terukur. Setiap CPL dirancang agar berkontribusi terhadap pencapaian satu atau lebih profil lulusan, sehingga terdapat keterkaitan yang jelas antara kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa dengan peran yang diharapkan dapat dijalankan oleh lulusan setelah menyelesaikan studi. Pemetaan CPL terhadap profil lulusan menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), pengembangan mata kuliah, serta penyusunan strategi pembelajaran dan asesmen. Matriks ini juga digunakan sebagai instrumen evaluasi kurikulum untuk memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran mendukung pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan dan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang mikrobiologi pertanian dapat dilihat di tabel di bawah ini.

| | LO 1 | LO 2 | LO 3 | LO 4 | LO 5 | LO 6 | LO 7 | LO 8 | LO 9 | LO 10 | LO 11 | LO 12 | LO 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lab *Specialist* Mikrobiologi | V | V | V | V | V | V | | V | V | V | V | V | V |
| Asisten Peneliti Mikrobiologi | V | V | V | V | V | V | V | | | V | V | V | V |
| Calon Ilmuwan Mikrobiologi | V | V | V | V | V | V | V | | | V | V | V | |
| Asisten Kebun dengan Keahlian Mikrobiologi | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wirausahawan Bidang Mikrobiologi | V | V | V | V | V | V | V | V | | V | | V | |

# BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS



## 1. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Dasar Hukum

Penentuan mata kuliah dan bobot SKS diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), yang mewajibkan setiap program studi merancang kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

1. Proses Pembentukan Mata Kuliah

Mata kuliah tidak dibentuk sembarangan, melainkan melalui tahapan:

- Analisis CPL — Identifikasi kompetensi apa yang harus dicapai lulusan (sikap, pengetahuan, keterampilan umum & khusus).
- Pemetaan CPMK — Setiap mata kuliah memiliki Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang merupakan turunan langsung dari CPL.
- Pengelompokan materi — Materi yang saling berkaitan digabung menjadi satu mata kuliah; jika terlalu besar, dipecah.
- Penetapan metode — Kuliah teori, praktikum, studio, seminar, atau blended/hybrid menentukan jenis dan jam pertemuan.

2. Formula Penentuan Bobot SKS

1 SKS untuk kuliah teori = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri, per minggu selama 16 minggu.

| Bentuk Kegiatan | 1 SKS per minggu |
|---|---|
| Kuliah / seminar | 50 mnt TM + 60 mnt terstruktur + 60 mnt mandiri |
| Praktikum / studio | 170 mnt kegiatan + 60 mnt mandiri |
| Praktik lapangan | 170 mnt di lapangan + 60 mnt mandiri |
| Penelitian / skripsi | Setara jam kerja penelitian intensif |

3. Faktor Penentu Bobot SKS

- Kedalaman & keluasan materi — semakin luas cakupan dan tinggi taksonomi Bloom-nya, SKS cenderung lebih besar.
- Jenis aktivitas — praktikum umumnya membutuhkan waktu lebih panjang sehingga per pertemuan bisa setara 2–3 jam.

- Beban total mahasiswa — idealnya tidak melebihi 20 SKS per semester (≈ 40 jam belajar/minggu).
- Posisi dalam kurikulum — mata kuliah inti/wajib biasanya 3–4 SKS; mata kuliah pilihan bisa 2–3 SKS.

## 2. Waktu Tempuh Kurikulum

Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada menerapkan kurikulum yang dirancang untuk ditempuh dalam 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun sebagai masa studi normal. Kurikulum disusun secara bertahap dan berkesinambungan untuk memastikan mahasiswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Beban studi kurikulum adalah 144-155 SKS yang didistribusikan secara proporsional ke dalam delapan semester atau empat tahun mencakup mata kuliah universitas, mata kuliah fakultas, mata kuliah inti program studi, mata kuliah pilihan, serta kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Distribusi beban studi pada setiap semester disusun dengan mempertimbangkan tingkat kompleksitas materi, keterkaitan antarmata kuliah, serta kesiapan mahasiswa dalam mencapai kompetensi secara bertahap.

Meskipun masa studi normal adalah delapan semester, mahasiswa diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi dalam rentang waktu sesuai dengan ketentuan akademik Universitas Gadjah Mada. Untuk mendukung percepatan maupun fleksibilitas pembelajaran, mahasiswa dapat mengikuti berbagai bentuk pembelajaran yang diakui dalam kurikulum, termasuk pembelajaran lintas disiplin, kegiatan pembelajaran di luar program studi, penelitian, magang, pengabdian kepada masyarakat, maupun bentuk pembelajaran lainnya sesuai dengan peraturan universitas.

Dengan rancangan tersebut, kurikulum Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, dan karakter yang selaras dengan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta tantangan sektor pertanian dan lingkungan di tingkat nasional maupun global.

## BAB V. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

### 1. Matriks Kurikulum

| No | Mata Kuliah | Lab Specialist Mikrobiologi | Asisten Peneliti Mikrobiologi | Calon Ilmuwan Mikrobiologi | Asisten Kebun dengan Keahlian Mikrobiologi | Wirausahawan Bidang Mikrobiologi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Profil A | Profil B | Profil C | Profil D | Profil E |
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | V | V | V | V | V |
| 2 | Pengantar Ilmu Pertanian | V | V | V | V | V |
| 3 | Botani | V | V | V | V | V |
| 4 | Watak dan Sifat Tanah | V | V | V | V | V |
| 5 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | V | V | V | V | V |
| 6 | Perlindungan Tanaman | V | V | V | V | V |
| 7 | Praktikum Perlindungan Tanaman | V | V | V | V | V |
| 8 | Mikrobioma Pertanian | V | V | V | V | V |
| 9 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | V | V | V | V | V |
| 10 | Agronomi | V | V | V | V | V |
| 11 | Praktikum Agronomi | V | V | V | V | V |
| 12 | Kimia Organik | V | V | V | V | V |
| 13 | Biokimia | V | V | V | V | V |
| 14 | Praktikum Biokimia | V | V | V | V | V |
| 15 | Bahasa Inggris untuk Pertanian | V | V | V | V | V |
| 16 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 18 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 19 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 20 | Ekologi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 21 | Praktikum Ekologi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 22 | Statistika Pertanian | V | V | V | V | V |
| 23 | Praktikum Statistika Pertanian | V | V | V | V | V |
| 24 | Biologi Mikroorganisme | V | V | V | V | V |
| 25 | Praktikum Biologi Mikroorganisme | V | V | V | V | V |
| 26 | Klimatologi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 27 | Praktikum Klimatologi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 28 | Genetika dalam Pertanian | V | V | V | V | V |
| 29 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | V | V | V | V | V |
| 30 | Fisiologi Tumbuhan | V | V | V | V | V |
| 31 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | V | V | V | V | V |
| 32 | Genetika Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 33 | Praktikum Genetika Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 34 | Fisiologi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 35 | Praktikum Fisiologi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 36 | Ekologi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 37 | Praktikum Ekologi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 38 | Sistematika dan Taksonomi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 39 | Praktikum Sistematika dan Taksonomi Mikrobia | V | V | V | V | V |
| 40 | Bahasa Indonesia | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Kewarganegaraan | V | V | V | V | V |
| 42 | Bioteknologi Pertanian | V | V | V | V | V |
| 43 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | V | V | V | V | V |
| 44 | Enzimologi | V | V | V | V | V |
| 45 | Mikrobiologi Tanah dan Tanaman | V | V | V | V | V |
| 46 | Praktikum Mikrobiologi Tanah dan Tanaman | V | V | V | V | V |
| 47 | Mikrobiologi Akuatik | V | V | V | V | V |
| 50 | Praktikum Mikrobiologi Akuatik | V | V | V | V | V |
| 51 | Mikrobiologi Agroindustri | V | V | V | V | V |
| 52 | Praktikum Mikrobiologi Agroindustri | V | V | V | V | V |
| 53 | Metodologi Penelitian Mikrobiologi | V | V | V | V | V |
| 54 | Pancasila | V | V | V | V | V |
| 55 | Agama | V | V | V | V | V |
| 56 | Perancangan Percobaan | V | V | V | V | V |
| 57 | Praktikum Perancangan Percobaan | V | V | V | V | V |
| 58 | Kerja Lapangan* | V | V | V | V | V |
| 59 | Seminar | V | V | V | V | V |
| 60 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian | V | V | V | V | V |
| 61 | Bioinformatika Dasar | V | V | V | V | V |
| 62 | Analisis Kimia dan Biologi Molekuler | V | V | V | V | V |
| 63 | Evolusi Mikroba | V | V | V | V | V |
| 64 | Keragaman Hayati | V | V | V | V | V |
| 65 | Kerja Lapangan* | V | V | V | V | V |
| 66 | KKN - PPM** | V | V | V | V | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Komunikasi Masyarakat** | V | V | V | V | V |
| 68 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | V | V | V | V | V |
| 69 | Literasi Kesehatan*** | V | V | V | V | V |
| 70 | Kepemimpinan* | V | V | V | V | V |
| 71 | Seminar | V | V | V | V | V |
| 72 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | V | V | V | V | V |
| 73 | Humaniora digital*** | V | V | V | V | V |
| 74 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | V | V | V | V | V |
| 75 | KKN - PPM** | V | V | V | V | V |
| 76 | Komunikasi Masyarakat** | V | V | V | V | V |
| 77 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | V | V | V | V | V |
| 78 | Literasi Kesehatan*** | V | V | V | V | V |
| 79 | Seminar | V | V | V | V | V |
| 80 | Humaniora digital*** | V | V | V | V | V |
| 81 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | V | V | V | V | V |
| 82 | Skripsi* | V | V | V | V | V |
| 83 | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | V | V | V | V | V |
| 84 | Bioteknologi Tanah dan Lingkungan | V | V | V | V | V |
| 85 | Mikrobiologi Pangan | V | V | V | V | V |
| 86 | Praktikum Mikrobiologi Pangan | V | V | V | V | V |
| 87 | Kewirausahaan Mikrobiologi | V | V | V | V | V |
| 88 | Fermentasi Pangan Tradisional | V | V | | | V |
| 89 | Bioremediasi Mikroba dalam Pertanian | V | V | | | |
| 90 | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi | | | V | | V |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 91 | Pengantar Biodegradasi & Bioremediasi | V | V | | | |
| 92 | Teknologi Produksi Biomasa | V | V | | | V |
| 93 | Termobakteriologi | | | V | | V |
| 94 | Keamanan Biologi | | | V | | V |
| 95 | Otomatisasi dalam Proses Mikrobiologis | | | | | V |
| 96 | Teknologi dan Rekayasa Enzim | V | V | V | V | |
| 97 | Pengantar Biologi Sintetik | V | V | V | | |

2. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK)

| No | Kelompok MK | Nama Mata Kuliah | SKS | | Sem | *Learning Outcome* | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | W | P | | LO1 | LO2 | LO3 | LO4 | LO5 | LO6 | LO7 | LO8 | LO9 | LO10 | LO11 | LO12 | LO13 |
| Semester 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | 1 | | 1 | v | v | v | v | | | | | | | | | |
| 2 | | Pengantar Ilmu Pertanian | 2 | | 1 | | | v | v | v | | v | | | | | | |
| 3 | | Botani | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 4 | | Watak dan Sifat Tanah | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 5 | | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 6 | | Perlindungan Tanaman | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 7 | | Praktikum Perlindungan Tanaman | 1 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 8 | | Mikrobioma Pertanian | 2 | | 1 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | | Praktikum Mikrobioma Pertanian | 1 | | 1 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | | Agronomi | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 11 | | Praktikum Agronomi | 1 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 12 | | Kimia Organik | 2 | | 1 | | | v | v | | | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Semester 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Biokimia | 2 | | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 2 | | Praktikum Biokimia | 1 | | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 3 | | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 2 | | 2 | | | v | v | | | v | | | v | | | |
| 4 | | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 1 | | 2 | | | v | v | | | v | | | v | | | |
| 5 | | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2 | | 2 | | | v | v | | | v | | | v | | | |
| 6 | | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 1 | | 2 | | | v | v | | | v | | | v | | | |
| 7 | | Ekologi Pertanian | 2 | | 2 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 8 | | Praktikum Ekologi Pertanian | 1 | | 2 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 9 | | Bahasa Inggris untuk Pertanian | 2 | | 2 | | v | v | v | | | | | | | | | |
| 10 | | Statistika Pertanian | 2 | | 2 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 11 | | Praktikum Statistika Pertanian | 1 | | 2 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 12 | | Biologi Mikroorganisme | 2 | | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 13 | | Praktikum Biologi Mikroorganisme | 1 | | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| Semester 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Klimatologi Pertanian | 2 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 2 | | Praktikum Klimatologi Pertanian | 1 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 3 | | Genetika dalam Pertanian | 2 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 4 | | Praktikum Genetika dalam Pertanian | 1 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 5 | | Fisiologi Tumbuhan | 2 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | 1 | | 3 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 7 | | Genetika Mikrobia | 2 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | | Praktikum Genetika Mikrobia | 1 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | | Fisiologi Mikrobia | 2 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| 10 | | Praktikum Fisiologi Mikrobia | 1 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| 11 | | Ekologi Mikrobia | 2 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| 12 | | Praktikum Ekologi Mikrobia | 1 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| 13 | | Sistematika dan Taksonomi Mikrobia | 2 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| 14 | | Praktikum Sistematika dan Taksonomi Mikrobia | 1 | | 3 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | v |
| Semester 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Bahasa Indonesia | 2 | | 4 | v | v | v | v | | | | | | | | | |
| 2 | | Kewarganegaraan | 2 | | 4 | v | v | v | v | | | | | | | | | |
| 3 | | Bioteknologi Pertanian | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | |
| 5 | | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | 2 | | 4 | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 6 | | Enzimologi | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 7 | | Mikrobiologi Tanah dan Tanaman | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | | Praktikum Mikrobiologi Tanah dan Tanaman | 1 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | | Mikrobiologi Akuatik | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | | Praktikum Mikrobiologi Akuatik | 1 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 11 | | Mikrobiologi Agroindustri | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | | Praktikum Mikrobiologi Agroindustri | 1 | | 4 | | | v | v | v | v | v | v | v | | v | v | |
| 13 | | Metodologi Penelitian Mikrobiologi | 2 | | 4 | | | v | v | v | v | | | v | | | | v |
| Semester 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Pancasila | 2 | | 5 | v | v | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Agama | 2 | | 5 | v | v | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Perancangan Percobaan | 2 | | 5 | | | v | | | | | | | | | | v |
| 4 | | Praktikum Perancangan Percobaan | 1 | | 5 | | | v | | | | | | | | | | v |
| 5 | | Kerja Lapangan | 2 | | 5 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 6 | | Seminar | 1 | | 5 | | v | v | | | v | | v | v | | | | |
| 7 | | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian | 2 | | 5 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 8 | | Bioinformatika Dasar | 2 | | 5 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | | Analisis Kimia dan Biologi Molekuler | 2 | | 5 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 10 | | Evolusi Mikroba | 2 | | 5 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| Semester 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Kerja Lapangan | 2 | | 6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 2 | | KKN - PPM | 4 | | 6 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 3 | | Komunikasi Masyarakat | 2 | | 6 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 4 | | Penerapan Teknologi Tepat Guna | 2 | | 6 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 5 | | Literasi Kesehatan | 2 | | 6 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 6 | | Kepemimpinan | 1 | | 6 | | | v | v | | | | | | | | | |
| 7 | | Seminar | 1 | | 6 | | v | v | | | v | | v | v | | | | |
| 8 | | Kecerdasan Artifisial untuk Pertanian | 2 | | 6 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | |
| 9 | | Humaniora digital | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Keterampilan Mada Depan Berkelanjutan | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Mata Kuliah Pilihan | Belajar di luar kampus | | | 6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| Semester 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | KKN - PPM | 4 | | 7 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 2 | | Komunikasi Masyarakat | 2 | | 7 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 3 | | Penerapan Teknologi Tepat Guna | 2 | | 7 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 4 | | Literasi Kesehatan | 2 | | 7 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 5 | | Seminar | 1 | | 7 | | v | v | | | v | | v | v | | | | |
| 6 | | Humaniora digital | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Keterampilan Mada Depan Berkelanjutan | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Skripsi | 6 | | 7 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 9 | Mata Kuliah Pilihan | Belajar di luar kampus | | | 7 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| Semester 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Wajib | Skripsi | 6 | | 8 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| Semester Ganjil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mata Kuliah Pilihan | Bioteknologi Tanah dan Lingkungan | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 2 | | Mikrobiologi Pangan | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 3 | | Praktikum Mikrobiologi Pangan | 1 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 4 | | Kewirausahaan Mikrobiologi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | v | v | v | v |
| 5 | | Keragaman Hayati | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 6 | | Fermentasi Pangan Tradisional | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 7 | | Bioremediasi Mikroba dalam Pertanian | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 8 | | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |

| Semester Genap | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Mata Kuliah Pilihan | Pengantar Biodegradasi & Bioremediasi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 2 | | Teknologi Produksi Biomasa | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 3 | | Termobakteriologi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 4 | | Keamanan Biologi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 5 | | Otomatisasi dalam Proses Mikrobiologis | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 6 | | Teknologi dan Rekayasa Enzim | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 7 | | Pengantar Biologi Sintetik | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |
| 8 | | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi | 2 | | | v | v | v | v | v | v | v | | | | | | |

BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

| **SEMESTER I – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNMP262101 | Kimia Organik (*Organic Chemistry*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **19** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |

| SEMESTER II – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (*Statistics for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNMP262201 | Biologi Mikroorganisme (*Biology of Microorganisms*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNMP262202 | Praktikum Biologi Mikroorganisme (*Laboratory Classes in Biology of Microorganisms*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNMP262301 | Ekologi Mikrobia (*Microbial Ecology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262302 | Praktikum Ekologi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Ecology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMP262303 | Fisiologi Mikrobia (*Microbial Physiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |

| SEMESTER III – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 10 | PNMP262304 | Praktikum Fisiologi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Physiology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNMP262305 | Genetika Mikrobia (*Microbial Genetics*) | 3/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNMP262306 | Praktikum Genetika Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Genetics*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNMP262307 | Sistematika dan Taksonomi Mikrobia (*Microbial Systematics and Taxonomy*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 14 | PNMP262308 | Praktikum Sistematika dan Taksonomi Mikrobia (*Laboratory Classes in Microbial Systematics and Taxonomy*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNMP262401 | Metodologi Penelitian Mikrobiologi (*Research Methodology in Microbiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNMP262402 | Mikrobiologi Agroindustri (*Agroindustrial Microbiology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMP262403 | Praktikum Mikrobiologi Agroindustri (*Laboratory Classes in Agroindustrial Microbiology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262404 | Enzimologi (*Enzymology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNMP262405 | Mikrobiologi Akuatik (*Aquatic Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNMP262406 | Praktikum Mikrobiologi Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | PNMP262407 | Mikrobiologi Tanah dan Tanaman (*Soil and Plant Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMP262408 | Praktikum Mikrobiologi Tanah dan Tanaman (*Laboratory Classes in Soil and Plant Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| **SEMESTER V – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNMP262501 | Bioinformatika Dasar (*Basic Bioinformatics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNMP262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNMP262504 | Analisis Kimia dan Biologi Molekuler (*Chemical Analysis and Molecular Biology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNMP262505 | Evolusi Mikroba (*Microbial Evolution*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNMP262506 | Mikrobiologi Pangan (*Food Microbiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNMP262507 | Praktikum Mikrobiologi Pangan (*Laboratory Classes in Food Microbiology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| **SEMESTER VI – Program Studi Mikrobiologi Pertanian** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNMP262502 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNMP262503 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNMP262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| | | **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | **24** | |

Keterangan:

* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus

** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara

*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262309 | Bioteknologi Tanah dan Lingkungan (*Soil and Environmental Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMP262310 | Bioremediasi Mikroba dalam Pertanian (*Microbial Bioremediation in Agriculture*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMP262311 | Fermentasi Pangan Tradisional (*Traditional Fermented Food*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMP262312 | Keragaman Hayati (*Microbial Diversity*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNMP262313 | Kewirusahaan Mikrobiologi (*Entrepreneurship in Microbiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNMP262314 | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi (*Science Communication in Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNMP262315 | Interaksi Tanaman dan Mikrobia (*Plant–microbe Interactions*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Mikrobiologi Pertanian | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNMP262313 | Komunikasi Sains Bidang Bioteknologi (*Science Communication in Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNMP262409 | Keamanan Biologi (*Biosafety*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNMP262410 | Otomatisasi dalam Proses Mikrobiologis (*Automation in Microbiological Processes*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNMP262411 | Pengantar Biodegradasi & Bioremediasi (*Introduction to Biodegradation and Bioremediation*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNMP262412 | Pengantar Biologi Sintetik (*Introductory Synthetic Biology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNMP262413 | Teknologi dan Rekayasa Enzim (*Enzyme Technology and Engineering*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNMP262414 | Teknologi Produksi Biomasa (*Biomass Production Technology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNMP262415 | Termobakteriologi (*Thermomicrobiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

# BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. Metode Pembelajaran

Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*Student-Centered Learning*) dengan mengacu pada prinsip *Outcome-Based Education* (OBE). Berbagai metode pembelajaran digunakan untuk mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), antara lain kuliah interaktif, diskusi kelompok, praktikum laboratorium, studi kasus, *problem-based learning*, *project-based learning*, seminar, presentasi, penugasan mandiri maupun kelompok, serta kegiatan penelitian. Proses pembelajaran didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi melalui Learning Management System (LMS) dan berbagai media pembelajaran digital.

Selain pembelajaran di kelas dan laboratorium, mahasiswa memperoleh pengalaman belajar melalui kegiatan di luar kampus sesuai kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), seperti magang, penelitian, proyek kemanusiaan, kewirausahaan, pertukaran pelajar, dan pengabdian kepada masyarakat. Kombinasi berbagai metode pembelajaran tersebut dirancang untuk mengembangkan penguasaan konsep, keterampilan laboratorium, kemampuan berpikir kritis, komunikasi ilmiah, kerja sama tim, serta kemampuan memecahkan permasalahan di bidang mikrobiologi pertanian secara komprehensif.

## 2. Modalitas Pembelajaran

Program Studi Mikrobiologi Pertanian menerapkan berbagai modalitas pembelajaran yang dirancang secara sistematis, terpadu, dan berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) untuk memastikan ketercapaian seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Pemilihan modalitas pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, tingkat capaian kompetensi yang diharapkan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Dengan demikian, proses pembelajaran tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep dan teori, tetapi juga pada pengembangan keterampilan praktis, kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kepemimpinan, etika profesi, serta kemampuan memecahkan permasalahan secara ilmiah.

Pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi berbagai modalitas, meliputi perkuliahan tatap muka, pembelajaran daring dan bauran (blended learning), praktikum laboratorium, praktikum lapangan, pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning/PjBL*), pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning/CBL*), penelitian, pengabdian kepada masyarakat, magang, seminar, kuliah tamu oleh praktisi maupun akademisi, serta pembelajaran kolaboratif dengan mitra nasional dan internasional. Seluruh modalitas tersebut saling melengkapi untuk memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan kontekstual.

Perkuliahan tatap muka digunakan untuk membangun pemahaman konseptual mengenai dasar-dasar mikrobiologi pertanian, interaksi mikroorganisme dengan tanaman dan lingkungan, bioteknologi mikroba, kesehatan tanah, keamanan hayati, serta berbagai aplikasi mikroorganisme dalam sistem pertanian berkelanjutan. Kegiatan ini diperkaya melalui diskusi interaktif, presentasi mahasiswa, telaah artikel ilmiah, serta penugasan yang mendorong kemampuan berpikir kritis, analitis, dan komunikatif.

Praktikum laboratorium menjadi modalitas utama dalam mengembangkan keterampilan khusus bidang mikrobiologi pertanian. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam melakukan isolasi, identifikasi, karakterisasi, kultivasi, pengujian aktivitas mikroba, teknik aseptik, analisis molekuler, penggunaan instrumen laboratorium, analisis data, hingga penyusunan laporan ilmiah. Melalui praktikum, mahasiswa tidak hanya menguasai prosedur laboratorium, tetapi juga menerapkan prinsip keselamatan kerja (K3), etika penelitian, jaminan mutu laboratorium, serta pengelolaan limbah biologis.

Praktikum lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami penerapan ilmu mikrobiologi pada berbagai agroekosistem. Mahasiswa melakukan observasi, pengambilan sampel tanah, air, tanaman, pupuk organik, maupun limbah pertanian, kemudian menghubungkan kondisi lapangan dengan konsep-konsep ilmiah yang telah dipelajari. Pengalaman ini memperkuat kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan nyata, merancang solusi berbasis mikrobiologi, serta memahami kompleksitas sistem pertanian secara holistik.

Program Studi juga mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan kolaborasi, kreativitas, inovasi,

kepemimpinan, dan manajemen proyek. Mahasiswa diberikan permasalahan nyata yang harus diselesaikan melalui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga penyusunan luaran berupa laporan, prototipe, produk, maupun publikasi ilmiah. Pendekatan ini memperkuat integrasi antara teori, praktik, penelitian, dan kebutuhan masyarakat.

Selain itu, pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*) diterapkan untuk melatih kemampuan analisis dan pengambilan keputusan berdasarkan bukti ilmiah. Mahasiswa menganalisis berbagai kasus aktual, seperti penyakit tanaman yang disebabkan mikroorganisme, pencemaran lingkungan, pengelolaan limbah organik, keamanan pangan, bioremediasi, biofertilizer, biopestisida, maupun isu-isu mikrobiologi pertanian lainnya. Diskusi dilakukan secara kolaboratif sehingga mahasiswa terbiasa menyampaikan argumentasi ilmiah serta mempertimbangkan berbagai alternatif solusi.

Penelitian merupakan modalitas pembelajaran yang penting dalam membangun kompetensi akademik mahasiswa. Melalui kegiatan penelitian sejak tahap perancangan proposal, pengambilan data, analisis laboratorium, interpretasi hasil, hingga penulisan karya ilmiah, mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, pemecahan masalah, analisis data, serta integritas akademik. Penelitian mahasiswa juga diarahkan untuk mendukung roadmap penelitian dosen dan menjawab kebutuhan pembangunan pertanian berkelanjutan.

Pengabdian kepada masyarakat menjadi wahana bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu mikrobiologi pertanian dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. Mahasiswa berkolaborasi dengan petani, kelompok tani, UMKM, pemerintah daerah, industri, maupun komunitas dalam penerapan teknologi mikroba, pengelolaan limbah, produksi pupuk hayati, pengendalian hayati, fermentasi, dan berbagai inovasi lainnya. Kegiatan ini memperkuat kepedulian sosial, kemampuan komunikasi, adaptasi budaya, serta tanggung jawab profesional.

Program Studi juga memperkaya pengalaman belajar melalui seminar ilmiah, kuliah tamu, workshop, serta kolaborasi dengan pakar, alumni, praktisi industri, dan mitra internasional. Kegiatan ini memberikan wawasan mengenai perkembangan terkini ilmu mikrobiologi pertanian, teknologi mutakhir, peluang karier, tantangan global, serta arah pengembangan riset dan inovasi.

Pemanfaatan teknologi informasi dilakukan melalui Learning Management System (LMS) dan berbagai platform pembelajaran digital untuk mendukung proses pembelajaran sinkron maupun asinkron. LMS digunakan untuk distribusi materi, diskusi, penugasan, asesmen, pemberian umpan balik, serta pemantauan capaian belajar mahasiswa. Penggunaan teknologi digital juga mendukung fleksibilitas pembelajaran sekaligus meningkatkan literasi digital mahasiswa.

Seluruh modalitas pembelajaran tersebut dipadukan dengan sistem asesmen yang autentik, berkelanjutan, dan berorientasi pada capaian pembelajaran. Penilaian dilakukan melalui kombinasi ujian, laporan praktikum, portofolio, proyek, presentasi, studi kasus, observasi kinerja, publikasi ilmiah, serta penilaian sikap dan profesionalisme. Dengan pendekatan tersebut, Program Studi Mikrobiologi Pertanian memastikan bahwa setiap mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang bermakna, mampu mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh, serta memiliki kompetensi yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan dan kebutuhan pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.

### 3. Rubrik (Asesmen Penilaian)

Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada menerapkan asesmen pembelajaran yang mengacu pada prinsip valid, objektif, transparan, dan berkesinambungan untuk mengukur ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Penilaian dilakukan melalui berbagai metode sesuai dengan karakteristik mata kuliah, seperti ujian tertulis, kuis, laporan praktikum, tugas individu maupun kelompok, presentasi, studi kasus, proyek, portofolio, serta partisipasi dalam diskusi kelas. Setiap bentuk penilaian dilengkapi dengan rubrik asesmen yang memuat kriteria dan indikator penilaian secara jelas sehingga mahasiswa memahami standar capaian yang diharapkan.

#### a. Mata kuliah kelas

Rubrik asesmen disusun berdasarkan *Intended Learning Outcomes* (ILO) mata kuliah dan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, serta sikap sesuai dengan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Kriteria yang dinilai meliputi penguasaan konsep, ketepatan analisis,

kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah, keterampilan praktikum dan penggunaan metode ilmiah, kualitas komunikasi lisan maupun tertulis, kerja sama tim, serta profesionalisme dan etika akademik. Hasil asesmen digunakan sebagai dasar pemberian umpan balik kepada mahasiswa sekaligus sebagai bahan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran secara berkelanjutan. Komponen penilaian dapat dilihat di tabel berikut ini:

| Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---|---|
| Kehadiran dan Partisipasi | 10 |
| Tugas Individu/Kelompok | 40 |
| Presentasi | 10 |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | 20 |
| Total | 100 |

Penilaian hasil belajar pada mata kuliah di Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada dilakukan secara komprehensif untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran mahasiswa. Komponen penilaian terdiri atas kehadiran dan partisipasi (10%)**,** tugas individu dan/atau kelompok (40%)**,** presentasi (10%)**,** Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)**,** dan Ujian Akhir Semester (UAS) (20%)**,** sehingga total bobot penilaian adalah 100%**.**

Kehadiran dan partisipasi digunakan untuk menilai keaktifan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Tugas individu maupun kelompok bertujuan mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep, menganalisis permasalahan, serta menerapkan pengetahuan melalui studi kasus, laporan, atau proyek. Presentasi digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi ilmiah dan penyampaian hasil analisis. Sementara itu, UTS dan UAS berfungsi untuk menilai penguasaan materi secara menyeluruh pada pertengahan dan akhir semester. Kombinasi komponen penilaian tersebut dirancang agar dapat mengukur aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa secara seimbang sesuai dengan prinsip *Outcome-Based Education* (OBE).

Sistem penilaian pada Program Studi Mikrobiologi Pertanian perlu dilengkapi dengan rubrik atau kriteria penilaian yang jelas untuk setiap komponen evaluasi pembelajaran, seperti tugas, kuis, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian praktikum, serta bentuk asesmen lainnya. Rubrik tersebut perlu memuat indikator pencapaian untuk setiap kategori nilai, termasuk A, A-, A/B, B+, sehingga penentuan nilai akhir dilakukan secara objektif, transparan, dan konsisten sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Nilai akhir mata kuliah ditentukan berdasarkan nilai ujian mata kuliah dan/atau ujian praktikum serta komponen penilaian lain dengan pembobotan yang mencerminkan capaian pembelajaran mata kuliah. Konversi nilai angka ke nilai huruf di Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada sebagai berikut:

- 85≤ X ≤ 100 = A
- 82 ≤ X <85 = A-
- 79 ≤ X <82 = A/B
- 76≤ X <79 = B+
- 73≤ X <76 = B
- 70≤ X <73 = B-
- 67≤ X <70 = B/C
- 64≤ X <67 = C+
- 61≤ X <64 = C
- 58≤ X <61 = C
- 55≤ X <58 = C/D
- 52≤ X <55 = D+
- 49≤ X <52 = D
- < 49 = E

Nilai akhir mata kuliah dikonversi menjadi nilai yang dinyatakan dalam huruf yang setara nilai bobot sebagai berikut: Nilai huruf Nilai bobot Nilai huruf Nilai bobot A = 4,00 C+ = 2,25 A- = 3,75 C = 2,00 A/B = 3,50 C- = 1,75 B+ = 3,25 C/D = 1,50 B = 3,00 D+ = 1,25 B- = 2,75 D = 1 B/C = 2,50 E = 0

Komponen penilaian beserta pembobotannya harus mencerminkan tingkat ketercapaian CPMK, sedangkan konversi nilai angka ke nilai huruf dan nilai bobot mengikuti ketentuan yang berlaku di Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada.

**b. Mata Kuliah Kerja Lapangan**

Penilaian Kerja Lapangan (KL) pada Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada dilakukan secara komprehensif untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan kegiatan di instansi mitra. Aspek yang dinilai meliputi penyusunan proposal**,** pelaksanaan kerja lapangan**,** kontribusi mahasiswa terhadap instansi tempat kerja lapangan**,** penyusunan laporan akhir**, serta** ujian kerja lapangan**.** Setiap aspek dinilai menggunakan rubrik dengan lima kategori pencapaian sebagai berikut:

| Rentang Nilai | Kategori | Deskripsi |
|---|---|---|
| **81–100** | **Baik Sekali** | Mahasiswa menunjukkan kinerja yang sangat baik pada seluruh aspek penilaian, yaitu penyusunan proposal yang sistematis, pelaksanaan kerja lapangan yang mandiri dan profesional, kontribusi yang nyata bagi instansi mitra, laporan yang berkualitas, serta kemampuan yang sangat baik dalam ujian kerja lapangan. |
| **61–80** | **Baik** | Mahasiswa menunjukkan kinerja yang baik pada seluruh aspek penilaian. Proposal, pelaksanaan kerja lapangan, kontribusi kepada instansi, laporan, dan hasil ujian telah memenuhi sebagian besar indikator yang ditetapkan dengan beberapa perbaikan minor. |
| **41–60** | **Cukup** | Mahasiswa telah memenuhi standar minimal pada aspek penyusunan proposal, pelaksanaan kerja lapangan, kontribusi di instansi, laporan, dan ujian, namun masih terdapat beberapa kekurangan yang memerlukan perbaikan. |
| **21–40** | **Kurang Baik** | Kinerja mahasiswa belum memenuhi sebagian besar indikator penilaian. Proposal, pelaksanaan kerja lapangan, kontribusi kepada instansi, laporan, maupun hasil ujian masih menunjukkan kelemahan yang cukup signifikan. |
| **0–20** | **Sangat Kurang** | Mahasiswa tidak mampu memenuhi indikator yang diharapkan pada sebagian besar aspek penilaian, baik dalam penyusunan proposal, pelaksanaan kerja lapangan, kontribusi di instansi, penyusunan laporan, maupun pelaksanaan ujian kerja lapangan. |

**c. Mata Kuliah Skripsi**

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maks., % | Hasil Penilaian % *) | | | Nilai Rerata, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I | II | III | |
| 1. | Usulan Penelitian/Rencana Skripsi dan atau Seminar Usulan | 10 | | | **) | |
| 2. | Pelaksanaan Penelitian/Pengumpulan Data | 40 | | | **) | |
| 3. | Naskah Skripsi (Analisis data, Penyusunan Skripsi dan atau Seminar Hasil) | 30 | | | | |
| 4. | Ujian Skripsi (Cara Penyajian, Penalaran dan Teknik Diskusi) | 20 | | | | |
| | Jumlah | 100 | | | | |
| | Nilai Skripsi (dalam huruf) | | | | | |

**1. Portofolio Penilaian Hasil Belajar**

https://drive.google.com/drive/folders/1yUiXIuiUlrhdTSxz345tBbhFD2pj3oGv?usp=drive_link

# BAB VIII. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Pengelolaan dan mekanisme pelaksanaan kurikulum Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada dilaksanakan secara sistematis, terencana, dan berkelanjutan untuk menjamin tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL). Kurikulum dikelola berdasarkan prinsip *Outcome-Based Education* (OBE), mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), kebijakan Universitas Gadjah Mada, serta mempertimbangkan perkembangan ilmu mikrobiologi, kebutuhan sektor pertanian, dan masukan dari para pemangku kepentingan. Seluruh tahapan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, hingga penyempurnaan kurikulum, dilakukan melalui mekanisme yang melibatkan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, dan mitra industri.

Pelaksanaan kurikulum didukung oleh sistem penjaminan mutu yang memastikan proses pembelajaran berlangsung secara efektif, adaptif, dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta tantangan global. Melalui pengelolaan kurikulum yang terintegrasi, Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian berkomitmen menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, keterampilan profesional, integritas, dan kepedulian terhadap pembangunan pertanian yang berkelanjutan, serta mampu memberikan solusi inovatif berbasis mikrobiologi bagi masyarakat dan lingkungan.

# PENUTUP

Dokumen Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada merupakan hasil proses evaluasi yang dilakukan secara sistematis, partisipatif, dan berkelanjutan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, mitra, serta mengacu pada kebijakan Universitas Gadjah Mada, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di bidang mikrobiologi pertanian. Proses evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja, perkembangan riset, serta tantangan global di bidang pertanian dan bioteknologi.

Hasil evaluasi menjadi dasar dalam penyempurnaan struktur kurikulum, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), strategi pembelajaran, metode asesmen, serta penguatan pengalaman belajar mahasiswa melalui pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Pemutakhiran kurikulum juga diarahkan untuk meningkatkan kualitas lulusan agar memiliki kompetensi akademik, keterampilan profesional, kemampuan berpikir kritis, integritas, jiwa kepemimpinan, serta kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pemangku kepentingan.

Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian berkomitmen untuk melaksanakan evaluasi kurikulum secara berkala sebagai bagian dari siklus *continuous quality improvement* (CQI). Dengan mekanisme tersebut, kurikulum diharapkan senantiasa adaptif, inovatif, dan responsif terhadap dinamika perkembangan ilmu mikrobiologi, pertanian berkelanjutan, bioteknologi, serta kebutuhan pembangunan nasional dan global.

Dokumen ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan, pengembangan pembelajaran, serta pengambilan keputusan terkait pengelolaan kurikulum di Program Studi Sarjana Mikrobiologi Pertanian Universitas Gadjah Mada. Melalui implementasi kurikulum yang berkualitas dan evaluasi yang berkesinambungan, Program Studi berkomitmen menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, inovatif, dan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu mikrobiologi serta pembangunan pertanian yang berkelanjutan.

# LAMPIRAN

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

RPKPS dapat dilihat pada link berikut.

https://mikro.faperta.ugm.ac.id/rpkps-iku-7/

# EVALUASI KURIKULUM SARJANA

**PROGRAM STUDI PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN**

**DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**2026**

**DAFTAR ISI**


| | |
|---|---|
| **DAFTAR ISI** | **1** |
| **KATA PENGANTAR** | **2** |
| **IDENTITAS PROGRAM STUDI** | **3** |
| **BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI** | **4** |
| **BAB II. EVALUASI KURIKULUM** | **5** |
| **BAB III. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** | **8** |
| **BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS** | **11** |
| **BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI** | **17** |
| **BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER** | **26** |
| **BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN** | **38** |
| **BAB VIII. PERSYARATAN DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA** | **48** |
| **BAB IX. INTEGRASI TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) DALAM KURIKULUM 2026** | **58** |
| **PENUTUP** | **60** |

## KATA PENGANTAR

Evaluasi Kurikulum ini disusun sebagai alat bantu bagi para pendidik, tenaga kependidikan, dan pihak terkait dalam melakukan evaluasi kurikulum secara sistematis dan terstruktur. Evaluasi kurikulum merupakan langkah penting dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui identifikasi kekuatan dan kelemahan kurikulum yang telah diterapkan sebelumnya.

Dalam dokumen ini dipaparkan berbagai metode dan instrumen evaluasi yang dapat digunakan untuk menilai efektivitas kurikulum dengan berorientasi pada konsep Smart-eco Bioproduction serta kemampuan di Abad ke-21. Selain itu, dokumen ini juga menyediakan prosedur dan tahapan evaluasi yang jelas, sehingga proses evaluasi dapat dilaksanakan dengan lebih mudah dan akurat. Kami berharap, evaluasi kurikulum ini dapat menjadi acuan yang komprehensif dan praktis bagi seluruh pelaksana kurikulum di Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian UGM.

Kami menyadari bahwa penyusunan panduan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran konstruktif dari semua pihak untuk perbaikan kurikulum ini di masa mendatang. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan evaluasi kurikulum ini.

Semoga evaluasi kurikulum ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Ketua Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian

Ratih Ineke Wati, S.P., M.Agr., Ph.D.

**IDENTITAS PROGRAM STUDI**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian |
| 2. | Departemen | : Sosial Ekonomi Pertanian |
| 3. | Fakultas | : Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang pendidikan | : S1 |
| 6. | Gelar Lulusan | : Sarjana Pertanian |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : SK DIKTI No 22/DIKTI/KEP/1985<br>SK Dirjen DIKTI No 221/DIKTI/KEP/1996 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 1 Mei 1985 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Sukadji Ranuwihardjo |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS: Agustus 1985 | |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : Keputusan Rektor UGM No 1184/P/SK/HT/2012 1996 |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : 1 Oktober 2012 |
| 13. | PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 10213/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VIII/2021 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 18-08-2021 |
| 16. | Alamat PS | : Jl. Flora, Bulaksumur, Catur Tunggal, Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta, 55281, Indonesia |
| 17. | Homepage dan E-mail PS | : http://pkp.faperta.ugm.ac.id/, pkp.faperta@ugm.ac.id |

## BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

1. Visi

   Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan sumberdaya manusia dan ilmu pertanian pintar ramah lingkungan berkelas dunia untuk kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila.

2. Misi

   Menyelenggarakan pendidikan unggul yang inovatif untuk pengembangan IPTEK di bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian melalui proses pendidikan, penelitian, serta pelayanan masyarakat yang berkualitas dan profesional dengan mengembangkan serta memanfaatkan jaringan kerjasama yang relevan.

3. Tujuan

   1) Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik dan/atau profesional yang kompetitif secara global dalam bidang ilmu penyuluhan dan komunikasi pertanian berbasis *Smart Eco-bioproduction* untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, peningkatan daya saing bangsa, dan kemaslahatan manusia.
   2) Mewujudkan penelitian yang tanggap dan mampu melihat peluang dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memberikan kontribusi dalam pemecahan masalah yang dihadapi masyarakat.
   3) Menguasai teknik rekayasa sosial sehingga mampu memposisikan diri sebagai bagian dari mekanisme pemberdayaan masyarakat.
   4) Memiliki tambahan kemampuan dalam bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian untuk karir kerja dan pendidikan lanjut**.**

4. Sasaran

   1) Meningkatnya kualitas lulusan yang profesional, kompetitif secara global, serta memiliki jiwa inovasi dan kepemimpinan yang unggul.
   2) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas melalui penciptaan atmosfir akademik yang kondusif.
   3) Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian yang strategis berbasis nilai-nilai keunggulan lokal dalam rangka pengembangan ilmu dan teknologi.
   4) Meningkatnya kerja sama pendidikan dan penelitian dengan mitra baik dalam negeri maupun luar negeri.
   5) Meningkatnya kebermanfaatan pengabdian kepada masyarakat yang mandiri dan berkelanjutan.
   6) Meningkatnya publikasi hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal bereputasi.
   7) Meningkatnya peran alumni dan IDUKA dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

5. *University Value*

   Universitas Gadjah Mada merupakan pelopor perguruan tinggi berkelas dunia yang unggul dan inovatif, mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan.

## BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

1. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

   Perancangan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian ini disusun berlandaskan:

   a. UU No 12 Tahun 2012 ; Sistem Pendidikan Tinggi
   b. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 : KKNI
   c. Permendikbud Ristek no 39 tahun2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
   d. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2022 ; Standar Pendidikan Tinggi UGM
   e. Peraturan Rektor UGM No 7 Tahun 2023 ; Perubahan PR No 7 Tahun 2022
   f. Keputusan RektorNo 551/UN1.P/KPT/HUKOR/2022 tentang Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat Universitas Gadjah Mada Tahun 2022
   g. Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 1091/UN1.P/KPT/HUKOR/2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Mata Kuliah Wajib Kurikulum
   h. PeraturanRektor No 23 Tahun 2024; Tentang Pendidikan
   i. PeraturanRektor No 19 Tahun 2025 tentang Perubahan Peraturan Rektor tentang Pendidikan No 23 tahun 2024

2. Hasil Tracer Study, Workshop bersama Alumni dan Pengguna Lulusan, dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2024

   Evaluasi kurikulum dilaksanakan melalui *tracer study*, *workshop* bersama alumni dan pengguna lulusan, serta evaluasi pelaksanaan kurikulum 2024 bersama mahasiswa dan dosen pengampu. Hasil Tracer study yang dilakukan kepada alumni Prodi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (S1PKP) pada tahun 2021-2025 dihimpun pada tautan https://drive.google.com/drive/folders/1eqiN1cMDdVIOZ_s9mdhyyoGGfAud28Nn?usp=sharing. *Workshop* bersama alumni dan pengguna lulusan diselenggarakan pada tahun 2024 dikoordinasikan oleh Fakultas Pertanian UGM. Evaluasi pelaksanaan kurikulum 2024 oleh mahasiswa dan dosen pengampu dihimpun sepanjang tahun 2025 dan 2026 melalui rapat, sarasehan dan EDoM. Rumusan hasil *workshop* dan evaluasi pelaksanaan kurikulum 2024 adalah sebagai berikut:

   a. Workshop dengan Alumni

      Alumni menyatakan bahwa kemampuan Bahasa Inggris sangat diperlukan dalam dunia kerja sehingga pelatihan Bahasa Inggris dan tes TOEFL sedapat mungkin mendapatkan fasilitasi dari kampus. Terkait dengan pengenalan terhadap dunia kerja, mahasiswa dapat diintroduksi secara berkala dan diajak untuk menemukan passion masing-masing. Kemampuan mengambil keputusan dan menemukan solusi masalah sangat diperlukan dalam dunia kerja sehingga mahasiswa perlu melatih kemampuan adaptasi terhadap lingkungan baru.

      Berkaitan dengan mata kuliah, alumni menilai bahwa mata kuliah mengenai komunikasi dan hubungan masyarakat sangat berperan dalam berbagai situasi kerja. Mahasiswa juga perlu dikenalkan dengan berbagai jenis sustainability standards untuk green jobs, misalnya menjadi community development officer, social analyst, ROPER analysis, GEDSI, RSPO, standar terkait

biodiversitas, energi terbarukan, CSR, ISO dan berbagai peraturan pemerintah terkait. Alumni akan sangat diuntungkan jika bisa memperoleh sertifikasi standar keberlanjutan ini sehingga Fakultas atau Departemen dapat memberikan fasilitasi bagi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan guna memperoleh standar keberlanjutan tersebut.

Lebih khusus mengenai ilmu komunikasi, mahasiswa diharapkan mampu mendesain pelatihan, mempraktekkan pendidikan orang dewasa, menguasai Training Need Assessment (TNA) dan mampu membranding diri. Personal branding ini dapat dilakukan melalui pelatihan success skill. Salah satu jenis komunikasi yang sangat diperlukan dalam dunia kerja adalah komunikasi bisnis/*corporate*. Materi kuliah mengenai Manajemen Sistem Informasi memberikan informasi mulai dari perencanaan, monitoring dan evaluasi sehingga mampu pula memberikan bekal bagi alumni yang ingin mendirikan usaha sendiri untuk menjadi entrepreneur.

Kuliah tamu, *training* dan MBKM membantu mahasiswa menambah wawasan dan beradaptasi dengan lingkungan kerja serta merancang pengembangan jaringan dengan mitra global.

Ketrampilan di bidang audio video merupakan garda depan konten perusahaan, *corporate*, dan universitas. Oleh karena itu, mahasiswa perlu menguasai basic digital marketing yang sangat diperlukan untuk branding organisasi. Kemampuan dalam digital marketing, misalnya mengoperasikan ads sangat membantu *branding* organisasi. Ketrampilan ini dapat diberikan dalam mata kuliah Jurnalisme Pertanian. Mahasiswa dapat memperkaya pengalaman personal dengan memperbanyak *internship*, kerjasama dan mengikuti kuliah tamu.

Dalam diskusi mengenai mata kuliah, alumni menyatakan bahwa rekruiter cenderung untuk mencari lulusan yang spesifik dari prodi yang mempelajari mata kuliah atau tersertifikasi bidang biokimia, watak sifat tanah, pengelolaan air sehingga keterampilan terkait mata kuliah ini untuk alumni PKP kurang diperhitungkan oleh rekruiter.

*Artificial intelligence* (AI) merupakan bagian yang tak terhindarkan dari dunia pendidikan dan dunia kerja, mahasiswa dapat memanfaatkan AI untuk mencari ide awal, kemudian mengembangkannya secara mandiri. Aktivitas yang terlalu mengandalkan AI akan menurunkan kemampuan mencari solusi. Sedangkan social analyst yang merupakan salah satu kapabilitas penting tidak dapat digantikan dengan bantuan AI.

*Soft skills* dibutuhkan untuk meningkatkan performa kerja. Alumni menyebutkan bahwa kemampuan untuk berinisiatif, memiliki antusiasme, tanggung jawab dan kemampuan adaptasi sangat menunjang kinerja. Mahasiswa dapat membentuk soft skills tersebut dengan cara mencari pengalaman kerja misalnya sebagai anggota korps asisten, menjadi panitia Pagelaran, mengikuti study club Bahasa Inggris, mengikuti *career camp*. Hal ini dapat menjadi wahana bagi mahasiswa untuk berlatih komunikasi, *marketing* dan negosiasi.

b. Workshop dengan Pengguna Lulusan

Alumni menginformasikan bahwa mata kuliah yang diajarkan di Prodi PKP sangat membantu perkembangan *startup* dikarenakan hubungan *startup* dengan berbagai jenis industri maupun investor sangat membutuhkan skill komunikasi pertanian.

Berbagai jenis perusahaan membutuhkan evaluasi di tiap unit aktivitas, misalnya konsep perhitungan karbon, ISO 26000 tentang CSR, *Low Carbon Assessment* (LCA), dan lain-lain. Kemampuan alumni untuk dapat melakukan evaluasi untuk memenuhi kebutuhan industri sangat diperlukan.

Platform bisnis edukasi juga sangat memerlukan kemampuan yang dihasilkan oleh Prodi PKP. Skill untuk membangun tim, mencari/merekrut serta mengelola tim yang ada, menunjukkan kemampuan kepemimpinan merupakan syarat utama untuk perkembangan platform bisnis edukasi. Dalam bidang pekerjaan ini, kemampuan komunikasi merupakan hal utama yang menentukan apakah seseorang dipandang memiliki potensi untuk direkrut atau tidak. Dunia kerja membutuhkan orang yang memiliki resiliensi sehingga kecerdasan emosi menjadi kunci dalam berkomunikasi dengan orang lain dalam bekerja. Disamping itu, familiaritas dengan berbagai jenis *AI tools* dan alat statistik juga disebutkan membantu memperlancar pekerjaan.

c. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2024: Kurikulum Smart Eco BioProduction

Evaluasi dihimpun berdasarkan hasil masukkan Mahasiswa Angkatan 2024 yang telah melalui 4 (empat) semester / 2 (dua) tahun pembelajaran serta hasil rapat dosen pengampu mata kuliah di program studi. Berdasarkan masukkan yang diberikan, penempatan beberapa mata kuliah perlu ditinjau kembali sesuai dengan pondasi dan kesiapan mahasiswa dalam menerima mata kuliah tersebut. Hasil EDoM juga mendukung hasil evaluasi pelasanaan Kurikulum 2024 yang terekam pada tautan berikut Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) – Fakultas Pertanian Hal ini yang selanjutnya akan menjadi perbaikan dalam struktur dan peta kurikulum 2026 yang diajukan Prodi S1PKP dalam dokumen ini.

## BAB III. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Profil Lulusan
    a. **Profil A: Penyuluh/Pengembang Masyarakat**
    Sarjana pertanian dalam bidang penyuluhan yang melaksanakan kegiatan pengembangan masyarakat berbasis sumberdaya dan budaya lokal dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat
    b. **Profil B: Peneliti**
    Asisten peneliti dalam bidang penyuluhan, komunikasi dan pengembangan masyarakat
    c. **Profil C: Asisten Manajer Media Pembangunan Pertanian**
    Sarjana pertanian yang mengelola berbagai usaha dan media komunikasi untuk kepentingan penyuluhan dan pengembangan masyarakat
    d. **Profil D: Pendidik**
    Sarjana pertanian yang mengelola proses pembelajaran masyarakat
    e. **Profil E: Aparatur Muda**
    Sarjana pertanian yang bekerja di birokrasi pemerintahan/swasta

2. Perumusan CPL
    a. **CPL-1**: Berjiwa Pancasila dan memiliki kesadaran akan kepentingan bangsa yang bertanggungjawab, percaya diri, memiliki kematangan emosional, etika, dan sadar menjadi pembelajar sepanjang hayat
    b. **CPL-2**: Mampu menjelaskan konsep teoritis dan menerapkan ilmu sosial ekonomi pertanian yang adaptif dan berkontribusi pada penyuluhan dan komunikasi pertanian pintar dan ramah lingkungan
    c. **CPL-3**: Mampu menjelaskan konsep teoritis, mengkomunikasikan, dan menyuluhkan teknologi tepat guna di bidang pertanian pintar dan ramah lingkungan secara logis, kritis, inovatif, serta sistematis yang bersinergi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam pelaksanaan penyuluhan dan komunikasi pertanian
    d. **CPL-4**: Mampu menjelaskan konsep teoritis, mengimplementasikan manajemen penyuluhan dan komunikasi pertanian, serta menjalankan peran penyuluh dengan memanfaatkan teknologi informasi komunikasi abad 21 dalam pengembangan potensi sumber daya lokal dan global.
    e. **CPL-5**: Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi, dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan masyarakat.

3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

| | | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Profil A** | Penyuluh/Pengembang Masyarakat | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Profil B** | Peneliti | | √ | | √ | |
| **Profil C** | Asisten Manajer Media | | √ | √ | | |
| **Profil D** | Pendidik | √ | √ | | | √ |
| **Profil E** | Aparatur Muda | √ | √ | | √ | √ |

| No | Mata Kuliah | Profil A | Profil B | Profil C | Profil D | Profil E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Penyuluh/ Pengembang Masyarakat | Peneliti | Asisten Manajer Media | Pendidik | Aparatur Muda |
| 1 | Sosiologi Pertanian | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | √ | √ | | √ |
| 3 | Komunikasi Massa | √ | | √ | | |
| 4 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 5 | Pendidikan Orang Dewasa | √ | | | √ | √ |
| 6 | Perubahan Sosial | √ | √ | | | |
| 7 | Dinamika Kelompok | √ | | | √ | |
| 8 | Komunikasi Sosial | √ | √ | | √ | √ |
| 9 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 10 | Manajemen Sistem Informasi | √ | | √ | | √ |
| 11 | Statistik Ilmu Sosial | | √ | | √ | |
| 12 | Psikologi Komunikasi | √ | | | √ | |
| 13 | Komunikasi Organisasi | | | √ | | √ |
| 14 | Audio Video Pertanian | √ | | √ | | |
| 15 | Manajemen Penyiaran | | | √ | | |
| 16 | Periklanan dalam Pertanian | | | √ | | |
| 17 | Jurnalisme Pertanian | | | √ | | |
| 18 | Sosiologi Keluarga | √ | √ | | | |
| 19 | Komunikasi Kelompok | √ | | | √ | √ |
| 20 | Komunikasi Bisnis | | | √ | | √ |
| 21 | Manajemen Penerbitan | | | √ | | |
| 22 | Fotografi Pertanian | | | √ | | |
| 23 | Psikologi Sosial | √ | | | | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek | | √ | | | |
| 25 | Pembangunan Masyarakat | √ | √ | | | √ |
| 26 | Hubungan Masyarakat | | | √ | | |
| 27 | Capstone Project | | √ | | √ | |
| 28 | Adaptasi dan Kerjasama | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | Pemecahan Masalah Kompleks | | √ | | | √ |
| 30 | Pengambilan Keputusan Efektif | √ | | | | √ |
| 31 | Komunikasi dan Kerjasama Tim | √ | | √ | | √ |
| 32 | Manajemen Pelatihan | √ | | | √ | √ |
| 33 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten | | | √ | | |
| 34 | Etika Bekerja | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 | √ | | √ | √ | √ |

## BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

1. Bahan Kajian

Bahan Kajian terdiri dari Inti Keilmuan, IPTEKS pendukung, dan penciri perguruan tinggi. Di sisi lain, bahan kajian dibedakan menjadi 6 (enam) topik utama yang harus dikuasai oleh mahasiswa, yaitu mengenai Penyuluhan Abad 21, Komunikasi Abad 21, Sosial Ekonomi Society 5.0, Metodologi Penelitian, Pertanian Pintar Ramah Lingkungan, serta Bahasa dan Literasi Informasi dengan matriks sebagai berikut.

| No | Matriks Bahan Kajian | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Teori Penyuluhan | Penyuluhan Abad 21 | Inti Keilmuan |
| 2 | Metode Penyuluhan | | |
| 3 | Perencanaan Penyuluhan | | |
| 4 | Evaluasi Penyuluhan | | |
| 5 | Teori Komunikasi | Komunikasi Abad 21 | |
| 6 | Bentuk Komunikasi | | |
| 7 | Media Komunikasi Abad 21 | | |
| 8 | Digitalisasi | Science Vision | |
| 9 | Sosiologi | Sosial Ekonomi *Society* 5.0 | |
| 10 | Perubahan Perilaku | | |
| 11 | Pembangunan Masyarakat | | |
| 12 | Perilaku Ekonomi | | |
| 13 | Metodologi Penelitian Sosial | Penelitian Sosial | |
| 14 | Budidaya Pertanian | Pertanian Pintar Ramah Lingkungan (PPRL) | IPTEKS Pendukung |
| 15 | Perlindungan Tanaman | | |
| 16 | Ilmu Tanah | | |
| 17 | Klimatologi dan Bioteknologi | | |
| 18 | Bahasa | Literasi Informasi | |
| 19 | Kebangsaan | | |

2. Penentuan Bobot SKS

| Kode | Mata Kuliah | SKS | | | Matriks Bahan Kajian | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| PNEC262101 | Sosiologi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | |
| PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2 | / | 0 | 1 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0 | / | 1 | 1 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262301 | Komunikasi Massa | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262304 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2 | / | 0 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262305 | Praktikum Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0 | / | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262201 | Pendidikan Orang Dewasa | 2 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262202 | Praktikum Pendidikan Orang Dewasa | 0 | / | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262412 | Perubahan Sosial | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | |
| PNEC262505 | Dinamika Kelompok | 2 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262506 | Praktikum Dinamika Kelompok | 0 | / | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262405 | Komunikasi Sosial | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262502 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 3 | / | 0 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262503 | Praktikum Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0 | / | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262302 | Manajemen Sistem Informasi | 2 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PNEC262303 | PraktikumManajemen Sistem Informasi | 0 | / | 1 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262401 | Statistik Ilmu Sosial | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| PNEC262402 | Praktikum Statistik Ilmu Sosial | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| PNEC262316 | Psikologi Komunikasi | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262311 | Komunikasi Organisasi | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262307 | Audio Video Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262308 | Praktikum Audio Video Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262312 | Manajemen Penyiaran | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262313 | Praktikum Manajemen Penyiaran | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262314 | Periklanan dalam Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262315 | Praktikum Periklanan dalam Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262309 | Jurnalisme Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262310 | Praktikum Jurnalisme Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262413 | Sosiologi Keluarga | 2 | / | 0 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | |
| PNEC262409 | Komunikasi Kelompok | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262408 | Komunikasi Bisnis | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262410 | Manajemen Penerbitan | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262411 | Praktikum Manajemen Penerbitan | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262406 | Fotografi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262407 | Praktikum Fotografi Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262306 | Psikologi Sosial | 2 | / | 0 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | |
| PNEC262504 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PNEC262403 | Hubungan Masyarakat | 2 | / | 0 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262404 | Praktikum Hubungan Masyarakat | 0 | / | 1 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262603 | Pembangunan Masyarakat | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | |
| PNEC262602 | Manajemen Pelatihan | 0 | / | 2 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262604 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten | 0 | / | 3 | | 2 | | | | 6 | 7 | 8 | | | | 12 | | | | | | | 18 | |
| KODE LOKASI MAGANG | Capstone Project | 0 | / | 2 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| KODE LOKASI MAGANG | Adaptasi dan Kerjasama | 0 | / | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| KODE LOKASI MAGANG | Pemecahan Masalah Kompleks | 0 | / | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| KODE LOKASI MAGANG | Pengambilan Keputusan Efektif | 0 | / | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| KODE LOKASI MAGANG | Komunikasi dan Kerjasama Tim | 0 | / | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| KODE LOKASI MAGANG | Etika Bekerja | 0 | / | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262102 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 | 1 | / | 0 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | 0 | / | 1 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian | 2 | / | 0 | 1 | | | | 5 | | | | | | | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| PNKF262103 | Botani | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | |
| PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | |
| PNKF262305 | Klimatologi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | |
| PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | |
| PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | |
| PNKF262101 | Agronomi | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262102 | Praktikum Agronomi | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262202 | Biokimia | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | |
| PNKF262203 | Praktikum Biokimia | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | |
| PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| PNKF262108 | Perlindungan Tanaman | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| PNKF262204 | Ekologi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | |
| PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| PNKF262210 | Statistika Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | |
| UNKU260010 | Bahasa Indonesia | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UNKU260009 | Kewarganegaraan | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | |
| PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | |
| UNKU260008 | Pancasila | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| UNKU26000# | Agama | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | |
| PNDS262501 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** | 2 | / | 0 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | 2 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** | 2 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | 3 | / | 0 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| UNKU260014 | KKN - PPM** | 0 | / | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** | 0 | / | 2 | | | | | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | 19 |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | 0 | / | 2 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | 19 |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** | 0 | / | 2 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 18 | 19 |
| PNKF262602 | Kepemimpinan* | 0 | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| PNEC262601 | Seminar | 0 | / | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262501 | Kerja Lapangan* | 0 | / | 2 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| PNEC262701 | Skripsi* | 0 | / | 6 | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | |

## BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. Matrik Kurikulum

| No | Mata Kuliah | Penyuluh/ Pengembang Masyarakat | Peneliti | Asisten Manajer Media | Pendidik | Aparatur Muda |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Profil A | Profil B | Profil C | Profil D | Profil E |
| 1 | Sosiologi Pertanian | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | √ | √ | | √ |
| 3 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | √ | √ | | √ |
| 4 | Komunikasi Massa | √ | | √ | | |
| 5 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 6 | Praktikum Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 7 | Pendidikan Orang Dewasa | √ | | | √ | √ |
| 8 | Praktikum Pendidikan Orang Dewasa | √ | | | √ | √ |
| 9 | Perubahan Sosial | √ | √ | | | |
| 10 | Dinamika Kelompok | √ | | | √ | |
| 11 | Praktikum Dinamika Kelompok | √ | | | √ | |
| 12 | Komunikasi Sosial | √ | √ | | √ | √ |
| 13 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 14 | Praktikum Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | √ | | | | √ |
| 15 | Manajemen Sistem Informasi | √ | | √ | | √ |
| 16 | Praktikum Manajemen Sistem Informasi | √ | | √ | | √ |
| 17 | Statistik Ilmu Sosial | | √ | | √ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Praktikum Statistik Ilmu Sosial | | √ | | √ | |
| 19 | Psikologi Komunikasi | √ | | | √ | |
| 20 | Komunikasi Organisasi | | | √ | | √ |
| 21 | Audio Video Pertanian | √ | | √ | | |
| 22 | Praktikum Audio Video Pertanian | √ | | √ | | |
| 23 | Manajemen Penyiaran | | | √ | | |
| 24 | Praktikum Manajemen Penyiaran | | | √ | | |
| 25 | Periklanan dalam Pertanian | | | √ | | |
| 26 | Praktikum Periklanan dalam Pertanian | | | √ | | |
| 27 | Jurnalisme Pertanian | | | √ | | |
| 28 | Praktikum Jurnalisme Pertanian | | | √ | | |
| 29 | Sosiologi Keluarga | √ | √ | | | |
| 30 | Komunikasi Kelompok | √ | | | √ | √ |
| 31 | Komunikasi Bisnis | | | √ | | √ |
| 32 | Manajemen Penerbitan | | | √ | | |
| 33 | Praktikum Manajemen Penerbitan | | | √ | | |
| 34 | Fotografi Pertanian | | | √ | | |
| 35 | Praktikum Fotografi Pertanian | | | √ | | |
| 36 | Psikologi Sosial | √ | | | | √ |
| 37 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek | | √ | | | |
| 38 | Pembangunan Masyarakat | √ | √ | | | √ |
| 39 | Hubungan Masyarakat | | | √ | | |
| 40 | Praktikum Hubungan Masyarakat | | | √ | | |
| 41 | Capstone Project | | √ | | √ | |
| 42 | Adaptasi dan Kerjasama | √ | √ | √ | √ | √ |
| 43 | Pemecahan Masalah Kompleks | | √ | | | √ |
| 44 | Pengambilan Keputusan Efektif | √ | | | | √ |
| 45 | Komunikasi dan Kerjasama Tim | √ | | √ | | √ |
| 46 | Manajemen Pelatihan | √ | | | √ | √ |
| 47 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten | | | √ | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | Etika Bekerja | √ | √ | √ | √ | √ |
| 49 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 | √ | | √ | √ | √ |
| 50 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | √ | √ | √ | √ | √ |
| 51 | Pengantar Ilmu Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 52 | Botani | √ | √ | | | √ |
| 53 | Watak dan Sifat Tanah | √ | √ | | | √ |
| 54 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | √ | √ | | | √ |
| 55 | Klimatologi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 56 | Praktikum Klimatologi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 57 | Mikrobioma Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 58 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 59 | Agronomi | √ | √ | | | √ |
| 60 | Praktikum Agronomi | √ | √ | | | √ |
| 61 | Biokimia | √ | √ | | | √ |
| 62 | Praktikum Biokimia | √ | √ | | | √ |
| 63 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 64 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 65 | Perlindungan Tanaman | √ | √ | | | √ |
| 66 | Praktikum Perlindungan Tanaman | √ | √ | | | √ |
| 67 | Ekologi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 68 | Praktikum Ekologi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 69 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 70 | Fisiologi Tumbuhan | √ | √ | | | √ |
| 71 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | √ | √ | | | √ |
| 72 | Genetika dalam Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 73 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 74 | Statistika Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 75 | Praktikum Statistika Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 76 | Bahasa Indonesia | √ | √ | √ | √ | √ |
| 77 | Kewarganegaraan | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | Bahasa Inggris Akademik | √ | √ | | | √ |
| 79 | Bioteknologi Pertanian | √ | √ | | | √ |
| 80 | Metodologi Penelitian Pertanian | | √ | | | |
| 81 | Pancasila | √ | √ | √ | √ | √ |
| 82 | Agama | √ | √ | √ | √ | √ |
| 83 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian | √ | √ | √ | √ | √ |
| 84 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** | √ | √ | | | √ |
| 85 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | √ | √ | √ | √ | √ |
| 86 | Humaniora digital*** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 87 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 88 | KKN - PPM** | √ | | | | √ |
| 89 | Komunikasi Masyarakat** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 90 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 91 | Literasi Kesehatan*** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 92 | Kepemimpinan* | √ | √ | √ | √ | √ |
| 93 | Seminar * | √ | √ | √ | √ | √ |
| 94 | Skripsi* | √ | √ | √ | √ | √ |

2. Peta Kurikulum berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL dan mata kuliah)

| **No** | **Mata Kuliah** | **Pancasila** | **Sosial Ekonomi** | **Pertanian, TTG** | **Peran dan Penyuluhan** | **Jaringan kerja dsb** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **CPL-1** | **CPL-2** | **CPL-3** | **CPL-4** | **CPL-5** |
| | | **Pancasila** | **Sosial Ekonomi** | **Pertanian, TTG** | **Peran dan Penyuluhan** | **Jaringan kerja dsb** |
| 1 | Sosiologi Pertanian | √ | √ | √ | | |
| 2 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | √ | √ | √ |
| 3 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | √ | √ | √ |
| 4 | Komunikasi Massa | | √ | | √ | √ |
| 5 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | | √ | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Praktikum Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | | √ | √ |
| 7 | Pendidikan Orang Dewasa | | √ | | √ | √ |
| 8 | Praktikum Pendidikan Orang Dewasa | | √ | | √ | √ |
| 9 | Perubahan Sosial | | √ | | √ | |
| 10 | Dinamika Kelompok | | √ | | √ | √ |
| 11 | Praktikum Dinamika Kelompok | | √ | | √ | √ |
| 12 | Komunikasi Sosial | √ | | | √ | √ |
| 13 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | √ | √ | |
| 14 | Praktikum Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | √ | √ | √ | |
| 15 | Manajemen Sistem Informasi | | √ | √ | | √ |
| 16 | Praktikum Manajemen Sistem Informasi | | √ | √ | | √ |
| 17 | Statistik Ilmu Sosial | | √ | | √ | |
| 18 | Praktikum Statistik Ilmu Sosial | | √ | | √ | |
| 19 | Psikologi Komunikasi | | √ | √ | √ | |
| 20 | Komunikasi Organisasi | | | √ | | √ |
| 21 | Audio Video Pertanian | | | √ | √ | |
| 22 | Praktikum Audio Video Pertanian | | | √ | √ | |
| 23 | Manajemen Penyiaran | | | √ | √ | |
| 24 | Praktikum Manajemen Penyiaran | | | √ | √ | |
| 25 | Periklanan dalam Pertanian | | | √ | √ | |
| 26 | Praktikum Periklanan dalam Pertanian | | | √ | √ | |
| 27 | Jurnalisme Pertanian | | | √ | √ | |
| 28 | Praktikum Jurnalisme Pertanian | | | √ | √ | |
| 29 | Sosiologi Keluarga | | √ | | √ | |
| 30 | Komunikasi Kelompok | | √ | | √ | |
| 31 | Komunikasi Bisnis | | | √ | √ | |
| 32 | Manajemen Penerbitan | | | √ | √ | |
| 33 | Praktikum Manajemen Penerbitan | | | √ | √ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Fotografi Pertanian | | | √ | √ | |
| 35 | Praktikum Fotografi Pertanian | | | √ | √ | |
| 36 | Psikologi Sosial | | √ | | √ | |
| 37 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek | | √ | √ | | |
| 38 | Pembangunan Masyarakat | √ | √ | √ | | |
| 39 | Hubungan Masyarakat | | √ | √ | | √ |
| 40 | Praktikum Hubungan Masyarakat | | √ | √ | | √ |
| 41 | Capstone Project | √ | √ | √ | | |
| 42 | Adaptasi dan Kerjasama | √ | | | | √ |
| 43 | Pemecahan Masalah Kompleks | √ | | | | √ |
| 44 | Pengambilan Keputusan Efektif | √ | | | | √ |
| 45 | Komunikasi dan Kerjasama Tim | √ | | | | √ |
| 46 | Manajemen Pelatihan | | | √ | √ | √ |
| 47 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten | | | √ | √ | |
| 48 | Etika Bekerja | √ | | | | √ |
| 49 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 | √ | | | √ | √ |
| 50 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | | | | √ | √ |
| 51 | Pengantar Ilmu Pertanian | | √ | √ | √ | |
| 52 | Botani | | | √ | √ | |
| 53 | Watak dan Sifat Tanah | | | √ | √ | |
| 54 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah | | | √ | √ | |
| 55 | Klimatologi Pertanian | | | √ | √ | |
| 56 | Praktikum Klimatologi Pertanian | | | √ | √ | |
| 57 | Mikrobioma Pertanian | | | √ | √ | |
| 58 | Praktikum Mikrobioma Pertanian | | | √ | √ | |
| 59 | Agronomi | | | √ | √ | |
| 60 | Praktikum Agronomi | | | √ | √ | |
| 61 | Biokimia | | | √ | √ | |
| 62 | Praktikum Biokimia | | | √ | √ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian | | √ | √ | | |
| 64 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian | | √ | √ | | |
| 65 | Perlindungan Tanaman | | | √ | √ | |
| 66 | Praktikum Perlindungan Tanaman | | | √ | √ | |
| 67 | Ekologi Pertanian | | | √ | √ | |
| 68 | Praktikum Ekologi Pertanian | | | √ | √ | |
| 69 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian | | | √ | √ | |
| 70 | Fisiologi Tumbuhan | | | √ | √ | |
| 71 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan | | | √ | √ | |
| 72 | Genetika dalam Pertanian | | | √ | √ | |
| 73 | Praktikum Genetika dalam Pertanian | | | √ | √ | |
| 74 | Statistika Pertanian | | | √ | √ | |
| 75 | Praktikum Statistika Pertanian | | | √ | √ | |
| 76 | Bahasa Indonesia | | √ | √ | √ | √ |
| 77 | Kewarganegaraan | √ | | | √ | √ |
| 78 | Bahasa Inggris Akademik | | | √ | | √ |
| 79 | Bioteknologi Pertanian | | | √ | √ | |
| 80 | Metodologi Penelitian Pertanian | | √ | √ | | √ |
| 81 | Pancasila | √ | √ | √ | | |
| 82 | Agama | √ | | | | √ |
| 83 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian | | | √ | √ | |
| 84 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** | | √ | √ | | |
| 85 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | | √ | √ | | |
| 86 | Humaniora digital*** | | √ | | √ | √ |
| 87 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | | | √ | √ | √ |
| 88 | KKN - PPM** | √ | | | √ | √ |
| 89 | Komunikasi Masyarakat** | | | | √ | √ |
| 90 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | | | √ | √ | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 91 | Literasi Kesehatan*** | | | √ | √ | √ |
| 92 | Kepemimpinan* | √ | | | | √ |
| 93 | Seminar * | √ | √ | √ | √ | √ |
| 94 | Skripsi* | √ | √ | √ | √ | √ |

3. Beban Studi dan Masa Tempuh Kurikulum

   Kurikulum 2026 untuk Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian dirancang memiliki beban studi paling sedikit 144 SKS, sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku, dan dapat ditempuh dalam 8 (delapan) semester atau setara 4 tahun. Mahasiswa dimungkinkan menyelesaikan studi lebih cepat, sesuai ketentuan Universitas Gadjah Mada. Batas maksimum masa studi bagi mahasiswa adalah 14 semester atau setara 7 tahun, mengikuti peraturan akademik yang berlaku. Ketentuan beban dan masa tempuh kurikulum ditetapkan berdasarkan Peraturan Rektor UGM Nomor 19 Tahun 2025.

4. Metode dan Modalitas Pembelajaran

   Aktivitas pembelajaran di Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian menerapkan pendekatkan *Student-centered Learning* (SCL) dan *Outcome-based Education* (OBE), dimana mahasiswa menjadi subjek aktif dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode dan modalitas pembelajaran selanjutnya disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah dan capaian pembelajaran yang telah dipetakan.

   Metode pembelajaran yang diterapkan antara lain:

   a. Ceramah interaktif –pembelajaran yang menekankan pada dialog dua arah antara dosen pengampu dan mahasiswa untuk mendorong mahasiswa berpikir kritis.
   b. Diskusi Kelompok – pembelajaran yang menekankan pada proses pertukaran gagasan mahasiswa dalam kelompok untuk membahas suatu topik atau permasalahan tertentu secara bersama-sama.
   c. Pembelajaran Kooperatif – pembelajaran yang menekankan pada kemampuan kerjasama mahasiswa untuk menyelesaikan masalah pada kelompok kecil.
   d. Pembelajaran Kolaboratif – pembelajaran yang menekankan pada proses pelibatan mahasiswa dalam komunikasi yang utuh dan adil di dalam kelas melalui sumbangsih informasi, pengalaman, ide, sikap, pendapat, dan keterampilannya untuk memecahkan masalah.
   e. Pembelajaran berbasis Studi Kasus – pembelajaran yang menekankan pada penggunaan situasi nyata untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah bersama kelompoknya.
   f. Pembelajaran berbasis Proyek – pembelajaran yang melibatkan mahasiswa untuk menyelesaikan proyek nyata guna mengembangkan pemahamannya terhadap suatu konsep atau keterampilan.
   g. Pembelajaran berbasis Masalah – pembelajaran yang menekankan pada penyelesaian masalah umum yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
   h. *Role Playing* – pembelajaran yang menekankan pada kemampuan mahasiswa memainkan/memerankan peran sesuai dengan alur cerita tertentu untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan sosial, dan kemampuan beradaptasi.

   Bentuk pembelajaran yang digunakan antaralain: (1) kuliah, (2) praktikum, (3) magang/Kerja Lapangan (KL), (4) seminar, (5) pertukaran pelajar, (6) kegitan pengabdian kepada masyarakat/Kuliah Kerja Nyata (KKN); serta (7) Penelitian Skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa.

   Moda pembelajaran yang dilaksanakan meliputi:

a. Tatap Muka/Luring – sistem pembelajaran terjadi melalui interaksi secara langsung antara dosen pengampu/asisten praktikum dan mahasiswa dalam ruang perkuliahan yang sama.
b. Daring Sinkron – sistem pembelajaran terjadi melalui interaksi real-time dengan menggunakan layanan video conference berbasis internet
c. Daring Asinkron – sistem pembelajaran mandiri bagi mahasiswa berbasis materi digital dan Learning Management System (LMS)
d. Daring Kombinasi – sistem pembelajaran yang mengkombinasikan tatap muka dengan daring
e. Bauran (*Hybrid Learning*) – sistem pembelajaran yang mengintegrasikan sistem tatap muka dan daring secara simultan dalam satu waktu yang sama.

## BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

| SEM | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | URAIAN SKS | KEUGMAN | SOFT SKILL | HARD SKILL | BASIC KNOWLEDGE | CROP | ECO | BIOPRODUCTION | SMART | AGRIBUSINESS | COMMUNICATION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | PNKF262101 | Agronomi (Agronomy) | 2 | 2/0 | | | | | | | v | | | |
| | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (Laboratory Classes in Agronomy) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | v | | | |
| | PNKF262103 | Botani (Botany) | 2 | 2/0 | | | | | v | | | | | |
| | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (Agricultural Microbiome) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Microbiome) | 1 | 0/1 | | v | v | | | v | | | | |
| | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | 1 | 0/1 | | | | | v | v | v | v | v | v |
| | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (Introduction to Agricultural Science) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (Plant Protection) | 2 | 2/0 | | v | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (Laboratory Classes in Plant Protection) | 1 | 0/1 | | v | v | | | v | | | | |
| | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (Nature and Properties of Soil) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil) | 1 | 0/1 | | v | v | | | v | | | | |
| | PNEC262101 | Sosiologi Pertanian (Agricultural Sociology) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNEC262102 | Karakter Sumber Daya Manusia Pertanian Abad 21 (Characteristics of Agricultural Human Resources in the 21st Century) | 1 | 1/0 | | v | | | | | | | | |
| | | **Total SKS** | **20** | **16/4** | | | | | | | | | | |
| II | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (English for Agricultural Sciences) | 2 | 2/0 | | v | | | | | | | | |
| | PNKF262202 | Biokimia (Biochemistry) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | |
| | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (Agricultural Ecology) | 2 | 2/0 | | | | | | | v | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Ecology) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | v | | | |
| PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Agricultural Management and Economics) | 2 | 2/0 | | | | | | | | | v | |
| PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | | v | |
| PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | v |
| PNKF262210 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (Laboratory Classes in Statistics for Agriculture) | 1 | 0/1 | | v | v | | | v | | | | |
| PNEC262201 | Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| PNEC262202 | Praktikum Pendidikan Orang Dewasa (Laboratory Classes in Andragogy) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | v |
| | **Total SKS** | **20** | **14/6** | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| III | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (Plant Physiology) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Laboratory Classes in Plant Physiology) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | |
| | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (Agricultural Genetics) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Genetics) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | |
| | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (Agroclimatology) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | v | | |
| | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (Field and Laboratory Classes in Agroclimatology) | 1 | 0/1 | | v | v | | | v | | v | | |
| | PNEC262301 | Komunikasi Massa (Mass Communication) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| | PNEC262302 | Manajemen Sistem Informasi (Information Systems Management) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| | PNEC262303 | Praktikum Manajemen Sistem Informasi (Laboratory Classes in Information Systems Management) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | v |
| | PNEC262304 | Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agricultural Extension and Communication Methods and Techniques) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| | PNEC262305 | Praktikum Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in | 2 | 2/0 | | v | v | v | | | | | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Agricultural Extension and Communication Methods and Techniques) | | | | | | | | | | | | |
| | PNEC262306 | Psikologi Sosial (Social Psychology) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | 2/0 | | | | | | | | | | |
| | | **Total SKS** | **21** | **16/5** | | | | | | | | | | |
| IV | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | 2 | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | UNKU260009 | Kewarganegaraan (Civics) | 2 | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (Agricultural Biotechnology) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | |
| | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (Research Methodology in Agriculture) | 2 | 2/0 | | | v | v | | | | | | |
| | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (Agricultural Water Management) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNEC262401 | Statistik Ilmu Sosial (Statistics for Social Science) | 2 | 2/0 | | | v | v | | | | | | |
| | PNEC262402 | Praktikum Statistik Ilmu Sosial (Laboratory Classes in Statistics for Social Science) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | |
| | PNEC262403 | Hubungan Masyarakat (Public Relation) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNEC262404 | Praktikum Hubungan Masyarakat (Laboratory Classes in Public Relation) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | |
| | PNEC262405 | Komunikasi Sosial (Social Communication) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | 2/1 | | | | | | | | | | |
| | | **Total SKS** | **21** | **18/3** | | | | | | | | | | |
| V | UNKU260008 | Pancasila (State Ideology) | 2 | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | UNKU26000# | Agama (#Religion) | 2 | 2/0 | v | | | | | | | | | |
| | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (Agricultural Environmental Pollution Control) | 2 | 2/0 | | | | | | v | | | | |
| | PNDS262501 | Pengkajian Sosial Ekonomi Pertanian** (Agricultural Socio-Economics Field Research) | 2 | 2/0 | | v | v | | | | | | v | v |
| | PNEC262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | 2 | 0/2 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | PNEC262502 | Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agricultural Extension and Communication Management) | 3 | 3/0 | | v | | v | | | | | | v |
| | PNEC262503 | Praktikum Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Extension and Communication Management) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | v |
| | PNEC262504 | Aplikasi Metode Penelitian Sosek (Application of Socioeconomics Research Methods) | 1 | 1/0 | | | v | v | | | | | | |
| | PNEC262505 | Dinamika Kelompok (Group Dynamics) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEC262506 | Praktikum Dinamika Kelompok (Laboratory Classes in Group Dynamics) | 1 | 0/1 | | v | v | v | | | | | | v |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | **Total SKS** | **20** | **16/4** | | | | | | | | | | |
| VI | UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | 4 | 0/4 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | 2 | 0/2 | v | v | v | | | | | | | v |
| | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | 2 | 0/2 | v | v | v | | | | | | | |
| | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | 2 | 0/2 | | v | v | | | | | | | v |
| | UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | 2 | 2/0 | | v | v | | | | | v | | v |
| | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | 3 | 3/0 | | v | v | | | v | | v | | |
| | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | 2 | 2/0 | | v | v | | | | | v | | |
| | PNKF262602 | Kepemimpinan* (Leadership) | 1 | 1/0 | | v | | | | | | | | |
| | PNEC262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | 2 | 0/2 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEC262601 | Seminar (Seminar) | 1 | 0/1 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | PNEC262602 | Manajemen Pelatihan (Training Management) | 2 | 0/2 | | | | | | | | | | v |
| | PNEC262603 | Pembangunan Masyarakat (Community Development) | 2 | 0/2 | | | | v | | | | | | |
| | PNEC262604 | Riset Khalayak dan Manajemen Konten (Audience Research and Content Management) | 3 | 0/3 | | | | | | | | v | | v |
| | | Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | 20 | | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | **Total SKS** | **23-24** | | | | | | | | | | | |
| VII | UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | 4 | 0/4 | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | 2 | 0/2 | v | v | v | | | | | | | v |
| | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | 2 | 0/2 | v | v | v | | | | | | | |
| | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | 2 | 0/2 | | v | v | | | | | | | v |
| | UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | 2 | 2/0 | | v | v | | | | | v | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | 3 | 3/0 | | v | v | | | v | | v | | |
| | PNEC262601 | Seminar (Seminar) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | | v | |
| | PNEC262701 | Skripsi* | 6 | 0/6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | Belajar di luar Kampus maksimal 20 sks | | | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| | | **Total SKS** | **19-20** | | | | | | | | | | | |
| VIII | PNEC262701 | Skripsi* | 6 | 0/6 | | v | v | v | v | v | v | v | v | v |

Keterangan

* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus

** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat key in KRS di semester antara

*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

MATA KULIAH PILIHAN (ELECTIVE COURSE) PRODI S1 PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN

| SEM | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | URAIAN SKS | KEUGMAN | SOFT SKILL | HARD SKILL | BASIC KNOWLEDGE | CROP | ECO | BIOPRODUCTION | SMART | AGRIBUSINESS | COMMUNICATION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gasal | PNEC262307 | Audio Video Pertanian (Audio-video in Agriculture) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |
| | PNEC262308 | Praktikum Audio Video Pertanian (Laboratory Classes in Audio-video in Agriculture) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262309 | Jurnalisme Pertanian (Agriculture Journalism) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |
| | PNEC262310 | Praktikum Jurnalisme Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Journalism) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262311 | Komunikasi Organisasi (Communication for Organization) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | v |
| | PNEC262312 | Manajemen Penyiaran (Broadcasting Management) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |
| | PNEC262313 | Praktikum Manajemen Penyiaran (Laboratory Classes in Broadcasting Management) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262314 | Periklanan dalam Pertanian (Advertisement in Agriculture) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PNEC262315 | Praktikum Periklanan dalam Pertanian (Laboratory Classes in Advertisement in Agriculture) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262316 | Psikologi Komunikasi (Communication Psychology) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | v |
| | | **Total SKS** | **16** | **12/4** | | | | | | | | | | |
| Genap | PNEC262406 | Fotografi Pertanian (Agricultural Photography) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |
| | PNEC262407 | Praktikum Fotografi Pertanian (Laboratory Classes in Agricultural Photography) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262408 | Komunikasi Bisnis (Business Communication) | 2 | 2/0 | | v | | v | | | | | | v |
| | PNEC262409 | Komunikasi Kelompok (Group Communication) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | v |
| | PNEC262410 | Manajemen Penerbitan (Publishing Management) | 2 | 2/0 | | | | | | | | v | | v |
| | PNEC262411 | Praktikum Manajemen Penerbitan (Laboratory Classes in Publishing Management) | 1 | 0/1 | | v | v | | | | | v | | v |
| | PNEC262412 | Perubahan Sosial (Social Change) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | PNEC262413 | Sosiologi Keluarga (Household Sociology) | 2 | 2/0 | | | | v | | | | | | |
| | | **Total SKS** | **13** | **11/2** | | | | | | | | | | |

KONVERSI MATA KULIAH DAN PILIHAN REKOGNISI MAGANG BERDAMPAK

| SEM | KODE | NAMA MATA KULIAH | SKS | URAIAN SKS | KEUGMAN | SOFT SKILL | HARD SKILL | BASIC KNOWLEDGE | CROP | ECO | BIOPRODUCTION | SMART | AGRIBUSINESS | COMMUNICATION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Genap | Lokasi Magang | Adaptasi dan Kerjasama* (free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | |
| | Lokasi Magang | Pemecahan Masalah Kompleks* (free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | |
| | Lokasi Magang | Pengambilan Keputusan Efektif* (free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | |
| | Lokasi Magang | Komunikasi dan Kerjasama Tim*(free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | v |
| | Lokasi Magang | Etika Bekerja*(free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | |
| | Lokasi Magang | Capstone Project* (free form) | 2 | 0/2 | | v | | | | | | | | v |
| | | Total SKS | 12 | 0/12 | | | | | | | | | | |

## BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rubrik (Asesmen penilaian)

a. Contoh Rubrik Mata Kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Modul: Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian** | | | | |
| **EYD dan PUEBI** | | | | |
| **Sistematika penulisan sesuai dengan EYD dan PUEBI** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Tidak terdapat kesalahan dalam: penulisan, penggunaan kata depan, penggunaan kata sambung, dan penggunaan huruf kapital. | Terdapat kesalahan dalam penulisan, penggunaan kata depan, penggunaan kata sambung, dan penggunaan huruf kapital namun sangat minim. | Terdapat kesalahan dalam penulisan, penggunaan kata depan, penggunaan kata hubung, dan penggunaan huruf kapital cukup banyak. | Terdapat kesalahan dalam: penulisan, penggunaan kata depan, penggunaan kata sambung, dan penggunaan huruf kapital besar. |
| **Analisis Unsur Komunikasi** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Seluruh unsur komunikasi dijelaskan secara lengkap, diberikan uraian yang jelas dan contoh-contoh yang relevan. | Seluruh unsur komunikasi diuraikan namun kurang lengkap, diberikan uraian tetapi kurang jelas dan contoh kurang relevan. | Tidak semua unsur komunikasi dijelaskan. Hanya 70%. | Tidak semua unsur komunikasi dijelaskan. Hanya 30%. |
| **Analisis Proses Komunikasi** | | | | |
| **Kesesuaian inovasi pertanian pada unsur penyuluhan** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Proses komunikasi sesuai dengan unsur komunikasi dan diuraikan secara jelas. | Proses komunikasi sudah sesuai dengan unsur-unsur komunikasi namun tidak diuraikan secara jelas. | Proses komunikasinya kurang tepat namun digambarkan dengan jelas. | Proses komunikasi tidak sesuai dan tidak dijelaskan. |
| **Analisis Model Komunikasi** | | | | |
| **Analisis Adopsi Inovasi** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Model komunikasi sesuai dengan unsur dan proses komunikasi serta diuraikan secara jelas. | Model komunikasinya sesuai dengan unsur dan proses komunikasi namun tidak diuraikan secara jelas. | Model komunikasinya tidak cocok tetapi dijelaskan dengan jelas. | Model komunikasinya tidak sesuai dan tidak dijelaskan. |
| **Referensi dan Orisinalitas Esai** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Kutipan ditulis dalam esai dengan memparafrasekan kalimat-kalimat dari referensi asli. Daftar Pustaka ditulis dengan aplikasi referensi seperti Mendeley, Zotero atau EndNote. " | Kutipan ditulis dalam esai dengan memparafrasekan kalimat dari referensi aslinya.<br><br>Daftar pustaka ditulis tanpa aplikasi referensi seperti Mendeley, Zotero atau EndNote | Tidak semua kutipan ditulis dalam esai. Daftar pustaka ditulis tanpa aplikasi referensi seperti Mendeley, Zotero atau EndNote | Tidak ada kutipan dan tidak ada daftar pustaka |

b. Contoh Rubrik Mata Kuliah Manajemen Penyiaran

| **Manajemen Penyiaran** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Perencanaan Podcast** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Pemilihan tema, judul dan jenis podcast pun selaras | Pemilihan tema dan judul tidak selaras. | Pemilihan tema, judul dan jenis podcast tidak selaras | Tema dan judul tidak jelas, jenis podcast tidak terencana |
| **Kualitas konten Podcast** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Konten podcast jelas tertarget dan dikemas secara menarik, persuasif, dan lugas | Konten podcast jelas tepat sasaran, menarik namun tidak persuasif dan bertele-tele | Konten podcast jelas tepat sasaran, kurang menarik, tidak persuasif dan bertele-tele | Isi podcast tidak jelas, tidak tepat sasaran, kurang menarik, tidak persuasif dan bertele-tele |
| **Aliran podcast** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Sesi Pembukaan berlangsung menarik, materinya sederhana dan tidak monoton, serta diakhiri dengan penutup | Pembukaannya menarik, isinya kompleks namun jalan cerita tidak monoton, dan diakhiri dengan penutup | Pembukaan kurang menarik, jalan cerita sangat monoton, diakhiri dengan penutup | Tidak ada pembukaan, jalan cerita rumit, monoton dan tidak diakhiri dengan penutup |
| **Tuan Rumah Podcast** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Berkepribadian hangat, percaya diri, dekat dengan pendengar dan bahasa pribadi | Berkepribadian hangat, kurang percaya diri, dekat dengan pendengar namun bahasanya impersonal | Percaya diri, namun kurang dekat dengan pendengar dan bahasanya impersonal | Kurang percaya diri, kurang dekat dengan pendengar dan bahasanya impersonal |
| **Kualitas media** | | | | |
| | **81-100** | **61-80** | **41-60** | **0-40** |
| | **Sangat bagus** | **Bagus** | **Cukup** | **Kurang** |
| | Suara host jernih, audio bagus. tidak ada gangguan dan pengeditan yang rapi | Suara host jernih, audio bagus. tidak ada gangguan dan pengeditan yang rapi | Suara host kurang jernih, audio bagus. tidak ada gangguan dan pengeditan yang rapi | Suara host kurang jelas, audio kurang bagus. terdapat gangguan dan editing yang kurang rapi |

c. Contoh Komponen Penilaian Mata Kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian

| Basis Evaluasi | Komponen Asesmen | Bobot | CPMK 1 (CPL 2) | CPMK 2 (CPL 2) | CPMK 3 (CPL 3) | CPMK 4 (CPL 4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aktivitas Partisipasi (10%) | Partisipasi | 10% | | | | v |
| Hasil Proyek (40%) | Presentasi | 10% | | | v | v |
| | Ujian Praktikum/ Praktek | 30% | | | v | v |
| Kognitif/ Pengetahuan (50%) | Penugasan Terstruktur/ Tugas | 15% | | | v | v |
| | Kuis | 5% | v | v | | |
| | UTS | 15% | v | v | v | |
| | UAS | 15% | v | v | v | |

d. Contoh Komponen Penilaian Mata Kulian Manajemen Penerbitan

| Basis Evaluasi | Komponen Asesmen | Bobot | CPMK 1 (CPL 3) | CPMK 2 (CPL 4) | CPMK 3 (CPL 3) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aktivitas Partisipasi (10%) | Partisipasi | 10% | | v | |
| Hasil Proyek (60%) | Presentasi | 10% | | v | v |
| | Proyek Kelompok | 50% | | v | v |
| Kognitif/ Pengetahuan (30%) | Penugasan Terstruktur/ Tugas | 5% | v | | |
| | Kuis | 5% | v | v | |
| | UTS | 10% | v | | |
| | UAS | 10% | | | v |

e. Konversi Nilai berdasarkan SK Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 29/PN/SK/XI/2021

| Nilai Angka | Nilai Huruf |
|---|---|
| 85 – 100 | A |
| 82 – <85 | A- |
| 79 – <82 | A/B |
| 76 – <79 | B+ |
| 73 – <76 | B |
| 70 – <73 | B- |
| 67 – <70 | B/C |
| 64 – <67 | C+ |
| 61 – <64 | C |
| 58 – <61 | C- |
| 55 – <58 | C/D |
| 52 – <55 | D+ |
| 49 – <52 | D |
| < 49 | E |

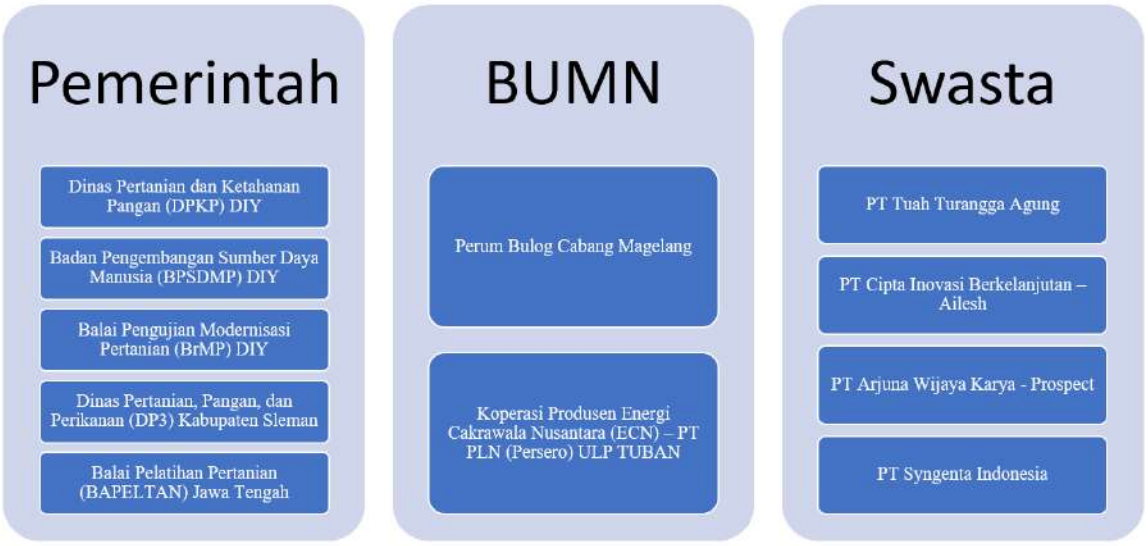
2. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Portofolio hasil belajar mahasiswa dapat dilihat pada tautan https://drive.google.com/drive/folders/1zEItkzkZgnjU7jbMtfRaFiONmzEMsSbX?usp=sharing

3. Rencana Implementasi

Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Prodi S1PKP) mulai mengimplementasikan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Semester Gasal 2021/2022 dengan dukungan pendanaan dari Bantuan Persiapan MBKM dari Kemendikbudristek tahun 2020. Sejak saat itu, Program MBKM menjadi bagian dari kurikulum Prodi PKP yang dapat diambil oleh mahasiswa minimal pada Semester VI dengan mempertimbangkan kematangan pemahaman dan keterampilan mahasiswa pada keilmuan dasar-dasar teori pertanian, sosial

ekonomi pertanian, serta penyuluhan dan komunikasi pertanian. Mahasiswa diperkenankan mengambil Program MBKM maksimal 3 (tiga) Semester. Mahasiswa Prodi PKP dapat mengambil skema MBKM eksternal dan/atau MBKM internal. MBKM eksternal merupakan kegiatan MBKM yang diorganisasi oleh pihak luar kampus UGM, salah satunya Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dari Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jenis Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP), desain program, silabus, aktivitas, SKS, dan skema MBKM eksternal sepenuhnya ditetapkan oleh mitra. Mahasiswa akan diseleksi secara nasional oleh mitra untuk bisa bergabung sebagai mahasiswa MBKM di institusi mitra. MBKM internal merupakan kegiatan MBKM yang dikelola Prodi S1 PKP bekerjasama dengan mitra. Bersama dengan perkembangan kebijakan, kegiatan saat ini fokus pada BKP Magang dan penamaannya disesuaikan menjadi Magang Berdampak. Pada tahun akademik 2025/2026, Prodi S1PKP telah menjalin hubungan kerjasama Magang Berdampak secara resmi dengan mitra-mitra sebagai berikut:




Dalam implementasi Magang Berdampak, Prodi S1PKP melakukan perencanaan program yang terdiri dari Bentuk Kegiatan Perkuliahan (BKP), desain program, silabus, aktivitas, bobot SKS, dan skema seperti yang terlihat pada tabel berikut:

| Jenis BKP | Desain Program | Silabus | Aktivitas | SKS | Skema |
|---|---|---|---|---|---|
| Magang Berdampak | Mahasiswa dapat mengambil BKP Magang pada Semester VI. Mereka melakukan kegiatan magang selama 4 bulan di | Penentuan mata kuliah yang dikonversi mata kuliah serta *free form* disesuaikan dengan kompetensi yang dituju di masing- | Mahasiswa akan dibekali dengan teori-teori mata kuliah yang dikonversi selama 1-2 minggu sebelum diterjunkan ke | 20-21 | Blended Form dimana BKP Magang terdiri dari 20-21 SKS hasil konversi mata kuliah yang sudah ada dan free form. |

| Jenis BKP | Desain Program | Silabus | Aktivitas | SKS | Skema |
|---|---|---|---|---|---|
| | salah satu instansi mitra Prodi S1 PKP. | masing lokasi Magang Berdampak. Penilaian berdasarkan CPL yang dititipkan di masing-masing mata kuliah konversi dan *free form*. Prodi dan mitra memiliki hak dan kewajiban dalam pemberian nilai sebagai bagian dari evaluasi performa mahasiswa. | lokasi MBKM. Selanjutnya mahasiswa akan mulai belajar bekerja selama 4 bulan dan diberikan tugas-tugas untuk melihat implementasi teori di lapangan. Di akhir masa magang, mahasiswa akan diminta melakukan seminar kelas dan juga membuat *Capstone Project* sebagai bagian dari laporan akhir. | | Untuk BKP Magang Dinas Pertanian, DPKP, BPSDMP, dan Bapeltan, mahasiswa akan mendapatkan paket 21 SKS. Untuk BKP Magang PT East West dan PT NASA, mahasiswa mendapatkan paket 20 SKS. |

Konversi mata kuliah Magang Berdampak Prodi S1PKP serta Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dapat dilihat pada tabel berikut:

| **Lokasi: DP3 Kab Sleman, DPKP DIY, BPSDMP di DIY, BrMP DIY, BAPELTAN Jawa Tengah, Prospect, Bulog Magelang** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **CPL 1** | **CPL 2** | **CPL 3** | **CPL 4** | **CPL 5** |
| PNU20193108 | Kerja Lapangan | 2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| PNU20194111 | *Soft skills* Kepemimpinan | 1 | √ | | | | √ |
| PNU20193209 | Seminar | 1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KODE LOKASI | Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi | 2 | | √ | √ | | |
| KODE LOKASI | Pembangunan Masyarakat | 3 | √ | √ | √ | | |
| KODE LOKASI | Hubungan Masyarakat | 3 | | √ | √ | | √ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KODE LOKASI | Etika dalam Bekerja | 2 | √ | | | | √ |
| KODE LOKASI | Manajemen Pelatihan | 2 | | | √ | √ | √ |
| KODE LOKASI | Manajemen Konten | 2 | | | √ | √ | |
| KODE LOKASI | Riset Khalayak | 3 | | | √ | √ | |
| | **Total SKS** | **21** | | | | | |
| **Lokasi: PT Tuah Turangga Agung, Koperasi Produsen ECN - PLN ULP TUBAN, Sygenta** | | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **CPL 1** | **CPL 2** | **CPL 3** | **CPL 4** | **CPL 5** |
| PNU20193108 | Kerja Lapangan | 2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| PNU20194111 | *Soft skill* Kepemimpinan | 1 | √ | | | | √ |
| PNU20193209 | Seminar | 1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KODE LOKASI | Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi | 2 | | √ | √ | | |
| KODE LOKASI | Pembangunan Masyarakat | 3 | √ | √ | √ | | |
| KODE LOKASI | Hubungan Masyarakat | 3 | | √ | √ | | √ |
| KODE LOKASI | Etika dalam Bekerja | 2 | √ | | | | √ |
| KODE LOKASI | Perencanaan Program dan Pemberdayaan Masyarakat | 2 | √ | √ | | √ | √ |
| KODE LOKASI | Riset Khalayak | 2 | √ | | | | √ |
| | **Total SKS** | **20** | | | | | |
| **Lokasi: Ailesh** | | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **CPL 1** | **CPL 2** | **CPL 3** | **CPL 4** | **CPL 5** |
| PNP20243619 | Kerja Lapangan | 2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| PNP20243621 | *Soft skill* Kepemimpinan | 1 | √ | | | | √ |
| PNP20243620 | Seminar | 1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| PNP20243516 | Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi | 2 | | √ | √ | | |
| KODE LOKASI | Hubungan Masyarakat | 3 | √ | √ | √ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KODE LOKASI | Komunikasi dan Kerjasama Tim | 2 | √ | | | | √ |
| KODE LOKASI | Pengambilan Keputusan Efektif | 2 | | √ | √ | | √ |
| KODE LOKASI | Manajemen Pelatihan | 2 | | | √ | √ | √ |
| KODE LOKASI | Manajemen Konten | 2 | | | √ | √ | |
| KODE LOKASI | Riset Khalayak | 2 | | | √ | √ | |
| | **Total SKS** | **20** | | | | | |

4. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

   Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum dalam Prodi S1PKP memiliki karakteristik khusus yang mempertimbangkan kebutuhan unik dari bidang tersebut. Pelaksanaan kurikulum diawali dengan melakukan perencanaan, penyesuaian antara kurikulum lama dan kurikulum baru, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan kurikulum dilakukan dengan melibatkan mahasiswa, alumni, *stakeholder*, mitra industri dan dunia kerja yang terkait langsung di bidang pertanian. Kegiatan tersebut dilakukan dengan *tracer study* yang melibatkan seluruh komponen untuk bersama-sama memberikan masukan bagi kebutuhan kompetensi lulusan di dunia kerja, selaras dengan tawaran mata kuliah yang disajikan untuk mendukung kompetensi tersebut.

   Setelah masukan dari alumni dan pengguna lulusan didapatkan, tim di program studi melakukan monev terhadap kurikulum yang sedang berjalan, seiring dengan mempelajari fenomena perubahan ilmu dalam penyuluhan dan komunikasi pertanian. Kegiatan tersebut dilakukan dengan mengadakan workshop, baik di tingkat program studi, departemen, maupun fakultas untuk mendapatkan keselarasan dan keragaman ilmu dari program studi pertanian lainnya.

   Setelah menetapkan kurikulum baru, terdapat masa transisi dalam implementasinya. Kurikulum baru dijalankan oleh angkatan yang baru masuk, sedangkan mahasiswa angkatan sebelumnya tetap menganut kurikulum yang lama dengan set mata kuliah sebelumnya. Hal tersebut membuat program studi menjalani 2 kurikulum yang berbeda sampai mahasiswa dengan kurikulum lama lulus.

   Kurikulum akan dievaluasi setiap 5 tahun sekali dengan melibatkan mahasiswa alumni, dan pengguna lulusan. Evaluasi ini digunakan untuk melihat elektabilitas mata kuliah pada kacamata global dan kesesuaiannya dengan kebutuhan kerja setelah lulus.

## BAB VIII. PERSYARATAN DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA

Penerimaan mahasiswa baru Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian dilaksanakan melalui sistem admisi Universitas Gadjah Mada secara terintegrasi pada laman https://admissions.ugm.ac.id/v26/ dengan menjunjung tinggi prinsip objektivitas, transparansi, akuntabilitas, dan mutu akademik. Ketentuan pelaksanaan seleksi mengikuti kebijakan serta pedoman resmi Universitas Gadjah Mada yang berlaku pada setiap periode penerimaan. Ragam seleksi penerimaan mahasiswa baru (https://admissions.ugm.ac.id/v26/pendaftaran-mahasiswa-baru-wni/sarjana-sarjana-terapan/ragam-seleksi-sarjana-sarjana-terapan-2025/) terdiri dari:

A. SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi)

Ketentuan Umum

1. SNBP dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor serta prestasi akademik dan nonakademik siswa yang telah ditetapkan PTN. Adapun prestasi akademik maupun non akademik siswa yang dinilai adalah tiga prestasi terbaik.
2. Sekolah yang mengikutkan siswanya dalam SNBP harus:
   - mempunyai Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)
   - mengisikan rapor siswa yang *eligible* di Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS) dengan lengkap dan benar.
3. Siswa mempunyai nilai Tes Kemampuan Akademik (TKA) Kemdikdasmen.
4. Sekolah harus memiliki Akun SNPMB Sekolah Untuk pengisian PDSS dan siswa harus memiliki Akun SNPMB Siswa untuk pendaftaran SNBP. Registrasi Akun SNPMB Sekolah dan registrasi Akun SNPMB Siswa dilakukan di Portal SNPMB.
5. Sekolah dapat memasukkan siswa *eligible* tanpa harus menunggu siswa memiliki Akun SNPMB Siswa.
6. Siswa yang akan mendaftar SNBP disarankan membaca informasi persyaratan program studi pilihan pada laman PTN yang dituju.
7. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan, hingga SNBP 2 (dua) tahun sebelumnya tidak dapat mendaftar UTBK-SNBT.
8. Siswa yang dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan tidak dapat mendaftar seleksi Jalur Mandiri tahun 2026 di PTN manapun.

Persyaratan Sekolah

1. SMA/SMK/MA yang mempunyai Nomor Pokok Siswa Nasional (NPSN).
2. Menggunakan kurikulum nasional

Persyaratan Siswa Pendaftar

1. Merupakan siswa SMA/SMK/MA kelas terakhir pada tahun berjalan yang memiliki prestasi unggul.
2. Memiliki NISN dan terdaftar di PDSS.
3. Memiliki nilai rapor yang telah diisikan di PDSS sesuai dengan ketentuan.

4. Memiliki prestasi akademik.
5. Memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh masing-masing PTN Akademik dan PTN Vokasi.

Pengisian Data PDSS

1. Sekolah harus memastikan bahwa data sekolah sudah benar di Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) Kemdikdasmen.
2. Pengisian dan kebenaran data siswa eligible menjadi tanggung jawab Kepala Sekolah.
3. Tahapan pengisian PDSS dinyatakan selesai jika sekolah berhasil mengunduh bukti finalisasi pengisian PDSS.
4. Status pengisian PDSS sekolah dapat dilihat pada menu ”SNBP” dilanjutkan “Monitoring PDSS” di laman resmi SNPMB.
5. Secara umum tahapan pengisian PDSS sebagai berikut:
    - Login Akun SNPMB Sekolah
    - Sekolah Melihat Profil Sekolah
    - Memilih cara pengisian PDSS, yaitu Manual atau E-Rapor
    - Cetak bukti finalisasi pengisian PDSS

Pendaftaran Calon Mahasiswa

1. Siswa *eligible* yang telah memiliki data di PDSS melakukan pendaftaran SNBP melalui Portal SNPMB dengan menggunakan akun SNPMB Siswa.
2. Siswa pendaftar harus membaca dan memahami ketentuan SNBP tentang ketentuan memilih program studi dan memahami persyaratan yang ditetapkan oleh PTN yang dituju.
3. Siswa pendaftar pada program studi bidang Seni dan Olahraga wajib mengunggah portofolio dan dokumen bukti keterampilan yang telah disahkan oleh Kepala Sekolah menggunakan pedoman yang dapat diunduh pada menu **Unduhan**
4. Siswa pendaftar wajib mencetak Kartu Peserta SNBP sebagai tanda bukti yang sah menjadi peserta SNBP tahun berjalan.

Tahapan Seleksi

Seleksi pada jalur SNBP dilakukan berdasarkan komponen sebagai berikut:

1. Komponen pertama, nilai rapor seluruh mata pelajaran, paling sedikit 50% (lima puluh persen) minimal 50%.
2. Komponen kedua, yang dihitung berdasarkan nilai rapor paling banyak 2 (dua) mata pelajaran pendukung Program Studi yang dituju, portofolio, dan/atau prestasi, paling banyak 50% (lima puluh persen).
3. Komposisi persentase komponen pertama dan komponen kedua ditetapkan oleh masing-masing PTN.

Seleksi dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

1. peserta diseleksi berdasarkan urutan pilihan program studi; dan
2. jika tidak lulus pada seleksi pilihan program studi pertama, peserta akan diikutkan pada seleksi pilihan program studi kedua.

Penerimaan di Perguruan Tinggi

1. Lulus satuan pendidikan SMA/SMK/MA.
2. Dinyatakan lulus SNBP tahun berjalan.
3. Lolos verifikasi data serta memenuhi persyaratan lain yang ditentukan oleh masing-masing PTN penerima.
4. Daftar ulang di PTN tempat calon mahasiswa diterima mengikuti ketentuan PTN yang dituju.

Informasi lebih lanjut terkait SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi) dapat dilihat pada laman https://snpmb.id/snbp/informasi-umum

B. SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes)

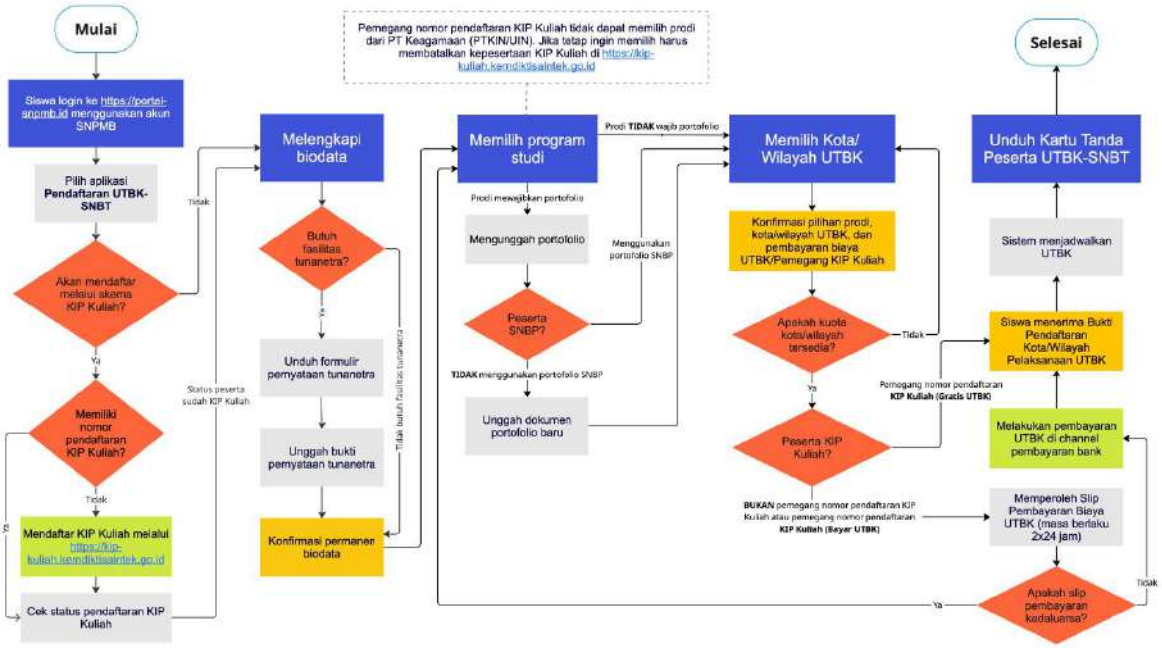
Ketentuan Umum

1. Peserta SNBT hanya diperbolehkan mengikuti UTBK tahun berjalan sebanyak satu kali.
2. Hasil UTBK tahun berjalan hanya berlaku untuk mengikuti SNBT dan penerimaan di PTN tahun yang sama.
3. Seleksi Jalur SNBT berdasarkan hasil UTBK tahun yang sama, dan ditambah portofolio bagi peserta yang memilih program studi seni dan/atau olahraga.
4. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan, hingga SNBP 2 (dua) tahun sebelumnya tidak dapat mendaftar UTBK-SNBT.

Persyaratan Peserta

1. Peserta harus memiliki Akun SNPMB Siswa. Registrasi Akun SNPMB Siswa dapat dilakukan di Portal SNPMB.
2. Warga Negara Indonesia (WNI) yang memiliki Nomor Induk Kependudukan (NIK).
3. Siswa SMA/SMK/MA atau yang sederajat pada kelas terakhir tahun 2026, atau Peserta didik Paket C tahun 2026 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026). Siswa yang belum mempunyai ijazah harus membawa surat keterangan siswa kelas 12 sekurang-kurangnya disertai dengan:
   - identitas, meliputi nama, kelas, NISN dan NPSN;
   - pas foto terbaru (berwarna);
   - tanda tangan Kepala Sekolah/Madrasah; dan
   - stempel/cap sekolah di atas foto siswa.
4. Siswa lulusan SMA/SMK/MA atau yang sederajat tahun 2024 dan 2025 atau Lulusan Paket C tahun 2024 dan 2025 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026)
5. Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.
6. Bagi peserta yang memilih program studi bidang Seni dan/atau Olahraga wajib mengunggah portofolio.
7. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.
8. Bagi peserta berkebutuhan khusus tunanetra wajib mengunggah Surat Pernyataan Tuna Netra.
9. Membayar biaya UTBK.

Pendaftaran UTBK-SNBT




Informasi lebih lanjut terkait SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes) dapat dilihat pada laman https://snpmb.id/utbk-snbt/informasi-umum

C. Seleksi Mandiri

1. Penelusuran Bibit Unggul (PBU)

a. Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM)

Syarat Umum

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah.

Syarat Khusus

1. memiliki Kartu Indonesia Pintar atau pendaftar Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (KIP-Kuliah) atau surat keterangan yang dicetak dari aplikasi Data Tunggal Sosial dan Ekonomi Nasional (DTSEN);
2. pendapatan kotor gabungan orang tua/wali penanggung biaya sebesar ≤ Rp4.000.000,00 (empat juta rupiah) per bulan;

3. pendapatan kotor gabungan orang tua/wali penanggung biaya dibagi jumlah anggota keluarga paling banyak sebesar Rp750.000,00 (tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) per bulan;
4. pendidikan orang tua/wali penanggung biaya setinggi-tingginya Sarjana (S1) atau Sarjana Terapan (D4);
5. telah lulus SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan;
6. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun;
7. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk dalam 25% (dua puluh lima persen) siswa terbaik di kelasnya; dan
8. memiliki sertifikat juara dalam kejuaraan tingkat provinsi (juara 1), nasional (juara 1, juara 2, atau juara 3), atau internasional (juara 1, juara 2, juara 3, atau finalis) dan/atau kejuaraan yang diselenggarakan oleh UGM (juara 1, juara 2, atau juara 3) dibuktikan dengan sertifikat/piagam kejuaraan.

Prosedur

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;
2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi.

b. Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB)

Syarat Umum

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 1 (satu) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;
4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; atau

5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir.

Syarat Khusus

1. Klaster IPTEK
   i. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan;
   ii. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun; dan
   iii. Juara Lomba Bidang IPTEK, meliputi: Matematika, Fisika, Kimia, Informatika/Komputer, Biologi, Astronomi, Ekonomi, Kebumian dan Geografi, dan bidang lain yang sesuai;
   iv. Juara lomba IPTEK sebagaimana dimaksud di atas, meliputi:
      a. Finalis atau Juara 1, Juara 2, Juara 3 dalam kompetisi: *International Mathematics* Olympiad (IMO), *International Physics Olympiad* (IPhO), *International Biology Olympiad* (IBO), *International Chemistry Olympiad* (IChO), *International Olympiad in Informatics* (IOI);
      b. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 dalam kejuaraan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh: Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, UGM, dan Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI), Olimpiade Sains Nasional (OSN) yang diakui oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), Lomba Debat Bahasa Indonesia (LDBI)/*National School Debating Championship* (NSDC); atau
      c. Juara 1 dalam kejuaraan tingkat provinsi pada Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) dan Olimpiade Sains Nasional (OSN) yang diakui oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), Lomba Debat Bahasa Indonesia (LDBI)/*National School Debating Championship* (NSDC).
   v. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk 25% (dua puluh lima persen) siswa terbaik di kelasnya.
2. Klaster Olahraga dan Seni
   i. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan atau 1 (satu) tahun sebelumnya;
   ii. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun;
   iii. Juara Bidang Olahraga yang diakui oleh Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI) dan/atau organisasi induk bidang olahraga, atau yang diselenggarakan oleh UGM;
   iv. Juara lomba olahraga sebagaimana dimaksud di atas, meliputi:
      a. Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, atau Juara 5 kejuaraan olahraga internasional;
      b. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 Pekan Olahraga Nasional (PON)/Kejuaraan Nasional (Kejurnas)/Pekan Olahraga Pelajar Nasional (POPNAS)/Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) atau kegiatan sejenis tingkat nasional; atau

c. Juara 1 atau Juara 2 Pekan Olahraga Daerah (PORDA)/Kejuaraan Daerah (KEJURDA)/Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA)/Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) atau kegiatan sejenis tingkat provinsi.

v. Juara Bidang Seni: Fotografi, Seni Rupa, *Marching Band*, MTQ, Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis, Teater, Orkestra/Seni Musik, Paduan Suara/Seni Suara (Pop, Keroncong, Dangdut, dan Seriosa), Seni Tari dan Karawitan, termasuk Wiraswara/Sinden (Gaya Yogya, Gaya Surakarta, atau Gaya Bali); atau

vi. Juara lomba Seni meliputi:
   a. Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, atau Juara 5 kejuaraan seni internasional;
   b. pernah mengikuti pementasan/pameran/kegiatan tingkat internasional yang direkomendasikan oleh Dewan Kesenian/Kebudayaan Daerah atau lembaga yang berwenang;
   c. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI)/Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)/Festival Literasi Siswa Indonesia (FeLSI)/MTQ/Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis tingkat nasional; dan/atau
   d. Juara 1 atau Juara 2 Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI)/Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)/Festival Literasi Siswa Indonesia (FeLSI)/MTQ/Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis tingkat provinsi.

vii. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk:
   a. 50% (lima puluh persen) siswa terbaik di sekolahnya; atau
   b. 60% (enam puluh persen) siswa terbaik di sekolahnya untuk Juara 1 dan/atau Juara 2 nasional dan/atau Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, dan Juara 5 pada Kejuaraan olahraga internasional.

Prosedur

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;
2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sebesar sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi.

2. Afirmasi Tridharma UGM

Syarat Umum

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);

2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 1 (satu) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;
4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah;
5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir.

Syarat Khusus Afirmasi Tridharma UGM bagi peserta yang berasal dari daerah 3T dan/atau wilayah afirmasi

1. berasal dari sekolah di Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar (3T) sebagaimana tercantum dalam Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada tentang Wilayah Afirmasi dan Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi UGM;
2. termasuk dalam 40% (empat puluh persen) siswa terbaik di kelasnya;
3. memilih Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan Daerah;
4. memiliki surat rekomendasi dari KAGAMA, Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), Kepala Dinas Pendidikan setempat yang menyatakan:
    i. pilihan Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan Daerah;
    ii. kesanggupan untuk menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan selama Mahasiswa menempuh pendidikan di UGM, termasuk apabila diperlukan *pre university*, apabila dibiayai oleh pemerintah daerah; dan
    iii. dalam hal yang akan menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan adalah mitra non-Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), maka surat kesanggupan ini berasal dari mitra UGM penanggung biaya;
5. memiliki nilai tuntas untuk semua mata pelajaran di Semester 1-5 (nilai aspek pengetahuan lebih besar atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal);
6. memiliki sertifikat sebagai juara dalam ajang prestasi yang diakui Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) apabila ada;
7. mengikuti *pre university* sebagai bagian dari seleksi, apabila dinyatakan lolos seleksi administrasi.

Syarat Khusus Afirmasi Tridharma UGM bagi peserta yang diusulkan oleh mitra kerjasama UGM

1. diusulkan oleh mitra kerja sama penyelenggara Tridharma Perguruan Tinggi UGM;
2. termasuk dalam 40% (empat puluh persen) siswa terbaik di kelasnya;
3. memilih Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan mitra;
4. memiliki surat rekomendasi dari KAGAMA, Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), Kepala Dinas Pendidikan setempat yang menyatakan:
    i. pilihan Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan mitra;

ii. kesanggupan untuk menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan selama Mahasiswa menempuh pendidikan di UGM, termasuk apabila diperlukan *pre university*; dan
iii. dalam hal yang akan menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan adalah mitra non-Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), maka surat kesanggupan ini berasal dari mitra UGM penanggung biaya;

5. memiliki nilai tuntas untuk semua mata pelajaran di Semester 1-5 (nilai aspek pengetahuan lebih besar atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal);
6. memiliki sertifikat sebagai juara dalam ajang prestasi yang diakui Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) apabila ada;
7. mengikuti *pre university* sebagai bagian dari seleksi, apabila dinyatakan lolos seleksi administrasi;
8. mitra Tridharma UGM dapat berupa Kementerian, Pemerintah Daerah, BUMN, dan/atau industri;
9. mitra Tridharma yang yang dimaksud pada poin 8, telah mempunyai kerja sama tridharma yang bersifat kelembagaan dengan UGM, melibatkan 3 (tiga) Fakultas/Sekolah atau lebih, dan masih berlangsung (minimal telah di implementasikan selama 3 (tiga) tahun; dibuktikan dengan adanya MoU dan/atau PKS).

Prosedur

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;
2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi administrasi;
6. Mengikuti *Pre University* bagi yang dinyatakan lulus seleksi administrasi;
7. Melihat pengumuman hasil seleksi.

3. UM UGM Computer Based Test (UM UGM CBT)

Syarat Umum

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 2 (dua) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;

4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; atau
5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir.

Syarat Khusus

1. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun per 1 Juli pada tahun berjalan dengan dibuktikan ijazah;
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C pada tahun berjalan, dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun per 1 Juli pada tahun berjalan, telah memiliki Surat Keterangan Kelas 12 bagi yang belum menerima ijazah atau Surat Keterangan Lulus (SKL) yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; dan
3. mengikuti dan memiliki skor UTBK-SNBT pada tahun berjalan.

Prosedur

1 Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*;
2 Mengisi data dan memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4)**.** Urutan pilihan menunjukkan urutan prioritas;
3 Mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat kemudian mengunci data untuk dapat memilih lokasi UM UGM CBT tahun berjalan sesuai pilihan yang tersedia dan memperoleh kode pembayaran;
4 Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh
5 Mencetak Bukti Peserta UM UGM CBT tahun berjalan;
6 Mencetak Kartu Ujian UM UGM CBT tahun berjalan pada H-3 pelaksanaan ujian;
7 Mengikuti UM UGM CBT tahun berjalan sesuai jadwal yang tertera di Kartu Ujian;
8 Melihat pengumuman hasil seleksi.

Informasi lebih lanjut terkait Seleksi Mandiri dapat dilihat pada laman https://admissions.ugm.ac.id/v26/pendaftaran-mahasiswa-baru-wni/sarjana-sarjana-terapan/ragam-seleksi-sarjana-sarjana-terapan-2025/

## BAB IX. INTEGRASI TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) DALAM KURIKULUM 2026

Kurikulum Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian disusun untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang penyuluhan, komunikasi, pemberdayaan masyarakat, serta pengembangan pertanian berkelanjutan. Pengembangan kurikulum mengintegrasikan prinsip-prinsip Sustainable Development Goals (SDGs) ke dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, proses pembelajaran, penelitian, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Integrasi tersebut bertujuan agar lulusan mampu berkontribusi dalam mendukung pembangunan pertanian yang inklusif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

Secara substantif, kurikulum Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian memiliki keterkaitan tujuan SDGs berikut:

SDG 1 – *No Poverty* (Tanpa Kemiskinan)

CPL dan CPMK yang dirumuskan dalam Mata Kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Sosiologi Pertanian, Metode dan Teknik Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Manajemen Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi dalam meningkatkan kapasitas dan kesejahteraan petani serta masyarakat pedesaan untuk terbebas dari kemiskinan.

SDG 2 – *Zero Hunger* (Tanpa Kelaparan)

CPL dan CPMK yang dirumuskan dalam mata kuliah wajib fakultas mendukung perwujudan ketahanan dan kedaulatan pangan yang bersinergi dengan mata kuliah program studi yang menekankan pada sistem penyuluhan, komunikasi inovasi, adopsi teknologi, dan pemberdayaan masyarakat tani dalam meningkatkan produktivitas secara berkelanjutan untuk menciptakan dunia tanpa kelaparan.

SDG 4 – *Quality Education* (Pendidikan Berkualitas)

Kurikulum 2026 menerapkan *Outcome-based Education* (OBE) dan berpusat pada *Student-centered Learning* (SCL), pembelajaran berbasis proyek, serta menerapkan kurikulum merdeka untuk menghasilkan kualitas pendidikan lulusan yang kompeten dan adaptif mengahadapi tantangan Pembangunan Pertanian Abad 21.

SDG 5 – *Gender Equality* (Kesetaraan Gender)

Topik-topik pembelajaran dalam Mata Kuliah Sosiologi Keluarga, Gender dalam Pembangunan di Mata Kuliah Sosiologi Pertanian, serta Mata Kuliah Konversi Magang Berdampak Pembangunan Masyarakat mengintegrasikan perspektif gender dalam pembangunan pertanian dan pemberdayaan masyarakat.

SDG 8 – *Reduced Inequalities* (Berkurangnya Kesenjangan)

Topik pembelajaran terkait pengembangan kelembagaan petani yang terdapat pada Mata Kuliah Dinamika Kelompok, Komunikasi Organisasi, dan Komunikasi Kelompok serta peningkatan kompetensi

komunikasi bisnis pertanian untuk mendukung pembangunan ekonomi pedesaan guna mengurangi kesenjangan kelas dalam masyarakat.

SDG 10 – *Reduced Inequalities* (Berkurangnya Kesenjangan)

Kurikulum 2026 menanamkan pembelajaran prinsip pembangunan inklusif melalui penguatan partisipasi masyarakat, pembangunan komunikasi inklusif, dan pemberdayaan pada kelompok retan sebagai bagian dari pembelajaran berbasis studi kasus dan berbasis masalah.

SDG 13 – *Climate Action* (Penganganan Perubahan Iklim)

Mata kuliah wajib fakultas terkait pembangunan pertanian berkelanjutan dipadukan dengan komunikasi lingkungan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terbaru guna meningkatkan kemampuan menyusun strategi komunikasi yang tepat untuk mitigasi dan perubahan iklim melalui mata kuliah-mata kuliah berbasis komunikasi inovasi dan pembangunan.

SDG 17 – *Partnership for the Goals* (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan)

Kegiatan kerja lapangan, magang, kuliah kerja nyata, penelitian kolaboratif, dan kegiatan pengabian kepada masyarakat dapat memperkuat kemitraan dengan pemerintah, dunia usaha, penyuluh, kelompok tani, dan organisasi masyarakat.

## PENUTUP

Evaluasi kurikulum Program Studi S1 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian telah memberikan wawasan mendalam tentang kelebihan dan kekurangan kurikulum saat ini. Berdasarkan analisis data yang dikumpulkan dari berbagai sumber, termasuk umpan balik dari mahasiswa, dosen, alumni, dan pemangku kepentingan eksternal, kami dapat menarik beberapa kesimpulan penting sebagai berikut:

**Pencapaian Tujuan Pembelajaran**: Kurikulum saat ini sebagian besar telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep-konsep dasar penyuluhan dan komunikasi pertanian serta mampu menerapkannya dalam konteks praktis.

**Kualitas Pengajaran**: Dosen telah menggunakan berbagai metode pengajaran yang efektif, termasuk pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus. Namun, ada kebutuhan untuk lebih banyak pelatihan bagi dosen dalam penggunaan teknologi pendidikan dan metode pembelajaran interaktif.

**Keterlibatan Mahasiswa**: Mahasiswa menunjukkan tingkat keterlibatan yang tinggi dalam kegiatan akademik dan non-akademik. Partisipasi aktif dalam proyek lapangan dan kegiatan ekstensi sangat dihargai dan memberikan pengalaman praktis yang berharga.

**Sumber Daya dan Fasilitas**: Meskipun sebagian besar sumber daya dan fasilitas telah memadai, ada kebutuhan untuk peningkatan lebih lanjut, khususnya dalam hal akses ke teknologi informasi, perangkat lunak khusus untuk analisis data pertanian, dan fasilitas laboratorium lapangan.

**Evaluasi Berkelanjutan**: Sistem evaluasi berkelanjutan telah berjalan dengan baik, namun perlu ada penekanan lebih pada evaluasi formatif yang membantu mahasiswa belajar secara berkesinambungan.

Kami berharap kurikulum Program Studi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian dapat terus berkembang dan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta relevan bagi mahasiswa. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam proses evaluasi ini. Kami berharap hasil dari evaluasi ini dapat menjadi landasan untuk perbaikan berkelanjutan di masa depan.

# EVALUASI KURIKULUM
# SARJANA PROTEKSI TANAMAN

# KURIKULUM 2026

**PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN**

**DEPARTEMEN HAMA DAN PENYAKIT TUMBUHAN**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**DAFTAR ISI**


| | |
|---|---|
| HALAMAN JUDUL | 1 |
| DAFTAR ISI | 2 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI | 4 |
| BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI | 5 |
| BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY | 9 |
| BAB III. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) | 12 |
| BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS | 15 |
| BAB V. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI | 16 |
| BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER | 19 |
| BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN | 26 |
| BAB VIII. PERSYARATAN DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA | 27 |
| BAB IX. INTEGRASI TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) DALAM KURIKULUM 2026 | 39 |
| PENUTUP | 40 |
| LAMPIRAN | 41 |

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia, nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga Evaluasi Kurikulum Sarjana Proteksi Tanaman ini dapat diselesaikan. Penyusunan kurikulum ini diharapkan menjadi acuan dalam melaksanakan evaluasi kurikulum di Program Sarjana Proteksi Tanaman, Universitas Gadjah Mada (UGM). Dengan panduan ini, diharapkan proses pembelajaran akademik di Sarjana Proteksi Tanaman, Universitas Gadjah Mada dapat lebih ditingkatkan sehingga kualitas perkuliahan dan lulusan juga dapat lebih baik.

Oleh karena itu, diperlukan kerjasama antara seluruh civitas akademika untuk melaksanakan, mematuhi, dan memantau pelaksanaan ketentuan yang terdapat dalam panduan ini. Jika muncul permasalahan, dapat disampaikan dan dibahas bersama guna mencapai solusi atau inovasi untuk kepentingan bersama. Semoga panduan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa panduan ini masih banyak kekurangannya, sehingga kami sangat mengharapkan masukan dan saran untuk perbaikan.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Ir. Sedyo Hartono, M.P.

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | |
|---|---|
| 1. Program Studi | : S1 Proteksi Tanaman |
| 2. Departemen | : Hama dan Penyakit Tumbuhan |
| 3. Fakultas | : Pertanian |
| 4. Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. Jenjang pendidikan | : Strata-1 |
| 6. Gelar Lulusan | : S.P. (Sarjana Pertanian) |
| 7. Nomor SK pendirian PS | : 22/DIKTI/KEP/1985 |
| 8. Tanggal SK Pendirian PS | : - |
| 9. Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : |
| 10. Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : 1985 |
| 11. Nomor SK Ijin Operasional | : 1763/UN1.P/SK/HUKOR/2017 |
| 12. Tanggal SK Ijin Operasional | : 21 November 2017 |
| 13. PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. Nomor SK BAN-PT | : 10211/SK/BAN-PT/ Akred-ltnl/S/VIII/2021 |
| 15. Tanggal SK BAN-PT | : 18 Agustus 2021 |
| 16. Alamat PS | : Jl. Flora, Bulaksumur, Sleman, Yogyakarta,55281 |
| 17. Homepage dan E-mail PS | : https://proteksi.faperta.ugm.ac.id/ dan hpt.faperta@ugm.ac.id |

# BAB I. VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

## 1. Visi

Menjadi program studi bertaraf internasional yang berkualitas, berdaya saing dan mampu memecahkan secara inovatif masalah perlindungan tanaman dengan penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

## 2. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang perlindungan tanaman untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang mampu mengidentifikasi masalah dan mencari pemecahannya berdasarkan prinsip Pengelolaan Hama dan Penyakit secara Terpadu (PHT).
- Melaksanakan penelitian yang menopang pendidikan dan pelayanan masyarakat dalam bidang perlindungan tanaman untuk mendukung sistem pertanian berkelanjutan.
- Mengembangkan konsep dan teknologi sebagai acuan (*trendsetter*) pengambilan kebijakan di dalam perlindungan tanaman.

## 3. Tujuan

a. Menghasilkan sarjana pertanian yang berkualitas, yang mampu mengidentifikasi masalah dan mencari pemecahannya berdasarkan prinsip Pengelolaan Hama dan Penyakit secara Terpadu (PHT).

b. Memfasilitasi pengembangan penelitian-penelitian terapan di bidang perlindungan tanaman yang ramah lingkungan

c. Menghasilkan penelitian yang menjadi acuan bagi peneliti sebidang di Indonesia maupun di tingkat global serta dapat memecahkan persoalan hama dan penyakit tanaman di lapangan

## 4. Strategi

Strategi Cara Pencapaian Tujuan PS Proteksi Tanaman, Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Tahun 2020-2025 dapat dilihat pada Lampiran 1.

## 5. Universitas Value

Universitas Gadjah Mada memiliki visi, misi dan nilai-nilai dasar yang dianut sesuai jati diri UGM Hal ini tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Gadjah Mada). Visi, misi, nilai-nilai dasar, dan jati diri UGM adalah sebagai
berikut:

A. Visi UGM

   sebagai pelopor perguruan tinggi nasional berkelas dunia yang unggul dan inovatif, mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa
   berdasarkan Pancasila.

B. Misi UGM

   melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pelestarian dan pengembangan ilmu yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat.

C. Nilai-nilai Dasar UGM

   Penyelenggaraan UGM berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Semangat perjuangan dan kesetiaan pada NKRI berdasar Nilai-nilai Pancasila dan Kebudayaan Indonesia seutuhnya & Nilai-nilai keilmuan yang masing masing dijabarkan sebagai berikut:

1) Cerminan Nilai-Nilai Dasar Pembelajaran

   Pembelajaran PS Proteksi Tanaman berdasarkan Nilai-nilai ke-UGM-an bercirikan:

   a. Menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan
   b. Menjunjung tinggi martabat dan hak asasi manusia serta sikap tenggang rasa dan tidak diskriminatif

c. Menjaga kesatuan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
d. Menghormati prinsip demokrasi dan keadilan sosial
e. Menghilangkan kesenjangan sosial dan ekonomi

2) Dasar Keilmuan

a. Empirisme: pengetahuan diperoleh melalui observasi dan eksperimen, serta fakta dan data empiris menjadi dasar dalam menarik kesimpulan ilmiah
b. Rasionalisme: penggunaan logika dan akal sehat dalam menganalisis fenomena serta teori dan model ilmiah dikembangkan berdasarkan pemikiran rasional
c. Skeptisisme: pengujian kritis terhadap klaim dan hipotesis serta tidak menerima sesuatu sebagai kebenaran tanpa bukti yang kuat.
d. Keterbukaan terhadap Perubahan: ilmu pengetahuan selalu berkembang dan terbuka terhadap revisi secara otomatis bahwa hipotesis dan teori dapat diubah atau ditinggalkan jika ada bukti baru.
e. Produktivitas: penelitian ilmiah harus dapat direplikasi oleh peneliti lain.
f. Komunikasi Ilmiah: Hasil penelitian dipublikasikan.

D. Jati Diri UGM

- Universitas Nasional
- Universitas Perjuangan
- Universitas Pancasila
- Universitas Kerakyatan
- Universitas Pusat Kebudayaan

Implementasi nilai-nilai ke-UGM-an sesuai dengan visi, misi, nilai-nilai dasar dan jati diri UGM tersebut tercermin dalam program-program dalam rangka mencapai tujuan serta beberapa program yang telah dilakukan oleh Sarjana Proteksi Tanaman antara lain:

1. Menjalin kerjasama dalam bentuk kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan berbagai universitas di dalam dan di luar negeri.

2. Menerima mahasiswa dari daerah 3T di Indonesia.
3. Menerima dan memfasilitasi mahasiswa berkebutuhan khusus.
4. Bekerja sama dengan pihak pemerintah dan/atau swasta dalam mendampingi akselerasi ekspor komoditas pertanian di Indonesia.
5. Melakukan pendampingan Pengelolaan Hama Terpadu (PHT) berbasis kearifan lokal kepada pelaku pertanian.

# BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

1. Evaluasi Kurikulum

   Hasil evaluasi menunjukkan adanya perubahan dalam penyusunan mata kuliah yang ditujukan untuk menunjang profil lulusan. Mata kuliah telah disesuaikan untuk lebih mendukung capaian pembelajaran yang diharapkan, dengan fokus pada pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang proteksi tanaman. Perubahan ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang lebih kompeten dan siap beradaptasi dengan tantangan di bidangnya. Setiap mata kuliah dilengkapi dengan dokumen rencana pembelajaran yang mencakup deskripsi perkuliahan, silabus, dan Satuan Acara Pengajaran (SAP). Dokumen tersebut memuat informasi bahwa capaian pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

2. Tracer Study

   Tracer study adalah metode evaluasi yang digunakan untuk melacak jejak para alumni setelah mereka menyelesaikan pendidikan mereka. Dalam konteks ini, tracer study bertujuan untuk memahami sejauh mana lulusan program studi Proteksi Tanaman telah berkontribusi di bidangnya, bagaimana karier mereka berkembang, serta relevansi dan efektivitas kurikulum yang diterapkan selama mereka menempuh pendidikan.

   Berdasarkan tracer study yang dilakukan terhadap 63 responden, sebanyak 90,5% responden berhasil menyelesaikan studi mereka tepat waktu. Hasil ini menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan cukup efektif dalam membantu mahasiswa menyelesaikan pendidikan mereka sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Ketepatan waktu studi yang tinggi ini dapat menjadi indikator bahwa struktur kurikulum, metode pengajaran, serta dukungan akademik yang diberikan kepada mahasiswa sudah memadai dan berjalan dengan baik.

Gambar 2.1 Diagram ketepatan waktu studi lulusan

Hasil tracer study juga mengungkapkan data mengenai partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian/pemberdayaan masyarakat. Sebanyak 71.2% mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan durasi kurang dari 6 bulan, 23.7% mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan yang berlangsung antara 6 bulan hingga 1 tahun, dan 5.1% mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian yang berlangsung lebih dari 1 tahun. Dengan data tersebut kurikulum membantu mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang lebih mendalam dan berdampak lebih besar.

Gambar 2.2 Diagram partisipasi dalam kegiatan

Dalam hal kegiatan bekerja, magang, atau proyek kerja, hasil tracer study menunjukkan bahwa 87.3% mahasiswa melaporkan bahwa mereka terlibat dalam kegiatan bekerja, magang, atau proyek kerja dalam durasi yang signifikan, sementara 12.7% mahasiswa tidak terlibat dalam kegiatan tersebut. Mayoritas mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan bekerja, magang, atau proyek kerja mencerminkan bahwa kurikulum menekankan pentingnya pengalaman kerja praktis sebagai bagian integral dari pendidikan

mahasiswa. Melalui pengalaman ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh di kelas dalam situasi dunia nyata, meningkatkan keterampilan praktis mereka, dan mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja setelah lulus. Namun, ada sebagian kecil mahasiswa yang tidak terlibat dalam kegiatan tersebut. Hal ini bisa menjadi area untuk perbaikan, seperti menyediakan lebih banyak kesempatan magang atau kerja, serta memberikan fleksibilitas dalam jadwal akademik agar semua mahasiswa memiliki peluang untuk mendapatkan pengalaman praktis yang diperlukan.

Gambar 2.3 Diagram lama waktu kegiatan lulusan

Data dari tracer study ini memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas kurikulum prodi Proteksi Tanaman dalam berbagai aspek. Ketepatan waktu penyelesaian studi yang tinggi, partisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang bervariasi, serta keterlibatan mayoritas mahasiswa dalam kegiatan bekerja, magang, atau proyek kerja menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan sudah cukup baik. Namun, ada beberapa area yang masih bisa diperbaiki untuk memastikan semua mahasiswa mendapatkan kesempatan yang sama untuk meraih keberhasilan akademik dan profesional.

# BAB III. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Profil Lulusan

   Lulusan Program Studi Poteksi Tanaman mempunyai profil sebagai berikut:

   - Pelaku dibidang pertanian

     Lulusan mampu bekerja langsung di sektor pertanian dengan mengelola, mengidentifikasi, dan mengendalikan hama, penyakit, serta gulma tanaman secara efektif dan efisien. Mereka berperan dalam meningkatkan produktivitas pertanian melalui penerapan teknologi proteksi tanaman yang ramah lingkungan

   - Akademisi

     Lulusan berperan sebagai pendidik dan peneliti di lembaga pendidikan tinggi atau lembaga penelitian. Mereka bertugas mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang proteksi tanaman, menyebarluaskan pengetahuan melalui pengajaran, dan mempublikasikan hasil penelitian mereka.

   - Asisten Peneliti

     Lulusan mampu bekerja sebagai asisten peneliti dalam proyek-proyek penelitian di lembaga penelitian atau perguruan tinggi. Mereka berperan dalam mengumpulkan data, menganalisis hasil, dan membantu dalam penyusunan laporan penelitian di bidang proteksi tanaman.

   - Praktisi atau Profesional

     Lulusan bekerja sebagai praktisi atau profesional di perusahaan agribisnis, lembaga pemerintah, atau organisasi non-pemerintah. Mereka memberikan layanan konsultasi, manajemen, dan pengendalian hama, penyakit, dan gulma tanaman untuk memastikan keberlanjutan produksi pertanian.

   - Entrepreneur

     Lulusan mampu memulai dan mengelola usaha sendiri di bidang proteksi tanaman. Mereka dapat mengembangkan produk atau layanan terkait pengendalian hama dan penyakit tanaman, serta menciptakan inovasi-inovasi baru untuk mendukung keberlanjutan pertanian.

2. Perumusan CPL

| Kode Ranah | Kode CPL | Pernyataan CPL |
|---|---|---|
| Sikap 1 | 1.1 | Para lulusan mampu mengimplementasikan Pancasila dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara. |
| Sikap 2 | 1.2 | Para lulusan mampu menunjukkan kejujuran, tanggung jawab, kepercayaan diri, kedewasaan emosional, etika dan kesadaran untuk menjadi pembelajar seumur hidup. |
| Pengetahuan 1 | 2.1 | Para lulusan menguasai identifikasi hama penting di bidang pertanian. |
| Pengetahuan 2 | 2.2 | Para lulusan berkompeten dalam memahami bioekologi hama. |
| Pengetahuan 3 | 2.3 | Para lulusan berkompeten dalam memahami prinsip dan implementasi Pengelolaan Hama Terpadu (PHT). |
| Keterampilan umum 1 | 3.1 | Para lulusan mampu menyebarluaskan konsep ilmu pertanian. |
| Keterampilan umum 2 | 3.2 | Para lulusan mampu memahami dan menerapkan konsep perlindungan tanaman. |
| Keterampilan khusus 1 | 4.1 | Para lulusan logis, kritis, dan inovatif dalam mengomunikasikan ide-ide mereka baik secara lisan maupun tertulis untuk menyelesaikan masalah dalam perlindungan tanaman. |
| Keterampilan khusus 2 | 4.2 | Para lulusan dapat bekerja secara individu dan dalam tim untuk menjamin keberhasilan dalam menyelesaikan masalah yang disebabkan oleh hama. |

3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

| No | Kode | Pelaku dibidang pertanian | Manajer di bidang Perlindungan Tanaman | Pengusaha | Peneliti | Pendidik |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | S1 | V | V | V | V | V |
| 2 | S2 | V | V | V | V | V |
| 3 | P1 | V | V | V | V | V |
| 4 | P2 | V | V | V | V | V |
| 5 | P3 | V | V | V | V | V |
| 6 | KU1 | V | V | V | V | V |
| 7 | KU2 | V | V | V | V | V |
| 8 | KK1 | V | V | V | V | V |
| 9 | KK2 | V | V | V | V | V |

# BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pembentukan mata kuliah dilakukan dengan mempertimbangkan hal-hal terkait dengan profil lulusan serta kompetensi yang harus dimiliki oleh profil lulusan tersebut. Sementara itu, kedalaman materi serta bahan kajian menjadi dasar dalam penentuan bobot SKS. Pembentukan mata kuliah akan diawali dengan perumusan penentuan profil lulusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diharapkan dalam sebuah program studi.

## BAB V. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. Matrik Kurikulum
   Lampiran 2
2. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK)
   Lampiran 3

### 3. Beban Studi dan Masa Tempuh Kurikulum

Kurikulum 2026 Program Studi S1 Proteksi Tanaman disusun dengan total beban studi minimal **144 SKS**, sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Beban studi tersebut dirancang untuk dapat diselesaikan dalam waktu **8 (delapan) semester** atau setara dengan **4 (empat) tahun**. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk menyelesaikan studi dalam waktu yang lebih singkat apabila memenuhi persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Universitas Gadjah Mada. Sementara itu, batas maksimal masa studi ditetapkan selama **14 (empat belas) semester** atau setara dengan **7 (tujuh) tahun**, sesuai dengan peraturan akademik universitas. Ketentuan mengenai beban studi dan masa tempuh kurikulum mengacu pada **Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025**.

### 4. Metode dan Modalitas Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1 Proteksi Tanaman menerapkan pendekatan **Student-Centered Learning (SCL)** dan **Outcome-Based Education (OBE)**, yang menempatkan mahasiswa sebagai pusat kegiatan belajar. Dalam pendekatan ini, mahasiswa didorong untuk berperan aktif dalam membangun pengetahuan, mengembangkan keterampilan, serta mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Pemilihan metode dan modalitas pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik setiap mata kuliah serta capaian pembelajaran lulusan yang ingin dicapai.

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi:

a. **Ceramah interaktif**, yaitu metode pembelajaran yang mendorong komunikasi dua arah antara dosen dan mahasiswa sehingga mampu menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan analitis.

b. **Diskusi kelompok**, yaitu kegiatan belajar yang menekankan pertukaran gagasan, analisis, dan penyelesaian suatu permasalahan secara bersama-sama dalam kelompok.

c. **Pembelajaran kooperatif**, yaitu pembelajaran yang mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk bekerja sama dalam kelompok kecil guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

d. **Pembelajaran kolaboratif**, yaitu proses pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif seluruh mahasiswa melalui pertukaran pengetahuan, pengalaman, ide, maupun keterampilan dalam menyelesaikan suatu permasalahan.

e. **Pembelajaran berbasis studi kasus**, yaitu metode yang menggunakan kasus atau permasalahan nyata sebagai sarana untuk melatih kemampuan analisis, pengambilan keputusan, dan pemecahan masalah.

f. **Pembelajaran berbasis proyek**, yaitu pendekatan yang memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam merancang dan menyelesaikan suatu proyek sehingga dapat meningkatkan pemahaman konseptual sekaligus keterampilan praktis.

g. **Pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning)**, yaitu metode yang berfokus pada penyelesaian berbagai permasalahan yang relevan dengan kondisi nyata sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.

h. **Role playing**, yaitu metode pembelajaran yang melibatkan mahasiswa dalam memainkan peran tertentu sesuai dengan suatu skenario untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan komunikasi, kerja sama, dan kemampuan beradaptasi.

Bentuk kegiatan pembelajaran yang diterapkan meliputi: **(1)** perkuliahan, **(2)** praktikum, **(3)** magang atau Kerja Lapangan (KL), **(4)** seminar, **(5)** pertukaran pelajar, **(6)** kegiatan

pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN), serta **(7)** penelitian skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa.

Adapun modalitas pembelajaran yang digunakan meliputi:

a. **Tatap muka (luring)**, yaitu pembelajaran yang dilaksanakan melalui interaksi langsung antara dosen, asisten praktikum, dan mahasiswa di ruang kelas atau laboratorium.

b. **Daring sinkron**, yaitu pembelajaran yang berlangsung secara waktu nyata (*real-time*) melalui platform konferensi video berbasis internet.

c. **Daring asinkron**, yaitu pembelajaran mandiri yang memanfaatkan materi digital dan **Learning Management System (LMS)** sehingga mahasiswa dapat belajar secara fleksibel sesuai waktu yang tersedia.

d. **Daring kombinasi**, yaitu pembelajaran yang menggabungkan kegiatan tatap muka dengan pembelajaran daring dalam satu mata kuliah.

e. **Pembelajaran bauran (*hybrid learning*)**, yaitu model pembelajaran yang mengintegrasikan kegiatan tatap muka dan pembelajaran daring secara bersamaan dalam satu waktu sehingga memungkinkan mahasiswa mengikuti pembelajaran baik secara langsung maupun secara virtual.

## BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

| **SEMESTER I – Program Studi Proteksi Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNPT262101 | Fitopatologi (*Phytopathology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262102 | Praktikum Fitopatologi (*Laboratory Classes in Phytopathology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Proteksi Tanaman** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |

| SEMESTER II – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 7 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 10 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 11 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 12 | PNPT262201 | Ilmu Hama Tanaman (*Plant Pest Science*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262202 | Praktikum Ilmu Hama Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Pest Science*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 7 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan (*Experimental Design*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNPT262301 | Entomologi Pertanian (*Agricultural Entomology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262302 | Praktikum Entomologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Entomology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNPT262303 | Mikologi Pertanian (*Agricultural Mycology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNPT262304 | Praktikum Mikologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Mycology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 13 | PNPT262305 | Dinamika Populasi dan Ledakan Hama (*Population Dynamics and Pest Outbreaks*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |

| SEMESTER III – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 14 | PNPT262306 | Pengelolaan Hama Terpadu (*Integrated Pest Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 5 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 6 | PNPT262401 | Nematologi Pertanian (*Agricultural Nematology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNPT262402 | Praktikum Nematologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Nematology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNPT262403 | Prokariot Patogen Tumbuhan (*Plant Pathogenic Prokaryote*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNPT262404 | Praktikum Prokariot Patogen Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Pathogenic Prokaryote*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262405 | Epidemiologi Penyakit Tumbuhan (*Plant Diseases Epidemiology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNPT262406 | Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNPT262407 | Praktikum Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Laboratory Classes in Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER V – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 4 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 5 | PNPT262502 | Kewirausahaan dalam Perlindungan Tanaman (*Entrepreneurship in Plant Protection*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 6 | PNPT262503 | Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Agricultural Pests and Post-harvest Diseases*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 7 | PNPT262504 | Praktikum Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Laboratory Classes in Agricultural Pests and Post-harvest Diseases*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 8 | PNPT262505 | Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman (*Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 9 | PNPT262506 | Praktikum Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman (*Laboratory Classes in Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 10 | PNPT262507 | Virologi Tumbuhan (*Plant Virology*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNPT262508 | Praktikum Virologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Virology*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNPT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNPT262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNPT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus
** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara
*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

## MATA KULIAH PILIHAN

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262307 | Bioteknologi Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Biotechnology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNPT262308 | Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Weed in Plant Protection*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNPT262309 | Praktikum Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Weed in Plant Protection*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNPT262310 | Karantina Pertanian (*Plant Quarantine*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNPT262311 | Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNPT262312 | Praktikum Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Laboratory Classes in Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNPT262408 | Apiologi (*Apiology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNPT262409 | Praktikum Apiologi (*Laboratory Classes of Apiology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Proteksi Tanaman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 3 | PNPT262410 | Biologi Nematoda Parasitik (*Biology of Parasitic Nematodes*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNPT262411 | Praktikum Biologi Nematoda Parasitik (*Laboratory Classes of Biology of Parasitic Nematodes*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNPT262412 | Kebijakan Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Policy*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNPT262413 | Klinik Tumbuhan (*Plant Clinic*) | 1/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 7 | PNPT262414 | Praktikum Klinik Tumbuhan (*Laboratory Classes of Plant Clinic*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 8 | PNPT262415 | Patologi Benih (*Seed Pathology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 9 | PNPT262416 | Praktikum Patologi Benih (*Laboratory Classes of Seed Pathology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 10 | PNPT262417 | Patologi Serangga (*Insect Pathology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 11 | PNPT262418 | Praktikum Patologi Serangga (*Laboratory Classes of Insect Pathology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 12 | PNPT262419 | Pembiakan Massal Serangga (*Insect Mass Production*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 13 | PNPT262420 | Praktikum Pembiakan Massal Serangga (*Laboratory Classes of Insect Mass Production*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 14 | PNPT262421 | Pengelolaan Habitat (*Habitat Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 15 | PNPT262422 | Pengelolaan Vektor Penyakit Tumbuhan (*Management of Plant Disease Vectors*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 16 | PNPT262423 | Vertebrata Hama (*Pest Vertebrate*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 17 | PNPT262424 | Praktikum Vertebrata Hama (*Laboratory Classes in Pest Vertebrate*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

# BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. Rubrik

Rubrik penilaian ini menunjukkan pembagian bobot penilaian yang jelas untuk masing-masing CPMK, memastikan bahwa setiap aktivitas dan evaluasi memiliki kontribusi yang proporsional terhadap keseluruhan penilaian mata kuliah. Penekanan pada aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL menunjukkan pentingnya keterlibatan aktif dan penerapan praktis dalam proses pembelajaran. Berikut contoh rubrik penilaian dengan pemetaan 4 CPMK.

| **Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** | **Basis Evaluasi** | **Komponen Evaluasi** | **Bobot** | **CPMK 1** | **CPMK 2** | **CPMK 3** | **CPMK 4** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | . **Aktivitas Partisipatif**[*)] | **Tugas** | 20% | | 10% | 10% | |
| | | | | | | | |
| | **B. Hasil *Project*/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL**[*)] | **Praktikum** | 30% | | | | 30% |
| | | | | | | | |
| | C. **Kognitif** | **UTS** | 25% | 10% | 15% | | |
| | | **UAS** | 25% | | | 10% | 15% |
| | | **Total** | **100%** | | | | |
| | [*)] Sesuai IKU 7, **jumlah persentase** aktivitas partisipatif (A) dan hasil project/studi kasus/hasil PBL (B) adalah minimal 50%. | | | | | | |

## 2. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

**Lampiran 4**

## BAB VIII. PERSYARATAN DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA

Penerimaan mahasiswa baru Program Studi S1 Proteksi Tanaman dilaksanakan melalui sistem admisi Universitas Gadjah Mada yang terintegrasi melalui laman resmi **https://admissions.ugm.ac.id**. Seluruh proses seleksi diselenggarakan berdasarkan prinsip objektivitas, transparansi, akuntabilitas, keadilan, serta penjaminan mutu akademik. Mekanisme penerimaan mahasiswa mengacu pada kebijakan Universitas Gadjah Mada dan ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru **(SNPMB)** yang berlaku pada setiap tahun akademik. Ragam jalur penerimaan meliputi Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi **(SNBP)**, Seleksi Nasional Berdasarkan Tes **(SNBT)**, dan Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada **(UM UGM)**. Informasi secara lengkap dapat diakses pada laman berikut : (https://admissions.ugm.ac.id/v26/pendaftaran-mahasiswa-baru-wni/sarjana-sarjana-terapan/ragam-seleksi-sarjana-sarjana-terapan-2025/).

### A. SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi)

**Ketentuan Umum**

1. SNBP dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor serta prestasi akademik dan nonakademik siswa yang telah ditetapkan PTN. Adapun prestasi akademik maupun non akademik siswa yang dinilai adalah tiga prestasi terbaik.
2. Sekolah yang mengikutkan siswanya dalam SNBP harus:
   mempunyai Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)
   mengisikan rapor siswa yang *eligible* di Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS) dengan lengkap dan benar.
3. Siswa mempunyai nilai Tes Kemampuan Akademik (TKA) Kemdikdasmen.
4. Sekolah harus memiliki Akun SNPMB Sekolah Untuk pengisian PDSS dan siswa harus memiliki Akun SNPMB Siswa untuk pendaftaran SNBP. Registrasi Akun SNPMB Sekolah dan registrasi Akun SNPMB Siswa dilakukan di Portal SNPMB.
5. Sekolah dapat memasukkan siswa *eligible* tanpa harus menunggu siswa memiliki Akun SNPMB Siswa.
6. Siswa yang akan mendaftar SNBP disarankan membaca informasi persyaratan program studi pilihan pada laman PTN yang dituju.
7. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan, hingga SNBP 2 (dua) tahun sebelumnya tidak dapat mendaftar UTBK-SNBT.
8. Siswa yang dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan tidak dapat mendaftar seleksi Jalur Mandiri tahun 2026 di PTN manapun.

**Persyaratan Sekolah**

1. SMA/SMK/MA yang mempunyai Nomor Pokok Siswa Nasional (NPSN).
2. Menggunakan kurikulum nasional

**Persyaratan Siswa Pendaftar**

1. Merupakan siswa SMA/SMK/MA kelas terakhir pada tahun berjalan yang memiliki prestasi unggul.
2. Memiliki NISN dan terdaftar di PDSS.
3. Memiliki nilai rapor yang telah diisikan di PDSS sesuai dengan ketentuan.
4. Memiliki prestasi akademik.
5. Memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh masing-masing PTN Akademik dan PTN Vokasi.

**Pengisian Data PDSS**

1. Sekolah harus memastikan bahwa data sekolah sudah benar di Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) Kemdikdasmen.
2. Pengisian dan kebenaran data siswa eligible menjadi tanggung jawab Kepala Sekolah.
3. Tahapan pengisian PDSS dinyatakan selesai jika sekolah berhasil mengunduh bukti finalisasi pengisian PDSS.
4. Status pengisian PDSS sekolah dapat dilihat pada menu ”SNBP” dilanjutkan “Monitoring PDSS” di laman resmi SNPMB.
5. Secara umum tahapan pengisian PDSS sebagai berikut:
    - Login Akun SNPMB Sekolah
    - Sekolah Melihat Profil Sekolah
    - Memilih cara pengisian PDSS, yaitu Manual atau E-Rapor
    - Cetak bukti finalisasi pengisian PDSS

**Pendaftaran Calon Mahasiswa**

1. Siswa *eligible* yang telah memiliki data di PDSS melakukan pendaftaran SNBP melalui Portal SNPMB dengan menggunakan akun SNPMB Siswa.
2. Siswa pendaftar harus membaca dan memahami ketentuan SNBP tentang ketentuan memilih program studi dan memahami persyaratan yang ditetapkan oleh PTN yang dituju.
3. Siswa pendaftar pada program studi bidang Seni dan Olahraga wajib mengunggah portofolio dan dokumen bukti keterampilan yang telah disahkan oleh Kepala Sekolah menggunakan pedoman yang dapat diunduh pada menu **Unduhan**
4. Siswa pendaftar wajib mencetak Kartu Peserta SNBP sebagai tanda bukti yang sah menjadi peserta SNBP tahun berjalan.

**Tahapan Seleksi**

Seleksi pada jalur SNBP dilakukan berdasarkan komponen sebagai berikut:

1. Komponen pertama, nilai rapor seluruh mata pelajaran, paling sedikit 50% (lima puluh persen) minimal 50%.
2. Komponen kedua, yang dihitung berdasarkan nilai rapor paling banyak 2 (dua) mata pelajaran pendukung Program Studi yang dituju, portofolio, dan/atau prestasi, paling banyak 50% (lima puluh persen).

3. Komposisi persentase komponen pertama dan komponen kedua ditetapkan oleh masing-masing PTN.

Seleksi dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

1. peserta diseleksi berdasarkan urutan pilihan program studi; dan
2. jika tidak lulus pada seleksi pilihan program studi pertama, peserta akan diikutkan pada seleksi pilihan program studi kedua.

**Penerimaan di Perguruan Tinggi**

1. Lulus satuan pendidikan SMA/SMK/MA.
2. Dinyatakan lulus SNBP tahun berjalan.
3. Lolos verifikasi data serta memenuhi persyaratan lain yang ditentukan oleh masing-masing PTN penerima.
4. Daftar ulang di PTN tempat calon mahasiswa diterima mengikuti ketentuan PTN yang dituju.

Informasi lebih lanjut terkait SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi) dapat dilihat pada laman https://snpmb.id/snbp/informasi-umum

## B. SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes)

**Ketentuan Umum**

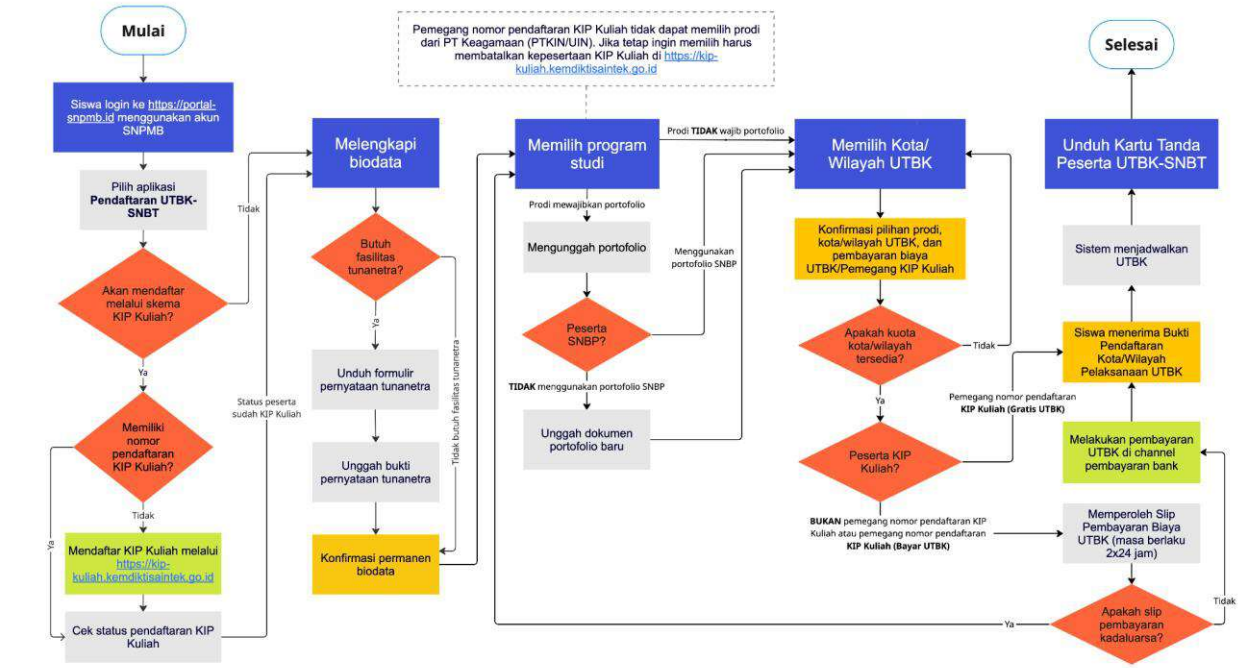
1. Peserta SNBT hanya diperbolehkan mengikuti UTBK tahun berjalan sebanyak satu kali.
2. Hasil UTBK tahun berjalan hanya berlaku untuk mengikuti SNBT dan penerimaan di PTN tahun yang sama.
3. Seleksi Jalur SNBT berdasarkan hasil UTBK tahun yang sama, dan ditambah portofolio bagi peserta yang memilih program studi seni dan/atau olahraga.
4. Siswa yang telah dinyatakan lulus seleksi Jalur SNBP tahun berjalan, hingga SNBP 2 (dua) tahun sebelumnya tidak dapat mendaftar UTBK-SNBT.

**Persyaratan Peserta**

1. Peserta harus memiliki Akun SNPMB Siswa. Registrasi Akun SNPMB Siswa dapat dilakukan di Portal SNPMB.
2. Warga Negara Indonesia (WNI) yang memiliki Nomor Induk Kependudukan (NIK).
3. Siswa SMA/SMK/MA atau yang sederajat pada kelas terakhir tahun 2026, atau Peserta didik Paket C tahun 2026 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026). Siswa yang belum mempunyai ijazah harus membawa surat keterangan siswa kelas 12 sekurang-kurangnya disertai dengan:

- identitas, meliputi nama, kelas, NISN dan NPSN;
- pas foto terbaru (berwarna);
- tanda tangan Kepala Sekolah/Madrasah; dan
- stempel/cap sekolah di atas foto siswa.

4. Siswa lulusan SMA/SMK/MA atau yang sederajat tahun 2024 dan 2025 atau Lulusan Paket C tahun 2024 dan 2025 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026)
5. Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.
6. Bagi peserta yang memilih program studi bidang Seni dan/atau Olahraga wajib mengunggah portofolio.
7. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.
8. Bagi peserta berkebutuhan khusus tunanetra wajib mengunggah Surat Pernyataan Tuna Netra.
9. Membayar biaya UTBK.




Informasi lengkap terkait **SNBT** (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes) dapat dilihat pada laman : (https://snpmb.id/utbk-snbt/informasi-umum)

## C. Seleksi Mandiri

### 1. Penelusuran Bibit Unggul (PBU)

#### a. Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM)

**Syarat Umum**

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah.

**Syarat Khusus**

1. memiliki Kartu Indonesia Pintar atau pendaftar Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (KIP-Kuliah) atau surat keterangan yang dicetak dari aplikasi Data Tunggal Sosial dan Ekonomi Nasional (DTSEN);
2. pendapatan kotor gabungan orang tua/wali penanggung biaya sebesar ≤ Rp4.000.000,00 (empat juta rupiah) per bulan;
3. pendapatan kotor gabungan orang tua/wali penanggung biaya dibagi jumlah anggota keluarga paling banyak sebesar Rp750.000,00 (tujuh ratus lima puluh ribu rupiah) per bulan;
4. pendidikan orang tua/wali penanggung biaya setinggi-tingginya Sarjana (S1) atau Sarjana Terapan (D4);
5. telah lulus SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan;
6. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun;
7. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk dalam 25% (dua puluh lima persen) siswa terbaik di kelasnya; dan
8. memiliki sertifikat juara dalam kejuaraan tingkat provinsi (juara 1), nasional (juara 1, juara 2, atau juara 3), atau internasional (juara 1, juara 2, juara 3, atau finalis) dan/atau kejuaraan yang diselenggarakan oleh UGM (juara 1, juara 2, atau juara 3) dibuktikan dengan sertifikat/piagam kejuaraan.

**Prosedur**

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;

2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi.

**b. Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB)**

**Syarat Umum**

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 1 (satu) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;
4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; atau
5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir.

**Syarat Khusus**

**1. Klaster IPTEK**

i. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan;

ii. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun; dan

iii. Juara Lomba Bidang IPTEK, meliputi: Matematika, Fisika, Kimia, Informatika/Komputer, Biologi, Astronomi, Ekonomi, Kebumian dan Geografi, dan bidang lain yang sesuai;

iv. Juara lomba IPTEK sebagaimana dimaksud di atas, meliputi:

a. Finalis atau Juara 1, Juara 2, Juara 3 dalam kompetisi: *International Mathematics* Olympiad (IMO), *International Physics Olympiad* (IPhO), *International Biology Olympiad* (IBO), *International Chemistry Olympiad* (IChO), *International Olympiad in Informatics* (IOI);

b. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 dalam kejuaraan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh: Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, UGM, dan Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI), Olimpiade Sains Nasional (OSN) yang diakui oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), Lomba Debat Bahasa Indonesia (LDBI)/*National School Debating Championship* (NSDC); atau

c. Juara 1 dalam kejuaraan tingkat provinsi pada Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) dan Olimpiade Sains Nasional (OSN) yang diakui oleh Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), Lomba Debat Bahasa Indonesia (LDBI)/*National School Debating Championship* (NSDC).

v. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk 25% (dua puluh lima persen) siswa terbaik di kelasnya.

**2. Klaster Olahraga dan Seni**

i. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat pada tahun berjalan atau 1 (satu) tahun sebelumnya;

ii. nilai pengetahuan dalam rapor ≥ Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 5 (lima), atau semester 1 (satu) sampai dengan semester 7 (tujuh) bagi SMK dengan program 4 (empat) tahun;

iii. Juara Bidang Olahraga yang diakui oleh Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI) dan/atau organisasi induk bidang olahraga, atau yang diselenggarakan oleh UGM;

iv. Juara lomba olahraga sebagaimana dimaksud di atas, meliputi:

a. Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, atau Juara 5 kejuaraan olahraga internasional;

b. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 Pekan Olahraga Nasional (PON)/Kejuaraan Nasional (Kejurnas)/Pekan Olahraga Pelajar Nasional (POPNAS)/Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) atau kegiatan sejenis tingkat nasional; atau

c. Juara 1 atau Juara 2 Pekan Olahraga Daerah (PORDA)/Kejuaraan Daerah (KEJURDA)/Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA)/Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) atau kegiatan sejenis tingkat provinsi.

v. Juara Bidang Seni: Fotografi, Seni Rupa, *Marching Band*, MTQ, Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis, Teater, Orkestra/Seni Musik, Paduan Suara/Seni Suara (Pop, Keroncong, Dangdut, dan Seriosa), Seni Tari dan Karawitan, termasuk Wiraswara/Sinden (Gaya Yogya, Gaya Surakarta, atau Gaya Bali); atau

vi. Juara lomba Seni meliputi:

a. Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, atau Juara 5 kejuaraan seni internasional;
b. pernah mengikuti pementasan/pameran/kegiatan tingkat internasional yang direkomendasikan oleh Dewan Kesenian/Kebudayaan Daerah atau lembaga yang berwenang;
c. Juara 1, Juara 2, atau Juara 3 Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI)/Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)/Festival Literasi Siswa Indonesia (FeLSI)/MTQ/Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis tingkat nasional; dan/atau
d. Juara 1 atau Juara 2 Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI)/Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)/Festival Literasi Siswa Indonesia (FeLSI)/MTQ/Pesparawi, atau lomba keagamaan sejenis tingkat provinsi.

vii. direkomendasikan oleh sekolah dan termasuk:

a. 50% (lima puluh persen) siswa terbaik di sekolahnya; atau
b. 60% (enam puluh persen) siswa terbaik di sekolahnya untuk Juara 1 dan/atau Juara 2 nasional dan/atau Juara 1, Juara 2, Juara 3, Juara 4, dan Juara 5 pada Kejuaraan olahraga internasional.

**Prosedur**

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;
2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sebesar sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi.

2. Afirmasi Tridharma UGM

**Syarat Umum**

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 1 (satu) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;

4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah;
5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 1 (satu) tahun terakhir.

Syarat Khusus Afirmasi Tridharma UGM bagi peserta yang berasal dari daerah 3T dan/atau wilayah afirmasi

1. berasal dari sekolah di Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar (3T) sebagaimana tercantum dalam Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada tentang Wilayah Afirmasi dan Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi UGM;
2. termasuk dalam 40% (empat puluh persen) siswa terbaik di kelasnya;
3. memilih Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan Daerah;
4. memiliki surat rekomendasi dari KAGAMA, Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), Kepala Dinas Pendidikan setempat yang menyatakan:
    i. pilihan Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan Daerah;
    ii. kesanggupan untuk menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan selama Mahasiswa menempuh pendidikan di UGM, termasuk apabila diperlukan *pre university*, apabila dibiayai oleh pemerintah daerah; dan
    iii. dalam hal yang akan menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan adalah mitra non-Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), maka surat kesanggupan ini berasal dari mitra UGM penanggung biaya;
5. memiliki nilai tuntas untuk semua mata pelajaran di Semester 1-5 (nilai aspek pengetahuan lebih besar atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal);
6. memiliki sertifikat sebagai juara dalam ajang prestasi yang diakui Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) apabila ada;
7. mengikuti *pre university* sebagai bagian dari seleksi, apabila dinyatakan lolos seleksi administrasi.

Syarat Khusus Afirmasi Tridharma UGM bagi peserta yang diusulkan oleh mitra kerjasama UGM

1. diusulkan oleh mitra kerja sama penyelenggara Tridharma Perguruan Tinggi UGM;
2. termasuk dalam 40% (empat puluh persen) siswa terbaik di kelasnya;

3. memilih Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan mitra;
4. memiliki surat rekomendasi dari KAGAMA, Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), Kepala Dinas Pendidikan setempat yang menyatakan:
    i. pilihan Program Studi sesuai dengan Rencana Pengembangan Keunggulan mitra;
    ii. kesanggupan untuk menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan selama Mahasiswa menempuh pendidikan di UGM, termasuk apabila diperlukan *pre university*; dan
    iii. dalam hal yang akan menanggung biaya hidup dan biaya pendidikan adalah mitra non-Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Pemerintah Kabupaten), maka surat kesanggupan ini berasal dari mitra UGM penanggung biaya;
5. memiliki nilai tuntas untuk semua mata pelajaran di Semester 1-5 (nilai aspek pengetahuan lebih besar atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal);
6. memiliki sertifikat sebagai juara dalam ajang prestasi yang diakui Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) apabila ada;
7. mengikuti *pre university* sebagai bagian dari seleksi, apabila dinyatakan lolos seleksi administrasi;
8. mitra Tridharma UGM dapat berupa Kementerian, Pemerintah Daerah, BUMN, dan/atau industri;
9. mitra Tridharma yang yang dimaksud pada poin 8, telah mempunyai kerja sama tridharma yang bersifat kelembagaan dengan UGM, melibatkan 3 (tiga) Fakultas/Sekolah atau lebih, dan masih berlangsung (minimal telah di implementasikan selama 3 (tiga) tahun; dibuktikan dengan adanya MoU dan/atau PKS).

**Prosedur**

1. Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*. Pendaftar berhak memilih 2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4), urutan pilihan menunjukkan prioritas;
2. Mengisi biodata dan mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat, kemudian mengunci data untuk memperoleh kode pembayaran;
3. Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh;
4. Mencetak Bukti Pendaftaran *online*, melalui akun pendaftaran masing-masing;
5. Melihat pengumuman hasil seleksi administrasi;
6. Mengikuti *Pre University* bagi yang dinyatakan lulus seleksi administrasi;
7. Melihat pengumuman hasil seleksi.

### 3. UM UGM Computer Based Test (UM UGM CBT)

**Syarat Umum**

1. sedang menempuh kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang akan lulus pada tahun berjalan dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat 2 (dua) tahun terakhir atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun (per 1 Juli pada tahun berjalan);
3. memiliki prestasi akademik baik dan konsisten;
4. memiliki surat keterangan sedang menempuh kelas 12 (dua belas) atau surat keterangan lulus bagi calon peserta yang berada di kelas terakhir SMA/MA/SMK/sederajat atau Paket C yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; atau
5. memiliki ijazah bagi calon peserta lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir.

**Syarat Khusus**

1. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C dalam 2 (dua) tahun terakhir dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun per 1 Juli pada tahun berjalan dengan dibuktikan ijazah;
2. lulusan SMA/MA/SMK/sederajat atau lulusan Paket C pada tahun berjalan, dengan umur maksimal 25 (dua puluh lima) tahun per 1 Juli pada tahun berjalan, telah memiliki Surat Keterangan Kelas 12 bagi yang belum menerima ijazah atau Surat Keterangan Lulus (SKL) yang sekurang-kurangnya memuat informasi jati diri dan foto terbaru yang dibubuhi cap/stempel dari sekolah/lembaga penyelenggara Paket C yang sah; dan
3. mengikuti dan memiliki skor UTBK-SNBT pada tahun berjalan.

**Prosedur**

1 Membuat akun pendaftaran melalui laman https://um.ugm.ac.id/pendaftaran dan *login* ke laman tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran secara *online*;

2 Mengisi data dan memilih **2 (dua) Program Studi pada Program Sarjana (S1) dan/atau Sarjana Terapan (D4).** Urutan pilihan menunjukkan urutan prioritas;

3 Mengunggah semua dokumen yang menjadi syarat kemudian mengunci data untuk dapat memilih lokasi UM UGM CBT tahun berjalan sesuai pilihan yang tersedia dan memperoleh kode pembayaran;

4 Membayar biaya pendaftaran sesuai petunjuk pembayaran yang ada di akun pendaftaran dengan menggunakan kode pembayaran yang telah diperoleh

5 Mencetak Bukti Peserta UM UGM CBT tahun berjalan;

6 Mencetak Kartu Ujian UM UGM CBT tahun berjalan pada **H-3** pelaksanaan ujian;

7 Mengikuti UM UGM CBT tahun berjalan sesuai jadwal yang tertera di Kartu Ujian;

8 Melihat pengumuman hasil seleksi.

Informasi lebih lanjut terkait Seleksi Mandiri dapat dilihat pada laman https://admissions.ugm.ac.id/v26/pendaftaran-mahasiswa-baru-wni/sarjana-sarjana-terapan/ragam-seleksi-sarjana-sarjana-terapan-2025/

# BAB IX. INTEGRASI TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) DALAM KURIKULUM 2026

Kurikulum Program Studi S1 Proteksi Tanaman disusun untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang perlindungan tanaman melalui diagnosis, pencegahan, pengelolaan, dan pengendalian organisme pengganggu tumbuhan (OPT) secara terpadu serta pengembangan pertanian berkelanjutan. Pengembangan kurikulum mengintegrasikan prinsip-prinsip Sustainable Development Goals (SDGs) ke dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, proses pembelajaran, penelitian, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Integrasi tersebut memiliki tujuan agar lulusan Program Studi S1 Proteksi Tanaman mampu berkontribusi dalam mendukung pembangunan pertanian yang inklusif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

Secara substantif, Kurikulum Program Studi S1 Proteksi Tanaman memiliki keterkaitan tujuan SDGs berikut :

## SDG 2 - Mengakhiri Kelaparan (Zero Hunger)

Mata Kuliah yang disusun pada Program Studi Proteksi Tanaman diantaranya Perlindungan Tanaman, Fitopatologi, Ilmu Hama Tanaman, Prokariot Patogen Tumbuhan, Virologi Tumbuhan, Patologi Benih mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi dan kapasitas dalam ilmu pengetahuan produktivitas, ketahanan pangan, serta pengurangan kehilangan hasil panen.

## SDG 12 - Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab

Mata Kuliah yang disusun pada Program Studi Proteksi Tanaman diantaranya Pestisida Pertanian dan Pencemaran Lingkungan, Pengelolaan Hama Terpadu, Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pascapanen, Klinik Tumbuhan, dan Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit Tumbuhan mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi serta kapasitas dalam ilmu terkait Efisiensi penggunaan input, Pengurangan pencemaran, serta Pengelolaan berkelanjutan untuk menjaga hasil produksi pertanian yang aman dan minim residu pertanian.

## SDG 13 - Penanganan Perubahan Iklim

Mata Kuliah yang disusun pada Program Studi Proteksi Tanaman diantaranya Monitoring, Surveilensi, dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman, Dinamika Populasi dan Ledakan Hama, Epidemiologi Penyakit Tumbuhan mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi serta kapasitas dalam ilmu terkait Adaptasi, Mitigasi, dan Dampak iklim terhadap pertanian

## SDG 15 - Menjaga Ekosistem Darat

Mata Kuliah yang disusun pada Program Studi Proteksi Tanaman diantaranya Entomologi Pertanian, Mikologi Pertanian, Nematologi Pertanian, Vertebrata Hama, Apiologi, Pengelolaan Habitat, Gulma dalam Perlindungan Tanaman mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi serta kapasitas dalam ilmu terkait Biodiversitas, Kesehatan Tanah, Konservasi Ekosistem.

# PENUTUP

Kurikulum mencerminkan gambaran menyeluruh tentang perencanaan perkuliahan suatu program studi yang terstruktur. Kurikulum yang baik akan membentuk sistem pembelajaran yang profesional dan menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan serta dapat beradaptasi dengan lingkungannya. Kurikulum adalah kerangka pembelajaran yang harus terus diperbarui sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan. Kurikulum PS Proteksi Tanaman, Departemen Hama dan Penyakit Tumbuhan, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada, menerapkan konsep kurikulum dengan metode pendidikan sarjana yang unggul. Setiap mata kuliah telah dilengkapi dengan rencana pembelajaran yang komprehensif seperti deskripsi perkuliahan, silabus, dan Satuan Acara Pengajaran (SAP) yang mencakup capaian pembelajaran meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Evaluasi kurikulum dilakukan secara berkala dengan melibatkan pihak internal, eksternal, mahasiswa, dan alumni. Kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja bersifat dinamis, sehingga PS Proteksi Tanaman perlu merespon penyesuaian tersebut. Hal ini menjadi dasar bagi peninjauan kurikulum dan rencana penerapan kurikulum baru. Selain itu, PS Proteksi Tanaman juga menerapkan berbagai strategi untuk mencapai tujuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, kegiatan penelitian, dan kinerja profesional di bidang perlindungan tanaman pertanian. Diharapkan, melalui kurikulum PS Proteksi Tanaman ini, dapat tercipta pengembangan pembelajaran dan pendidikan sarjana yang berkualitas. Namun, kurikulum ini tentunya belum sempurna, oleh karena itu PS Proteksi Tanaman secara berkala akan terus melakukan evaluasi dan merancang serta mengimplementasikan perbaikan-perbaikan yang diperlukan untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1** Strategi Mencapai Tujuan PS Proteksi Tanaman

## STRATEGI MENCAPAI TUJUAN PROGRAM STUDI PROTEKSI TANAMAN
## FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
## TAHUN 2020-2025

Tujuan 1: Pendidikan Tinggi yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten dan berjiwa Pancasila

| **Sasaran** | **Program** |
|---|---|
| Peningkatan Kualitas Mahasiswa dan Pemerataan antar Daerah di Seluruh Wilayah NKRI | a. Peningkatan pemerataan akses pendidikan bagi siswa dari berbagai wilayah dan status sosial di seluruh NKRI<br>b. Peningkatan seleksi masuk mahasiswa baru yang berorientasi pada kualitas, prestasi, dan bakat individu<br>c. Peningkatan kompetensi lulusan agar sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan pengguna jasa |
| Terciptanya sistem pembelajaran yang sinergis antara intra, ko dan ekstra kurikuler untuk Menjawab Tantangan Lokal, Nasional, dan Global | a. Penerapan metode pembelajaran yang berfokus pada mahasiswa, dengan memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan studi kasus mengenai kemunculan hama dan penyakit tumbuhan, serta menggunakan teknologi informasi<br>b. Pengembangan model kurikulum yang berstandar internasional, dinamis, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan sosial budaya untuk menghasilkan lulusan yang unggul.<br>c. Peningkatan kesiapan lulusan agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pengguna jasa |
| Tercapainya reputasi internasional | a. Mendapatkan akreditasi internasional untuk program studi S1 Proteksi Tanaman<br>b. Mendapatkan sertifikasi AUN untuk Program Studi Proteksi Tanaman |
| Pencapaian prestasi ekstra kurikuler | a. Pengembangan dan memperkuat kegiatan ekstrakurikuler untuk mencapai prestasi nasional dan internasional.<br>b. Peningkatan kualitas aktivitas organisasi kemahasiswaan sebagai wadah untuk berorganisasi dan membangun karakter kebangsaan. |

Tujuan 2: Produk penelitian dan pemikiran yang berwawasan lingkungan dan selaras dengan konsep PHT yang berbasis pada "Pertanian pintar ramah lingkungan" (*Smart Eco Bioproduction*)"

| **Sasaran** | **Program** |
|---|---|
| Tersedianya Sumber Daya yang Berkualitas dan Memadai dalam Pengembangan Penelitian yang Mengutamakan Kemanfaatan dan Selaras dengan Konsep PHT | a. Pengembangan kapasitas dosen dalam program penelitian skala nasional dan internasional.<br>b. Pengembangan dan peningkatan jejaring dengan mitra penyandang dana penelitian.<br>c. Peningkatan dan pemeliharaan fasilitas laboratorium, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. |
| Tercapainya Kualitas dan Kuantitas Hasil Penelitian yang Relevan dengan Arah Kebijakan Universitas dan Fakultas | a. Pengembangan program penelitian yang berkelanjutan dengan peta jalan untuk pengembangan bidang ilmu strategis HPT.<br>b. Peningkatan koordinasi dan sinergi penelitian antar laboratorium di Departemen Hama dan Penyakit Tumbuhan.<br>c. Penyediaan alokasi anggaran penelitian dari Fakultas untuk Departemen guna mendukung proses pembelajaran. |
| Meningkatnya Diseminasi Hasil-Hasil Penelitian, Publikasi, dan Pemikiran | a. Pengembangan sistem penghargaan bagi civitas akademika UGM untuk meningkatkan publikasi di jurnal internasional bereputasi serta pencapaian paten/kekayaan intelektual.<br>b. Revitalisasi Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia sebagai jurnal internasional bereputasi. |

Tujuan 3: Pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan

| **Sasaran** | **Program** |
|---|---|
| Meningkatnya Keterlibatan dan Jangkauan Universitas dalam Program Pengabdian Masyarakat | a. Mengidentifikasi, mendokumentasikan, menyebarluaskan, dan mengembangkan program Pengabdian kepada Masyarakat berbasis PHT.<br>b. Meningkatkan peran civitas akademika melalui kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat<br>c. Pengoptimalan aplikasi Desa Apps untuk sosialisasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian HPT dalam program pengabdian masyarakat<br>d. Pengembangan dan optimalisasi kegiatan PKM Departemen HPT dalam Kanal Ilmu Pengetahun Fakultas Pertanian UGM |
| Meningkatnya Adopsi Kemanfaatan Hasil Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat | a. Pengembangan program-program kemitraan dengan masyarakat, pemerintah lokal, pemerintah pusat, industri, dan komunitas internasional.<br>b. Fasilitasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui kerjasama dengan mitra dalam Pengembangan dan penerapan hasil penelitian teknologi tepat guna |

Tujuan 4: SDM Departemen dengan kompetensi tinggi

| **Sasaran** | **Program** |
|---|---|
| Tercapainya SDM Pendidik dengan kualifikasi tertinggi | a. Kenaikan jabatan dari Lektor ke Lektor Kepala dan dari Lektor Kepala ke Guru Besar<br>b. Updating dan upgrading kompetensi dosen |
| Tercapainya SDM Tenaga Kependidikan dengan kompetensi tinggi | a. Penambahan pengetahuan teknis untuk para laboran<br>b. Penambahan pengetahuan tata kelola administrasi modern bagi tenaga administrasi |

Tujuan 5: Kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan dengan para mitra

| **Sasaran** | **Program** |
|---|---|
| Tercapainya kerjasama yang optimal dalam mengimplementasikan Tridharma | a. Menjamin keberlanjutan penelitian di bidang PHT<br>b. Penerapan hasil-hasil pendidikan dan penelitian oleh masyarakat pengguna |
| Meningkatnya peran dan kontribusi alumni bagi pencapaian Tridharma | a. Menjamin keberlanjutan penelitian di bidang PHT |

## Lampiran 2. Curriculum Matriks

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| University Major Module | | | | | Pancasila Education | Community Services Program | Digital Humanities |
| | | | | | Religion Education | Public Communication | Sustainable Future |
| | | | | | | Application of Practicable Technology | |
| | | | | | | Health Literacy | |
| | | | | | | Digital Humanities | |
| | | | | | | Sustainable Future Skills | |
| Faculty Major Module | Success Skills | Biochemistry | Agroclimatology | | | | |
| | Introduction to Agricultural Science | Laboratory Classes in Biochemistry | Laboratory Classes in Agroclimatology | | | | |
| | Botany | Agricultural Management and Economics | Agricultural Genetics | | | | |
| | Nature and Properties of Soil | Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics | Laboratory Classes in Agricultural Genetics | | | | |
| | Laboratory Classes in Nature and Properties of Soil | Agriculture Extension and Communication | Plant Physiology | | | | |
| | Agricultural Microbiome | Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication | Laboratory Classes in Plant Physiology | | | | |
| | Laboratory Classes in Agricultural Microbiome | Agricultural Ecology | | | | | |
| | Agronomy | Laboratory Classes in Agricultural Ecology | | | | | |
| | Laboratory Classes in Agronomy | Agricultural Water Management | | | | | |
| | Plant Protection | Statistics for Agriculture | | | | | |
| | Laboratory Classes in Plant Protection | Laboratory Classes in Statistics for Agriculture | | | | | |
| Department and Study Program Major Module | Phytopathology | Plant Pest Science | Agricultural Mycology | Plant Pathogenic Prokaryote | Experimental Design | Seminar | Undergraduate Thesis |
| | Laboratory Classes in Phytopathology | Laboratory Classes in Plant Pest Science | Laboratory Classes in Agricultural Mycology | Laboratory Classes in Plant Pathogenic Prokaryote | Laboratory Classes in Experimental Design | | |
| | | | Plant Virology | Agricultural Nematology | Field Work | | |
| | | | Laboratory Classes in Plant Virology | Laboratory Classes in Agricultural Nematology | Entrepreneurship in Plant Protection | | |
| | | | Agricultural Entomology | Pest Vertebrate | Agricultural Pest and Diseases in Post-Harvest | | |
| | | | Laboratory Classes in Agricultural Entomology | Laboratory Classes in Pest Vertebrate | Laboratory Classes in Pests and Diseases of Agricultural and Post-Harvest | | |
| | | | Plant Quarantine | Agricultural Pesticide and Environmental Pollution | Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases | | |
| | | | Population Dynamics and Pest Outbreaks | Laboratory Classes in Agricultural Pesticide and Environmental Pollution | Laboratory Classes in Monitoring, Surveillance, and Forecasting of Plant Pests and Diseases | | |
| | | | Integrated Pest Management | Plant Disease Epidemiology | Plant Protection Biotechnology | | |
| | | | | | Seed Pathology | | |
| | | | | | Laboratory Classes in Seed Pathology | | |
| | | | | | Weed in Plant Protection | | |
| | | | | | Laboratory Classes in Weed in Plant Protection | | |

**Lampiran 3. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK) `**

| NO | CODE | SUBJECT Course | CREDIT | SEMESTER | PROGRAM LEARNING OUTCOME | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| 1 | PNKF262101 | Agronomi (*Agronomy*) | 2/0 | 1 | | | | | | | | | |
| 2 | PNKF262102 | Praktikum Agronomi (*Laboratory Classes in Agronomy*) | 0/1 | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | PNKF262103 | Botani (*Botany*) | 2/0 | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | PNKF262104 | Mikrobioma Pertanian (*Agricultural Microbiome*) | 2/0 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | PNKF262105 | Praktikum Mikrobioma Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Microbiome*) | 0/1 | 1 | | | | | | | | | |
| 6 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | PNKF262107 | Pengantar Ilmu Pertanian (*Introduction to Agricultural Science*) | 2/0 | 1 | | | | | | | | | |
| 8 | PNKF262108 | Perlindungan Tanaman (*Plant Protection*) | 2/0 | 1 | | | | | | V | | | |
| 9 | PNKF262109 | Praktikum Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Plant Protection*) | 0/1 | 1 | | | | | | V | | | |
| 10 | PNKF262110 | Watak dan Sifat Tanah (*Nature and Properties of Soil*) | 2/0 | 1 | | | | | | | | | |
| 11 | PNKF262111 | Praktikum Watak dan Sifat Tanah (*Field and Laboratory Classes in Nature and* | 0/1 | 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Properties of Soil*) | | | | | | | | | | | |
| 12 | PNPT262101 | Fitopatologi *(Phytopathology)* | 2/0 | 1 | | | | | | V | V | | |
| 13 | PNPT262102 | Praktikum Fitopatologi (*Laboratory Classes in Phytopathology*) | 0/1 | 1 | | | | | | V | V | | |
| 14 | PNKF262201 | Bahasa Inggris untuk Pertanian (*English for Agricultural Sciences*) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 15 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 16 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | 2 | | | | | | | | | |
| 17 | PNKF262204 | Ekologi Pertanian (*Agricultural Ecology*) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 18 | PNKF262205 | Praktikum Ekologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Ecology*) | 0/1 | 2 | | | | | | | | | |
| 19 | PNKF262206 | Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Agricultural Management and Economics*) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 20 | PNKF262207 | Praktikum Manajemen dan Ekonomi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Management and Economics*) | 0/1 | 2 | | | | | | | | | |
| 21 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 22 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0/1 | 2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | | | | | | | | | | | |
| 23 | PNKF262210 | Statistika Pertanian (Statistics for Agriculture) | 2/0 | 2 | | | | | | | | | |
| 24 | PNKF262211 | Praktikum Statistika Pertanian (*Laboratory Classes in Statistics for Agriculture*) | 0/1 | 2 | | | | | | | | | |
| 25 | PNPT262201 | Ilmu Hama Tanaman *(Plant Pest Science)* | 2/0 | 2 | | | | | | V | V | | |
| 26 | PNPT262202 | Praktikum Ilmu Tanaman *(Laboratory Classes in Plant Pest Science)* | 0/1 | 2 | | | | | | V | V | | |
| 27 | PNKF262301 | Fisiologi Tumbuhan (*Plant Physiology*) | 2/0 | 3 | | | | | | | | | |
| 28 | PNKF262302 | Praktikum Fisiologi Tumbuhan (*Laboratory Classes in Plant Physiology*) | 0/1 | 3 | | | | | | | | | |
| 29 | PNKF262303 | Genetika dalam Pertanian (*Agricultural Genetics*) | 2/0 | 3 | | | | | | | | | |
| 30 | PNKF262304 | Praktikum Genetika dalam Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Genetics*) | 0/1 | 3 | | | | | | | | | |
| 31 | PNKF262305 | Klimatologi Pertanian (*Agroclimatology*) | 2/0 | 3 | | | | | | | | | |
| 32 | PNKF262306 | Praktikum Klimatologi Pertanian (*Field and Laboratory Classes in Agroclimatology*) | 0/1 | 3 | | | | | | | | | |
| 33 | PNKF262307 | Perancangan Percobaan | 2/0 | 3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (*Experimental Design*) | | | | | | | | | | | |
| 34 | PNKF262308 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Laboratory Classes in Experimental Design*) | 0/1 | 3 | | | | | | | | | |
| 35 | PNPT262301 | Entomologi Pertanian (*Agricultural Entomology)* | 2/0 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 36 | PNPT262302 | Praktikum Entomologi Pertanian *(Laboratory Classes in Agricultural Entomology)* | 0/1 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 37 | PNPT262303 | Mikologi Pertanian (*Agricultural Mycology*) | 2/0 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 38 | PNPT262304 | Praktikum Mikologi Pertanian (*Laboratory Classes in Agricultural Mycology*) | 0/1 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 39 | PNPT262305 | Dinamika Populasi dan Ledakan Hama (Population Dynamics and Pest Outbreaks) | 2/0 | 3 | | | | | | | | | |
| 40 | PNPT262306 | Pengelolaan Hama Terpadu *(Integrated Pest Management)* | 2/0 | 3 | | | | | V | | | | |
| 41 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |
| 42 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |
| 43 | PNKF262401 | Bioteknologi Pertanian (*Agricultural Biotechnology*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |
| 44 | PNKF262402 | Metodologi Penelitian Pertanian (*Research Methodology in Agriculture*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |
| 45 | PNKF262403 | Pengelolaan Air Untuk Pertanian (*Agricultural Water Management*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | PNPT262401 | Nematologi Pertanian *(Agricultural Nematology)* | 2/0 | 4 | | | V | V | | | | | |
| 47 | PNPT262402 | Praktikum Nematologi Pertanian *(Laboratory Classes in Agricultural Nematology)* | 0/1 | 4 | | | V | V | | | | | |
| 48 | PNPT262403 | Prokariot Patogen Tumbuhan *(Plant Pathogenic Prokaryote)* | 2/0 | 4 | | | V | V | | | | | |
| 49 | PNPT262404 | Praktikum Prokariot Patogen Tumbuhan *(Laboratory Classes in Plant Pathogenic Prokaryote)* | 0/1 | 4 | | | V | V | | | | | |
| 50 | PNPT262405 | Epidemiologi Penyakit Tumbuhan (*Plant Diseases Epidemiology*) | 2/0 | 4 | | | | | | | | | |
| 51 | PNPT262406 | Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 2/0 | 4 | | | | | V | | | | |
| 52 | PNPT262407 | Praktikum Pestisida Pertanian dan Pencemaran lingkungan (*Laboratory Classes in Agricultural Pesticide and Environmental Pollution*) | 0/1 | 4 | | | | | V | | | | |
| 53 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | 5 | | | | | | | | | |
| 54 | UNKU26000# | Agama (*#Religion*) | 2/0 | 5 | | | | | | | | | |
| 55 | PNKF262501 | Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian (Disbiosis Ekologis) (*Agricultural Environmental Pollution Control*) | 2/0 | 5 | | | | | | | | | |
| 56 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | 5 | | | | | | | V | V | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | PNPT262502 | Kewirausahaan dalam Perlindungan Tanaman *(Entrepreneurship in Plant Protection)* | 2/0 | 5 | | | | | | | | V | V |
| 58 | PNPT262503 | Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Agricultural Pest and Diseases in Post-Harvest*) | 2/0 | 5 | | | | | V | | | | |
| 59 | PNPT262504 | Praktikum Hama dan Penyakit Tanaman Pertanian dan Pasca Panen (*Laboratory Classes in Pests and Diseases of Agricultural and Post-Harvest*) | 0/1 | 5 | | | | | V | | | | |
| 60 | PNPT262505 | Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman *(Monitoring, Survey, and Forecasting)* | 2/0 | 5 | | | | | V | | | | |
| 61 | PNPT262506 | Praktikum Monitoring, Surveilensi dan Peramalan Hama dan Penyakit Tanaman *(Laboratory Classes in (Monitoring, Survey, and Forecasting)* | 0/1 | 5 | | | | | V | | | | |
| 62 | PNPT262507 | Virologi Tumbuhan *(Plant Virology*) | 2/0 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 63 | PNPT262508 | Praktikum Virologi Tumbuhan *(Laboratory Classes in Plant Virology)* | 0/1 | 3 | | | V | V | | | | | |
| 64 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | 6/7 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 65 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | 6/7 | | | | | | | | | |
| 66 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | 6/7 | | | | | | | | | |
| 67 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | 6/7 | | | | | | | | | |
| 68 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | 6/7 | | | | | V | | | | |
| 69 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | 6/7 | | | | | V | | | | |
| 70 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | 6 | | | | | | | | | |
| 71 | PNKF262602 | Kepemimpinan *(Leadership)* | 1/0 | 6 | | | | | | | | | |
| 72 | PNPT262501 | Kerja Lapangan* *(Field Work)* | 0/2 | 5/6 | | | | | | | V | V | |
| 73 | PNPT262601 | Seminar *(Seminar)* | 0/1 | 6/7 | | V | | | | | | V | V |
| 74 | PNPT262701 | Skripsi* *(Undergraduate Thesis)* | 0/6 | 7/8 | | | V | | | | | V | V |
| 75 | PNPT262307 | Bioteknologi Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Biotechnology*) | 2/0 | PILGASAL | | | | | V | | | | |
| 76 | PNPT262308 | Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Weed in Plant Protection*) | 2/0 | PILGASAL | | | | | | V | V | | |
| 77 | PNPT262309 | Praktikum Gulma dalam Perlindungan Tanaman (*Laboratory Classes in Weed in Plant Protection*) | 0/1 | PILGASAL | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | PNPT262310 | Karantina Pertanian (*Plant Quarantine)* | 2/0 | PILGASAL | | | V | | V | | | | |
| 79 | PNPT262311 | Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 2/0 | PILGASAL | | | | | | | | | |
| 80 | PNPT262312 | Praktikum Komponen Biologi Pengelolaan Hama dan Penyakit tumbuhan (*Laboratory Classes in Biological Components of Plants Pest and Diseases Management*) | 0/1 | PILGASAL | | | | | | | | | |
| 81 | PNPT262408 | Apiologi (*Apiology*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 82 | PNPT262409 | Praktikum Apiologi (*Laboratory Classes of Apiology*) | 0/1 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 83 | PNPT262410 | Biologi Nematoda Parasitik (*Biology of Parasitic Nematodes*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 84 | PNPT262411 | Praktikum Biologi Nematoda Parasitik (*Laboratory Classes of Biology of Parasitic Nematodes*) | 0/1 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 85 | PNPT262412 | Kebijakan Perlindungan Tanaman (*Plant Protection Policy*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 86 | PNPT262413 | Klinik Tumbuhan (*Plant Clinic*) | 1/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 87 | PNPT262414 | Praktikum Klinik Tumbuhan | 0/1 | PILGENAP | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (*Laboratory Classes of Plant Clinic*) | | | | | | | | | | | |
| 88 | PNPT262415 | Patologi Benih (*Seed Pathology*) | 0/1 | PILGENAP | | | | | V | | | | |
| 89 | PNPT262416 | Praktikum Patologi Benih (*Laboratory Classes in Seed Pathology*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | V | V | | |
| 90 | PNPT262417 | Patologi Serangga (*Insect Pathology*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 91 | PNPT262418 | Praktikum Patologi Serangga (*Laboratory Classes of Insect Pathology*) | 0/1 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 92 | PNPT262419 | Pembiakan Massal Serangga (*Insect Mass Production*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 93 | PNPT262420 | Praktikum Pembiakan Massal Serangga (*Laboratory Classes of Insect Mass Production*) | 0/1 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 94 | PNPT262421 | Pengelolaan Habitat (*Habitat Management*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 95 | PNPT262422 | Pengelolaan Vektor Penyakit Tumbuhan (*Management of Plant Disease Vectors*) | 2/0 | PILGENAP | | | | | | | | | |
| 96 | PNH20262203 | Vertebrata Hama *(Pest Vertebrate)* | 2/0 | PILGENAP | | | V | V | | | | | |
| 97 | PNH20262204 | Praktikum Vertebrata Hama *(Laboratory Classes in Pest Vertebrate)* | 0/1 | PILGENAP | | | V | V | | | | | |

**Lampiran 4. Portofolio Perkuliahan MK di PS Proteksi Tanaman**

# PORTOFOLIO PERKULIAHAN
## Mikologi Pertanian
## Semester Gasal Semester Gasal 2023/2024
## Kelas: B

Dosen:
Dr. Suryanti, S.P., M.P.
Dr. Ir. Arif Wibowo, M.Agr.Sc.
Prof. Dr. Ir. Achmadi Priyatmojo, M.Sc.
Ani Widiastuti, S.P., M.P., Ph.D.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**PERTANIAN**
**2023**

# eRPKS

| | Universitas Gadjah Mada Fakultas PERTANIAN<br>Program Studi S1 PROTEKSI TANAMAN<br>Semester Gasal 2023/2024 | Kode Dokumen:<br>.../.... |
|---|---|---|

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

| Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Bobot (sks) | | Semester | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PNH20193118 | Mikologi Pertanian | T: 3 | P: 0 | - | | - |

| | |
|---|---|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah Pengantar Mikologi Pertanian terutama mempelajari tentang ciri-ciri umum berbagai macam macam jamur sesuai dengan klasifikasinya serta berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupannya. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai macam spesies jamur terutama yang dapat menyebabkan penyakit pada tumbuhan sesuai dengan ciri-ciri morfologi baik secara makroskopik maupun mikroskopiknya. Hal ini sangat penting nantinya karena berkaitan dengan proses identifikasi penyebab penyakit pada tumbuhan yang akhirnya akan bermuara pada cara-cara pengelolaan penyakit tumbuhan tersebut. |

| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK | | |
|---|---|---|
| | CPL 2.1 | Para lulusan menguasai identifikasi hama penting di bidang pertanian. |
| | CPL 2.2 | Para lulusan berkompeten dalam memahami bioekologi hama. |

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
|---|---|---|
| | Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: | |
| | PNH20193118.1 | Memahami dan menjelaskan sifat-sifat jamur, penggolongannya dan peranan jamur secara umum dalam bidang pertanian |
| | PNH20193118.2 | Memahami tentang faktor-faktor yang berpengaruh dalam pertumbuhan jamur |
| | PNH20193118.3 | Memahami dan menjelaskan tentang klasifikasi mahluk hidup secara umum, klasifikasi jamur serta perkembangannya |
| | PNH20193118.4 | Memahami dan menjelaskan tentang simbiosis mutualisme antara jamur dan tumbuhan inangnya |

| Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Kode | CPL 2.1 | CPL 2.2 |
|---|---|---|---|
| | PNH20193118.1 | ✓ | |
| | PNH20193118.2 | ✓ | |
| | PNH20193118.3 | | ✓ |
| | PNH20193118.4 | | ✓ |

| Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu | | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|---|---|---|---|
| | PNH20193118.1 | 1. Pendahuluan: Sejarah dan perkembangan mikologi, Arti penting jamur dalam kehidupan Manusia<br>2. Morfologi umum jamur | Kuliah, Diskusi, | 2x3x50 menit tatap muka; 2x3x60 menit tugas terstruktur; 2x3x60 belajar mandiri |
| | PNH20193118.2 | 1. Pertumbuhan jamur<br>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan jamur<br>3. Lingkungan hidup jamur<br>4. Siklus hidup jamur<br>5. Nutrisi dan metabolisme jamur | Kuliah, Diskusi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, | 5x3x50 menit tatap muka; 5x3x60 menit tugas terstruktur; 5x3x60 menit tugas mandiri |
| | PNH20193118.3 | 1. Klasifikasi jamur<br>2. Perjelasan klasifikasi jamur, perkembang-biakan, dan peranan jamur Myxomycetes<br>3. Perjelasan klasifikasi jamur, perkembang-biakan, dan peranan jamur Phycomycetes<br>4. Perjelasan klasifikasi jamur, perkembang-biakan, dan peranan jamur Ascomycetes<br>5. Perjelasan klasifikasi jamur, perkembang-biakan, dan peranan jamur Deuteromycetes<br>6. Perjelasan klasifikasi jamur, perkembang-biakan, dan peranan jamur Basidiomycetes | Kuliah, Diskusi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, | 6x3x50 menit tatap muka; 6x3x60 menit tugas terstuktur; 6x3x60 menit belajar mandiri; 6x3x120 menit praktikum |
| | PNH20193118.4 | 1. Mikoriza: Definisi dan peranan mikoriza dalam bidang pertanian, Interaksi yang terjadi antara jamur mikoriza dan tumbuhan inangnya | Kuliah, Diskusi, | 1x3x50 menit tatap muka; 1x3x60 menit tugas terstruktur; 1x3x60 menit belajar mandiri |

| | |
|---|---|
| Metode Pembelajaran | Kuliah, Diskusi, Penugasan |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pengalaman Belajar Mahasiswa | Pemahaman teori dan teori aplikasi melalui praktikum | | | | | | |
| Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring | Google Classroom<br>Luring: 100% | | | | | | |
| Blueprint Assesment | **Basis Evaluasi** | **Komponen Assesment** | **Bobot** | **Peta CPMK** | | | |
| | | | | **PNH20193118.1** | **PNH20193118.2** | **PNH20193118.3** | **PNH20193118.4** |
| | Aktivitas Partisipatif (15 %) | Penugasan Terstruktur/Tugas | 10 % | ✓ | ✓ | | |
| | | Kuis | 5 % | | ✓ | ✓ | |
| | Hasil Proyek (25 %) | Ujian Praktikum/Praktek | 25 % | | | ✓ | |
| | Kognitif/Pengetahuan (60 %) | UTS | 30 % | ✓ | ✓ | | |
| | | UAS | 30 % | | | ✓ | ✓ |
| Daftar Referensi | Books<br>1. Agrios, G. 2005. Plant Pathology 5th. Academic Press. Cambrigde. 952p.<br>2. Haryono, S. 2006. Pengantar Ilmu Penyakit Tumbuhan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 754h.<br><br>Journals:<br>1.<br>Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia (JPTI): http://jurnal.ugm.ac.id/jpti<br>2.<br>Jurnal Fitopatologi Indonesia (JFI) : journal.ipb.ac.id/jfi<br>3.<br>American Phytopathological Society (APS) : www.apsnet.org<br>4.<br>Other international journals | | | | | | |
| Nama Dosen Pengampu (Team Teaching) | Dr. Suryanti, S.P., M.P.; Dr. Ir. Arif Wibowo, M.Agr.Sc.; Prof. Dr. Ir. Achmadi Priyatmojo, M.Sc.; Ani Widiastuti, S.P., M.P., Ph.D.; | | | | | | |
| Otorisasi | Tanggal Penyusunan | Koordinator Mata Kuliah | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | | | Ketua Program Studi | |
| | 21 Februari 2024 | Dr. Suryanti, SP, MP | | | | Dr. Ir. Arif Wibowo,M.Agr.Sc | |

## Nilai Akhir MK

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 492466 | FHILIA RAGA CIPTA WIDA | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 2 | 492500 | Rossa Wulandari | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 3 | 492505 | MEYRIN NOVIA VADILAH | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 4 | 493169 | Rr. REEVA RAMADHANI PUTRI PRABOWO | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 5 | 493223 | NAOMI CAHAYA DEWI | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 6 | 493232 | AMALIA SAWITA LINUWIH | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 7 | 493249 | Saat Riski Yuliana | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 8 | 493306 | MUHAMMAD BINTANG MAHENDRA ALLATIF | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 9 | 493370 | ANISA PUTRI UTAMI | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 493482 | ANNISA FITRI PALUPI | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 11 | 493664 | Salsabila Yunanda Itsnasyita | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 12 | 493850 | Hanum Nilamsari | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 13 | 494205 | Amaliyah Aprillia Sholihah | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 14 | 494216 | Devi Rahmatika Nurul Komariah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 15 | 494263 | Eva Monica Wibisono | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 16 | 494264 | Hanifa Riezky Ramadhani | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 17 | 494659 | Tasya Aqila | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 18 | 494719 | AULIA DIVA SURYA PUTRI | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 19 | 495092 | Alimah Nur Hasanah | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 20 | 496834 | Carreista Ashila Shafa | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 21 | 496864 | Fatwa Annisa Yustisia | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 22 | 496906 | Aisyah Ummuzzahrah | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 23 | 496952 | Fadzilah Nur Hidayah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 24 | 497043 | Ida Afifatun Nisa' | S1 PROTEKSI TANAMAN | A |
| 25 | 497106 | Azaria Dwi Shabrina | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 26 | 497127 | Miftakhul Jannah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 27 | 497267 | Nisrina Khansa Nur Asia | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 28 | 497359 | Zuniar | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 29 | 498319 | Miskha Rahma Juwita | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 30 | 498365 | Muhammad Syafiqul Ulum | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 31 | 498670 | Zhilla Nur Annisa | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 32 | 498742 | Riana Virtikanaya | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 33 | 498771 | Nadiya Alifah Ghaisani | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 34 | 498782 | Saskia Ayu Ferinda | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 35 | 499682 | Shafira Yulia Fahma | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 36 | 503110 | ARIFAH ANDRIYANTI | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 37 | 503128 | Friska Ristantia Zaswin | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 38 | 503268 | SOFYAN IBRAHIM | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 39 | 503456 | Goragni Dwareka | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 40 | 503907 | Yasmin Dhuha Fadhilah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 41 | 503916 | Kania Kanawijaya | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 42 | 504002 | Dhian Noviana Putri | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 43 | 504122 | Mu'azara Rafida Rahma | S1 PROTEKSI TANAMAN | A/B |
| 44 | 504295 | ASHIM SYARIF KRISNAPUTRA | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 45 | 504361 | Aglaia Intan Widianingrum | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 46 | 504438 | Kaila Rahmatania Kurniawan | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 47 | 504628 | ELSA TRI YUNITA SETYOWATI | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 48 | 504817 | RIZKA LAILIA RACHMA | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 49 | 504889 | Dani Adila Nur Mahmudah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B+ |
| 50 | 504939 | REVI VILLIAWATI PRAHESTI | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 51 | 504953 | Khansa Ramadhani | S1 PROTEKSI TANAMAN | B |
| 52 | 505051 | Vininta Puspa Indah | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 53 | 505337 | Candrika Putri Mentari | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 54 | 505825 | Khalista Windi Azzahra | S1 PROTEKSI TANAMAN | B/C |
| 55 | 505939 | Risky Cahyanti | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |
| 56 | 506051 | Naila Salsabila | S1 PROTEKSI TANAMAN | A- |
| 57 | 506199 | MUHAMMAD RAKATA BAYUILALANG | S1 PROTEKSI TANAMAN | B- |

## Pencapaian CPL di Kelas MK dan CPMK

| Capaian CPMK | | | | Rerata |
|---|---|---|---|---|
| PNH20193118.1 | 90 | 69.25 | | 79.62 |
| PNH20193118.2 | 90 | 89.3 | 69.25 | 82.85 |
| PNH20193118.3 | 89.3 | 80.32 | 82.62 | 84.08 |
| PNH20193118.4 | 80.32 | | | 80.32 |

| Capaian CPL pada Kelas Mata Kuliah | | | |
|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **CPL 2.1** | **CPL 2.2** |
| 1 | PNH20193118.1 | 79.62 | |
| 2 | PNH20193118.2 | 82.85 | |
| 3 | PNH20193118.3 | | 84.08 |
| 4 | PNH20193118.4 | | 80.32 |
| **Capain CPL** | | | |

## EDOM

| No | Pertanyaan | Hasil |
|---|---|---|
| 1 | Dosen hadir sesuai jadwal | 3.84 |
| 2 | Dosen menggunakan waktu perkuliahan secara penuh | 3.82 |
| 3 | Mata kuliah mempunyai Rencana Topik Perkuliahan | 3.83 |
| 4 | Perkuliahan sesuai dengan Rencana Topik Perkuliahan | 3.80 |
| 5 | Sumber bahan perkuliahan mudah diperoleh | 3.79 |
| 6 | Dosen menguasai bahan perkuliahan | 3.86 |
| 7 | Dosen memberi kesempatan berdiskusi | 3.75 |
| 8 | Tugas sesuai beban studi | 3.72 |
| 9 | Kuis sesuai beban studi | 3.71 |
| 10 | Soal ujian sesuai materi perkuliahan | 3.70 |
| 11 | Saya dapat memahami materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | 3.61 |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah, saya termotivasi untuk belajar lebih giat | 3.60 |
| **Total** | | 3.75 |

## Evaluasi Diri

Berdasarkan nilai yang dicapai mahasiswa untuk masing-masing CPMK, mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah Mikologi Pertanian ini telah memnuhi kompetensi yang ditetapkan. Akan tetapi, nilai dari masing-masing mahasiswa masih perlu ditingkatkan.

## Tindak Lanjut dan Peningkatan

Pelaksanaan mata kuliah ini sudah berjalan dengan baik dan sesuai standar. Selain itu, perlu pengembangan materi pembelajaran dan pertimbangan nilai standar minimal 70 yang masih mungkin diterapkan untuk pembelajaran pada tahun mendatang. atau dievaluasi kembali sehingga tidak terdapat mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari standar minimal.

**Lampiran 5. Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS)**

# RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) SEMESTER GASAL 2023/2024

Program Studi Proteksi Tanaman
Departemen hama dan Penyakit Tumbuhan
Perlindungan Tanaman
PNH20191101 (2/1)

Tim Pengampu:
**Prof. Ir. Y. Andi Trisyono, M.Sc., Ph.D.**
Ani Widiastuti S.P, M.P, Ph.D
Prof. Dr. Ir. Edhi Martono M.Sc.
Dr. Adyatma Irawan S, S.P, M.Sc.
Dr. Ir. Nugroho Susetya P, M.Si.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**FAKULTAS PERTANIAN**
**2023**

| | | |
|---|---|---|
| | **Universitas Gadjah Mada**<br>Fakultas Pertanian<br>Departemen Hama dan Penyakit Tumbuhan /Program Studi Proteksi Tanaman<br>Semester Gasal 2022/2023 | **Kode Dokumen:**<br>…… |

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

| Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PNH20191101 | Perlindungan Tanaman | *T: 2* | *P: 1* | *Gasal* | *Wajib* | - |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya perlindungan tanaman dalam sistem produksi pertanian, perkembangan hama dan perdagangan kerugian, prinsip-prinsip Pengendalian Hama Terpadu (PHT), upaya pengendalian hama, dan contoh permasalahan hama yang terjadi pada berbagai jenis tanaman, serta kisah sukses. | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** | ***CPL 2.3*** | Para lulusan berkompeten dalam memahami prinsip dan implementasi Pengelolaan Hama Terpadu (PHT) |
| | ***CPL 3.1*** | Para lulusan mampu menyebarluaskan konsep ilmu pertanian |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** | |
| | ***CPMK1*** | Mahasiswa menyadari peran dan perlunya perlindungan tanaman dalam sistem produksi pertanian serta mempunyai gambaran yang baik dalam memahami kehilangan hasil akibat hama dan penyakit |
| | ***CPMK2*** | Mahasiswa mengenali kelompok taksonomi utama hama dan penyakit, siklus hidup dan biologinya, interaksinya dengan lingkungan yang mengatur dinamika populasi dan epidemiologi. |
| | ***CPMK 3*** | Mahasiswa menyadari dasar ekologis dari paradigma perlindungan tanaman yang berbeda; prinsip dan penerapan Pengendalian Hama Terpadu (PHT); permintaan produk pertanian di pasar domestik dan internasional, |
| | ***CPMK 4*** | Mahasiswa mengenali berbagai tindakan pengendalian, termasuk kelebihan dan kekurangan masing-masing tindakan pengendalian, dan mempunyai gagasan bagus tentang cara memilih dan menggunakan pilihan-pilihan tersebut untuk tujuan PHT. |

| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta** | | **Materi Pembelajaran** | **Bentuk Pembelajaran (Luring/Daring)** | **Alokasi Waktu** |
|---|---|---|---|---|
| | ***CPMK 1*** | Perkenalan:<br>Isi kursus; Pengertian hama, penyakit, dan gulma; Masalah hama dan penyakit di lahan pertanian, perkotaan; | Luring | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Alokasi Waktu** | | Memahami pentingnya perlindungan tanaman untuk meminimalkan dampak hama dan penyakit terhadap kuantitas dan kualitas tanaman. | | |
| | ***CPMK 2*** | 1. Klasifikasi, biologi, identifikasi hama, dan kerusakan<br>2. Populasi hama dan wabah: pertumbuhan populasi, tabel kehidupan, strategi reproduksi, dinamika populasi, dan kompetisi intra-inter | Luring | |
| | ***CPMK 2*** | Epidemiologi penyakit tanaman: pertumbuhan dan distribusi patogen, interaksi patogen-lingkungan tanaman | Luring | |
| | **UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus** | | | |
| | ***CPMK 3*** | 1. Pengendalian Hama Terpadu: perspektif sejarah, aspek ekologi, aspek ekonomi dan sosial, pemantauan, dan penerapan pendekatan terpadu | Luring | |
| | ***CPMK 3*** | Perlindungan tanaman pada tanaman pangan, tanaman hortikultura, dan tanaman perkebunan: permasalahan dan kisah sukses | Luring | |
| | ***CPMK 4*** | 1. Pengelolaan habitat: rekayasa | Luring | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ekologi, pengendalian mekanis dan fisik, serta praktik budaya<br>2. Komponen biologis dalam pengelolaan hama: pengendalian alami dan biologis, ketahanan tanaman inang terhadap hama dan penyakit, semiokimia, risiko kontaminasi biologis<br>3. Komponen kimia pengendalian hama: pestisida nabati, mikroba (produk metabolit sekunder), pestisida sintetik kimia, risiko pestisida | | | | | |
| | **UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus** | | | | | | |
| **Metode Pembelajaran** | SCL: Pembelajaran berbasis *Project (Team-based Project),* Penjelasan dosen, diskusi, tugas, dan praktikum CBL | | | | | | |
| **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | Pemahaman teori dan teori aplikasi melalui praktikum | | | | | | |
| **Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring** | Contoh:<br>https://simaster.ugm.ac.id/<br><br>Luring: 100% | | | | | | |
| **Metode Penilaian dan** | **Teknik Penilaian** | **Persentase** | **CPMK 1** | **CPMK 2** | **CPMK 3** | **CPMK 4** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Keselarasan dengan CPMK** | | **Penilaian** | | | | |
| | **Aktivitas Partisipatif**[*)] **Hasil *Project*/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL**[*)] | 30% | | | | |
| | **Kognitif** | | | | | |
| | **Tugas atau Kuis** | 20% | | | | |
| | **UTS** | 25% | **15%** | | **10%** | |
| | **UAS** | 25% | | **10%** | | **15%** |
| | **Total** | **100%** | | | | |
| | [*)] dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil *project*/studi kasus. Sesuai IKU 7, **jumlah persentase** aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%. | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:**<br>1. Agrios, G.N., 2005. Plant Pathology (5th edition). Elsevier Academic Press, Burlington.<br>2. Abrol, D.P., 2014. Integrated Pest Management. Current concepts and ecological perspective. Elsevier-Academic Press, Amsterdam.<br>3. Metcalf, R.L. & W.H. Luckman. 1975. Introduction of insect pest management. A Wiley-Interscience Publication. New York.<br>4. National and International Journals, e.g., Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia<br><br>**Tambahan:**<br>1. …..<br>2. ….. | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu (*Team Teaching*)** | **Prof. Dr.Ir. Y. Andi Trisyono, M.Sc.**<br>Ani Widiastuti S.P, M.P, Ph.D<br>Prof. Dr. Ir. Edhi Martono M.Sc.<br>Dr. Adyatma Irawan S, S.P, M.Sc.<br>Dr. Ir. Nugroho Susetya P, M.Si.<br>Dr.Ir. Siwi Indarti, MP<br>Prof.Dr.Ir.Triwidodo Arwiyanto, M.Sc.<br>Dr.Ir. Witjaksono, M.Sc.<br>Dr.Ir. Arif Wibowo, M.Agr.Sc<br>Dr. Tri Harjaka, SP, MP<br>Prof.Ir.Achmadi Priyatmojo, M.Sc, PhD<br>Alan Soffan, SP, M.Sc, Ph.D<br>Prof.Dr.Ir. Siti Subandiyah, M.Agr.Sc. | | | | | |
| **Otorisasi** | **Tanggal Penyusunan** | **Koordinator Mata Kuliah** | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | | **Ketua Program Studi** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Prof.Dr.Ir. Y. Andi Trisyono, M.Sc | - | Dr. Ir. Arif Wibowo, M.Agr.Sc. |

# KURIKULUM
# Program Studi Sarjana
# Akuakultur
# 2026

**Departemen Perikanan**
**Fakultas Pertanian**
**Universitas Gadjah Mada**
**2026**

## DAFTAR ISI


| | |
|---|---|
| HALAMAN JUDUL | 1 |
| DAFTAR ISI | 2 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI | 4 |
| BAB I. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI | 5 |
| 1. Visi | 5 |
| 2. Misi | 5 |
| 3. Tujuan | 5 |
| 4. Strategi | 5 |
| 5. Universitas *Value* | 7 |
| BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY* | 9 |
| 1. Evaluasi Kurikulum | 9 |
| 2. Integrasi Kurikulum dalam Pencapaian Pembangunan Berkelanjutan *(Sustainable Development Goals,* SDGs*)* | 13 |
| 3. *Tracer Study* | 14 |
| BAB III. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) | 17 |
| 1. Profil Lulusan | 17 |
| 2. Perumusan CPL | 17 |
| BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS | 20 |
| 1. Bahan Kajian dalam Pembentukan Mata Kuliah | 20 |
| 2. Penetapan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS | 22 |
| BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI | 25 |
| 1. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL | 25 |
| 2. Matrik Kurikulum | 27 |
| BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER | 28 |
| BAB VII. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM | 34 |
| 1. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa | 34 |
| 2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa | 34 |
| 3. Modalitas Pembelajaran | 35 |
| 4. Beban Belajar dan Masa Studi | 36 |
| 5. Kalender Akademik | 37 |
| BAB VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN | 39 |
| PENUTUP | 42 |
| LAMPIRAN | 43 |

## KATA PENGANTAR

Peninjauan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) *(scientific vision),* kebutuhan masyarakat *(societal needs),* serta kebutuhan pengguna lulusan *(stakeholder needs).* Berdasarkan hal tersebut, maka Kurikulum 2024 bagi Program Studi Sarjana (S1) Akuakultur mengalami penyesuaian atau perubahan menjadi Kurikulum 2026 sesuai dengan Peraturan Rektor UGM Nomor 19 Tahun 2025 tentang Perubahan Peraturan Rektor UGM Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan. Kurikulum 2026 ini berupaya mengembangkan pendidikan transdisiplin dengan beban belajar keseluruhan berkisar 144-155 SKS. Dari 9 (sembilan) tipe yang ditawarkan, Program Studi S1 Akuakultur memilih tipe 7 (tujuh) yang memuat : Kurikulum Universitas *(common UGM curriculum)* sebanyak 23 SKS, Kurikulum Inti Program Studi *(core curriculum of study program)* sebanyak 60% dari total SKS, Mata Kuliah Pilihan *(electives subjects)* maksimal sebanyak 12,5%, dan Pendalaman Program Studi *(intensification)* maksimal sebanyak 12,5%.

Penyusunan Dokumen Kurikulum 2026 ini bertujuan untuk menentukan arah pendidikan, menjamin mutu pembelajaran, dan menjadi panduan operasional dalam penyusunan rencana pembelajaran. Lebih lanjut, Kurikulum 2026 ini juga telah disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, arah dan tujuan pembangunan berkelanjutan *(Sustainable Development Goals, SDGs),* serta terwujudnya perikanan dan akuakultur yang pintar dan berkelanjutan *(Smart-Eco Biopruduction).* Semoga Dokumen Kurikulum ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh sivitas akademika Program Studi S1 Akuakultur dan pemangku kepentingan yang terkait.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Ketua Program Studi S1 Akuakultur

Dr. Susilo Budi Priyono, S.Pi., M.Si.

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Akuakultur |
| 2. | Departemen | : Perikanan |
| 3. | Fakultas | : Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang Pendidikan | : Sarjana (S1) |
| 6. | Gelar Lulusan | : S.Pi. (Sarjana Perikanan) |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : 22/DIKTI/Kep/1985 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 1 Mei 1985 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : 1 September 1963 |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : 1311/UN1.P/SK/HUKOR/2016 |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : 1 Oktober 2016 |
| 13. | Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 6656/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2025 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 20 Mei 2025 |
| 16. | Alamat PS | : Gedung A4 Perikanan, Jalan Flora, Bulaksumur, Yogyakarta. 55281. |
| 17. | Homepage dan E-mail PS | : http://akua.faperta.ugm.ac.id |

# BAB I. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

## 1. Visi

Menjadi program studi nasional berkelas dunia di bidang akuakultur yang unggul dan inovatif, mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila.

## 2. Misi

Menjalankan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan ilmu dan teknologi akuakultur yang efisien, produktif, berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat.

## 3. Tujuan

a. Mewujudkan pendidikan tinggi yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkompetensi tinggi di bidang akuakultur.
b. Mewujudkan penelitian strategis dalam rangka mengembangkan ilmu dan teknologi akuakultur yang efisien, produktif, dan berkelanjutan.
c. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat di bidang akuakultur berlandaskan tanggung jawab sosial untuk meningkatkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat.
d. Mewujudkan kerja sama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan mitra dari dalam dan luar negeri untuk melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi.

## 4. Strategi

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan di atas maka sasaran dan strategi Program Studi S1 Akuakultur adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Sasaran dan strategi Program Studi S1 Akuakultur

| Sasaran | Strategi |
|---|---|
| a. Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan yang efisien, transparan dan akuntabel sesuai dengan kaidah jaminan mutu yang ditopang oleh kurikulum yang tepat, dosen yang kompeten, fasilitas dan dana yang cukup, dalam situasi yang kondusif dalam rangka menghasilkan lulusan yang | 1) Meningkatkan minat calon mahasiswa masuk prodi<br>2) Pelaksanaan kuliah oleh tim teaching yang mampu mengakomodasi pembagian tugas dosen pengampu mata kuliah.<br>3) Pemutakhiran RPKPS dan bahan ajar.<br>4) Mengembangkan sistem verifikasi materi ujian oleh tim prodi dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan oleh mahasiswa (EDoM).<br>5) Memperbanyak mata kuliah berbahasa asing, terutama |

| | |
|---|---|
| profesional dan berkompetensi tinggi di bidang akuakultur | Inggris yang ditawarkan melalui program kuliah reguler maupun transfer kredit.<br>6) Perbaikan administrasi dan tata kelola pelaksanaan tugas akhir mahasiswa (mata kuliah seminar, kerja lapangan dan skripsi).<br>7) Membekali mahasiswa dengan jiwa kepemimpinan (*leadership*), kewirausahaan (*intrepreneurship*) dan ilmu pengetahuan secara nyata (praktis) selama masa kuliah, serta keterampilan *soft skill* pada saat awal masuk kuliah.<br>8) Memberikan bekal pengalaman praktik di lapangan secara komprehensif melalui kegiatan pelatihan atau magang di industri akuakultur.<br>9) Memberikan bimbingan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program kompetisi lainnya. |
| b. Meningkatnya penyelenggaraan penelitian dalam rangka menghasilkan ilmu dan teknologi sesuai perkembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat, termasuk konsep dan sistem usaha akuakultur berkelanjutan yang adaptif lokasi, sosial, ekonomi, ramah lingkungan dan berdaya saing tinggi, baik di tingkat nasional maupun global. | 1) Penyusunan peta jalan (*road map*) penelitian di tingkat prodi<br>2) Memperbanyak penelitian untuk menghasilkan ilmu dan teknologi berbasis akuakultur berkelanjutan.<br>3) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan mitra dari dalam dan luar negeri.<br>4) Meningkatkan komunikasi hasil-hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan seminar baik di tingkat nasional maupun internasional.<br>5) Meningkatkan publikasi hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.<br>6) Hilirisasi hasil penelitian menjadi produk atau layanan yang memiliki nilai tambah. |
| c. Meningkatnya penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dengan berperan aktif dalam pembangunan perikanan terutama akuakultur melalui pengembangan wilayah dan pemberdayaan masyarakat/ usaha/industri akuakultur yang produktif, berkualitas tinggi, efisien, berisiko rendah dan sesuai kaidah akuakultur berkelanjutan. | 1) Meningkatkan partisipasi dosen sebagai konsultan dan narasumber dalam penyusunan kebijakan dan peraturan pengembangan akuakultur.<br>2) Meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan desa binaan sebagai sentra akuakultur.<br>3) Meningkatkan diseminasi hasil penelitian pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat. |
| d. Meningkatkannya kerja sama dengan alumni dan mitra-mitra dari dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan aksesibilitas, sumberdaya, akselerasi, intensitas, kualitas dan keberlanjutan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. | 1) Meningkatkan kerjasama dengan industri akuakultur untuk kegiatan untuk magang, kerja lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.<br>2) Meningkatkan kerjasama dengan instansi teknis pemerintah dan swasta, serta masyarakat dalam pengembangan akuakultur. |

**5. Universitas *Value***

a. UGM sebagai Universitas Nasional

Setelah Indonesia merdeka, universitas yang pertama didirikan oleh pemerintah Indonesia adalah UGM. Saat itu UGM didaulat sebagai Balai Nasional Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan untuk pendidikan dan pengajaran tinggi di Indonesia. Latar belakang historis tersebut menjadian UGM merupakan universitas yang selalu berkomitmen menjunjung tinggi, mempertahankan, serta mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa dan negara, mengedepankan kepentingan nasional daripada kepentingan daerah maupun golongan tertentu.

b. UGM sebagai Universitas Perjuangan

UGM berdiri dan berkembanga dalam kancah perjuangan revolusi bangsa Indonesia untuk mendapatkan kemerdekaan dan pengakuan dari negara lain atas kedaulatan negara. Pada awal berdiri, UGM bernama Balai Perguruan Tinggi Gadjah Mada yang didirikan pada tanggal 3 Maret 1946. Walaupun terjadi pertempuran melawan Belanda dan Sekutu untuk mempertahankan kemerdekaan, kegiatan belajar mengajar tetap terselenggara. Akan tetapi kegiatan belajar mengajar terpaksa dihentikan pada saat agresi Militer Belanda II di Yogyakarta (19 Desember 1948) karena dosen dan mahasiswa juga ikut berperang. Setelah peperangan mereda, pada tahun 1949 UGM dibangun kembali dengan menggabungkan beberapa institusi pendidikan yang ada di Yogyakarta, Klaten, dan Solo, yang diawali dengan kegiatan belajar mengajar di kompleks keraton atas kebaikan Sri Sultan Hamengkubuwono IX. Hari lahir UGM ditetapkan pada 19 Desember 1949, untuk mengenang setahun masa peperangan akibat serangan Belanda yang melumpuhkan Yogyakarta. Perjuangan UGM terus berlanjut setelah usainya penjajahan fisik, dengan berjuang untuk memberantas kebodohan dan kemiskinan. Salah satunya dengan mengirimkan bantuan tenaga pengajar ke daerah-daerah.

c. UGM sebagai Universitas Pancasila

Pancasila merupakan ideologi negara dan sebagai pandangan hidup serta kepribadian bangsa Indonesia. Pembukaan UUD 1945 tercantum sila-sila Pancasila. Oleh karena itu, pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi pokok pikiran dalam UUD 1945. Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, jati diri UGM sebagai universitas perjuangan dan nasional, harus dituangkan dalam visi dan misi, dengan selalu memegang teguh Pancasila dan melaksanakan UUD 1945.

Secara ilmiah, Prof. Notonagoro merupakan tokoh UGM yang berjasa dalam pengembangan pemikiran ilmiah mengenai Pancasila, dengan buku beliau yang mengkaji secara ilmiah dan filsafat

Pancasila. Dari sudut ekonomi, Prof. Dr. Mubyarto telah melahirkan gagasan tentang Ekonomi Kerakyatan atau Ekonomi Pancasila. Untuk memperteguh komitmen UGM tersebut, UGM kembali mendeklarasikan diri sebagai Universitas Pancasila pada tanggal 22 Mei 2017, yang dipimpin oleh Rektor UGM, Prof. Ir. Dwikorita Karnawati, M.Sc., Ph.D.

d. UGM sebagai Universitas Kerakyatan

Kata kerakyatan mengandung arti rasa kepedulian yang tinggi terhadap kondisi rakyat. UGM memaknainya sebagai kemampuan untuk menangkap dan memahami problematika yang sedang dihadapi rakyat, dilanjutkan dengan tindakan nyata untuk memperjuangkan dan menyelesaikannya. UGM selalu memperjuangkan dan mementingkan kepentingan rakyat, meningkatkan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan bangsa dalam rangka mencapai kehidupan yang layak, adil, bahagia, serta sejahtera lahir dan batin berdasar Pancasila. Implementasi konsep tersebut adalah dengan memberikan kesempatan kepada semua penduduk di seluruh wilayah Indonesia untuk menjadi bagian dari keluarga besar UGM (sebagai mahasiswa maupun staf), melakukan kerjasama pendidikan-pengajaran, penelitian dan eksplorasi, serta pengabdian kepada masyarakat dengan menggandeng daerah-daerah di kawasan 3T (tertinggal, terdepan, terluar).

e. UGM sebagai Universitas Pusat Kebudayaan

UGM merupakan pusat pelestarian dan pengembangan kebudayaan Indonesia (nusantara) dan perikemanusiaan, dalam rangka mewujudkan masyarakat Indonesia menjadi insan yang berbudi luhur dan berwawasan nasional. Tujuannya adalah untuk membangun peradaban baru, serta mencintai produk dalam negeri dan karya anak bangsa sebagai salah satu bentuk nasionalisme yang tinggi. Pendirian Pusat Kebudayaan Koesnadi Hardjasoemantri, yang merupakan perubahan nama dari Purna Budaya, pada tanggal 3 Maret 2007 merupakan salah satu tonggak untuk mengukuhkan UGM sebagai pusat kebudayaan. Tugas utama UGM melalui pusat kebudayaan tersebut adalah untuk melestarikan, mengembangkan, dan memberdayakan kebudayaan nasional, yang merupakan implementasi kedudukan dan peran UGM sebagai balai pendidikan dan kebudayaan nasional pada saat didirikan.

# BAB II. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

## 1. Evaluasi Kurikulum

Kurikulum Program Studi S1 Akuakultur dievaluasi secara periodik maksimal setiap 5 tahun untuk memastikan bahwa kurikulum yang berlaku tetap relevan dan sesuai dengan perkembangan terkini di bidang akuakultur. Evaluasi ini melibatkan para akademisi, praktisi, dan pemangku kepentingan untuk mendapatkan masukan dan umpan balik yang komprehensif. Selain itu, data kinerja lulusan juga menjadi bagian penting dari evaluasi ini untuk memastikan bahwa lulusan memiliki keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan industri dan kebutuhan masyarakat.

Kurikulum Program Studi S1 Akuakultur yang berlaku saat pelaporan ini disebut sebagai Kurikulum 2024. Sebelumnya, pada tahun 2019 telah disusun Kurikulum 2019 berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN- Dikti). Namun, seiring dengan dikeluarkannya Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang SN-Dikti terbaru yang di dalamnya memuat kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), maka pada tahun 2020 dilakukan penyesuaian Kurikulum 2019 sesuai dengan kebijakan baru tersebut (selanjutnya disebut sebagai Kurikulum 2019 Relaksasi). Penyusunan Kurikulum 2019 Relaksasi juga mengacu pada kebijakan Universitas sesuai dengan Peraturan Rektor UGM Nomor 14 Tahun 2020 tentang Kerangka Dasar Kurikulum UGM.

Proses penyusunan Kurikulum 2024 diawali dengan pembentukan Tim Kurikulum yang terdiri dari Komite Kurikulum di tingkat Program Studi, Departemen, dan Fakultas. Komite Kurikulum di tingkat Program Studi dan Departemen bertugas menyusun bahan-bahan kajian pokok pengetahuan dan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh semua mahasiswa di Departemen Perikanan dan Program Studi S1 Akuakultur, berdasarkan tracer study dan perkembangan keilmuan perikanan dan akuakultur. Dalam waktu yang hampir bersamaan, dengan dikoordinasikan oleh Departemen, dilakukan lokakarya kurikulum yang mengundang narasumber kurikulum dari Universitas, pengguna lulusan *(users)*, dan pemangku kepentingan terkait *(stakeholders)*. Lokakarya kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan masukan mengenai kebutuhan pengguna serta narasumber dari perguruan tinggi serumpun ilmu sebagai *benchmarking*. Penjaringan aspirasi juga dilakukan terhadap pihak-pihak dari luar Departemen, seperti Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan (FP2TPK), untuk mengetahui perkembangan keilmuan dan isu sosial dan budaya. Hasil dari kegiatan-kegiatan ini selanjutnya diolah menjadi kajian kebutuhan atau isyarat pasar *(market signal)* dan kajian IPTEKS *(science vision).*

Hasil lokakarya kurikulum ditindaklanjuti dengan pembahasan kurikulum di tingkat Program Studi yang melibatkan semua dosen. Pada pertemuan ini dirumuskan visi, misi, dan tujuan Program Studi, dengan berpedoman pada visi, misi, dan tujuan di tingkat Fakultas dan Universitas. Selain itu juga dirumuskan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan *(Learning Outcome)* dari Program Studi dengan mengacu pada KKNI dan SN-Dikti. Tahap selanjutnya yang dilakukan Program Studi adalah : penetapan bahan kajian, pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot SKS, penyusunan matriks dan peta kurikulum, serta penyusunan silabus dan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS).

Secara garis besar, Kurikulum 2019 memberikan kemerdekaan belajar kepada mahasiswa. Namun demikian, mahasiswa tetap diwajibkan mengambil mata kuliah wajib baik dari Universitas, Fakultas, Departemen, dan Program Studi S1 Akuakultur dengan total sebanyak 100 SKS (70% dari sandar minimal kelulusan 144 SKS). Selebihnya minimal 44 SKS dan maksimal 60 SKS dipenuhi dari mata kuliah pilihan, baik melalui jalur reguler atau jalur MBKM. Khusus untuk jalur MBKM, program ini dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di luar UGM paling lama 2 semester atau setara dengan maksimal 40 SKS. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kemerdekaan untuk mengambil mata kuliah di program studi yang berbeda di UGM sebanyak 1 semester atau maksimal 20 SKS. Pada Kurikulum 2019 Relaksasi, mata kuliah wajib harus diambil dalam semester 1 hingga semester 5 untuk memastikan tercapainya kompetensi dasar bagi mahasiswa Program Studi.

Dalam pelaksanaannya, Kurikulum 2019 mengalami beberapa penyesuaian. Keputusan Rektor UGM Nomor 551 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat memberikan perubahan pelaksanaan KKN dari 3 SKS menjadi Paket KKN sebanyak 8 SKS. Paket KKN sebanyak 8 SKS ini terdiri dari KKN sebanyak 4 SKS, Komunikasi Masyarakat 2 SKS, dan Penerapan Teknologi Tepat Guna 2 SKS. Lebih lanjut, berdasarkan Edaran Wakil Rektor UGM Bidang Pendidikan dan Pengajaran Nomor 1631/UN1.P1/KM.07/2024, maka ke dalam Paket KKN ditambahkan Literasi Kesehatan 2 SKS, sehingga total Paket KKN berjumlah 10 SKS.

Lebih lanjut, dengan dikeluarkannya Keputusan Rektor UGM Nomor 1091/UN1.P/KPT/ HUKOR/2021 dan Peraturan Rektor UGM Nomor 7 Tahun 2022, maka Kurikulum 2019 kembali mengalami penyesuaian. Penyesuaian ini menyangkut perubahan pelaksanaan mata kuliah wajib kurikulum (MKWK) berupa Pendidikan Kewarganegaraan yang harus ditempuh di semester 4, serta Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Bahasa Indonesia di semester 5. Perubahan pelaksanaan MKWK ini mengakibatkan berubahnya struktur kurikulum terutama menyangkut urutan mata kuliah pada setiap semester. Program Studi S1 Akuakultur bersama Departemen Perikanan merespon perubahan tersebut

dengan mengadakan lokakarya bertajuk “Peninjauan Kurikulum dan Persiapan MBKM”. Lokakarya berlangsung pada 22 Oktober 2022 di Griya Persada Convention Hotel and Resort, Kaliurang, Yogyakarta. Selain dihadiri oleh Dekan dan seluruh dosen, lokakarya ini juga menghadirkan pemangku kepentingan sebagai narasumber, yaitu : (1) Dr. Agr. Sri Peni Wastutiningsih (Tim Penyusun Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Panduan MBKM, Belmawa, Dikti), (2) Ir. Haris Muhtadi (Direktur PT CJ Feed and Care Indonesia dan Ketua Shrimp Club Indonesia), (3) Suhartono, A.Pi. (Direktur Utama PT Guna Citra Kartika, Jepara), dan (4) Ellyas, S.E. (Direktur CV Cahaya Baru, Jakarta). Lokakarya ini menghasilkan beberapa keputusan seperti: (1) perubahan struktur kurikulum terkait urutan mata kuliah, (2) pembentukan Komite Kurikulum untuk meninjau ulang silabus dan RPKPS, (3) program MBKM difokuskan pada MBKM Magang dengan memperluas kerja sama dengan mitra dari luar terutama perusahaan swasta atau industri, serta (4) memperbanyak praktisi mengajar terutama pada mata kuliah inti Program Studi.

Dalam rangka mempersiapkan kurikulum baru atau Kurikulum 2024, Program Studi S1 Akuakultur bersama Departemen Perikanan menyelenggarakan workshop Peninjauan Kurikulum 2019 pada 9 Oktober 2023 di Hotel Manohara, Yogyakarta. Dalam rangka *benchmarking* kurikulum dan penjaminan mutu, workshop ini menghadirkan narasumber dari Universiti Putra Malaysia (UPM), yaitu : (1) Prof. Dr. Ina Salwany Md Yasin (Department of Aquaculture, Faculty of Agriculture UPM) dan (2) Prof. Dr. Noor Syamilah Zakaria (Center for Quality Assurance UPM). Workshop ini menghasilkan beberapa keputusan seperti : (1) Program Studi perlu meninjau ulang visi, misi, dan tujuan, Profil Lulusan, serta CPL; (2) penyusunan Kurikulum 2024 harus merujuk Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Peraturan Rektor UGM Nomor 2 Tahun 2023 tentang Pendidikan, dan visi besar Fakultas Pertanian UGM bertema *smart eco bioproduction*; serta (3) kurikulum harus mengakomodasi isu-isu terkini seperti teknologi digital, *sustainability,* dan perubahan iklim. Workshop ini kemudian ditindaklanjuti dengan konsinyering penyusunan kurikulum pada 11-12 Oktober 2023 di Hotel Adhiwangsa, Solo. Konsinyering ini dihadiri oleh Pengurus Departemen Perikanan, Ketua Program Studi di lingkungan Departemen Perikanan, dan semua dosen. Konsinyering ini menghasilkan draft Kurikulum 2024 Program Studi S1 Akuakultur yang selanjutnya akan dibahas bersama di tingkat Fakultas.

Setelah melewati serangkaian pembahasan di tingkat Fakultas dan persetujuan oleh Senat Fakultas Pertanian UGM, pada akhirnya Kurikulum 2024 (juga dikenal sebagai Kurikulum *Smart Eco Bioproduction)* ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 432/UN1/KPT/KP/2024 tertanggal 10 Juli 2024. Kurikulum 2024 ini mulai diberlakukan pada 1 Agustus 2024 bagi Mahasiswa Angkatan 2024. Dalam perkembangannya, Kurikulum 2024 bagi Prodi Sarjana di

lingkungan Departemen Perikanan mengalami revisi atau perubahan sesuai dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 12/UN1/KPT/KP/2025 tertanggal 2 Januari 2025.

Kurikulum 2024 Program Studi S1 Akuakultur didesain untuk menghasilkan lulusan bergelar Sarjana Perikanan (S.Pi.) yang bersifat generalis, tidak hanya mahir di bidang akuakultur saja tetapi juga menguasai bidang perikanan secara umum. Sesuai Kurikulum 2024, beban pembelajaran di Program Studi S1 Akuakultur berkisar 144-160 SKS. Struktur mata kuliah terdiri dari Mata Kuliah (MK) Wajib Universitas (Kurikulum Universitas) sebanyak 18 SKS dan MK Wajib yang mendukung kompetensi lulusan Prodi (Kurikulum Inti Program Studi) sebanyak 101 SKS (70%), yang terdiri dari MK Wajib Fakultas 9 SKS, MK Wajib Departemen 61 SKS, dan MK Wajib Prodi 31 SKS. Atas dasar struktur MK tersebut, apabila mahasiswa ingin mencapai beban pembelajaran minimal sebanyak 144 SKS, maka mahasiswa harus mengambil MK Pilihan sebanyak 25 SKS. MK Pilihan ini dapat ditempuh melalui jalur reguler atau pun jalur MBKM (maksimal 20 SKS per semester).

Dalam perkembangannya, Universitas merilis Peraturan Rektor UGM No 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan, yang kemudian disempurnakan atau diubah menjadi Peraturan Rektor UGM No 19 Tahun 2025. Berdasarkan peraturan tersebut, struktur Kurikulum 2024 mengalami penyesuaian melalui pengembangan kurikulum pendidikan transdisiplin dengan beban pembelajaran total berkisar 144-155 SKS. Lebih lanjut, penyesuaian Kurikulum 2024 ini disebut sebagai Kurikulum 2026 dengan rincian beban kurikulum sebagai berikut :

a. Kurikulum Universitas *(Common UGM Curriculum)* sebanyak 23 SKS. Atas dasar ketentuan ini, maka Kurikulum Universitas yang semula berjumlah 18 SKS kemudian mengalami peningkatan menjadi total 23 SKS melalui penambahan MK Humaniora Digital *(Digital Humanities)* sebanyak 2 SKS dan Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan *(Sustainable Future Skills)* sebanyak 3 SKS.
b. Kurikulum Inti Program Studi *(Core Curriculum of Study Program/Primary Major)* sebanyak 60% dari total SKS. Atas dasar ketentuan ini, maka Kurikulum Inti Program Studi yang semula berjumlah 101 SKS (70%) dikurangi menjadi 86 SKS (60%).
c. Kurikulum Muatan Transdisiplin yang terdiri atas Bidang Studi Utama Kedua *(Second Majors),* Bidang Studi Tambahan *(Minors),* Pendalaman Program Studi *(Intensification),* dan Mata Kuliah Pilihan *(Electives Subjects)* maksimal sebanyak 25% dari total SKS. Atas dasar ketentuan ini, Program Studi S1 Akuakultur memilih pengembangan transdisiplin tipe 7 (tujuh) yang memuat : Pendalaman Program Studi sebanyak 18 SKS (12,5%) dan Mata Kuliah Pilihan sebanyak 17 SKS (12,5%).

## 2. Integrasi Kurikulum dalam Pencapaian Pembangunan Berkelanjutan *(Sustainable Development Goals,* SDGs*)*

Program Studi S1 Akuakultur berkomitmen untuk mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan. Komitmen tersebut diwujudkan melalui pengembangan kurikulum yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga pada pembentukan lulusan yang mampu memberikan solusi terhadap berbagai tantangan pembangunan perikanan dan akuakultur secara berkelanjutan.

Integrasi SDGs dalam Kurikulum 2026 dilakukan melalui perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL), penyusunan mata kuliah, penerapan metode pembelajaran berbasis kasus (*Case-Based Learning*) dan proyek (*Project-Based Learning*), serta pelaksanaan kegiatan penelitian mahasiswa yang berorientasi pada penyelesaian permasalahan nyata. Dengan pendekatan tersebut, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berinovasi, berkolaborasi, serta menghasilkan solusi yang mendukung pembangunan perikanan dan akuakultur yang inklusif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan Kurikulum 2026 diarahkan pada pencapaian SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) yang menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik dan profesionalitas yang unggul, tetapi juga memiliki kepedulian sosial dan tanggung jawab lingkungan yang tinggi. Secara khusus Kurikulum 2026 memuat mata kuliah Pembangunan Perikanan dan SDGs Akuakultur. Melalui kedua mata kuliah tersebut lulusan diharapkan memiliki kemampuan untuk berkontribusi dalam pencapaian pembangunan perikanan dan akuakultur berkelanjutan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Bidang akuakultur berkaitan erat dengan produksi bahan pangan ikan yang berkualitas, produktif, efisien, dan berkelanjutan. Oleh karenanya bidang akuakultur sangat relevan dengan pencapaian tujuan beberapa SDGs, serta mendukung terwujudnya perikanan dan akuakultur yang pintar dan berkelanjutan *(Smart-Eco Biopruduction).* Secara spesifik, bidang akuakultur memiliki kontribusi langsung *(direct contribution)* terhadap pencapaian SDG 2 (Tanpa Kelaparan) dan SDG 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera). Bidang akuakultur juga memiliki kontribusi secara tidak langsung *(indirect contribution)* terhadap pencapaian SDG 6 (Air Bersih dan Sanitasi Layak), SDG 12 (Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab), SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim), SDG 14 (Ekosistem Lautan), dan SDG 15 (Ekosistem Daratan).

Lebih lanjut, bidang akuakultur memiliki *associated contribution* terhadap pencapaian tujuan SDG 1 (Tanpa Kemiskinan), SDG 5 (Kesetaraan Gender), SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi), dan SDG 10 (Berkurangnya Kesenjangan). Bidang akuakultur juga memiliki related contribution terhadap

pencapaian tujuan SDG 7 (Energi Bersih dan Terjangkau), SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur), SDG 11 (Kota dan Pemukiman yang Berkelanjutan), dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan).

### *3. Tracer Study*

Untuk keperluan penyusunan Kurikulum 2024, Program Studi S1 Akuakultur melakukan survei kepuasan pengguna lulusan *(users)* yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas lulusan yang akan datang. Berdasarkan hasil pelacakan pengguna lulusan, rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan Program Studi S1 Akuakultur menunjukkan hasil yang Sangat Baik pada aspek Etika (60,27%), Keahlian pada Bidang Ilmu (50,00%), Penggunaan Teknologi Informasi (57,33%), Kemampuan Berkomunikasi (63,01%), Kerjasama Tim (67,12%), dan Pengembangan Diri (67,12%). Sementara itu, rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan yang perlu ditingkatkan secara signifikan adalah kemampuan berbahasa asing. Masukan dari pengguna selanjutnya digunakan sebagai bahan perbaikan sistem pembelajaran di Program Studi. Detail tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan jenis kemampuan dan rencana tindak lanjut perbaikan tersaji pada Tabel berikut.

Tabel 2. Tingkat kepuasan pengguna lulusan Program Studi S1 Akuakultur

| No | Jenis Kemampuan | Tingkat Kepuasan Pengguna | | | | Rencana Tindak Lanjut oleh Departemen/Prodi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang | |
| 1 | Etika | 60.27 | 35.62 | 4.11 | 0.00 | - Meningkatkan kegiatan *success skill* dan pelatihan *soft skill* untuk mengasah integritas etika dan moral mahasiswa.<br>- Memberikan edukasi (informasi, cerita, dan pengalaman) terkait dengan pendidikan etika dan moral. |
| 2 | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 50.00 | 31.94 | 16.67 | 1.39 | - Memperbaiki dan memperkaya bahan ajar dengan referensi dan informasi aktual.<br>- Memperbanyak presentasi dan diskusi dalam perkuliahan, sehingga mahasiswa aktif, kritis, berdaya saing, dan percaya diri.<br>- Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan/ workshop/training sesuai kompetensi Program Studi untuk melengkapi materi- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | materi dalam perkuliahan. |
| 3 | Kemampuan berbahasa asing | 39.73 | 34.25 | 23.29 | 2.74 | - Membuat agenda *English Day* pada hari-hari tertentu dan membuat instruksi kerja di laboratorium dalam Bahasa Inggris.<br>- Mendorong dan memberikan penugasan perkuliahan bagi mahasiswa untuk mengakses, membaca dan membuat ringkasan makalah dari jurnal berbahasa Inggris.<br>- Melakukan inisiasi kegiatan pembelajaran dalam Bahasa Inggris.<br>- Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kuliah jarak jauh (*video conference*) dengan universitas di luar negeri.<br>- Mendorong program pertukaran mahasiswa dengan mitra dari luar negeri (*student exchange*) |
| 4 | Penggunaan teknologi informasi | 57.33 | 34.67 | 8.00 | 0.00 | - Mengadakan pelatihan/ workshop tentang pengolahan data, sistem informasi dan aplikasi teknologi di dalam dunia kerja. |
| 5 | Kemampuan berkomunikasi | 63.01 | 27.40 | 9.59 | 0.00 | - Meningkatkan pelatihan *success skill* dan *soft skill*.<br>- Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk melakukan pelatihan/workshop tentang *public speaking*<br>- Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mempresentasikan makalah hasil penelitian skripsi di forum-forum ilmiah. |
| 6 | Kerjasama tim | 67.12 | 24.66 | 8.22 | 0.00 | - Memberikan pelatihan *success skill* dan *soft skill* secara berkelanjutan.<br>- Mendorong mahasiswa untuk mengikuti organisasi kemahasiswaan sebagai sarana untuk mengasah kerja sama dalam tim.<br>- Mendorong dan memfasilitasi |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | mahasiswa untuk bergabung dalam kelompok-kelompok penelitian, mengikuti program kreativitas mahasiswa (PKM), kelompok-kelompok diskusi maupun kegiatan pemberdayaan masyarakat. |
| 7 | Pengembangan diri | 67.12 | 23.29 | 9.59 | 0.00 | - Memberikan pelatihan *success skill* dan *soft skill* secara berkelanjutan. |
| | Jumlah | 57.80 | 30.26 | 11.35 | 0.59 | |

## BAB III. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

### 1. Profil Lulusan

Berdasarkan hasil pelacakan *tracer study*, masukan dari pemangku kepentingan, dan kajian kebutuhan atau isyarat pasar *(market signal),* Program Studi S1 Akuakultur menetapkan profil lulusan sebagai berikut.

a. Wirausaha yang mampu menciptakan dan mengembangkan usaha perikanan.
b. Praktisi/Profesional yang memiliki kemampuan manajerial untuk bekerja di perusahaan akuakultur dan bidang lain yang relevan.
c. Aparatur Sipil Negara (ASN) yang mampu merencanakan, mengontrol, dan mengevaluasi kebijakan perikanan.
d. Akademisi/Asisten Peneliti yang mampu menerapkan dan mengembangkan IPTEK di bidang akuakultur atau perikanan dengan pendekatan ilmiah.
e. Pegiat Sosial yang mampu memberdayakan masyarakat

### 2. Perumusan CPL

Dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkompetensi tinggi, Program Studi S1 Akuakultur merumuskan CPL yang diselaraskan dengan deskripsi KKNI Level 6 yang meliputi: (1) penguasaan konsep teoritis guna memformulasikan penyelesaian masalah, (2) pengaplikasian pengetahuan dan keahlian sesuai kebidangan guna penyelesaian masalah, (3) kemampuan pengambilan keputusan berdasar hasil analisis informasi dan data, dan (4) sikap tanggung jawab. Berdasarkan kerangka KKNI tersebut, CPL yang dirumuskan terdiri dari unsur Sikap (S), Pengetahuan (P), Keterampilan Umum (KU) dan Keterampilan Khusus (KK). Secara lebih rinci, CPL Program Studi S1 Akuakultur adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi S1 Akuakultur

| Kriteria | Kode | Rumusan CPL |
|---|---|---|
| Sikap | S-1 | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara |
| | S-2 | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat |
| Pengetahuan | P-1 | Mampu menjelaskan sistem perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya akuatik, budidaya ikan, dan pengolahan hasil perikanan |

| | | |
|---|---|---|
| | P-2 | Mampu menjelaskan permasalahan dalam pengelolaan sistem perikanan melalui pendekatan ilmiah, meliputi identifikasi masalah, pengumpulan dan analisis data, alternatif pemecahan masalah serta penyimpulan dan rekomendasi |
| | P-3 | Mampu menjelaskan konsep teknologi dan manajemen akuakultur secara berkelanjutan mulai dari persiapan hingga panen |
| Keterampilan Umum | KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen saintifik |
| | KU-2 | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat |
| Keterampilan Khusus | KK-1 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem bisnis perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, pengolahan hasil perikanan dan kebijakan perikanan untuk menghasilkan produk perikanan berkualitas |
| | KK-2 | Mampu menyelesaikan masalah dalam sistem perikanan melalui langkah-langkah identifikasi dan perumusan masalah, pengumpulan dan analisis data, pembuatan kesimpulan dan alternatif pemecahan masalah |
| | KK-3 | Mampu menerapkan teknologi terkini dan manajemen akuakultur secara berkelanjutan mulai dari persiapan hingga panen, serta menghasilkan produk yang memenuhi standar mutu nasional dan/atau internasional |

**3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan**

CPL di atas berkaitan erat dan melekat pada setiap Profil Lulusan. Artinya, setiap Profil Lulusan memiliki CPL yang terdiri dari komponen Sikap (S1 dan S2), Pengetahuan (P1, P2 dan P3), Keterampilan Umum (KU1 dan KU2), serta Keterampilan Khusus (KK1, KK2, dan KK3). Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan secara rinci tersaji pada Tabel berikut.

Tabel 4. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

| Kode CPL | Profil Lulusan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Wirausaha | Praktisi/Profesional | ASN | Akademisi/Asisten Peneliti | Pegiat Sosial |
| S-1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| S-2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| P-1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| P-2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| P-3 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KU-1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KU-2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KK-1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KK-2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| KK-3 | √ | √ | √ | √ | √ |

## BAB IV. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

### 1. Bahan Kajian dalam Pembentukan Mata Kuliah

Pembentukan mata kuliah didasarkan atas CPL yang memuat kriteria sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Setiap kriteria CPL mengandung bahan kajian berupa satu atau beberapa cabang ilmu berserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati sebagai ciri bidang ilmu Program Studi. Proses penetapan bahan kajian melibatkan kelompok bidang keilmuan dan laboratorium yang ada di Program Studi. Lebih lanjut, pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus) dengan bahan kajian (Tabel 5).

Tabel 5. Bahan kajian yang digunakan dalam pembentukan mata kuliah

| Kriteria | Kode | Rumusan CPL | Bahan Kajian |
|---|---|---|---|
| Sikap | S-1 | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara | 1. Ilmu Agama<br>2. Pengetahuan Pancasila<br>3. Pengetahuan Kewarganegaraan<br>4. Jati Diri Universitas *(University Value)* |
| | S-2 | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat | 5. Kepemimpinan<br>6. Etika Akademik |
| Pengetahuan | P-1 | Mampu menjelaskan sistem perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya akuatik, budidaya ikan, dan pengolahan hasil perikanan | 7. Biokimia<br>8. Mikrobiologi<br>9. Biologi Akuatik<br>10. Fisika dan Kimia Air<br>11. Ekologi Perairan<br>12. Dasar-Dasar Ilmu Perikanan dan Kelautan<br>13. Dasar-Dasar Genetika |
| | P-2 | Mampu menjelaskan permasalahan dalam pengelolaan sistem perikanan melalui pendekatan ilmiah, meliputi identifikasi masalah, pengumpulan dan analisis data, alternatif pemecahan masalah | 14. Statistika dan Pengolahan Data<br>15. Perancangan Percobaan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | serta penyimpulan dan rekomendasi | |
| | P-3 | Mampu menjelaskan konsep teknologi dan manajemen akuakultur secara berkelanjutan mulai dari persiapan hingga panen | 16. Nutrisi Ikan<br>17. Pemuliaan Ikan<br>18. Sistem Produksi Akuakultur<br>19. Teknologi dan Manajemen Akuakultur<br>20. Akuakultur Berkelanjutan |
| Keterampilan Umum | KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen saintifik | 21. Pemikiran Logis dan Kritis<br>22. Komunikasi Ilmiah<br>23. Penulisan dan Publikasi Ilmiah<br>24. Teknologi Digital<br>25. Kecerdasan Buatan |
| | KU-2 | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat | 26. Jaringan Kerjasama<br>27. Komunikasi Masyarakat<br>28. Kerja Lapangan |
| Keterampilan Khusus | KK-1 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem bisnis perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, pengolahan hasil perikanan dan kebijakan perikanan untuk menghasilkan produk perikanan berkualitas | 29. Sistem Bisnis Perikanan dan Kelautan<br>30. Kewirausahaan Perikanan<br>31. Kebijakan Perikanan dan Kelautan |
| | KK-2 | Mampu menyelesaikan masalah dalam sistem perikanan melalui langkah-langkah identifikasi dan perumusan masalah, pengumpulan dan analisis data, pembuatan kesimpulan dan alternatif pemecahan masalah | 32. Pengolahan Data Perikanan<br>33. Metodologi Penelitian Perikanan |
| | KK-3 | Mampu menerapkan teknologi terkini dan manajemen akuakultur secara berkelanjutan mulai dari | 34. Rekayasa Akuakultur<br>35. Manajemen Produksi Benih<br>36. Manajemen Kualitas Air |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | persiapan hingga panen, serta menghasilkan produk yang memenuhi standar mutu nasional dan/atau internasional | 37. Manajemen Pakan Ikan<br>38. Manajemen Kesehatan Ikan |

**2. Penetapan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS**

Penetapan mata kuliah beserta bobot SKS disusun berdasarkan bahan kajian dan materi pembelajarannya. Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu Program Studi. Selanjutnya, bobot SKS setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan : (1) waktu yang diperlukan untuk mencapai setiap kriteria CPL yang dibebankan pada mata kuliah, (2) bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih, dan (3) media, sumber belajar, serta sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.

Tabel 6. Penetapan mata kuliah dan bobot SKS berdasarkan bahan kajian

| Mata Kuliah | Bobot SKS | Bahan Kajian (Nomor ke-) |
|---|---|---|
| Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | 0/1 | 4; 5; 6 |
| Iktiologi | 2/0 | 9; 12 |
| Avertebrata Air | 2/0 | 9; 12 |
| Praktikum Biologi Hewan Akuatik | 0/2 | 9; 12 |
| Dasar-Dasar Akuakultur | 2/0 | 16; 18; 19; 20 |
| Biologi Tumbuhan Akuatik | 2/0 | 9; 12 |
| Ekologi Perairan | 2/0 | 9; 10; 11 |
| Praktikum Ekologi Perairan | 0/1 | 9; 10; 11 |
| Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan | 2/0 | 12; 31 |
| Dasar-Dasar Perikanan Tangkap | 2/0 | 12; 31 |
| Dasar-Dasar Teknologi Ikan | 2/0 | 7; 8; 12 |
| Biokimia | 2/0 | 7; 8 |
| Praktikum Biokimia | 0/1 | 7; 8 |
| Statistika Perikanan | 2/0 | 14 |
| Praktikum Statistika Perikanan | 0/1 | 14 |
| Biologi Perikanan | 2/0 | 9; 10; 11; 12 |
| Praktikum Biologi Perikanan | 0/1 | 9; 10; 11; 12 |
| Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan | 2/0 | 12; 26; 27 |
| Mikrobiologi Perikanan | 2/0 | 7; 8; 9; 10 |
| Praktikum Mikrobiologi Perikanan | 0/1 | 7; 8; 9; 10 |
| Dasar-Dasar Genetika Ikan | 2/0 | 13; 17 |
| Fisiologi Hewan Air | 2/0 | 9; 12 |
| SDGs Akuakultur | 2/0 | 29; 31 |
| Pemikiran Logis dan Kritis | 2/0 | 21 |
| Perancangan Percobaan | 2/0 | 14; 15 |
| Praktikum Perancangan Percobaan | 0/1 | 14; 15 |
| Perubahan Iklim dan Perikanan | 2/0 | 12; 31 |

| | | |
|---|---|---|
| Oseanografi | 2/0 | 12; 31 |
| Praktikum Oseanografi | 0/1 | 12; 31 |
| Pengantar Bioteknologi Perikanan | 2/0 | 7; 8; 12 |
| Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan | 0/1 | 7; 8; 12 |
| Parasit dan Penyakit Ikan | 2/0 | 38 |
| Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan | 0/1 | 38 |
| Pemuliaan Ikan | 2/0 | 13; 17 |
| Analisis dan Manajemen Kualitas Air | 2/0 | 10; 36 |
| Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air | 0/1 | 10; 36 |
| Bahasa Indonesia | 2/0 | 2; 3 |
| Kewarganegaraan | 2/0 | 2; 3 |
| Bahasa Inggris untuk Perikanan | 2/0 | 22 |
| Kewirausahaan Perikanan | 2/0 | 29; 30 |
| Praktikum Kewirausahaan Perikanan | 0/1 | 29; 30 |
| Manajemen Produksi Benih | 2/0 | 13; 17; 35 |
| Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih | 0/2 | 13; 17; 35 |
| Teknologi Produksi Pakan Alami | 2/0 | 9; 10; 37 |
| Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami | 0/1 | 9; 10; 37 |
| Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan | 2/0 | 16; 37 |
| Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan | 0/1 | 16; 37 |
| Manajemen Kesehatan Ikan | 2/0 | 38 |
| Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan | 0/1 | 38 |
| Pancasila | 2/0 | 1; 2; 3 |
| Agama | 2/0 | 1; 2; 3 |
| Pembangunan Perikanan | 2/0 | 31 |
| Pengolahan Data Perikanan | 2/0 | 14; 15 |
| Metodologi Penelitian Perikanan | 2/0 | 6; 21; 22; 23 |
| Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut | 2/0 | 18; 19; 34; 35; 36; 37; 38 |
| Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut | 0/2 | 18; 19; 34; 35; 36; 37; 38 |
| Rekayasa Akuakultur | 2/0 | 18; 19; 34 |
| Praktikum Rekayasa Akuakultur | 0/1 | 18; 19; 34 |
| KKN - PPM | 0/4 | 4; 26; 27; 28 |
| Komunikasi Masyarakat | 0/2 | 4; 27 |
| Penerapan Teknologi Tepat Guna | 0/2 | 4; 24 |
| Literasi Kesehatan | 0/2 | 4 |
| Humaniora Digital | 2 | 4 |
| Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan | 3 | 4 |
| Kepemimpinan | 1/0 | 5; 27 |
| Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian | 2/0 | 24; 25 |
| Kerja Lapangan | 0/2 | 26; 27; 28 |
| Seminar | 0/1 | 6; 22; 23 |
| Skripsi | 0/6 | 6; 14; 15; 21; 22; 23 |
| Industri Budidaya Udang | 2/0 | 18; 19; 20; 29; 30; 31 |
| Industri Budidaya Rumput Laut | 2/0 | 18; 19; 20; 29; 30; 31 |
| Industri Pakan Ikan | 2/0 | 18; 19; 20; 29; 30; 31 |
| Histologi | 2/0 | 7; 8; 38 |

| | | |
|---|---|---|
| Praktikum Histologi | 0/1 | 7; 8; 38 |
| Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap | 2/0 | 18; 19; 34; 35; 36; 37; 38 |
| Praktikum Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap | 0/1 | 18; 19; 34; 35; 36; 37; 38 |
| Manajemen Tata Lingkungan Akuakultur | 2/0 | 18; 19; 20 |
| Manajemen Mikrobia Akuakultur | 2/0 | 7; 8; 34; 36; 37; 38 |
| Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2/0 | 27 |
| Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 0/1 | 27 |

## BAB V. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

### 1. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dirumuskan oleh Program Studi S1 Akuakultur dirancang untuk memberikan *guideline* dalam penyusunan struktur mata kuliah dalam kurikulum, sehingga kompetensi lulusan dapat tercapai sesuai dengan yang dijanjikan dan selaras dengan profil lulusan. Peta kurikulum berdasarkan CPL secara rinci tersaji pada Tabel berikut.

Tabel 7. Peta kurikulum berdasarkan CPL Program Studi S1 Akuakultur

| Mata Kuliah | Kode CPL | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S-1 | S-2 | P-1 | P-2 | P-3 | KU-1 | KU-2 | KK-1 | KK-2 | KK-3 |
| Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (0/1) | √ | √ | | | | | | | | |
| Iktiologi (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Avertebrata Air (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Biologi Hewan Akuatik (0/2) | | | √ | | | | | √ | | |
| Dasar-Dasar Akuakultur (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Biologi Tumbuhan Akuatik (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Ekologi Perairan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Ekologi Perairan (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Dasar-Dasar Teknologi Ikan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Biokimia (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Biokimia (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Statistika Perikanan (2/0) | | | | √ | | | | | | |
| Praktikum Statistika Perikanan (0/1) | | | | √ | | √ | | | | |
| Biologi Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Biologi Perikanan (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Mikrobiologi Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Mikrobiologi Perikanan (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Dasar-Dasar Genetika Ikan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Fisiologi Hewan Air (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| SDGs Akuakultur (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Pemikiran Logis dan Kritis (2/0) | | √ | | √ | | √ | | | | |
| Perancangan Percobaan (2/0) | | | | √ | | | | | | |
| Praktikum Perancangan Percobaan (0/1) | | | | √ | | √ | | | | |
| Perubahan Iklim dan Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Oseanografi (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Oseanografi (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Pengantar Bioteknologi Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (0/1) | | | √ | | | | | √ | | √ |
| Parasit dan Penyakit Ikan (2/0) | | | √ | | | | | | | |

| Mata Kuliah | Kode CPL | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S-1 | S-2 | P-1 | P-2 | P-3 | KU-1 | KU-2 | KK-1 | KK-2 | KK-3 |
| Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Pemuliaan Ikan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Analisis dan Manajemen Kualitas Air (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air (0/1) | | | √ | | √ | | | √ | | |
| Bahasa Indonesia (2/0) | √ | √ | | | | | | | | |
| Kewarganegaraan (2/0) | √ | √ | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris untuk Perikanan (2/0) | | √ | | | | | | | | |
| Kewirausahaan Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Kewirausahaan Perikanan (0/1) | | | √ | | | √ | | √ | | |
| Manajemen Produksi Benih (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih (0/2) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Teknologi Produksi Pakan Alami (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami (0/1) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (0/1) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Manajemen Kesehatan Ikan (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan (0/1) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Pancasila (2/0) | √ | √ | | | | | | | | |
| Agama (2/0) | √ | √ | | | | | | | | |
| Pembangunan Perikanan (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Pengolahan Data Perikanan (2/0) | | | √ | √ | | | | | | |
| Metodologi Penelitian Perikanan (2/0) | | √ | | √ | | √ | | | | |
| Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (0/2) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Rekayasa Akuakultur (2/0) | | | √ | | √ | | | | | |
| Praktikum Rekayasa Akuakultur(0/1) | | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| Kerja Lapangan (0/2) | | √ | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ |
| KKN – PPM (4/0) | √ | √ | | | | √ | √ | | | |
| Komunikasi Masyarakat (2/0) | √ | √ | | | | √ | √ | | | |
| Penerapan Teknologi Tepat Guna (2/0) | √ | √ | | | | √ | √ | | | |
| Literasi Kesehatan (2/0) | | √ | | | | | | | | |
| Humaniora Digital (2/0) | | √ | | | | | | | | |
| Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan (3/0) | | √ | | | | √ | | | | |
| Kepemimpinan (0/1) | | √ | | | | | | | | |
| Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian (2/0) | | √ | | | | √ | | | | |
| Seminar (0/1) | | √ | | √ | | | | | √ | |
| Skripsi (0/6) | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Industri Budidaya Udang (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Industri Budidaya Rumput Laut (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Industri Pakan Ikan (2/0) | | | √ | | | | | | | |

| Mata Kuliah | Kode CPL | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S-1 | S-2 | P-1 | P-2 | P-3 | KU-1 | KU-2 | KK-1 | KK-2 | KK-3 |
| Histologi (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Histologi (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (0/1) | | | √ | | | | | √ | | |
| Manajemen Tata Lingkungan Akuakultur (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Manajemen Mikrobia Akuakultur (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (2/0) | | | √ | | | | | | | |
| Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (0/1) | | | √ | | | | √ | | | |

## 2. Matriks Kurikulum

| SEMESTER | MATA KULIAH | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sem. I | PPSMB | Iktiologi | Avertebrata Air | Prak. Biologi Hewan Akuatik | Dasar-Dasar Akuakultur | Biologi Tumbuhan Akuatik | Ekologi Perairan | Praktikum Ekologi Perairan | Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Perikanan | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap | Dasar-Dasar Teknologi Ikan | | | |
| Sem. II | Biokimia | Praktikum Biokimia | Statistika Perikanan | Praktikum Statistika Perikanan | Biologi Perikanan | Praktikum Biologi Perikanan | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan | Mikrobiologi Perikanan | Praktikum Mikrobiologi Perikanan | Dasar-Dasar Genetika Ikan | Fisiologi Hewan Air | SDGs Akuakultur | | |
| Sem. III | Pemikiran Logis dan Kritis | Perancangan Percobaan | Praktikum Perancangan Percobaan | Perubahan Iklim dan Perikanan | Oseanografi | Praktikum Oseanografi | Pengantar Bioteknologi Perikanan | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan | Parasit dan Penyakit Ikan | Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan | Pemuliaan Ikan | Analisis dan Manajemen Kualitas Air | Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air | Mata Kuliah Pilihan |
| Sem. IV | Bahasa Indonesia | Kewargane-garaan | Bahasa Inggris untuk Perikanan | Kewirausaha-an Perikanan | Praktikum Kewirausahaan Perikanan | Manajemen Produksi Benih | Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih | Teknologi Produksi Pakan Alami | Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami | Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan | Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan | Manajemen Kesehatan Ikan | Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan | Mata Kuliah Pilihan |
| Sem. V | Pancasila | Pendidikan Agama | Pembangunan Perikanan | Pengolahan Data Perikanan | Metodologi Penelitian Perikanan | Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut | Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut | Rekayasa Akuakultur | Praktikum Rekayasa Akuakultur | Kerja Lapangan* | Mata Kuliah Pilihan | | | |
| Sem. VI | KKN - PPM* | Komunikasi Masyarakat* | Penerapan Teknologi Tepat Guna* | Literasi Kesehatan* | Humaniora Digital* | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan* | Kepemimpin-an | Kecerdasan Artifsial Untuk Pertanian | Kerja Lapangan* | Seminar* | Magang Berdampak*/ Mata Kuliah Pilihan | | | |
| Sem. VII | KKN - PPM* | Komunikasi Masyarakat* | Penerapan Teknologi Tepat Guna* | Literasi Kesehatan* | Humaniora Digital* | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan* | Seminar* | Skripsi* | Mata Kuliah Pilihan | | | | | |
| Sem. VIII | Skripsi* | | | | | | | | | | | | | |
| * Dapat diambil pada semester gasal/genap | Mata Kuliah Kurikulum Universitas | Mata Kuliah Wajib Fakultas | Mata Kuliah Wajib Departemen | Mata Kuliah Wajib Prodi | Mata Kuliah Intensifikasi Prodi | Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | | |

Gambar 1. Matrik kurikulum Program Studi S1 Akuakultur

## BAB VI. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

| **SEMESTER I – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNDI262101 | Avertebrata Air (*Aquatic Invertebrates*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (*Aquatic Plant Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (*Fundamental of Aquaculture*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (*Fundamental of Fisheries Resource Management*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (*Fundamental of Capture Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (*Fundamental of Fish Technology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262107 | Ekologi Perairan (*Aquatic Ecology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (*Laboratory Classes in Aquatic Ecology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNDI262109 | Iktiologi (*Ichthyology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 11 | PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Animal*) | 0/2 | Wajib Departemen |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| **SEMESTER II – Program Studi Akuakultur** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 2 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Wajib Fakultas |
| 3 | PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 10 | PNAK262201 | Dasar-Dasar Genetika Ikan (*Fundamental of Fish Genetics*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNAK262202 | Fisiologi Hewan Air (*Physiology of Aquatic Animal*) | 2/0 | Wajib Program Studi |

| SEMESTER II – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 12 | PNAK262203 | SDGs Akuakultur (*SDGs in Aquaculture*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **20** | |

| SEMESTER III – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNDI262301 | Oseanografi (*Oceanography*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 2 | PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (*Field and Laboratory Classes in Oceanography*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 3 | PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (*Logical and Critical Thinking*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Introduction to Fisheries Biotechnology*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNDI262306 | Perancangan Percobaan (*Experimental Designs*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 7 | PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Practical Classes in Experimental Designs*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 8 | PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (*Climate Change and Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 9 | PNAK262301 | Parasit dan Penyakit Ikan (*Parasite and Fish Diseases*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAK262302 | Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan (*Laboratory Classes in Parasite and Fish Diseases*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 11 | PNAK262303 | Pemuliaan Ikan (*Genetics and Fish Breeding*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 12 | PNAK262304 | Analisis dan Manajemen Kualitas Air (*Water Quality Analysis and Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNAK262305 | Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air (*Laboratory Classes in Water Quality Analysis and Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 3 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER IV – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 2/0 | Wajib Departemen |

| SEMESTER IV – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 4 | PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | 0/1 | Wajib Departemen |
| 6 | PNAK262401 | Manajemen Produksi Benih (*Seed Production Management*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 7 | PNAK262402 | Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih (*Laboratory Classes in Genetics and Fish Breeding, and Seed Production Management*) | 0/2 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAK262403 | Teknologi Produksi Pakan Alami (*Live Feed Production Technology*) | 2/0 | Wajib Program Studi |
| 9 | PNAK262404 | Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami (*Laboratory Classes in Live Feed Production Technology*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 10 | PNAK262405 | Manajemen Kesehatan Ikan (*Fish Health Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 11 | PNAK262406 | Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan (*Laboratory Classes in Fish Health Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 12 | PNAK262407 | Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (*Nutrition and Fish Feed Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| 13 | PNAK262408 | Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (*Laboratory Classes in Nutrition and Fish Feed Management*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (*Intensification*) |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 2 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER V – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 3 | PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 4 | PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 5 | PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | 2/0 | Wajib Departemen |
| 6 | PNAK262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |

| SEMESTER V – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 7 | PNAK262502 | Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (*Fresh, Brackish, and Marine Water Aquaculture Management*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 8 | PNAK262503 | Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (*Laboratory Classes in Fresh, Brackish, and Marine Water Aquaculture Management*) | 0/2 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 9 | PNAK262504 | Rekayasa Akuakultur (*Aquacultural Engineering*) | 2/0 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| 10 | PNAK262505 | Praktikum Rekayasa Akuakultur (*Laboratory Classes in Aquacultural Engineering*) | 0/1 | Pendalaman Program Studi (Intensification) |
| | | **Sub Total SKS** | **19** | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | 5 | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:
# = Kode Mata Kuliah
#UNKU260001 Agama Islam (*Islamic Religion*)
#UNKU260002 Agama Kristen (*Christianity*)
#UNKU260003 Agama Katolik (*Catholic Religion*)
#UNKU260004 Agama Hindu (*Hindu Religion*)
#UNKU260005 Agama Budha (*Budhism*)
#UNKU260006 Agama Konghucu (*Konghucu*)
#UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (*Belief in the One and Only God*)

| SEMESTER VI – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Wajib Fakultas |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Wajib Fakultas |
| 9 | PNAK262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Wajib Program Studi |

| SEMESTER VI – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 10 | PNAK262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **21** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VII – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (Courses)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Wajib Universitas |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Wajib Universitas |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Wajib Universitas |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Wajib Universitas |
| 7 | PNAK262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Wajib Program Studi |
| 8 | PNAK262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **22** | |
| | | *Belajar di luar kampus maksimal 20 sks* | | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi | | Pilihan (*Elective*) |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

| SEMESTER VIII – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Wajib Program Studi |
| | | **Sub Total SKS** | **6** | |
| **Total SKS maksimal yang dapat diambil** | | | **24** | |

Keterangan:

* Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus

** Wajib diambil atau menjadi bagian dari pembelajaran di luar kampus dan KKN periode 2 dapat *key in* KRS di semester antara

*** Wajib diambil pembelajaran dengan MOOC

**MATA KULIAH PILIHAN**

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GASAL – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262306 | Histologi (*Histology*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAK262307 | Praktikum Histologi (*Laboratory Classes in Histology*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAK262308 | Industri Budidaya Rumput Laut (*Seaweed Farming Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAK262309 | Industri Budidaya Udang (*Shrimp Farming Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNAK262310 | Industri Pakan Ikan (*Fish Feed Industry*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |

| MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP – Program Studi Akuakultur | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah (*Courses*)** | **SKS** | **Jenis MK** |
| 1 | PNAK262409 | Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (*Ornamental Fish Culture and Aquascape*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 2 | PNAK262410 | Praktikum Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (*Practical Classes in Ornamental Fish Culture and Aquascape*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |
| 3 | PNAK262411 | Manajemen Mikrobia Akuakultur (*Aquaculture Microbial Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 4 | PNAK262412 | Manajemen Tata Lingkungan Akuakultur (*Aquaculture Environmental Management*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 5 | PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Agriculture Extension and Communication*) | 2/0 | Pilihan (*Elective*) |
| 6 | PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (*Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication*) | 0/1 | Pilihan (*Elective*) |

## BAB VII. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

### 1. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa Program Studi S1 Akuakultur merupakan lulusan pendidikan menengah atas atau sederajat (SMA/MA bidang IPA dan SMK Perikanan/Kelautan ) dan memenuhi persyaratan akademik sesuai dengan ketentuan penerimaan mahasiswa baru Universitas Gadjah Mada. Selain itu, calon mahasiswa juga harus memenuhi persyaratan administratif dan diharapkan memiliki kompetensi dasar yang memadai untuk mengikuti proses pembelajaran di bidang perikanan dan akuakultur.

### 2. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa baru Program Studi S1 Akuakultur dilaksanakan melalui mekanisme seleksi yang diselenggarakan secara nasional bersama dengan Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia maupun diselenggarakan secara mandiri oleh Universitas Gadjah Mada. Jalur penerimaan dirancang untuk menjaring calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik, prestasi, serta kompetensi yang sesuai dengan tuntutan pendidikan tinggi.

Seluruh proses seleksi dilaksanakan secara transparan, objektif, dan akuntabel sesuai dengan kebijakan nasional dan peraturan Universitas Gadjah Mada. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh mahasiswa yang memiliki potensi akademik, integritas, dan kesiapan untuk mengikuti proses pembelajaran. Calon mahasiswa Program Studi S1 Akuakultur dapat diterima melalui tiga jalur utama sebagai berikut:

1) Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), yaitu seleksi berdasarkan prestasi akademik dan/atau nonakademik selama menempuh pendidikan menengah sesuai dengan ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB).

2) Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), yaitu seleksi berdasarkan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai instrumen untuk mengukur potensi akademik dan kemampuan calon mahasiswa.

3) Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada, yang terdiri atas:

a. Penelusuran Bibit Unggul (PBU), meliputi jalur Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM) dan Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB);

b. Afirmasi Tridharma UGM, yang ditujukan bagi calon mahasiswa dari daerah afirmasi, daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar), serta mitra kerja sama UGM;

c. UM UGM *Computer Based Test* (UM UGM CBT), yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dan nilai UTBK.

**3. Modalitas Pembelajaran**

Proses belajar mengajar meliputi kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. Proses pembelajaran di Program Studi S1 Akuakultur dilakukan melalui kegiatan kurikuler. Program ini dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Lebih lanjut, program ini menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Proses pembelajaran dimulai dari pembuatan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) pada setiap awal semester. RPKPS yang telah dibuat oleh dosen diinformasikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran selama satu semester. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 16 minggu dalam satu semester yang terdiri atas 14 pertemuan kuliah dan 2 pertemuan evaluasi yaitu UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).

Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah. Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai CPL. Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL.

Proses pembelajaran di Program Studi S1 Akuakultur dilaksanakan dengan pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL) yang menempatkan mahasiswa sebagai subjek aktif dalam proses pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, kolaboratif, serta mampu memecahkan permasalahan secara mandiri sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Sebagai implementasi pendekatan tersebut, metode pembelajaran yang digunakan meliputi *Case-Based Learning* (CBL) dan *Project-Based Learning* (PjBL). *Case-Based Learning* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan kasus nyata maupun simulasi sebagai media pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menganalisis permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi, serta mengambil keputusan berdasarkan teori, konsep, dan bukti empiris. Melalui metode ini, mahasiswa didorong untuk

mengintegrasikan pengetahuan lintas bidang, berdiskusi secara kolaboratif, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan.

Sementara itu, *Project-Based Learning* merupakan metode pembelajaran yang berorientasi pada penyelesaian proyek secara terstruktur dalam kurun waktu tertentu. Mahasiswa bekerja secara individu maupun kelompok untuk merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mempresentasikan hasil proyek yang berkaitan dengan permasalahan nyata di bidang perikanan dan akuakultur. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan, kolaborasi, komunikasi, kepemimpinan, inovasi, serta penerapan ilmu pengetahuan dalam konteks dunia kerja dan masyarakat.

Penerapan *Case-Based Learning* dan *Project-Based Learning* disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah serta capaian pembelajaran yang ingin dicapai. Integrasi kedua metode tersebut diharapkan mampu memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik, meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa (*experiential learning*), serta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, dan adaptif terhadap dinamika pembangunan perikanan dan akuakultur.

Pembelajaran mata kuliah dilaksanakan dengan tatap muka atau luring *(offline)*, daring *(online)*, dan bauran (*blended learning*). Pembelajaran luring dilaksanakan melalui interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa di ruang kelas, laboratorium, studio, maupun lapangan. Pembelajaran daring memanfaatkan *Learning Management System* (LMS) Universitas Gadjah Mada, serta platform pembelajaran digital lainnya untuk mendukung kegiatan pembelajaran sinkron maupun asinkron. Sementara itu, pembelajaran bauran mengintegrasikan pembelajaran luring dan daring secara terencana untuk meningkatkan fleksibilitas, efektivitas, dan pengalaman belajar mahasiswa.

**4. Beban Belajar dan Masa Studi**

Beban belajar di Program Studi S1 Akuakultur mengacu pada Peraturan Rektor UGM Nomor 23 Tahun 2023, yaitu 1 (satu) sks setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester. Distribusi beban belajar program sarjana adalah sebagai berikut:

a. Semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) sks, dan

b. Semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) sks.

Proses pembelajaran bagi mahasiswa dapat dilakukan pada Fakultas/Sekolah, komunitas, pusat studi, dan mitra kerja lain. Lebih lanjut, mahasiswa juga dapat menempuh sebagian beban belajar di luar kampus yang dikenal sebagai program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Lama pelaksanaan program MBKM diatur sesuai ketentuan sebagai berikut:

a. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks dalam Program Studi yang berbeda, dan

b. paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks di luar UGM.

Dengan adanya pergeseran peraturan yang baru terkait dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertransformasi menjadi program Kampus Berdampak, maka Program Studi S1 Akuakultur juga melakukan penyesuaian dengan tetap mendorong mahasiswa untuk melakukan aktivitas di luar program studi atau di luar kampus sebagai wujud dari pelaksanaan Kampus Berdampak (Tabel 8).

Tabel 8. Jenis kegiatan dalam program Kampus Berdampak

| No. | Kegiatan | Penjelasan |
|---|---|---|
| 1 | *Indonesia International Student Mobility Award* (IISMA) | Mahasiswa dapat menghabiskan satu semester di universitas mitra luar negeri untuk belajar, merasakan budaya negara tuan rumah dan melakukan tugas praktis untuk mengasah kemampuan |
| 2 | Magang/Praktik Kerja | Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup) |
| 3 | Pertukaran Mahasiswa | Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah |
| 4 | Penelitian/Riset | Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti |
| 5 | Kewirausahaan | Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai |

Beban studi Program Studi S1 Akuakultur adalah paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS sampai dengan 155 (seratus lima puluh lima) SKS. Masa studi mahasiswa sesuai kurikulum terprogram dirancang berlangsung selama 8 (delapan) semester dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun. Lama studi ini dihitung dari saat masuk terdaftar sebagai mahasiswa sampai dengan dinyatakan lulus pada yudisium.

**5. Kalender Akademik**

Kalender akademik merupakan rencana kegiatan pembelajaran selama 1 (satu) tahun akademik mulai bulan Juli sampai dengan Desember untuk Semester Gasal dan bulan Januari sampai dengan Juni untuk Semester Genap yang terdiri dari:

a. Registrasi mahasiswa baru dan lama

b. Pengenalan Program Studi (PPS)

c. Perkuliahan dan praktik
d. Pelaksanaan evaluasi (UTS, UAS, dan Penilaian Pencapaian Kompetensi)
e. Yudisium
f. Libur
g. Wisuda

## BAB VIII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mekanisme monitoring kegiatan perkuliahan dilakukan melalui pengisian daftar hadir kuliah. Daftar hadir ini digunakan untuk memonitor keaktifan dosen dalam memberikan kuliah dan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Dalam perkuliahan secara daring *(on line),* monitoring kehadiran ini dilakukan melalui mekanisme *log in* dan rekaman video proses belajar mengajar. Selanjutnya, penilaian pembelajaran dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung.

. Perkuliahan menggunakan metode dialog dua arah, mahasiswa dan dosen dapat melakukan interaksi melalui diskusi mendalam terhadap permasalahan yang terkait dengan materi perkuliahan. Kuis diberikan secara insidentil selama perkuliahan berlangsung untuk mengetahui perkembangan pemahaman mahasiswa tentang kuliah yang diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Penugasan individu dan kelompok digunakan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa. Penugasan ini dilakukan dengan memberikan tugas tertulis (misal merangkum isi kuliah yang selesai dibahas), membuat makalah, serta dilanjutkan dengan presentasi dan diskusi. Selanjutnya, ujian dilaksanakan pada tengah dan akhir semester untuk mengevaluasi secara keseluruhan tentang proses pembelajaran selama satu semester. Pada beberapa mata kuliah, ujian dilaksanakan dalam bentuk ujian lisan dan sebagian besar yang lainnya dalam bentuk tertulis. Hasil evaluasi setiap mahasiswa merupakan kumpulan evaluasi dari semua kegiatan tersebut. Selanjutnya, evaluasi pembelajaran dibuat dengan menentukan proporsi/bobot masing-masing komponen nilai yaitu kuis, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan hubungannya dengan capaian pembelajaran mata kuliah (Tabel 9).

Tabel 9. Contoh evaluasi pembelajaran

| Evaluasi Pembelajaran | Persentase | CPMK-1 | CPMK-2 |
|---|---|---|---|
| Kehadiran dan Partisipasi | 10 | v | v |
| Kuis | 20 | v | v |
| Penugasan | 20 | v | v |
| Ujian Tengah Semester | 25 | v | |
| Ujian Akhir Semester | 25 | | v |
| Total | 100 | | |

Kantor Jaminan Mutu (KJM) Universitas Gadjah Mada telah mengembangkan Sistem Informasi Berbasis Outcome yang disebut sebagai Sistem Informasi *Outcome Based Assessment* (SIOBA). Sistem ini membantu evaluasi proses pembelajaran berbasis penilaian capaian mahasiswa. Rubrik penilaian dilakukan melalui berbagai komponen penilaian yang mencerminkan pencapaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah (Tabel 10).

Tabel 10. Contoh rubrik penilaian pada mata kuliah Magang Berdampak

| Komponen Nilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| Sikap | Sering menunjukkan respons negatif pada pekerjaan, baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta tidak menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik. | Terkadang menunjukkan respons negatif pada pekerjaan, baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta jarang menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik. | Terkadang menunjukkan respons positif pada pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta terkadang menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik. | Menunjukkan respons positif pada hampir semua pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta cukup menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik. | Selalu menunjukkan respons positif pada pekerjaan baik itu yang dilakukan sendiri maupun bersama, serta selalu menunjukkan sikap dan tutur Bahasa yang baik. |
| Tanggung jawab | Mahasiswa tidak menunjukkan tanggung jawab sama sekali selama kegiatan, serta tidak dapat dipercaya dan harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan. | Mahasiswa jarang menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta kurang dapat dipercaya dan harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan. | Mahasiswa terkadang menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta terkadang harus diawasi dalam melaksanakan pekerjaan. | Mahasiswa hampir selalu menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta cukup dapat dipercaya melaksanakan pekerjaan walaupun tanpa diawasi. | Mahasiswa selalu menunjukkan tanggung jawab selama kegiatan, serta selalu dapat dipercaya melaksanakan pekerjaan walaupun tanpa diawasi. |
| Saling menghargai | Mahasiswa tidak menghargai pembimbing maupun rekan kerja sama sekali | Mahasiswa jarang menghargai pembimbing maupun rekan kerja | Mahasiswa terkadang menghargai pembimbing maupun rekan kerja | Mahasiswa hampir selalu menghargai pembimbing maupun rekan kerja | Mahasiswa selalu menghargai pembimbing maupun rekan kerja |
| Kerja tim | Mahasiswa tidak pernah mendengar rekan kerja, serta tidak mau menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. | Mahasiswa jarang mendengar rekan kerja, serta jarang menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. | Mahasiswa terkadang mendengar rekan kerja, serta terkadang menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. | Mahasiswa mendengar rekan kerja dengan baik, serta hampir selalu menunjukkan upaya agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. | Mahasiswa selalu menunjukkan kinerja prima agar pekerjaan tim berjalan dengan baik. Mendukung rekan setim untuk bekerja dengan baik. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kemampuan memberikan solusi | Mahasiswa tidak mampu memberikan solusi atas permasalahan yang ada | Mahasiswa berupaya menghasilkan solusi atas permasalahan yang ada namun tidak aplikatif | Mahasiswa memberikan solusi yang aplikatif untuk menjawab sebagian permasalahan yang ada | Memberikan solusi yang aplikatif bagi sekelompok orang tertentu untuk menjawab keseluruhan permasalahan yang ada | Memberikan solusi yang aplikatif bagi seluruh *stakeholders* untuk menjawab keseluruhan permasalahan yang ada |

Proses pengharkatan dari nilai angka ke nilai huruf telah diatur dalam SK Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 21/PN/SK/2017 tentang Penetapan Panduan Konversi Nilai Hasil Belajar Bagi Mahasiswa Fakultas Pertanian UGM tanggal 6 Januari 2017. Adapun tabel konversinya adalah sebagai berikut.

Tabel 11. Konversi nilai angka ke nilai huruf

| No. | Kisaran Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot |
|---|---|---|---|
| 1. | 85-100 | A | 4,00 |
| 2. | 82-84 | A- | 3,75 |
| 3. | 79-81 | A/B | 3,50 |
| 4. | 76-78 | B+ | 3,25 |
| 5. | 73-75 | B | 3,00 |
| 6. | 70-72 | B- | 2,75 |
| 7. | 67-69 | B/C | 2,50 |
| 8. | 64-66 | C+ | 2,25 |
| 9. | 61-63 | C | 2,00 |
| 10. | 58-60 | C- | 1,75 |
| 11. | 55-57 | C/D | 1,50 |
| 12. | 52-54 | D+ | 1,25 |
| 13. | 49-51 | D | 1.00 |
| 14. | -<49 | E | 0 |

# PENUTUP

Kurikulum 2026 Program Studi S1 Akuakultur disusun sebagai bentuk komitmen dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang berkualitas, adaptif, dan relevan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Kurikulum ini dirancang dengan mengintegrasikan nilai-nilai ke-UGM-an, capaian pembelajaran lulusan, perkembangan ilmu akuakultur terkini, serta masukan dari pemangku kepentingan, termasuk alumni, pengguna lulusan, mitra, dan hasil evaluasi *tracer study*. Melalui implementasi Kurikulum 2026, Program Studi S1 Akuakultur diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, inovatif, memiliki kemampuan akademik dan profesional yang kuat, serta mampu berkontribusi dalam pembangunan perikanan dan akuakultur yang berkelanjutan.

Dokumen Kurikulum ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam penyelenggaraan proses pendidikan di Program Studi S1 Akuakultur, serta menjadi dasar pengembangan kurikulum yang berkelanjutan sesuai dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tantangan global di masa mendatang.

## Lampiran 1

## SILABUS MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 AKUAKUTUR

**Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (PNKF262106; 0/1)**
Keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam mengikuti kegiatan pengenalan kampus dan lingkungannya, dengan memenuhi tata tertib dan semua tugas atau kewajiban yang dibebankan kepadanya.

**Avertebrata Air (PNDI262101; 2/0)**
Klasifikasi, struktur, fungsi organ, serta siklus hidup avertebrata air, Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Rotifera, Mollusca, Arthropoda, Crustacea, dan Echinodermata.

**Biologi Tumbuhan Akuatik (PNDI262102; 2/0)**
Pengertian dan ruang lingkup tumbuhan akuatik, klasifikasi, morfologi, dan fisiologi, fitoplankton, makroalga (rumput laut), lamun, mangrove, makrofita air tawar, serta peran tumbuhan akuatik dalam aspek lingkungan dan ekonomi.

**Dasar-Dasar Akuakultur (PNDI262103; 2/0)**
Pengertian, sejarah, dan peran akuakultur, potensi dan kondisi eksisting akuakultur di Indonesia dan dunia, sistem produksi akuakultur, pemilihan spesies akuakultur, pemilihan lokasi dan daya dukung akuakultur, manajemen akuakultur (persiapan wadah dan air, penebaran benih, pengelolaan air, sampling pertumbuhan dan pengelolaan pakan, pengelolaan kesehatan, serta pemanenan dan pascapanen), akuakultur berbasis ekosistem, sistem akuakultur terpadu, serta konsep akuakultur berkelanjutan dan industri akuakultur 4.0.

**Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (PNDI262104; 2/0)**
Pengertian manajemen dan manajemen sumber daya perikanan; konsep manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian): penerapan konsep manajemen untuk manajemen sumber daya perikanan berkelanjutan; sistem perikanan; sumber daya ikan; habitat ikan; pelaku usaha perikanan; kelembagaan perikanan; studi kasus manajemen sumber daya perikanan di Indonesia.

**Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (PNDI262105; 2/0)**
Konsep dasar perikanan tangkap; kajian potensi sumberdaya perikanan; tingkat pemanfaatan dan regulasi perikanan tangkap; klasifikasi alat penangkap ikan; jenis ikan; target tangkapan; musim dan daerah penangkapan ikan; dan cara pengoperasian berbagai alat penangkap ikan; pengenalan kapal perikanan; pengenalan prasarana perikanan tangkap.

**Dasar-Dasar Teknologi Ikan (PNDI262106; 2/0)**
Pengenalan sumberdaya ikan sebagai bahan makanan dan bahan baku industri hasil perikanan; sifat-sifat fisika dan sifat-sifat kimia ikan, nilai gizi, perubahan ikan pasca kematian, kemunduran mutu ikan dan

faktor-faktor yang mempengaruhinya; mikrobiologi ikan; hal-hal yang mendasari penanganan dan pengolahan ikan.

**Ekologi Perairan (PNDI262107; 2/0)**
Pengertian dan azas-azas ekologi; faktor-faktor pembatas ekosistem perairan; daur biogeokimiawi; aliran energi; perubah populasi; dan komunitas perairan; proses suksesi; tipologi dan ontogenik ekosistem perairan; ekosistem sungai; ekosistem danau; ekosistem muara; dan ekosistem laut (khususnya ekosistem laut tropik); serta penerapan ekologi perairan dalam manajemen sumberdaya perikanan.

**Praktikum Ekologi Perairan (PNDI262108; 0/1)**
Praktik mempersiapkan bahan dan peralatan untuk pengambilan sampel lapangan; melakukan pengambilan sampel biota perairan dan pengumpulan data lingkungan perairan; mengidentifikasi dan mengklasifikasikan organisme akuatik; menghitung keanekaragaman hayati dalam sistem perairan; menganalisis kualitas air dan parameter fisik dan kimia.

**Iktiologi (PNDI262110; 2/0)**
Pengertian dan sejarah iktiologi, taksonomi, klasifikasi, dan identifikasi ikan, migrasi, ekologi, dan zoogeografi, anatomi, bentuk, pergerakan, dan rangka ikan, sistem otot dan saraf, sistem integumen, penglihatan, dan pendengaran, sistem pencernaan, sistem pernapasan, sirkulasi, dan eksresi, serta sistem hormon dan reproduksi.

**Praktikum Biologi Hewan Akuatik (PNAK262103; 0/2)**
Praktik tentang taksonomi, anatomi, sistem respirasi, sistem pencernaan, dan reproduksi pada beberapa hewan avertebrata air dan ikan.

**Biokimia (PNKF262202; 2/0)**
Pengantar yang membahas tentang karakteristik bahan hidup, peranan biokimia dalam memahami proses kehidupan dan overview tentang penyusun biomolekul serta sifat-sifat biomolekul, enzim, DNA, dan RNA, metabolisme dan fungsi biologis karbohidrat, lipid, asam amino dan peptida (protein), serta alur informasi genetika.

**Praktikum Biokimia (PNKF262203; 0/1)**
Praktik untuk mendukung keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam hubungannya dengan karakteristik kimiawi bahan hidup (biomolekul) vital, seperti karbohidrat, lipid, asam amino dan peptida (protein), serta bahan genetik.

**Biologi Perikanan (PNDI262201; 2/0)**
Sejarah dan ruang lingkup biologi perikanan; perbedaan biologi ikan dengan biologi perikanan; dasar-dasar pengetahuan biologi yang akan diaplikasikan dalam perikanan yang meliput pengetahuan taksonomi dan identifikasi; distribusi dan persyaratan habitat; pakan dan kebiasaan makan; pertumbuhan; reproduksi; sejarah hidup dan perilaku berbagai komoditas ikan; serta aplikasi biologi perikanan dalam manajemen sumberdaya dan budidaya perikanan.

**Praktikum Biologi Perikanan (PNDI262202; 0/1)**
Praktik mengidentifikasi sampel ikan, mengukur panjang dan berat sampel ikan, membedah perut dan mengidentifikasi isi usus, menentukan tingkat kematangan gonad, mengukur bobot gonad, menghitung isi telur dalam gonad, mengukur diameter telur, menghitung faktor kondisi ikan.

**Mikrobiologi Perikanan (PNDI262203; 2/0)**
Dasar-dasar mikrobiologi; berbagai macam struktur dan aktivitas sel: nutrisi, fisiologi, pertumbuhan mikroba serta pentingnya berbagai kelompok utama jasad renik, terutama bakteri.

**Praktikum Mikrobiologi Perikanan (PNDI262204; 0/1)**
Praktik teknik-teknik dasar dalam pengujian di laboratorium mikrobiologi yang berkaitan dengan sektor perikanan, seperti tata cara kerja aseptis, pembuatan berbagai macam media untuk menumbuhkan bakteri, perhitungan bakteri dengan berbagai metode, isolasi bakteri dari berbagai sumber perikanan, serta uji biokimia untuk identifikasi bakteri.

**Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (PNDI262205; 2/0)**
Definisi atau pengertian sosial ekonomi perikanan; kondisi sosial ekonomi nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah, besar); sumber penghidupan (livelihood) nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah, besar); produksi, pendapatan, dan pemasaran hasil perikanan; akses dan kontrol nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan terhadap sumber daya (alam, fisik, sosial, finansial); peran perempuan dalam rumah tangga dan usaha perikanan, manajemen sumberdaya perikanan, dan pembangunan perikanan; peran pemerintah dan lembaga internasional dalam peningkatan taraf hidup nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan.

**Statistika Perikanan (PNDI262206; 2/0)**
Konsep-konsep metode ilmiah dan metodologi penelitian kuantitatif di bidang perikanan; pengetahuan tentang statistika deskriptif, baik dalam bentuk visual maupun dalam bentuk nilai/bilangan yang digunakan untuk menggambarkan pemusatan dan penyebaran data, serta statistika inferensial yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan formalisasi hipotesis secara kuantitatif; teori pengambilan cuplikan (sampling) diberikan untuk memperkenalkan perbedaan deskripsi populasi dan cuplikan; berbagai bentuk distribusi teoritis yang akan dipakai dalam berbagai kasus perikanan; bentuk analisis hubungan antar peubah yang sederhana sebagai dasar dalam metodologi penelitian dan perancangan percobaan.

**Praktikum Statistika Perikanan (PNDI262207; 0/1)**
Praktik pengambilan cuplikan (sampling), penggunaan aplikasi software untuk menghitung dan menyajikan statistika deskriptif maupun statistika inferensial, serta penggunaan aplikasi software untuk menghitung korelasi dan regresi serta menganalisis hubungan antara 2 variabel.

**Dasar-Dasar Genetika Ikan (PNAK262201; 2/0)**
Konsep dasar genetika, struktur dan fungsi kromosom, siklus sel dan meiosis, pewarisan Mendel, pengembangan pewarisan Mendel, tes Chi-square, penentuan jenis kelamin dan rangkai kelamin, bahan genetika, ekspresi gen, epigenetik, mutasi dan evolusi, serta analisis genetika.

**Fisiologi Hewan Air (PNAK262202; 2/0)**
Pengertian fisiologi pada ikan, udang dan moluska, sistem indra dan saraf endokrin, osmoregulasi dan ekskresi, reproduksi, pernafasan, peredaran darah, dan pencernaan pada ikan, sistem pernafasan, ekskresi, pencernaan, peredaran darah, reproduksi dan *moulting* pada udang, sistem pencernaan, peredaran darah, pernafasan, dan perubahan bentuk pada moluska dari klas Pelecypoda *(bivalvia)*, Gastropoda, Monoplacophora, dan Amphineura.

**SDGs Akuakultur (PNAK262203; 2/0)**
Konsep dan sejarah pembangunan berkelanjutan, tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*, SDGs), tinjauan SDGs berdasarkan pilar tinjauan SDGs berdasarkan pilar manusia, planet, kesejahteraan, kedamaian, dan kemitraan, kontribusi akuakultur terhadap SDGs, dan peran *blue economy* dalam SDGs.

**Oseanografi (PNDI262301; 2/0)**
Batasan dan ruang lingkup oseanografi; uraian mengenai aspek geologi; fisik; dan kimiawi (salinitas; unsur makro dan mikro; kandungan bahan organik) dasar laut dan badan air; serta hubungan antara faktor-faktor fisik dan kimiawi terhadap kehidupan biota laut; dasar-dasar hidrodinamika (arus; gelombang; pasang-surut) perairan laut; klimatologi dan pengaruh iklim terhadap perairan laut; serta teknik dasar penelitian oseanografi.

**Praktikum Oseanografi (PNDI262302; 0/1)**
Praktik pengambilan sampel dan pengukuran parameter fisik dan kimia perairan laut (salinitas, DO, CO2, pH, suhu, arus), pengukuran kemiringan pantai, pengukuran tinggi pasang, pengambilan dan identifikasi sampel biota perairan payau dan laut.

**Pemikiran Logis dan Kritis (PNDI262303; 2/0)**
Komponen *critical thinking*, konsep dasar berfikir kritis (analisis dan sintesis), strategi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, kreativitas dalam berpikir, kemampuan berargumentasi, menilai dan mengevaluasi.

**Pengantar Bioteknologi Perikanan (PNDI262304; 2/0)**
Sejarah perkembangan bioteknologi perikanan, prinsip dasar kehidupan pada tingkat sel, sintesis RNA, protein serta dogma genetik; beberapa teknik biologi molekuler yang digunakan dalam bioteknologi juga dibahas yaitu elektroforesis, PCR, rekayasa genetik, dan blotting; aplikasi bioteknologi dalam bidang perikanan dengan menggunakan contoh-contoh yang sudah ada, regulasi penggunaan produk bioteknologi, keamanan dalam pengembangan dan penggunaan produknya.

**Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (PNDI262305; 0/1)**
Konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam perikanan, teknik-teknik bioteknologi, seperti isolasi genomik DNA hewan akuatik/bakteri, penggandaan DNA dengan teknik PCR, analisis sekuen DNA, identifikasi hewan akuatik/bakteri secara molekuler, pengamatan kromosom, preparasi preparat dalam pengamatan kromosom, pengujian biokimia darah hewan akuatik, ekstraksi protein dan pengukuran berat molekul protein.

**Perancangan Percobaan (PNDI262306; 2/0)**
Uji homogenitas dua varian (distribusi F), teori contoh untuk uji homogenitas banyak rerata dan analisis varian; pengertian istilah dalam rancangan percobaan, model linier (acak sempurna, acak berblok lengkap, bujur sangkar latin), asumsi dalam analisis varian, pengujian, dan transformasidata, perbandingan antar rerata (tidak berstruktur, perbandingan orthogonal, analisis kecenderungan); percobaan faktorial, pengertian rancangan perlakuan vs rancangan lingkungan, pengaruh sederhana, utama, dan interaksi; model acak, pasti, dan campuran; percobaan petak terbelah, pengamatan berulang, dan variasinya serta analisis kovarian.

**Praktikum Perancangan Percobaan (PNDI262307; 0/1)**
Praktik mendesain suatu penelitian menggunakan rancangan lingkungan dan rancangan perlakuan, analisis varian menggunakan aplikasi software pada penelitian faktor tunggal dan faktorial, serta melakukan interpretasi hasil analisis.

**Perubahan Iklim dan Perikanan (PNDI262308; 2/0)**
Eksplorasi relasi antara perubahan iklim dan perikanan; dampak perubahan iklim terhadap ekosistem laut (pengasaman laut, kenaikan permukaan laut, peristiwa cuaca ekstrem), populasi ikan, dan mata pencaharian komunitas nelayan (implikasi sosial-ekonomi); tantangan dan strategi adaptif untuk mengurangi dampak buruk perubahan iklim di sektor perikanan.

**Parasit dan Penyakit Ikan (PNAK262301; 2/0)**
Sejarah penyakit ikan dan dampaknya terhadap akuakultur, proses terjadi penyakit (interaksi lingkungan, inang, dan patogen), patogenesis dan gejala penyakit yang ditimbulkan pada ikan dan udang yang disebabkan oleh patogen (parasit, jamur, bakteri, dan virus), karakterisasi penyebab penyakit (patogen) pada ikan dan udang secara morfologi, fisiologi, biokimia, dan molekuler.

**Praktikum Parasit dan Penyakit Ikan (PNAK262302; 0/1)**
Praktik pengamatan gejala penyakit pada ikan dan udang yang disebabkan oleh patogen (parasit, jamur, bakteri, dan virus, uji postulat Koch untuk bakteri dan postulat River untuk virus, identifikasi penyebab penyakit (patogen) oleh parasit, jamur, bakteri, dan virus, serta penyakit non-infeksi secara konvensional maupun molekuler.

**Pemuliaan Ikan (PNAK262303; 2/0)**

Pengertian dan ruang lingkup genetika sebagai dasar pemuliaan ikan, sifat kualitatif dan kuantitatif, heritabilitas, *repeatability and genetic gain*, sistem perkawinan, seleksi, poliploidisasi, *sex reversal*, dan ikan transgenik.

**Analisis dan Manajemen Kualitas Air (PNAK262304; 2/0)**
Pengertian analisis dan manajemen kualitas air, pengenalan ekosistem akuakultur, kriteria kualitas air untuk akuakultur, analisis dan manajemen kualitas air secara fisika, kimia dan biologi, pemupukan, pengapuran, aerasi, probiotik, serta pengelolaan sumber air dan limbah akuakultur.

**Praktikum Analisis dan Manajemen Kualitas Air (PNAK262305; 0/1)**
Praktik analisis kualitas air fisik (suhu, kecerahan, kekeruhan, TSS, TDS), kimia (salinitas, pH, karbondioksida bebas, alkalinitas, oksigen terlarut, bahan organik, amonium, amonia, nitrit, nitrat, fosfat, dan sulfida), dan biologi (plankton dan bakteri), praktik penanganan miskin unsur hara dan plankton (pemupukan), pengelolaan air dan tanah bermasalah (pengapuran), pengaturan oksigen terlarut (aerasi), pengendalian kekeruhan air, pengaturan sinar dan suhu, salinitas, pH, dan alkalinitas, serta pengendalian senyawa beracun (karbondioksida bebas, amonia, nitrit, dan sulfida).

**Bahasa Indonesia (UNKU260010; 2/0)**
Kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar untuk mengadakan komunikasi ilmiah; Bahasa Indonesia dan ragam-ragamnya, penulisan ejaan ditinjau dari aspek fonologis, aspek morfologis dan aspek sintaksis; penulisan huruf, kata, kalimat dan paragraf; bahasa dan gaya dalam penulisan efektif.

**Kewarganegaraan (UNKU260009; 2/0)**
Pengertian hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara sebagai ruang hidup bangsa Indonesia (geopolitik Indonesia), dan geostrategi Indonesia dalam wujud ketahanan nasional, serta implementasi kebijakan nasional dalam bentuk politik dan strategi nasional.

**Bahasa Inggris untuk Perikanan (PNDI262401; 2/0)**
Review tentang tata bahasa Inggris (dibandingkan dengan tata bahasa Indonesia), *reading skills* (memahami tatabahasa dan isi bahan bacaan: jurnal, informasi teknis, buku, atau bentuk publikasi lainnya dalam bidang pertanian), *writing skills* (mampu menulis dan menerapkan tata bahasa yang benar baik dalam format surat bisnis, surat lamaran, ataupun laporan ilmiah yang berupa abstrak, ringkasan, dan poster).

**Kewirausahaan Perikanan (PNDI262402; 2/0)**
Pengertian kewirausahan perikanan; karakteristik wirausahawan dan usaha perikanan; inovasi dan kreativitas dalam pengembangan usaha perikanan; model bisnis dan proses pendirian usaha perikanan: perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**Praktikum Kewirausahaan Perikanan (PNDI262403; 2/0)**

Pengamatan dan wawancara dengan pelaku usaha perikanan dan rantai pasoknya, penyusunan model bisnis; penyusunan rencana bisnis perikanan; implementasi proyek usaha perikanan, pengumpulan data dan evaluasi usaha di bidang perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**Manajemen Produksi Benih (PNAK262401; 2/0)**
Spermatogenesis, oogenesis dan vitelogenesis, fertilisasi dan embriogenesis, peranan hormon dan lingkungan pada perkembangbiakan ikan, teknik pemijahan, inkubasi telur, penanganan dan pemeliharaan larva/benih ikan, perancangan proses produksi dan pemilihan teknologi pembenihan ikan air tawar, payau dan laut, serta manajemen produksi benih.

**Praktikum Pemuliaan Ikan dan Manajemen Produksi Benih (PNAK262402; 0/2)**
Praktik membedakan induk jantan dan betina, seleksi induk matang gonad, induksi hormon dan lingkungan, pemijahan, penetasan, pemeliharaan benih, poliploidisasi, dan *sex reversal*.

**Teknologi Produksi Pakan Alami (PNAK262403; 2/0)**
Pengertian pakan alami, peran pakan alami dalam pembenihan ikan, kriteria dan cara memilih pakan alami, biologi beberapa pakan alami (phytoplankton, zooplankton, invertebrata, dan tumbuhan), teknologi dan inovasi budidaya pakan alami, serta prospek pemanfaatan pakan alami sebagai bahan pangan, non-pangan dan sumber energi.

**Praktikum Teknologi Produksi Pakan Alami (PNAK262404; 0/1)**
Praktik budidaya phytoplankton, zooplankton, artemia, dan kutu air (dimulai dari pembuatan media dan penyiapan wadah, inokulasi, pengamatan kepadatan, hingga panen), budidaya cacing, dan budidaya lemna/azolla.

**Manajemen Kesehatan Ikan (PNAK262405; 2/0)**
Manajemen kesehatan ikan melalui pendekatan inang (sistem pertahanan ikan innate dan adaptif, imunostimulan, vaksinasi, penggunaan probiotik, prebiotik, sinbiotik, postbiotik, dan obat herbal), pendekatan patogen (deteksi berbasis nukleotida dan imunologi), pendekatan lingkungan (manajemen lingkungan, karantina, dan biosekuriti), serta pengobatan (jenis-jenis obat, pengobatan, dan penggunaan antibiotic).

**Praktikum Manajemen Kesehatan Ikan (PNAK262406; 0/1)**
Praktik deteksi penyakit dengan *Polymerase Chain Reaction* (PCR), vaksinasi, penggunaan desinfektan, obat ikan, probiotik/sinbiotik, imunostimulan, dan obat herbal.

**Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (PNAK262407; 2/0)**
Kebutuhan nutrisi ikan (protein, lemak, karbohidrat, vitamin, dan mineral), sistem pencernaan dan metabolisme ikan, bioenergetik pakan ikan, pemilihan bahan baku, formulasi dan pembuatan pakan, pengendalian kualitas pakan, manajemen pakan ikan (dosis, cara pemberian, dan frekuensi), serta evaluasi kualitas pakan.

**Praktikum Nutrisi dan Manajemen Pakan Ikan (PNAK262408; 0/1)**
Praktik pengenalan alat-alat untuk analisis pakan, identifikasi dan pengenalan bahan pakan, penyusunan formulasi pakan, pembuatan pakan, analisis proksimat pakan, uji daya apung dan kestabilan pakan dalam air, penyimpanan pakan, serta uji coba pemberian pakan ikan.

**Pancasila (UNKU260008; 2/0)**
Kedudukan Pancasila, manfaat dan penggunaan filsafat Pancasila, pokok-pokok isi falsafah Pancasila dan moral Pancasila.

**Agama (UNKU26000#; 2/0)**
**Agama Islam (UNKU260001)**
Manusia dan agama, Agama Islam, sumber ajaran Islam, kerangka dasar agama Islam, akidah, syariah, ibadah dan muamalah, akhlak, takwa, ilmu pengetahuan dalam Islam, serta disiplin Ilmu dalam Islam.
**Agama Kristen (UNKU260002)**
Manusia, agama Kristen, gereja, Iman Kristen Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iman, Kasih dan Pengharapan), manusia dan pembangunan, masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial, kapita selekta (tema-tema kapita selekta).
**Agama Katolik (UNKU260003)**
Sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja, metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum, hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis), pikiran mencari kebenaran, manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepada-Nya, hakikat Yesus Kristus dan peranan-Nya di dalam kehidupan beriman, gereja sebagai masyarakat orang beriman, dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk, motivasi, keluarga Katolik, agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu -ilmu itu, tanggung jawab orang Katolik di dalam membangun dunia, kerasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia.
**Agama Hindu (UNKU260004)**
Filsafat ilmu pengetahuan dan agama, sejarah Agama Hindu, alam semesta, Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu, pokok-pokok Srada dalam Agama Hindu, Catur Purusartha dan Catur Asrama, Catur Harga Yoga, sosiologi Agama Hindu, Sad Darsana, Sila dan Etika Hindu, Adnya, Pandita dan Pinandita, tempat suci, dan hari-hari suci Agama Hindu.
**Agama Budha (UNKU260005)**
Manusia dan agama, Agama Budha, sumber ajaran Agama Budha, kerangka dasar ajaran Budha, Dharma, Sila, meditasi, Buddhis dan ilmu pengetahuan.
**Agama Konghucu (UNKU260006)**
Makna dan nilai-nilai Agama Khonghucu bagi kehidupan manusia, nilai-nilai sejarah Agama Khonghucu, agama dan kebajikan, kerangka dasar Agama Konghucu, tuntunan Agama Khonghucu, dan keimanan yang pokok (Chen Xin Zhi Zhi).
**Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (UNKU260007)**

**Metodologi Penelitian Perikanan (PNDI262501; 2/0)**
Pengertian penelitian dan percobaan serta perencanaannya, metode pengumpulan data (kuesioner, wawancara, observasi), tata cara dan persiapan, teknik percobaan lapangan, rancangan dan analisis data serta penarikan kesimpulan

**Pembangunan Perikanan (PNDI262502; 2/0)**
Pendahuluan dan ruang lingkup pembangunan perikanan; pengertian pembangunan dan pembangunan perikanan; Peran sektor perikanan dalam pembangunan Indonesia; peran negara, pasar, dan masyarakat dalam pembangunan perikanan; Transformasi pertanian (termasuk perikanan) dan pembangunan pedesaan; Isu lingkungan dalam pembangunan perikanan; SDG's dan pembangunan perikanan; proses penyusunan kebijakan dan program pembangunan perikanan; pembangunan perikanan pada era Soekarno, Soeharto, "reformasi" dan pasca "reformasi".

**Pengolahan Data Perikanan (PNDI262503; 2/0)**
Prinsip dan pentingnya analisis data kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data, penerapan analisis bivariate, univariat, dan multivariate, merancang cara analisis data.

**Kerja Lapangan (PNAK262501; 0/2)**
Kerja Lapangan merupakan kegiatan bekerja sambil belajar di luar kampus untuk pengembangan wawasan, pengalaman, dan pengetahuan praktik mahasiswa. Kegiatan tersebut dilakukan di industri, instansi pemerintah, maupun perorangan yang bergerak di bidang akuakultur. Bagi mahasiswa yang mengambil program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) atau Magang Berdampak, maka mata kuliah Kerja Lapangan dapat menjadi bagian dari program tersebut.

**Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (PNAK262502; 2/0)**
Pengertian, potensi, dan sistem produksi akuakultur tawar, payau, dan laut, tinjauan umum manajemen akuakultur (persiapan wadah dan air, penebaran benih, pengelolaan pakan, pengelolaan kesehatan, serta pemanenan dan analisis usaha), serta penerapan manajemen akuakultur pada komoditas unggulan air tawar (nila, lele, gurami, patin, dan ikan mas), air payau (bandeng, udang, dan kepiting), dan air laut (rumput laut, kakap, kerapu, dan lobster).

**Praktikum Manajemen Akuakultur Air Tawar, Payau, dan Laut (PNAK262503; 0/2)**
Praktik manajemen akuakultur (dimulai dari persiapan wadah dan air, penebaran benih, pengelolaan air, sampling pertumbuhan pengelolaan pakan, pengelolaan kesehatan, hingga pemanenan dan analisis usaha) pada budidaya nila berbasis kolam, serta budidaya udang dan kakap putih berbasis bak.

**Rekayasa Akuakultur (PNAK262504; 2/0)**
Pemilihan lokasi, tata letak, desain dan konstruksi dari berbagai sistem produksi akuakultur (kolam, bak, *raceway*, dan keramba), pemilihan sumber air, pompa dan instalasi air, aerasi, biofiltrasi, dan bioremediasi, penerapan sistem resirkulasi (RAS) dan bioflok, instalasi pengolahan air limbah (IPAL) pada akuakultur, serta pengenalan instrumentasi akuakultur.

**Praktikum Rekayasa Akuakultur (PNAK262505; 0/1)**
Praktik pemilihan lokasi, survei hidro-topografi untuk akuakultur, perancangan kolam, keramba jaring apung (KJA), *automatic feeder,* RAS, dan bioflok, serta monitoring kualitas air secara *real time.*

**Kepemimpinan (PNKF262602; 1/0)**
Mata kuliah kepemimpinan berisi materi tentang aspek-aspek kepemimpinan, komunikasi, kerjasama, manajemen, motivasi dan etika profesi. Bagi mahasiswa yang mengambil program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) atau Magang Berdampak, maka mata kuliah Kerja Lapangan dapat menjadi bagian dari program tersebut. Bagi mahasiswa yang terlibat dalam organisasi dan menjadi pengurus inti (Ketua, wakil ketua, sekretaris dan bendahara selama periode satu tahun kepengurusan), maka keterlibatan tersebut dapat disetarakan dengan mata kuliah ini.

**Seminar (PNAK262601; 0/1)**
Seminar merupakan kegiatan penyampaian suatu hasil kajian pustaka atau hasil penelitian dalam bentuk makalah ilmiah dengan cara diskusi terorganisasi. Makalah tersebut memuat topik di bidang akuakultur dan wajib disampaikan oleh mahasiswa di hadapan para mahasiswa dan dosen.

**Skripsi (PNAK262701; 0/6)**
Skripsi merupakan makalah ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian mahasiswa. Proses penulisan merupakan kegiatan belajar yang melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian. Topik penelitian yang dipilih harus berada di dalam bidang akuakultur.

**Histologi (PNAK262306; 2/0)**
Ruang lingkup histologi, jenis-jenis jaringan, dan anatomi ikan dan udang, teknik dasar histologi dan pembuatan preparat irisan jaringan (fiksasi, dehidrasi, *clearing*, pengirisan, dan pewarnaan), jaringan normal ikan dan udang (struktur jaringan pada sistem tulang dan otot, sirkulasi, respirasi, pencernaan, ekskresi, reproduksi, dan saraf), serta perubahan jaringan pada ikan dan udang karena infeksi penyakit dan pengaruh lingkungan.

**Praktikum Histologi (PNAK262307; 0/1)**
Praktik pembuatan irisan jaringan pada ikan dan/atau udang (pembuatan larutan fiksasi, pengambilan jaringan, fiksasi, dehidrasi, *clearing, embedding* dalam blok parafin, pengirisan, dan pewarnaan dengan cat), serta pembacaan preparat irisan jaringan.

**Industri Budidaya Rumput Laut (PNAK262308; 2/0)**
Perkembangan dan status terkini industri budidaya rumput laut, industrialisasi budidaya rumput laut dari hulu hingga hilir, *multiplier effects* industri budidaya rumput laut, tinjauan umum SOP dan sertifikasi budidaya rumput laut, penanganan panen dan pasca panen, distribusi dan pemasaran rumput laut (domestik dan ekspor), dan strategi pengembangan industri budidaya rumput laut (*scaling up* dan digitalisasi).

**Industri Budidaya Udang (PNAK262309; 2/0)**
Perkembangan dan status terkini industri budidaya udang, industrialisasi budidaya udang dari hulu hingga hilir, *multiplier effects* industri budidaya udang, tinjauan umum SOP dan sertifikasi industri budidaya udang, penanganan panen dan pasca panen, distribusi dan pemasaran udang (domestik dan ekspor), *master plan* industri budidaya udang, dan digitalisasi budidaya udang.

**Industri Pakan Ikan (PNAK262310; 2/0)**
Perkembangan dan status terkini industri pakan ikan, sarana produksi pakan, perencanaan produksi pakan, tinjauan umum SOP produksi pakan, manajemen industri pakan, kelayakan industri pakan, dan sertifikasi cara pembuatan pakan ikan yang baik.

**Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (PNAK262409 ; 2/0)**
Potensi ikan hias dan tanaman akuaskap sebagai komoditas unggulan akuakultur, faktor-faktor yang berpengaruh dalam budidaya ikan hias dan tanaman akuaskap, manajemen budidaya ikan hias air tawar dan air laut, serta komponen dan model akuaskap.

**Praktikum Budidaya Ikan Hias dan Akuaskap (PNAK262410; 0/1)**
Praktik penilaian warna dan estetika ikan hias, budidaya ikan hias, serta perancangan dan pembuatan akuaskap (penataan akuarium dan asesoris, penentuan tema/model akuaskap, pemilihan dan harmonisasi ikan hias dan tanaman akuaskap, serta perawatan akuaskap).

**Manajemen Mikrobia Akuakultur (PNAK262411; 2/0)**
Pengertian dan ruang lingkup manajemen mikrobia akuakultur, mikrobia akuatik, nutrisi dan pertumbuhan bakteri, interaksi antara ikan/udang, bakteri dan lingkungan, pengertian mikrobioma, mikrobioma pada ikan, udang dan lingkungan air, rekayasa mikrobioma (melalui pemberian probiotik, biocontrol, bioremidiasi, nutrisi, dan perbaikan faktor lingkungan dominan), serta transplantasi mikrobioma pada budidaya ikan/udang.

**Manajemen Tata Lingkungan Akuakultur (PNAK262412; 2/0)**
Paradigma akuakultur ramah lingkungan dan berkelanjutan, daya dukung akuakultur (fisik, produksi, ekologi, dan sosial-ekonomi), penataan pengelolaan sumber air dan limbah akuakultur, manajemen dan sertifikasi akuakultur dalam skala *farm*, akuakultur dengan pendekatan ekosistem, serta perencanaan dan pengembangan akuakultur dalam kawasan terpadu (minapolitan dan zona akuakultur dalam RZWP3K).

UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN
DEPARTEMEN PERIKANAN

# KURIKULUM SARJANA PROGRAM STUDI MANAJEMEN SUMBER DAYA AKUATIK TAHUN 2026

Penyusun:
Tim Jaminan Mutu
Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik
Departemen Perikanan
Fakultas Pertanian
Universitas Gadjah Mada

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**DAFTAR ISI** ..... **ii**
**KATA PENGANTAR** ..... **iii**
**IDENTITAS PROGRAM STUDI** ..... **1**
**BAB I. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI** ..... **2**
1. Visi ..... 2
2. Misi ..... 2
3. Tujuan ..... 2
4. Strategi ..... 4
5. Nilai-nilai Universitas ..... 5
**BAB II. KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA** ..... **8**
1. Karakteristik dan Kualifikasi Calon Mahasiswa ..... 8
2. Prinsip Penerimaan Mahasiswa Baru ..... 8
3. Jalur Penerimaan Mahasiswa ..... 9
3.1 Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) ..... 9
3.2 Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) ..... 9
3.3 Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada ..... 9
4. Registrasi Mahasiswa Baru ..... 10
**BAB III. HASIL EVALUASI KURIKULUM** ..... **12**
1. Evaluasi Kurikulum ..... 12
2. *Tracer Study* ..... 13
**BAB IV. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** ..... **14**
1. Profil Lulusan ..... 14
2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ..... 14
3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan ..... 16
**BAB V. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS** ..... **18**
**BAB VI. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI** ..... **20**
1. Matrik Kurikulum Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik ..... 20
2. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (pemetaan CPL, mata kuliah, dan CPMK) ..... 21
3. Keterkaitan Kurikulum dengan *Sustainable Development Goal's* (SDG's) ..... 24
**BAB VII DAFTAR MATA KULIAH TIAP SEMESTER** ..... **29**
**BAB VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** ..... **34**
**BAB IX. PENILAIAN PEMBELAJARAN** ..... **37**
1. Proporsi Penilaian ..... 38
2. Rubrik Penilaian ..... 37
3. Konversi Penilaian ..... 38
4. Portofolio Penilaian Hasil Belajar ..... 39
**BAB X. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM** ..... **43**
**PENUTUP** ..... **44**
**LAMPIRAN** ..... **45**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Dokumen Kurikulum Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik Tahun 2026 ini dapat terselesaikan dengan baik. Kurikulum ini merupakan salah satu upaya perbaikan dan penyesuaian terhadap dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan industri, dan *Sustainable Development Goals* agar lulusan Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik lebih adaptif, berdampak, dan berdaya saing. Penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik Tahun 2026 ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan sivitas akademika dalam melaksanakan kurikulum Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik Tahun 2026, Departemen Perikanan, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada (UGM). Kami mengucapkan terima kasih kepada Tim Jaminan Mutu Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik Tahun 2026 ini. Kami menyadari bahwa dokumen kurikulum ini masih belum sempurna sehingga kami mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif dari semua pihak untuk perbaikan kedepannya. Semoga dokumen ini bermanfaat untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik Tahun 2026, Departemen Perikanan, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada.

Yogyakarta, 31 Juli 2026

Ketua Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik

Dr. Ratih Ida Adharini, S.Pi., M.Si.

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|---|---|
| 1. Program Studi | : | Manajemen Sumber Daya Akuatik |
| 2. Departemen | : | Perikanan |
| 3. Fakultas | : | Pertanian |
| 4. Perguruan Tinggi | : | Universitas Gadjah Mada |
| 5. Jenjang pendidikan | : | S1 |
| 6. Gelar Lulusan | : | S.Pi. (Sarjana Perikanan) |
| 7. Nomor SK pendirian PS | : | 022/Dikti/Kep/1985 |
| 8. Tanggal SK Pendirian PS | : | 1 Mei 1985 |
| 9. Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : | Rektor |
| 10. Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : | September 1963 |
| 11. Nomor SK Ijin Operasional | : | Nomor 1184/P/SK/HT/2012 |
| 12. Tanggal SK Ijin Operasional | : | 1 Oktober 2012 |
| 13. PERINGKAT (Nilai) Akreditasi Terakhir | | Unggul |
| 14. Nomor SK BAN-PT | : | BAN-PT No 6600/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2025 |
| 15. Tanggal SK BAN-PT | : | 15 Mei 2025 |
| 16. Alamat PS | : | Gedung A4 Fakultas Pertanian, Jl. Flora Bulaksumur, Karang Malang, Caturtunggal, Depok, Sleman Regency, Special Region of Yogyakarta 55281 |
| 17. Homepage dan E-mail PS | : | https://msa.faperta.ugm.ac.id/;fish@ugm.ac.id |

# BAB I
# VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

## 1. Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang Manajemen Sumber Daya Akuatik tropika, berkelas dunia, dan mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila

## 2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi perikanan yang berkualitas dalam rangka berperan serta dalam mendidik, membangun, serta memelihara integritas bangsa.
b. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi Manajemen Sumber Daya Akuatik yang berkelanjutan dan bertanggungjawab melalui pengembangan pendidikan, penelitian, dan pemberdayaan masyarakat
c. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi tinggi di bidang Manajemen Sumber Daya Akuatik, utamanya di kawasan pesisir, tanpa meninggalkan pengelolaan perairan umum lainnya, tangguh, unggul, bermoral, dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional dengan tetap mendasarkan diri pada jati diri bangsa.
d. Menjalin kerja sama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan lembaga pendidikan tinggi lain, pemerintah, dunia usaha dan industri serta lembaga-lembaga lainnya baik dalam maupun luar negeri.
e. Meningkatkan kualitas manajemen organisasi secara terus-menerus untuk mendukung kegiatan dan layanan

## 3. Tujuan

a. Menjadikan Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik yang unggul melalui:
    i. Pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan kompeten, yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila.

ii. Penelitian untuk menghasilkan produk penelitian yang menjadi rujukan nasional dan internasional berbasis pada nilai-nilai keunggulan lokal.
iii. Pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan.
iv. Kerja sama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan para mitra.

b. Meluluskan sarjana perikanan yang memiliki kompetensi utama:
   i. Menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Sumber Daya Akuatik untuk pengelolaan yang berkelanjutan.
   ii. Mampu melakukan analisis lingkungan perairan untuk eksplorasi, eksploitasi, konservasi, dan rehabilitasi sumber daya perikanan yang berkelanjutan.
   iii. Mampu menganalisis sosial ekonomi sumber daya perikanan, merancang dan mengembangkan bisnis perikanan dan pemberdayaan masyarakat.
   iv. Mampu mendokumentasikan dan menyebarluaskan IPTEK pengelolaan sumber daya perikanan.

c. Meluluskan sarjana perikanan yang memiliki kompetensi pendukung:
   i. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perikanan serta pengolahan hasil perikanan.
   ii. Mampu menjalankan manajemen yang berkeadilan dan berpihak pada rakyat.
   iii. Mampu melakukan evaluasi sumber daya perikanan.
   iv. Menguasai hukum dan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan sumber daya perikanan dan kelautan.
   v. Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis.
   vi. Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim.
   vii. Mampu mengakses dan mensintesis informasi.

**4. Strategi**

a. Strategi S-O
   i. Optimalisasi otonomi kampus dan tata pamong prodi yang baik (*good governance*) untuk memanfaatkan berbagai sumber pembiayaan guna mengembangkan kegiatan Tridharma.

ii. Meningkatkan kualifikasi dan status akreditasi prodi pada level yang lebih tinggi (Asean) dengan memanfaatkan sistem penjaminan mutu yang telah terorganisasi dengan baik.
iii. Meningkatkan jaringan dan kerjasama unsur-unsur prodi dengan berbagai lembaga baik pemerintah maupun swasta dan masyarakat di dalam dan luar negeri

b. Strategi W-O
   i. Mengoptimalkan tata kelola partisipatif untuk meningkatkan sosialisasi dan diseminasi informasi dan sistem penjaminan mutu pada civitas akademika
   ii. Memanfaatkan jaringan alumni dan dosen untuk memperkuat dan memperluas kerjasama
   iii. Memanfaatkan sumber-sumber pembiayaan untuk peningkatan kegiatan dan program pembelajaran
   iv. Meningkatkan etos kerja sivitas

c. Strategi S-T
   i. Peningkatan sistem tata pamong yang responsif terhadap dinamika dan perubahan lingkungan
   ii. Pembagian tugas dan pendelegasian wewenang dalam pengelolaan Prodi
   iii. Peningkatan efisiensi dan efektivitas penggunaan anggaran
   iv. Peningkatan kapasitas SDM sehingga berdaya saing dan mampu bekerja sama dengan pihak-pihak lain secara setara
   v. Peningkatan keamanan sistem informasi akademik

d. Strategi W-T
   i. Peningkatan sistem tata pamong yang responsif terhadap dinamika dan perubahan lingkungan
   ii. Pembagian tugas dan pendelegasian wewenang dalam pengelolaan Prodi
   iii. Peningkatan efisiensi dan efektivitas penggunaan anggaran
   iv. Peningkatan kapasitas SDM sehingga berdaya saing dan mampu bekerja sama dengan pihak-pihak lain secara setara
   v. Peningkatan keamanan sistem informasi akademik

## 5. Nilai-nilai Universitas

Nilai-nilai ke-UGM-an: Pancasila dan Keilmuan. Selanjutnya UGM mempunyai lima jati diri, yaitu:

a. UGM sebagai Universitas Nasional

Setelah Indonesia merdeka, universitas pertama yang didirikan oleh pemerintah Indonesia adalah Universitas Gadjah Mada (UGM). Saat itu UGM didaulat sebagai Balai Nasional Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan untuk pendidikan dan pengajaran tinggi di Indonesia. Latar belakang historis tersebut menjadikan UGM merupakan universitas yang selalu berkomitmen menjunjung tinggi, mempertahankan, serta mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa dan negara, mengedepankan kepentingan nasional daripada kepentingan daerah maupun golongan tertentu.

b. UGM sebagai Universitas Perjuangan

UGM berdiri dan berkembang dalam kancah perjuangan revolusi bangsa Indonesia untuk memperoleh kemerdekaan dan pengakuan dari negara lain atas kedaulatan negara. Pada awal berdirinya, UGM bernama Balai Perguruan Tinggi Gadjah Mada yang didirikan pada tanggal 3 Maret 1946. Walaupun terjadi pertempuran melawan Belanda dan Sekutu untuk mempertahankan kemerdekaan, kegiatan belajar-mengajar tetap terselenggara. Akan tetapi, kegiatan belajar-mengajar terpaksa dihentikan pada saat agresi militer Belanda II di Yogyakarta (19 Desember 1948) karena dosen dan mahasiswa juga ikut berperang. Setelah peperangan mereda, pada tahun 1949 UGM dibangun kembali dengan menggabungkan beberapa institusi pendidikan yang ada di Yogyakarta, Klaten, dan Solo, yang diawali dengan kegiatan belajar-mengajar di kompleks Keraton atas kebaikan Sri Sultan Hamengkubuwono IX. Hari lahir UGM ditetapkan pada 19 Desember 1949, untuk mengenang setahun masa peperangan akibat serangan Belanda yang melumpuhkan Yogyakarta. Perjuangan UGM terus berlanjut setelah usainya penjajahan fisik, dengan berupaya memberantas kebodohan dan kemiskinan. Salah satunya adalah dengan mengirimkan bantuan tenaga pengajar ke daerah-daerah.

c. UGM sebagai Universitas Pancasila

Pancasila merupakan ideologi negara dan sebagai pandangan hidup serta kepribadian bangsa Indonesia. Dalam Pembukaan UUD 1945 tercantum sila-sila Pancasila. Oleh karena itu, pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi dari pokok pikiran dalam UUD 1945. Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, jati diri UGM sebagai universitas perjuangan dan nasional, harus dituangkan dalam visi dan misi, dengan selalu memegang teguh Pancasila dan melaksanakan UUD 1945.

Secara ilmiah, Prof. Notonagoro merupakan tokoh UGM yang berjasa dalam pengembangan pemikiran ilmiah mengenai Pancasila, dengan buku beliau yang mengkaji secara ilmiah dan filsafat Pancasila. Dari sudut ekonomi, Prof. Dr. Mubyarto telah melahirkan gagasan tentang Ekonomi Kerakyatan atau Ekonomi Pancasila. Untuk memperteguh komitmen UGM tersebut, UGM kembali mendeklarasikan diri sebagai Universitas Pancasila pada tanggal 22 Mei 2017, yang dipimpin oleh Rektor UGM, Prof. Ir. Dwikorita Karnawati, M.Sc., Ph.D.

d. UGM sebagai Universitas Kerakyatan

Kata kerakyatan mengandung arti rasa kepedulian yang tinggi terhadap kondisi rakyat. UGM memaknainya sebagai kemampuan untuk menangkap dan memahami problematika yang sedang dihadapi rakyat, dilanjutkan dengan tindakan nyata untuk memperjuangkannya dan menyelesaikannya. UGM selalu memperjuangkan dan mementingkan kepentingan rakyat, meningkatkan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan bangsa dalam rangka mencapai kehidupan yang layak, adil, bahagia, serta sejahtera lahir dan batin berdasarkan Pancasila. Implementasi konsep tersebut adalah dengan memberikan kesempatan kepada semua penduduk di seluruh wilayah Indonesia untuk menjadi bagian dari keluarga besar UGM (sebagai mahasiswa maupun staf) melakukan kerja sama pendidikan-pengajaran, penelitian dan eksplorasi, serta pengabdian kepada masyarakat dengan menggandeng daerah-daerah di kawasan 3T (tertinggal, terdepan, terluar).

e. UGM sebagai Universitas Pusat Kebudayaan

UGM merupakan pusat pelestarian dan pengembangan kebudayaan Indonesia (Nusantara) dan perikemanusiaan, dalam rangka mewujudkan masyarakat Indonesia menjadi insan yang berbudi luhur dan berwawasan nasional. Tujuannya adalah untuk membangun peradaban baru, serta mencintai produk dalam negeri dan karya anak bangsa sebagai salah satu bentuk nasionalisme yang tinggi. Pendirian Pusat Kebudayaan Koesnadi Hardjasoemantri, yang merupakan perubahan nama dari Purna Budaya, pada tanggal 3 Maret 2007 merupakan salah satu tonggak untuk mengukuhkan UGM sebagai pusat kebudayaan. Tugas utama UGM melalui pusat kebudayaan tersebut adalah melestarikan, mengembangkan, dan memberdayakan kebudayaan nasional, yang merupakan implementasi dari kedudukan dan peran UGM sebagai balai pendidikan dan kebudayaan nasional pada saat didirikan.

# BAB II
# KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA

## 1. Karakteristik dan Kualifikasi Calon Mahasiswa

Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik Universitas Gadjah Mada menerima calon mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik, integritas, motivasi belajar, serta minat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pascapanen, pengolahan hasil perikanan, keamanan pangan, mutu pangan, dan pemanfaatan sumber daya perikanan secara berkelanjutan. Calon mahasiswa berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), atau bentuk pendidikan lain yang sederajat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan persyaratan yang ditetapkan oleh Universitas Gadjah Mada.

Calon mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi dasar pada bidang sains, khususnya biologi, kimia, dan matematika, serta kemampuan penalaran ilmiah sebagai fondasi dalam mempelajari ilmu dan manajemen sumber daya akuatik. Selain kemampuan akademik, mahasiswa juga diharapkan memiliki kemampuan komunikasi, berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, literasi digital, serta kepedulian terhadap aspek keberlanjutan, keamanan pangan, kesehatan masyarakat, dan etika profesi. Karakteristik tersebut menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum yang menerapkan pembelajaran bertahap, berpusat pada mahasiswa, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

## 2. Prinsip Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru di Universitas Gadjah Mada diselenggarakan berdasarkan prinsip objektivitas, transparansi, akuntabilitas, keadilan, inklusivitas, dan nondiskriminasi. Proses seleksi bertujuan untuk memperoleh calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik dan karakter yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran di perguruan tinggi serta mendukung pencapaian visi Universitas sebagai universitas nasional berkelas dunia yang unggul, inovatif, dan mengabdi kepada kepentingan bangsa.

Seluruh mekanisme penerimaan mahasiswa baru dikelola secara terpusat oleh Universitas melalui Direktorat Pendidikan dan Pengajaran. Informasi mengenai persyaratan, jadwal, tata

cara pendaftaran, seleksi, registrasi, biaya pendidikan, daya tampung, serta ketentuan lain dipublikasikan secara resmi melalui laman Admisi Universitas Gadjah Mada sehingga dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat.

## 3. Jalur Penerimaan Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa Program Sarjana dilaksanakan melalui jalur seleksi nasional dan jalur seleksi mandiri sesuai dengan kebijakan pemerintah dan universitas.

### 3.1 Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP)

SNBP merupakan jalur seleksi nasional yang didasarkan pada prestasi akademik maupun prestasi lainnya yang ditetapkan oleh pemerintah. Seleksi mempertimbangkan rekam jejak akademik selama di sekolah serta komponen lain sesuai ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB). Jalur ini memberikan kesempatan kepada siswa berprestasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi berdasarkan capaian akademik yang telah ditunjukkan selama menempuh pendidikan menengah.

### 3.2 Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT)

SNBT merupakan jalur seleksi nasional yang menggunakan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai dasar seleksi. Jalur ini bertujuan untuk mengukur potensi akademik, kemampuan penalaran, literasi, dan kompetensi lain yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi. Melalui jalur ini, Universitas memperoleh mahasiswa yang memiliki kesiapan akademik untuk mengikuti proses pembelajaran di berbagai bidang ilmu.

### 3.3 Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada

Selain jalur nasional, Universitas Gadjah Mada menyelenggarakan Seleksi Mandiri sebagai bagian dari upaya memperluas akses pendidikan tinggi bagi masyarakat. Seleksi Mandiri UGM terdiri atas beberapa skema, antara lain:

- **Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM)**, ditujukan bagi calon mahasiswa berprestasi dengan keterbatasan ekonomi.
- **Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB)**, diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang memiliki prestasi di bidang olahraga, seni, maupun ilmu pengetahuan dan teknologi.

- **Afirmasi Tri Dharma UGM**, memberikan kesempatan kepada calon mahasiswa dari daerah tertinggal, terdepan, dan terluar (3T), wilayah afirmasi, atau mitra kerja sama Universitas.
- **UM UGM *Computer-Based Test* (UM UGM CBT)**, yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dengan nilai UTBK sesuai kebijakan Universitas.

Komposisi jalur penerimaan dan daya tampung masing-masing program studi ditetapkan setiap tahun akademik sesuai dengan kebijakan nasional dan Universitas. Secara umum, daya tampung dialokasikan melalui jalur SNBP, SNBT, dan Seleksi Mandiri dengan proporsi yang ditetapkan oleh Universitas.

## 4. Registrasi Mahasiswa Baru

Calon mahasiswa yang dinyatakan diterima wajib mengikuti proses registrasi akademik dan administrasi sesuai dengan ketentuan Universitas. Tahapan registrasi meliputi pengisian data diri, pengunggahan dokumen pendukung, verifikasi identitas dan dokumen akademik, penetapan kelompok Uang Kuliah Tunggal (UKT) atau skema pembiayaan yang berlaku, serta registrasi pada Sistem Informasi Akademik Universitas (SIMASTER). Mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh proses registrasi memperoleh status sebagai mahasiswa aktif Universitas Gadjah Mada dan berhak mengikuti kegiatan akademik pada semester berjalan.

## 5. Implikasi terhadap Perancangan Kurikulum

Keberagaman latar belakang pendidikan, kemampuan akademik, pengalaman belajar, serta potensi mahasiswa menjadi salah satu pertimbangan dalam penyusunan kurikulum Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik. Oleh karena itu, kurikulum dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang bertahap melalui mata kuliah dasar universitas, mata kuliah dasar keilmuan, mata kuliah inti program studi, mata kuliah pilihan, serta berbagai aktivitas pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). Kurikulum juga mengakomodasi prinsip personalisasi pembelajaran, fleksibilitas jalur belajar, dan pendekatan transdisiplin sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025. Dengan demikian, setiap mahasiswa memiliki kesempatan untuk

mengembangkan kompetensi sesuai minat, bakat, dan rencana kariernya tanpa mengurangi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

# BAB III
# HASIL EVALUASI KURIKULUM

## 1. Evaluasi Kurikulum

a. Evaluasi Kurikulum 2019 telah dilakukan mulai tahun 2022 hingga tahun 2024, serta dilanjutkan dengan penyesuaian pada tahun 2026. Landasan evaluasi evaluasi kurikulum ini antara lain:
b. Peraturan Rektor No 19 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor No 23 tahun 2024 tentang Pendidikan,
c. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu pendidikan Tinggi,
d. Keputusan Dekan Fakultas Pertanian UGM Nomor 40/UN1/KPT/KP/2023 Tentang Penetapan Kurikulum Program Pendidikan Sarjana Tahun 2019 Hasil Penyesuaian Dengan Keputusan Rektor Tentang Pedoman Penyelenggaraan Mata Kuliah Wajib Kurikulum dan Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata di Lingkungan Fakultas Pertanian UGM
e. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 84/E/KPT/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi
f. Peraturan Rektor No. 809 Tahun 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (*Governance*) Fakultas di Lingkungan Universitas Gadjah Mada: Pasal 33 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum, Pasal 56 mengenai tugas Ketua Program Studi terkait evaluasi kurikulum, Pasal 63 mengenai tugas Komite Kurikulum Fakultas terkait evaluasi kurikulum.
g. Peraturan Rektor UGM No 14 Tahun 2020 Tentang Kerangka Dasar Kurikulum UGM
h. Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Pendidikan
i. Peraturan Rektor No. 10 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Gadjah Mada, Paragraf 4, Pasal 318-320 mengenai tugas Departemen terkait evaluasi kurikulum.
j. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

k. Hasil Koordinasi Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan (FP2TPK) tanggal 8 Mei 2020 tentang Penyusunan Kurikulum Kampus Merdeka untuk Belajar yang menyepakati mata kuliah dasar untuk memenuhi kompetensi Sarjana Perikanan serta mata kuliah dasar yang mendasari kompetensi masing-masing Program Studi.

Evaluasi kurikulum 2019, 2024, dan penyesuaian ke kurikulum 2026 dilakukan dengan beberapa tahapan:

a. Rapat MKWK dan MBKM tanggal 17 November 2022
b. Rapat Komisi Kurikulum Fakultas tanggal 20 Mei 2026
c. Rapat Departemen Perikanan
d. Rapat Program Studi MSA tanggal 23 April 2026; 22 Mei 2026; 11 dan 12 Juni 2026.
e. Rapat Finalisasi Kurikulum tanggal 6 Juli 2026
f. Kegiatan benchmarking dengan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri
g. Evaluasi Kurikulum dari Pengguna Lulusan
h. Evaluasi Kurikulum dari Alumni (FGD dan *Tracer Study*)

**2. *Tracer Study***

*Tracer study* dilakukan khusus untuk mengevaluasi kurikulum dari sudut pandang mahasiswa. Responden yang dituju adalah angkatan 2019 hingga 2022 yang telah lulus sehingga telah melalui seluruh bentuk pembelajaran menggunakan Kurikulum 2019 dan 2024.

# BAB IV
# PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

## 1. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik adalah menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing sebagai:

a. Profil A: Wirausaha

Lulusan yang mampu melakukan bisnis perikanan yang kreatif, inovatif dan adaptif

b. Profil B: Profesional/Pegiat Sosial Kemasyarakatan

Lulusan yang mampu bekerja efektif, efisien dan berintegritas/ lulusan yang memiliki kepedulian sosial dan mampu memberdayakan masyarakat.

c. Profil C: Aparatur Pemerintah/ Birokrat

Lulusan yang mampu melaksanakan kegiatan kelembagaan, ketatalaksanaan, dan kepegawaian.

d. Profil D: Akademisi/Asisten peneliti

Lulusan yang mempunyai kompetensi penelitian di bidang perikanan.

## 2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan disusun untuk membekali dan membentuk sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus mahasiswa yang mendukung profil lulusan Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik. Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik adalah sebagai berikut:

| Kriteria | Kode CPL | Rumusan CPL |
|---|---|---|
| Sikap | S-1 | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara. |

| | | |
|---|---|---|
| | S-2 | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat. |
| Pengetahuan | P-1 | Mampu menjelaskan sistem perikanan dan kelautan berkelanjutan yang meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya akuatik, aspek sosial ekonomi, budidaya ikan, dan pengolahan hasil perikanan. |
| | P-2 | Mampu menjelaskan permasalahan dalam pengelolaan sistem perikanan melalui pendekatan ilmiah, meliputi identifikasi masalah, pengumpulan dan analisis data, alternatif pemecahan masalah serta penyimpulan dan rekomendasi. |
| | P-3 | Mampu menjelaskan secara mendalam kriteria dan penilaian kualitas lingkungan perairan dan metode penangkapan ikan ramah lingkungan yang memperhatikan kearifan lokal berdasarkan data dan informasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk pengelolaan sumber daya perikanan dan kelautan yang berkelanjutan. |
| | P-4 | Mampu menjelaskan konsep sosial ekonomi dan minabisnis secara mendalam untuk pengembangan kewirausahaan di bidang perikanan. |
| Keterampilan Umum | KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen saintifik. |

| | | |
|---|---|---|
| | KU-2 | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat. |
| Keterampilan Khusus | KK-1 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem bisnis perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, pengolahan hasil perikanan dan kebijakan perikanan untuk menghasilkan produk perikanan berkualitas. |
| | KK-2 | Mampu menyelesaikan masalah dalam sistem perikanan melalui langkah-langkah identifikasi dan perumusan masalah, pengumpulan dan analisis data, serta pembuatan kesimpulan dan alternatif pemecahan masalah. |
| | KK-3 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk pengelolaan perikanan tangkap dan konservasi sumber daya akuatik yang optimal dan berkelanjutan. |
| | KK-4 | Mampu melakukan analisis sosial ekonomi dan minabisnis untuk pengembangan usaha di bidang perikanan. |

### 3. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

| | S1 | S2 | P1 | P2 | P3 | P4 | KU1 | KU2 | KK1 | KK2 | KK3 | KK4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PEO 1 (Wirausaha) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PEO 2 (Profesional/ Pegiat Sosial Kemasyarakatan) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PEO 3 (ASN) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PEO 4 (Asisten Peneliti) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

# BAB V
# PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Kurikulum Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik (MSA) telah dirancang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi MSA serta relevan dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan pembangunan. Mata kuliah dalam kurikulum Prodi MSA disusun untuk mewujudkan visi dan misi program studi. Kurikulum Prodi MSA secara berkala disempurnakan sesuai dengan visi, misi, sasaran, dan tujuannya. Visi Prodi MSA adalah menjadi program studi Manajemen Sumber Daya Akuatik yang unggul, berkelas dunia, dan mengabdi kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan berdasarkan Pancasila. Berdasarkan visi di atas, kurikulum Prodi MSA memuat mata kuliah yang memberikan kepada mahasiswa kompetensi di bidang ilmu Manajemen Sumber Daya Akuatik yang mutakhir dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan isu-isu global terkini serta bercirikan kerakyatan, sehingga dapat menjadikan Sarjana Perikanan unggul dan dapat bersaing di tingkat dunia sekaligus tetap dapat mengabdi untuk kepentingan bangsa dan negara.

Mahasiswa Prodi MSA dibimbing dan dilatih agar dapat mengikuti dan menguasai perkembangan ilmu Manajemen Sumber Daya Akuatik, terlebih pada saat ini isu pengelolaan sumber daya perikanan dan kelautan pada tingkat nasional dan internasional menjadi topik yang penting. Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut dalam semua kegiatan yang berhubungan dengan pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya ikan dan lingkungannya mulai dari praproduksi, produksi, pengolahan sampai dengan pemasaran, yang dilaksanakan dalam suatu sistem bisnis perikanan.Mata kuliah yang mendukung visi dan misi tersebar secara sistematis dalam mata kuliah, baik sebagai mata kuliah wajib maupun mata kuliah pilihan. Sasaran Prodi MSA adalah menghasilkan lulusan Sarjana Perikanan S1 yang memiliki kompetensi utama dan berkualitas dalam IPTEK di bidang Manajemen Sumber Daya Akuatik, dengan waktu studi 4 tahun dan menempuh antara 144-155 SKS, serta memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari dua koma tujuh puluh lima (IPK > 2,75).

Mata kuliah pada Prodi MSA dikembangkan berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi yang mengacu pada Surat Keputusan Mendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa serta Keputusan Rektor UGM Nomor 19 Tahun 2025. Kurikulum yang memuat materi multidisiplin dan interdisiplin

menuju transdisiplin untuk program sarjana dan sarjana terapan diselenggarakan melalui Kurikulum pengembangan Pendidikan transdisiplin dengan beban belajar keseluruhan antara 144 (seratus empat puluh empat) sampai dengan 155 (seratus lima puluh lima) sks. Kurikulum Muatan Transdisiplin adalah kurikulum yang menggunakan pendekatan integratif yang melampaui batas disiplin ilmu tradisional, menggabungkan perspektif, metode dan pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu secara holistik dengan fokus pada pemecahan masalah kompleks dunia nyata, melalui kolaborasi dan keterlibatan aktif mahasiswa. Beban Kurikulum sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:

1. Kurikulum Universitas (*common UGM curriculum*) memiliki komposisi 23 (dua puluh tiga) sks;
2. Kurikulum Inti Program Studi (*core curriculum of study program/primary major*) memiliki komposisi 60% (enam puluh persen) dari total sks; dan
3. Kurikulum Muatan Transdisiplin terdiri atas Pendalaman Program Studi (*intensification*), dan Mata Kuliah Pilihan (*elective subjects*) yang memiliki komposisi paling tinggi 25% (dua puluh lima persen) dari total sks.

# BAB VI
# STRUKTUR MATA KULIAH KURIKULUM PRODI MANAJEMEN SUMBER DAYA AKUATIK TAHUN 2026

## 1. Matrik Kurikulum Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik

Matrik kurikulum Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik Kurikulum 2026 adalah sebagai berikut

| SEMESTER | MATA KULIAH | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Semester I | PPSMB | Iktiologi | Avertebrata Air | Prak. Biologi Hewan Akuatik | Dasar-Dasar Akuakultur | Biologi Tumbuhan Akuatik | Ekologi Perairan | Praktikum Ekologi Perairan | Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Perikanan | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap | Dasar-Dasar Teknologi Ikan | | |
| Semester II | Biokimia | Praktikum Biokimia | Statistika Perikanan | Praktikum Statistika Perikanan | Biologi Perikanan | Praktikum Biologi Perikanan | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan | Mikrobiologi Perikanan | Praktikum Mikrobiologi Perikanan | Manajemen Operasi Penangkapan Ikan | SIG Perikanan dan Kelautan | Kelembagaan Perikanan | |
| Semester III | Pemikiran Logis dan Kritis | Perancangan Percobaan | Praktikum Perancangan Percobaan | Perubahan Iklim dan Perikanan | Oseanografi | Praktikum Oseanografi | Pengantar Bioteknologi Perikanan | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan | Praktikum Dinamika Populasi Ikan | Manajemen Sumber Daya Perairan | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan | Observasi bawah air | Mata Kuliah Pilihan |
| Semester IV | Bahasa Indonesia | Kewarganegaraan | Bahasa Inggris untuk Perikanan | Kewirausahaan Perikanan | Praktikum Kewirausahaan Perikanan | Teknik Penangkapan Ikan | Praktikum Teknik Penangkapan Ikan | Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan | Pengendalian Pencemaran Perairan | Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu | Dasar-dasar AMDAL | Eksplorasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan | Mata Kuliah Pilihan |
| Semester V | Pancasila | Pendidikan Agama | Pembangunan Perikanan | Pengolahan Data Perikanan | Metodologi Penelitian Perikanan | Manajemen Sumber Daya Perikanan | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan | Konservasi Sumber Daya Perikanan | Praktikum Konservasi Sumber Daya Perikanan | Pemasaran Hasil Perikanan | Kerja Lapangan * | Mata Kuliah Pilihan | |
| Semester VI | KKN - PPM** | Komunikasi Masyarakat** | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | Literasi Kesehatan*** | Humaniora digital* | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan* | Kepemimpinan* | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian | Seminar | Magang Berdampak*** / Mata Kuliah Pilihan | | | |
| Semester VII | KKN - PPM** | Komunikasi Masyarakat** | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | Literasi Kesehatan*** | Humaniora digital* | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan* | Seminar | Skripsi | | | | | |
| Semester VIII | Skripsi | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| * bisa diambil di semester gasal/genap | **bisa diambil di semester 7 atau 8 | ***mjd MK rekognisi Magang Berdampak | MK Universitas | MK Fakultas | MK Departemen | MK Inti Prodi | MK Intensifikasi Prodi | MK Pilihan |

## 2. Peta kurikulum Berdasarkan CPL Prodi (Pemetaan CPL, Mata Kuliah, dan CPMK)

**PETA KURIKULUM**
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN SUMBER DAYA AKUATIK TAHUN 2026**

| SEMESTER | Mata Kuliah | Kode MK | SKS | CPMK | Uraian CPMK | Silabus | PROGRAM LEARNING OUTCOME (PLO) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | CPL 1.S-1 | CPL 1.S-2 | CPL 2.P-1 | CPL 2.P-2 | CPL 2.P-3 | CPL 2.P-4 | CPL 3.KU-1 | CPL 3.KU-2 | CPL 4.KK-1 | CPL 4.KK-2 | CPL 4.KK-3 | CPL 4.KK-4 |
| SEMESTER 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | PNKF262101 | 0/1 | | | | S1 | S2 | | | | | | KU2 | | | | |
| | Avertebrata Air | PNDI262101 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Biologi Tumbuhan Akuatik | PNDI262102 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Dasar-Dasar Akuakultur | PNDI262103 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan | PNDI262104 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap | PNDI262105 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Dasar-Dasar Teknologi Ikan | PNDI262106 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Ekologi Perairan | PNDI262107 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Praktikum Ekologi Perairan | PNDI262108 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | | |
| | Iktiologi | PNDI262109 | 2/0 | | | | P1 | | | | | | | | | | | |
| | Praktikum Biologi Hewan Akuatik | PNDI262110 | 0/2 | | | | | | | | | | | | KK1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER 2 | Biokimia | PNKF262202 | 2/0 | | | | | | P1 | | | | | | | | | |
| | Praktikum Biokimia | PNKF262203 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | | |
| | Mikrobiologi Perikanan | PNDI262203 | 2/0 | | | | | | P1 | | | | | | | | | |
| | Praktikum Mikrobiologi Perikanan | PNDI262204 | 0/1 | | | | | | | | | | | | | KK2 | | |
| | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan | PNDI262205 | 2/0 | | | | | | P1 | | | P4 | | | | | | |
| | Statistika Perikanan | PNDI262206 | 2/0 | | | | | | | P2 | | | KU1 | | | KK2 | | |
| | Praktikum Statistika Perikanan | PNDI262207 | 0/1 | | | | | | | P2 | | | KU1 | | | KK2 | | |
| | Kelembagaan Perikanan | PNMS262201 | 2/0 | | | | | | | | | P4 | | | | | | |
| | Manajemen Operasi Penangkapan Ikan | PNMS262202 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | SIG Perikanan dan Kelautan | PNMS262203 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Biologi Perikanan | PNDI262201 | 2/0 | | | | | | P1 | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Biologi Perikanan | PNDI262202 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | KK3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER 3 | Oseanografi | PNDI262301 | 2/0 | | | | | | P1 | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Oseanografi | PNDI262302 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | KK3 | |
| | Pemikiran Logis dan Kritis | PNDI262303 | 2/0 | | | | | | | P2 | | | KU1 | | | KK2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pengantar Bioteknologi Perikanan | PNDI262304 | 2/0 | | | | | | P1 | | | | | | | | | |
| | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan | PNDI262305 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | | |
| | Perancangan Percobaan | PNDI262306 | 2/0 | | | | | | | | | | KU1 | | | KK2 | | |
| | Praktikum Perancangan Percobaan | PNDI262307 | 2/0 | | | | | | | | | | KU1 | | | KK2 | | |
| | Perubahan Iklim dan Perikanan | PNDI262308 | 0/1 | | | | | | P1 | | P3 | P4 | | | | | | |
| | Dinamika Populasi Ikan | PNMS262301 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Dinamika Populasi Ikan | PNMS262302 | 0/1 | | | | | | | | | | | | | | KK3 | |
| | Manajemen Sumber Daya Perairan | PNMS262303 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan | PNMS262304 | 2/0 | | | | | | | | | | | | | | KK3 | |
| | Observasi Bawah Air | PNMS262305 | 0/1 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER 4 | Bahasa Indonesia | UNKU260010 | 2/0 | | | | S1 | S2 | | | | | | | | | | |
| | Kewarganegaraan | UNKU260009 | 2/0 | | | | S1 | S2 | | | | | | | | | | |
| | Bahasa Inggris untuk Perikanan | PNDI262401 | 2/0 | | | | | | | | | | | KU2 | | | | |
| | Kewirausahaan Perikanan | PNDI262402 | 2/0 | | | | | | P1 | P2 | | P4 | | KU2 | KK1 | | | KK4 |
| | Praktikum Kewirausahaan Perikanan | PNDI262403 | 0/1 | | | | | | | P2 | | P4 | | KU2 | KK1 | | | KK4 |
| | Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan | PNMS262401 | 0/2 | | | | | | | | | | | | KK1 | | | KK4 |
| | Teknik Penangkapan Ikan | PNMS262402 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Teknik Penangkapan Ikan | PNMS262403 | 0/1 | | | | | | | | | | | | KK1 | | KK3 | |
| | Dasar-dasar AMDAL | PNMS262404 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | KK3 | KK4 |
| | Eksplorasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan | PNMS262405 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | KK3 | KK4 |
| | Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu | PNMS262406 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Pengendalian Pencemaran Perairan | PNMS262407 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER 5 | Pancasila | UNKU260008 | 2/0 | | | | S1 | S2 | | | | | | | | | | |
| | Pendidikan Agama | UNKU2600x# | 2/0 | | | | S1 | S2 | | | | | | | | | | |
| | Metodologi Penelitian Perikanan | PNDI262501 | 2/0 | | | | | | P1 | P2 | | Ö | | | | | | |
| | Pembangunan Perikanan | PNDI262502 | 2/0 | | | | | | | P2 | | | KU1 | | | KK2 | | |
| | Pengolahan Data Perikanan | PNDI262503 | 2/0 | | | | | | | | | | | | | KK2 | | |
| | Kerja Lapangan * | PNMS262501 | 0/2 | | | | | Ö | Ö | | Ö | | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö |
| | Konservasi Sumber Daya Perikanan | PNMS262502 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Praktikum Konservasi Sumber Daya | PNMS262503 | 0/1 | | | | | | | | | | | | | | KK3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Perikanan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manajemen Sumber Daya Perikanan | PNMS262504 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | | |
| | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan | PNMS262505 | 0/1 | | | | | | | | | | | | | | KK3 | KK4 |
| | Pemasaran Hasil Perikanan | PNMS262506 | 2/0 | | | | | | | | | P4 | | | | | | |
| SEMESTER 6 | KKN - PPM** | UNKU260014 | 0/4 | | | | Ö | Ö | | | | | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö |
| | Komunikasi Masyarakat** | UNKU260015 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | UNKU260017 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Literasi Kesehatan*** | UNKU260011 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Humaniora digital*** | UNKU260012 | 2/0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | UNKU260013 | 3/0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* | PNKF262601 | 2/0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kepemimpinan* | PNKF262602 | 1/0 | | | | | S2 | | | | | KU1 | KU2 | | | | |
| | Kerja Lapangan* | PNMS262501 | 0/2 | | | | | Ö | Ö | | Ö | | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö |
| | Seminar | PNMS262601 | 0/1 | | | | | S2 | | | | | KU1 | KU2 | KK1 | KK2 | | |
| SEMESTER 7 | KKN - PPM** | UNKU260014 | 0/4 | | | | Ö | Ö | | | | | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö |
| | Komunikasi Masyarakat** | UNKU260015 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Penerapan Teknologi Tepat Guna** | UNKU260017 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Literasi Kesehatan*** | UNKU260011 | 0/2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Humaniora digital*** | UNKU260012 | 2/0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** | UNKU260013 | 3/0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminar | PNMS262601 | 0/1 | | | | | S2 | | | | | KU1 | KU2 | KK1 | KK2 | S2 | |
| | Skripsi* | PNMS262701 | 0/6 | | | | | Ö | | | | | Ö | Ö | Ö | Ö | | |
| SEMESTER 8 | Skripsi* | PNMS262701 | 0/6 | | | | | Ö | | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | Ö | |
| | TOTAL SKS | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MATA KULIAH PILIHAN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER GASAL | Bahan dan Alat Penangkapan Ikan | PNMS262306 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Iktioplankton | PNMS262307 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Pengawasan Sumber Daya Perikanan dan Kelautan | PNMS262308 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | | |
| | Pengelolaan Pelabuhan Perikanan | PNMS262309 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMESTER GENAP | Biogeografi akuatik | PNMS262408 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Gender dalam Perikanan | PNMS262409 | 2/0 | | | | | | | | | | P4 | | | | | |
| | Instrumentasi dan Navigasi | PNMS262410 | 2/0 | | | | | | | | P3 | | | | | | | |
| | Pengantar Sistem Sosial Ekologi | PNMS262411 | 2/0 | | | | | | | | P3 | P4 | | | | | | |

## 3. Keterkaitan Kurikulum dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Kurikulum yang dirancang oleh Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik telah dikaitkan dengan pencapaian S*ustainable Development Goals, yang dapat dilihat pada tabel berikut*.

| No | Kode | Nama Mata Kuliah | SDGs | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | **Semester 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | PNDI262101 | Avertebrata Air (Aquatic Invertebrates) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 3 | PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (Aquatic Plant Biology) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 4 | PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (Fundamental of Aquaculture) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 5 | PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (Fundamental of Fisheries Resource Management) | 1 | 2 | 3 | | | | | | 11 | | | 14 | 15 | | |
| 6 | PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (Fundamental of Capture Fisheries) | 1 | 2 | 3 | | | | | | 11 | | | 14 | 15 | | |
| 7 | PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (Fundamental of Fish Technology) | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | PNDI262107 | Ekologi Perairan (Aquatic Ecology) | | | 3 | | | | | | 11 | | | 14 | 15 | | |
| 9 | PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (Laboratory Classes in Aquatic Ecology) | | | 3 | | | | | | 11 | | | 14 | 15 | | |
| 10 | PNDI262109 | Iktiologi (Ichthyology) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 11 | PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (Laboratory Classes in Aquatic Animal) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| | | **Semester 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| 2 | PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| 3 | PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 4 | PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | | 2 | 3 | | | | | | | | | 14 | | | |
| 5 | PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | | | | | | | | | | 12 | | | | 16 | 17 |
| 6 | PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| 7 | PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 1 | | 3 | | | | 8 | 10 | 11 | | | | | 16 | |
| 8 | PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 10 | PNMS262201 | Kelembagaan Perikanan (*Fisheries Institution*) | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | PNMS262202 | Manajemen Operasi Penangkapan Ikan (*Management of Fishing Operation*) | 1 | 2 | 3 | | | | 8 | | | 12 | | 14 | | | |
| 12 | PNMS262203 | SIG Perikanan dan Kelautan (*GIS in Fisheries and Marine*) | | | | | | | | | | 12 | | 14 | 15 | | |
| | | **Semester 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PNDI262301 | Oseanografi (Oceanography) | | | | | | | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 2 | PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (Field and Laboratory Classes in Oceanography) | | | | | | | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 3 | PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (Logical and Critical Thinking) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (Introduction to Fisheries Biotechnology) | | 2 | 3 | | | | | | | 12 | | 14 | | | |
| 5 | PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology) | | 2 | 3 | | | | | | | 12 | | 14 | | | |
| 6 | PNDI262306 | Perancangan Percobaan (Experimental Designs) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (Practical Classes in Experimental Designs) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 8 | PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (Climate Change and Fisheries) | | | | | | | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 9 | PNMS262301 | Dinamika Populasi Ikan (Fish Population Dynamics) | 1 | 2 | | | | | 8 | | 11 | 12 | | 14 | | 16 | |
| 10 | PNMS262302 | Praktikum Dinamika Populasi Ikan (Field and Laboratory Practices in Fish Population Dynamics) | 1 | 2 | | | | | 8 | | 11 | 12 | | 14 | | | |
| 11 | PNMS262303 | Manajemen Sumber Daya Perairan (Aquatic Resources Management) | | | 3 | | | 6 | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 12 | PNMS262304 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan (Field and Laboratory Practices in Aquatic Resources Management) | | | 3 | | | 6 | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 13 | PNMS262305 | Observasi Bawah Air (Underwater Observation) | | | 3 | | | 6 | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| | | **Semester 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 3 | PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 1 | 2 | 3 | | | 6 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4 | PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 1 | 2 | 3 | | | | | 9 | | | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 5 | PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 6 | PNMS262401 | Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan (*Field and Laboratory Practices In Fisheries Socio-Economic*) | 1 | | 3 | | 5 | | 8 | | | 12 | | 14 | | | 17 |
| 7 | PNMS262402 | Teknik Penangkapan Ikan (*Fishing Techniques*) | 1 | 2 | 3 | | | 6 | 8 | 9 | 11 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | PNMS262403 | Praktikum Teknik Penangkapan Ikan (*Field and Laboratory Practices in Fishing Techniques*) | | | 3 | | | 6 | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 9 | PNMS262404 | Dasar-dasar AMDAL (*Fundamental of Environmental Impact Assessment*) | 1 | 2 | 3 | | 5 | | 8 | | 11 | | | | | 16 | |
| 10 | PNMS262405 | Eksplorasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (*Marine and Fisheries Resources Exploration*) | 1 | | 3 | | 5 | | 8 | | | 12 | | 14 | | | 17 |
| 11 | PNMS262406 | Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu (*Integrated Coastal Management*) | 1 | 2 | 3 | | | | 8 | 9 | | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 12 | PNMS262407 | Pengendalian Pencemaran Perairan (*Water Pollution Control*) | 1 | 2 | 3 | | | | 8 | 9 | | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| | | **Semester 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | UNKU26000# | Agama (*#Religion*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 3 | PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 1 | 2 | 3 | | 5 | | 8 | 9 | | | | 14 | | 16 | 17 |
| 5 | PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 6 | PNMS262501 | Kerja Lapangan * (*Field Work*) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | PNMS262502 | Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Conservation*) | | | | | | | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 8 | PNMS262503 | Praktikum Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Conservation*) | | | | | | | | | 11 | | 13 | 14 | 15 | | |
| 9 | PNMS262504 | Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Management*) | 1 | 2 | 3 | | 5 | | 8 | | | | 13 | 14 | | 16 | |
| 10 | PNMS262505 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Management*) | 1 | 2 | 3 | | 5 | | 8 | | | | 13 | 14 | | 16 | |
| 11 | PNMS262506 | Pemasaran Hasil Perikanan (*Marketing of Fisheries Products*) | 1 | | 3 | | | | 8 | | | | | | | 16 | |
| | | **Semester 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | | | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 11 | | | | | 16 | 17 |
| 2 | UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | | | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 11 | | | | | 16 | 17 |
| 3 | UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | | | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 11 | | | | | 16 | 17 |
| 4 | UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | | | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 11 | | | | | 16 | 17 |
| 5 | UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | | | | | | | | 9 | | | | | | | |
| 6 | UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 11 | | | | | | 17 |
| 7 | PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | | | | | | | | 9 | | | | | | | |
| 8 | PNKF262602 | Kepemimpinan* (Leadership) | | | | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| 9 | PNMS262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | | | | 4 | 5 | | | 9 | | | | | | | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | PNMS262601 | Seminar (Seminar) | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | **Semester 7 & 8** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PNMS262701 | Skripsi *(Undergraduate Thesis*) | | | | 4 | | | | 9 | | | | | | | | |
| | | **Mata Kuliah Pilihan Semester Gasal** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PNMS262306 | Bahan dan Alat Penangkapan Ikan (Materials and Fishing Gear) | | | | | | | | 9 | | 12 | | 14 | | | | |
| 2 | PNMS262307 | Iktioplankton (Ichthyoplankton) | | | | | | | | | | | 13 | 14 | | | | |
| 3 | PNMS262308 | Pengawasan Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (Surveillance of Fisheries and Marine Resources) | | | | | | | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 16 | 17 | |
| 4 | PNMS262309 | Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (Fishing Port Management) | 1 | | 3 | | | | 8 | 9 | 11 | 12 | | 14 | | 16 | 17 | |
| | | Mata Kuliah Pilihan Semester Genap | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PNMS262408 | Biogeografi akuatik (Aquatic Biogeography) | | | | | | | | | | | 13 | 14 | 15 | | | |
| 2 | PNMS262409 | Gender dalam Perikanan (Gender in Fisheries) | 1 | | 3 | | 5 | | 8 | | 11 | | | 14 | | 16 | | |
| 3 | PNMS262410 | Instrumentasi dan Navigasi (Instrumentation and Navigation) | | | | | | | | 9 | | | 13 | 14 | | | | |
| 4 | PNMS262411 | Pengantar Sistem Sosial Ekologi (Introduction to Social Ecological System) | | | 3 | | 5 | 6 | 8 | | 11 | 12 | | 14 | | 16 | | |

# BAB VII
# DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER
# PRODI MANAJEMEN SUMBER DAYA AKUATIK KURIKULUM 2026

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester I | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (*Success Skills*) | 0/1 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262101 | Avertebrata Air (*Aquatic Invertebrates*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (*Aquatic Plant Biology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (*Fundamental of Aquaculture*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (*Fundamental of Fisheries Resource Management*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (*Fundamental of Capture Fisheries*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (*Fundamental of Fish Technology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262107 | Ekologi Perairan (*Aquatic Ecology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (*Laboratory Classes in Aquatic Ecology*) | 0/1 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262109 | Iktiologi (*Ichthyology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (*Laboratory Classes in Aquatic Animal*) | 0/2 | Inti prodi (Core) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 20 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester II | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| PNKF262202 | Biokimia (*Biochemistry*) | 2/0 | Inti Prodi (core) |
| PNKF262203 | Praktikum Biokimia (*Laboratory Classes in Biochemistry*) | 0/1 | Inti Prodi (core) |
| PNDI262201 | Biologi Perikanan (*Fisheries Biology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Biology*) | 0/1 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (*Fisheries Microbiology*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (*Laboratory Classes in Fisheries Microbiology*) | 0/1 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (*Introduction to Fisheries Sosioeconomics*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262206 | Statistika Perikanan (*Statistics for Fisheries*) | 2/0 | Inti prodi (Core) |
| PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (*Practical Classes in Statistics for Fisheries*) | 0/1 | Inti prodi (Core) |
| PNMS262201 | Kelembagaan Perikanan (*Fisheries Institution*) | 2/0 | Pendalaman (intensification) |
| PNMS262202 | Manajemen Operasi Penangkapan Ikan (*Management of Fishing Operation*) | 2/0 | Pendalaman (intensification) |
| PNMS262203 | SIG Perikanan dan Kelautan (*GIS in Fisheries and Marine*) | 2/0 | Pendalaman (intensification) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 20 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester III | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| PNDI262301 | Oseanografi (*Oceanography*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (*Field and Laboratory Classes in Oceanography*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (*Logical and Critical Thinking*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Introduction to Fisheries Biotechnology*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (*Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262306 | Perancangan Percobaan (*Experimental Designs*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (*Practical Classes in Experimental Designs*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (*Climate Change and Fisheries*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262301 | Dinamika Populasi Ikan (*Fish Population Dynamics*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262302 | Praktikum Dinamika Populasi Ikan (*Field and Laboratory Practices in Fish Population Dynamics*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262303 | Manajemen Sumber Daya Perairan (*Aquatic Resources Management*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262304 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan (*Field and Laboratory Practices in Aquatic Resources Management*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262305 | Observasi Bawah Air (*Underwater Observation*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | 3 | Pilihan (*Electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester IV | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| UNKU260010 | Bahasa Indonesia (*Indonesian Language*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260009 | Kewarganegaraan (*Civics*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (*English for Fisheries Purposes*) | 2/0 | Inti Prodi (*Core*) |
| PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (*Fisheries Entrepreneurship*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (*Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262401 | Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan (*Field and Laboratory Practices In Fisheries Socio-Economic*) | 0/2 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262402 | Teknik Penangkapan Ikan (*Fishing Techniques*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262403 | Praktikum Teknik Penangkapan Ikan (*Field and Laboratory Practices in Fishing Techniques*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262404 | Dasar-dasar AMDAL (*Fundamental of Environmental Impact Assessment*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PNMS262405 | Eksplorasi Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (*Marine and Fisheries Resources Exploration*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |
| PNMS262406 | Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu (*Integrated Coastal Management*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |
| PNMS262407 | Pengendalian Pencemaran Perairan (*Water Pollution Control*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | 2 | Pilihan (*Electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester V | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| UNKU260008 | Pancasila (*State Ideology*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU26000# | Agama (#*Religion*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (*Research Methodology in Fisheries*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (*Fisheries Development*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (*Fisheries Data Processing*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262501 | Kerja Lapangan * (*Field Work*) | 0/2 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262502 | Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Conservation*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262503 | Praktikum Konservasi Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Conservation*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262504 | Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Fisheries Resources Management*) | 2/0 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262505 | Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan (*Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Management*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262506 | Pemasaran Hasil Perikanan (*Marketing of Fisheries Products*) | 2/0 | Pendalaman (*intensification*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | Pilihan (*electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VI | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Universitas (*common* UGM) |
| PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (*Artificial Intelligence for Agriculture*) | 2/0 | Inti Prodi (*Core*) |
| PNKF262602 | Kepemimpinan* (*Leadership*) | 1/0 | Inti Prodi (*Core*) |
| PNMS262501 | Kerja Lapangan* (*Field Work*) | 0/2 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| Magang berdampak di luar kampus maksimal 16 sks | | | Pilihan (*electives*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | Pilihan (*electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VII | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| UNKU260014 | KKN - PPM** (*Community Service and Public Empowerment Learning*) | 0/4 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (*Community Communication*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (*Application of Appropriate Technology*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (*Health Literacy*) | 0/2 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** (*Digital Humanities*) | 2/0 | Universitas (*common* UGM) |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (*Sustainable Future Skills*) | 3/0 | Universitas (*common* UGM) |
| PNMS262601 | Seminar (*Seminar*) | 0/1 | Inti prodi (*Core*) |
| PNMS262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Inti prodi (*Core*) |
| Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | | Pilihan (*electives*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | Pilihan (*electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VIII | SKS | Status MK |
|---|---|---|---|
| PNMS262701 | Skripsi* (*Undergraduate Thesis*) | 0/6 | Inti prodi (*Core*) |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | Pilihan (*electives*) |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | 24 | |

| **Mata Kuliah Pilihan Semester Gasal** | | | |
|---|---|---|---|
| **Kode** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **Status MK** |
| PNMS262306 | Bahan dan Alat Penangkapan Ikan (*Materials and Fishing Gear*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262307 | Iktioplankton (*Ichthyoplankton*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262308 | Pengawasan Sumber Daya Perikanan dan Kelautan (*Surveillance of Fisheries and Marine Resources*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262309 | Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (*Fishing Port Management*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| | Mata kuliah dari Prodi Lain | | |

| **Mata Kuliah Pilihan Semester Genap** | | | |
|---|---|---|---|
| **Kode** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **Status MK** |
| PNMS262408 | Biogeografi akuatik (*Aquatic Biogeography*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262409 | Gender dalam Perikanan (*Gender in Fisheries*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262410 | Instrumentasi dan Navigasi (*Instrumentation and Navigation*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| PNMS262411 | Pengantar Sistem Sosial Ekologi (*Introduction to Social Ecological System*) | 2/0 | Pilihan (*elective*) |
| | Mata Kuliah dari Prodi Lain | | |

* : Wajib diambil atau menjadi bagian dari belajar luar kampus

# : Kode Mata Kuliah

#UNKU260001 : Pendidikan Agama Islam (*Islamic Religion Education*)

#UNKU260002 : Pendidikan Agama Katolik (*Catholic Religion Education*)

#UNKU260003 : Pendidikan Agama Kristen (*Protestant Religion Education*)

#UNKU260004 : Pendidikan Agama Hindu (*Hindu Religion Education*)

#UNKU260005 : Pendidikan Agama Buddha (*Buddhist Religion Education*)

#UNKU260006 : Pendidikan Agama Konghucu (*Confucion Religion Education*)

# BAB VIII
# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) digunakan pada setiap perkuliahan sebagai acuan strategi dan metode pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran pada tiap mata kuliah. Setiap mata kuliah memuat RPKPS dan tujuan pembelajaran. Tujuan mata kuliah ini disusun bersama dengan penyusunan kurikulum. Selanjutnya, para dosen pengampu mata kuliah menyusun materi pembelajaran yang relevan dalam pencapaian tujuan mata kuliah. Dalam satu semester terdapat 12-16 tatap muka yang masing-masing memiliki standar kompetensi. Setiap tahapan tatap muka diharapkan dapat mencapai standar kompetensinya, sehingga pada akhir perkuliahan mahasiswa memiliki kemampuan sebagaimana yang dirumuskan dalam tujuan yang ingin dicapai dalam mata kuliah tersebut. Dengan sistem ini, diharapkan tercapai kesesuaian antara materi pembelajaran dan tujuan materi kuliah.

## Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam Prodi Manajemen Sumber Daya Akuatik adalah pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL), dimana mahasiswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi :

1. Metode Diskusi Kelompok (*Study Group Discussion method*)
   adalah metode pembelajaran yang melibatkan mahasiswa dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan suatu materi atau topik tertentu. Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam bertukar pendapat, menyampaikan ide, dan mencari solusi bersama. Metode ini diharapkan dapat menumbuhkan daya nalar dan pemikiran kritis mahasiswa, membangun kerja sama, serta meningkatkan kemampuan menyampaikan pendapat dalam forum.
2. Metode Berbasis Kasus/Masalah (*Case Base method*)
   merupakan metode pembelajaran yang menggunakan kasus nyata atau simulasi sebagai bahan pembelajaran. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut untuk menemukan penyebab, alternatif solusi, dan rekomendasi penyelesaian. Metode ini diharapkan dapat menumbuhkan ide, gagasan kreativitas mahasiswa dalam memecahkan masalah berdasarkan teori dan

pengetahuan yang diperoleh, melatih kemampuan analisis dan pengambilan keputusan yang tepat.

3. Metode Berbasis Proyek (*Project Base method*)

   adalah metode pembelajaran yang berpusat pada penyelesaian suatu proyek dalam periode tertentu. Mahasiswa menghasilkan produk, karya, atau solusi nyata berdasarkan permasalahan yang diberikan. Metode ini diharapkan dapat melatih kreativitas dan inovasi mahasiswa untuk menerapkan berbagai kompetensi yang diperoleh untuk menghasilkan suatu produk/karya/solusi tertentu.

4. Metode Bermain Peran (*Role Play method*)

   adalah metode pembelajaran di mana mahasiswa memainkan peran tertentu sesuai dengan situasi atau skenario yang telah disiapkan. Melalui simulasi tersebut, mahasiswa dapat memahami konsep, prosedur, maupun dinamika sosial secara langsung. Metode ini diharapkan dapat melatih empati, mengasah pengalaman, dan melatih keterampilan komunikasi dan negosiasi.

5. *Window shopping method*

   adalah metode pembelajaran aktif di mana setiap kelompok menampilkan hasil pekerjaannya dalam bentuk poster, infografik, laporan singkat, atau media lainnya. Kelompok lain kemudian berkeliling, untuk mengamati, memilih topik yang diminati, serta memberikan pertanyaan, masukan, maupun apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain. Metode ini diharapkan dapat melatih mahasiswa menyampaikan gagasan/inovasi melalui media yang menarik, dan melatih keterampilan berkomunikasi kepada khalayak.

**Modalitas Pembelajaran**

Pembelajaran pada Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik diselenggarakan secara *blended learning* yang fleksibel melalui sistem manajemen pembelajaran (Learning Management System/LMS) Universitas Gadjah Mada, yaitu eLOK, Simaster, dan MOOC melalui UGM Online. Pembelajaran luring (*offline*) dilaksanakan untuk kegiatan perkuliahan, penelitian, seminar kelas, seminar proposal riset, ujian komprehensif, seminar hasil, dan ujian disertasi. Pembelajaran daring (*online*) digunakan untuk kuliah tamu internasional, seminar progres rutin, serta kegiatan pembelajaran pada kondisi tertentu yang tidak memungkinkan untuk dilaksanakan secara luring.

Pelaksanaan pembelajaran mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 Pasal 24 mengenai proses pembelajaran di lingkungan Universitas Gadjah Mada, yang mengatur bahwa kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan melalui metode pembelajaran luring (tatap muka), daring (dalam jaringan), atau bauran (*blended learning*). Jumlah mata kuliah yang sepenuhnya diselenggarakan secara daring ditetapkan paling banyak 40% (empat puluh persen) dari keseluruhan mata kuliah yang terprogram dalam kurikulum. Metode *blended learning* dilaksanakan dengan mengombinasikan pembelajaran tatap muka di kelas dengan pembelajaran interaktif daring tanpa mengurangi kualitas maupun esensi capaian pembelajaran. Penggunaan metode *blended learning* dicantumkan secara eksplisit dalam Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS).

Dalam metode *blended learning*, pelaksanaan pembelajaran interaktif daring dilakukan dengan bobot paling banyak 75% (tujuh puluh lima persen) dari total jumlah pertemuan yang direncanakan dalam RPKPS. Implementasi *blended learning* dievaluasi secara berkala sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu pembelajaran, yang meliputi evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), evaluasi aktivitas dan partisipasi dalam pembelajaran, serta pendokumentasian seluruh aktivitas pembelajaran daring secara sistematis. Program Studi juga mengakui capaian pembelajaran yang diperoleh mahasiswa di luar kampus, baik yang ditempuh secara luring, daring, maupun bauran (*blended learning*), sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Informasi lebih lanjut mengenai Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 dapat diakses melalui: Peraturan Rektor UGM Nomor 23 Tahun 2024

# BAB IX
# PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. Proporsi Penilaian

Berikut adalah contoh proporsi penelitian yang diterapkan dalam suatu mata kuliah.

| Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK | Basis Evaluasi | Komponen Evaluasi | Bobot | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | PMK 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Aktivitas Partisipatif**[*)] | **Diskusi** | 20 | √ | | | |
| | | | | | | | |
| | **Hasil *Project*/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL**[*)] | **Hasil Studi kasus** | 30 | √ | | | |
| | | **Hasil project** | | | √ | | |
| | | | | | | | |
| | **Kognitif** | **UTS, UAS** | 50 | | √ | | |
| | | **Total** | **100%** | | | | |
| | *) Sesuai IKU 7, **jumlah persentase** aktivitas partisipatif (A) dan hasil project/studi kasus/hasil PBL (B) adalah minimal 50%. | | | | | | |

## 2. Rubrik Penilaian

Berikut adalah contoh rubrik penilaian untuk soal *esai* berdasarkan penguasaan konsep dan kemampuan analisis mahasiswa.

| Aspek yang Dinilai | Bobot | Skor 4 (Sangat Baik) | Skor 3 (Baik) | Skor 2 (Cukup) | Skor 1 (Kurang) |
|---|---|---|---|---|---|
| Penguasaan Materi | 40% | Jawaban lengkap, akurat, dan menunjukkan penguasaan konsep secara mendalam. | Jawaban benar, namun masih ada bagian yang kurang lengkap. | Jawaban hanya mencakup sebagian konsep yang benar. | Jawaban tidak sesuai atau menunjukkan pemahaman yang sangat terbatas. |
| Analisis dan Argumentasi | 30% | Analisis logis dan kritis, didukung oleh alasan atau contoh yang relevan. | Analisisnya cukup logis, tetapi kurang mendalam. | Analisis masih sederhana dan kurang didukung dengan alasan. | Tidak ada analisis atau argumentasi yang jelas. |
| Organisasi Jawaban | 20% | Jawaban tersusun secara sistematis, runtut, dan mudah dipahami. | Cukup sistematis, terdapat sedikit ketidakteraturan. | Kurang runtut sehingga sulit diikuti. | Tidak sistematis dan sulit dipahami. |
| Bahasa dan Ketepatan Istilah | 10% | Menggunakan bahasa Indonesia | Terdapat sedikit kesalahan bahasa atau istilah. | Banyak kesalahan bahasa atau | Bahasa kurang jelas dan istilahnya kurang tepat. |

| Aspek yang Dinilai | Bobot | Skor 4 (Sangat Baik) | Skor 3 (Baik) | Skor 2 (Cukup) | Skor 1 (Kurang) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | yang baik dan istilah ilmiah secara tepat. | | penggunaan istilah. | |

### 3. Konversi Penilaian

Total hasil penilaian dari proporsi dan rubrik penelitian berupa nilai angka, selanjutnya dikonversi menjadi nilai huruf berdasarkan SK Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 297/PN/SK/XI/2021 tentang Penetapan Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf Penilaian Akademik bagi Mahasiswa Fakultas Pertanian UGM tanggal 15 November 2021 bagi jenjang S1, S2, dan S3. Tabel konversi penilaian tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel Konversi nilai angka ke nilai huruf

| No. | Kisaran Nilai | Nilai Huruf | Bobot |
|---|---|---|---|
| 1. | 85 sampai dengan 100 | A | 4,00 |
| 2. | 82 sampai dengan < 85 | A- | 3,75 |
| 3. | 79 sampai dengan < 82 | A/B | 3,50 |
| 4. | 76 sampai dengan < 79 | B+ | 3,25 |
| 5. | 73 sampai dengan < 86 | B | 3,00 |
| 6. | 70 sampai dengan < 73 | B- | 2,75 |
| 7. | 67 sampai dengan < 70 | B/C | 2,50 |
| 8. | 64 sampai dengan < 67 | C+ | 2,25 |
| 9. | 61 sampai dengan < 64 | C | 2,00 |
| 10. | 58 sampai dengan < 61 | C- | 1,75 |
| 11. | 55 sampai dengan < 58 | C/D | 1,50 |
| 12. | 52 sampai dengan < 55 | D+ | 1,25 |
| 13. | 49 sampai dengan < 52 | D | 1.00 |
| 14. | <49 | E | 0.00 |

## 4. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Berikut adalah contoh Portofolio Hasil Belajar

**PORTOFOLIO PERKULIAHAN**
**Ekologi Perairan**
**Semester Gasal Semester Gasal 2024/2025**
**Kelas: INTER**

Dosen:
Dr. Ratih Ida Adharini, S.Pi., M.Si.
Dr.rer.nat. Riza Yuliratno Setiawan, S.Kel., M.Sc.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**PERTANIAN**
**2024**

# eRPKS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Universitas Gadjah Mada** Fakultas PERTANIAN<br>Program Studi S1 TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN<br>Semester Gasal 2024/2025 | | | | **Kode Dokumen:** | |
| RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** (*Course code*) | **Nama Mata Kuliah** (*Course name*) | **Bobot (sks)** (*Credit*) | | **Semester** (*Semester*) | **Status Mata Kuliah** (*Course status*) | **Mata Kuliah Prasyarat** (*Prerequisite courses*) |
| PIU20241104 | Ekologi Perairan | T: 2.00 | P: 0 | | MKK | |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** (*Brief Description of Course*) | This course studies the meaning and principles of ecology, the limiting factors of aquatic ecosystems; biogeochemical cycles, energy flows, population changes, and aquatic communities; succession, typology and ontogenics processes of aquatic ecosystems; river ecosystems, lake ecosystems, estuarine ecosystems, and marine ecosystems (especially tropical marine ecosystems); and the application of aquatic ecology in the field of fisheries. | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** (*Program Learning Outcome*) | CPL 2.P-1 | Mampu menjelaskan permasalahan dalam pengelolaan sistem perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pemanfaatan sumberdaya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, dan pengolahan hasil perikanan serta pengelolaan ragam industri perikanan.<br>*Able to explain problems in the management of sustainable fisheries and marine systems including the utilization of aquatic resources, socio-economics, fish farming, and processing of fishery products as well as the management of various fisheries industries.* |
| | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Program Learning Outcome)*) | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** (*After completing the course, students are expected to be able to:*) | |
| | PIU20241104.1 | Able to describe the structure and function of ecosystems and biogeochemical cycles |
| | PIU20241104.2 | Able to describe river, lake, estuary and marine ecosystems |
| | PIU20241104.3 | Able to explain the influence of human activities on aquatic ecosystems |

| **Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** (*(Course Learning Outcome)*) | **Kode** | **CPL 2.P-1** |
|---|---|---|
| | PIU20241104.1 | |
| | PIU20241104.2 | |
| | PIU20241104.3 | |

| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi waktu** (*Course Learning Outcome mapping to Program Learning Outcome*) | | **Materi Pembelajaran** (*Learning Materials*) | **Bentuk Pembelajaran** (*Learning Methods*) | **Alokasi Waktu** (*Time Allocation*) |
|---|---|---|---|---|
| | PIU20241104.1 | 1. Introduction to aquatic ecology.<br>2. Scope of aquatic ecology.<br>3. Ecosystem structure and function: abiotic and biotic components.<br>4. Biogeochemical cycle: water, carbon, nitrogen, phosphorus, Sulphur cycles. | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 4 @100 menit |
| | PIU20241104.2 | 1. Aquatic ecosystems: rivers, lakes, estuaries and seas<br>2. Application of aquatic ecology in fisheries<br>3. Limiting factors for aquatic ecology: physics, chemistry, biology | Kuliah, Presentasi, Diskusi, | 4 @100 menit |
| | PIU20241104.3 | 1. Variables that affect population and community dynamics<br>2. Succession, typology and ontogeny of aquatic ecosystems | Diskusi, Peer Assessment Tugas Proyek Ide, | 4 @100 menit |

<table>
<tr><td>Metode Pembelajaran (Learning methods)</td><td colspan="5">Lecturing; Presentation; discussion; project base learning</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experience)</td><td colspan="5">Studying about theory and application of aquatic ecology for sustainability; presentation and discussion; also project base learning related to aquatic ecology.</td></tr>
<tr><td>Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring (Access to Learning Media Online/Offline ratio)</td><td colspan="5">Simaster<br>Offline 80%<br>Online 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK (Blueprint Assessment)</td><td rowspan="2">Basis Evaluasi (Evaluation Base)</td><td rowspan="2">Komponen Assesment (Evaluation Component)</td><td rowspan="2">Bobot</td><td colspan="3">Peta CPMK</td></tr>
<tr><td>PIU20241104.1</td><td>PIU20241104.2</td><td>PIU20241104.3</td></tr>
<tr><td>Aktivitas Partisipatif (20 %)</td><td>Penugasan Terstruktur/Tugas</td><td>20 %</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek (50 %)</td><td>Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL</td><td>50 %</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td></td><td>Kognitif/Pengetahuan (30 %)</td><td>UTS</td><td>30 %</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Daftar Referensi (Reference list)</td><td colspan="5">1. Barnes, R.S.K. dan K.H. Mann, 1980. Fundamentals of Aquatic Ecosystems. Blackwell Scientific Publications, Oxford. 2. Cloos, G., Downes, B., and A. Boulton, 2004. Freshwater Ecology. Blackwell Science Ltd., Malden.<br>3. Nybakken, J.W., 1992. Marine biology: An Ecological Approach. Gramedia, Jakarta<br>4. Odum, E.P., 1996. Fundamentals of Ecology. Third edition. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</td></tr>
<tr><td>Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)</td><td colspan="5">Dr. Ratih Ida Adharini, S.Pi., M.Si.; Dr.rer.nat. Riza Yuliratno Setiawan, S.Kel., M.Sc.;</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Otorisasi (Authorization)</td><td>Tanggal Penyusunan (Date Create)</td><td colspan="2">Koordinator Mata Kuliah (Course Coordinator)</td><td>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) (Coordinator of Study Program (if any))</td><td>Ketua Program Studi (Head of Study Program)</td></tr>
<tr><td>7 Januari 2025</td><td colspan="2">Dr. Ratih Ida Adharini, S.Pi., M.Si.</td><td></td><td>Prof. Dr. Ir. Djumanto, M.Sc.</td></tr>
</table>

## Nilai Akhir MK

| NO. | NIU | Nama | Program Studi | Nilai |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 539301 | YOHANES IMANNUEL ROSANTIANT | S1 AKUAKULTUR | A- |
| 2 | 543462 | Fida Qurratu Aini | S1 MANAJEMEN SUMBERDAYA AKUATIK | A/B |

## Pencapaian CPL di Kelas MK dan CPMK

| Capaian CPMK | | | Rerata |
|---|---|---|---|
| PIU20241104.1 | | | |
| PIU20241104.2 | 90 | 87 | 88.5 |
| PIU20241104.3 | 75 | | 75 |

| Capaian CPL pada Kelas Mata Kuliah | | |
|---|---|---|
| **No** | **Kode** | **CPL 2.P-1** |
| 1 | PIU20241104.1 | |
| 2 | PIU20241104.2 | |
| 3 | PIU20241104.3 | |
| **Capain CPL** | | |

## EDOM

| No | Pertanyaan | Hasil |
|---|---|---|
| 1 | Dosen hadir sesuai jadwal | 3.50 |
| 2 | Dosen menggunakan waktu perkuliahan secara penuh | 3.50 |
| 3 | Mata kuliah mempunyai Rencana Topik Perkuliahan | 3.50 |
| 4 | Perkuliahan sesuai dengan Rencana Topik Perkuliahan | 3.50 |
| 5 | Sumber bahan perkuliahan mudah diperoleh | 3.50 |
| 6 | Dosen menguasai bahan perkuliahan | 3.50 |
| 7 | Dosen memberi kesempatan berdiskusi | 3.50 |
| 8 | Tugas sesuai beban studi | 3.50 |
| 9 | Kuis sesuai beban studi | 3.50 |
| 10 | Soal ujian sesuai materi perkuliahan | 3.50 |
| 11 | Saya dapat memahami materi kuliah yang disampaikan oleh dosen | 3.50 |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah, saya termotivasi untuk belajar lebih giat | 3.50 |
| **Total** | | 3.50 |

## Evaluasi Diri

Pembelajaran berlangsung dengan baik, namun istilah-istilah baru dalam bidang ekologi kurang bisa dipahami dengan baik.

## Tindak Lanjut dan Peningkatan

Mahasiswa perlu lebih banyak membaca sumber bacaan dari materi-materi yang telah diberikan sebelum dimulai kuliah. Serta lebih banyak diskusi dan variasi pembelajaran yang lebih menarik.

# BAB X
# PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Relevansi dan kompetensi Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik (MSA) dicapai melalui pengembangan kurikulum yang menekankan kompetensi profesional (kemampuan), kompetensi individual, dan kompetensi sosial yang diintegrasikan secara kontekstual. Kurikulum diimplementasikan melalui proses pembelajaran dengan mempertimbangkan peningkatan kemampuan *hard skill* maupun *soft skill*, yang secara berkala dievaluasi dengan melibatkan berbagai pihak yang kompeten. Mata kuliah dalam kurikulum Prodi MSA disusun untuk mewujudkan visi dan misi program studi. Kurikulum Prodi MSA secara berkala disempurnakan sesuai dengan visi, misi, sasaran, dan tujuannya.

Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik menyusun dan menerapkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Kurikulum secara operasional dijalankan oleh unsur-unsur prodi dalam kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam program pembelajaran, kurikulum diterjemahkan melalui penyusunan RPKPS, buku ajar, modul pembelajaran, panduan praktikum, dan penjadwalan.

Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik telah melakukan evaluasi kurikulum dan silabus, untuk mengakomodasi perkembangan ilmu dan teknologi serta persoalan aktual yang ada di masyarakat. Sehingga saat ini Prodi telah memiliki draf kurikulum baru yang dipersiapkan untuk perubahan kurikulum pada tahun 2026.

## Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum Prodi MSA ditempuh setelah mahasiswa menyelesaikan minimal 144 SKS dan maksimal 155 SKS, yang terdiri dari mata kuliah wajib Universitas (23 SKS), mata kuliah inti prodi (87 sks), dan mata kuliah pilihan. Masa tempuh kurikulum Prodi MSA dengan beban 144-155 SKS dirancang selama 8 semester, dengan maksimal 2n-1, atau selama 14 semester (7 tahun).

# PENUTUP

Dokumen Evaluasi dan Usulan Kurikulum 2026 Program Studi Manajemen Sumber Daya Akuatik ini disusun berdasarkan komitmen bersama untuk selalu melaksanakan perbaikan berkelanjutan yang didasarkan pada *Outcome-Based Education* (OBE) dan profil lulusan yang ingin dicapai. Semoga kurikulum yang telah disusun ini memberikan manfaat yang sangat luas bagi sivitas akademika dalam pengelolaan sumber daya akuatik tropis Indonesia secara efektif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

# LAMPIRAN

## SILABUS MATA KULIAH PRODI MANAJEMEN SUMBER DAYA AKUATIK KURIKULUM TAHUN 2026

**Avertebrata Air / *Aquatic Invertebrates* (PNDI262101; 2/0)**
Klasifikasi, struktur, fungsi organ, serta siklus hidup avertebrata air, Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Rotifera, Mollusca, Arthropoda, Crustacea, dan Echinodermata.

**Biologi Tumbuhan Akuatik / *Aquatic Plant Biology* (PNDI262102; 2/0)**
Pengertian dan ruang lingkup tumbuhan akuatik, klasifikasi, morfologi, dan fisiologi, fitoplankton, makroalga (rumput laut), lamun, mangrove, makrofita air tawar, serta peran tumbuhan akuatik dalam aspek lingkungan dan ekonomi.

**Dasar-Dasar Akuakultur / *Fundamentals of Aquaculture* (PNDI262103; 2/0)**
Pengertian, sejarah, dan peran akuakultur, potensi dan kondisi eksisting akuakultur di Indonesia dan dunia, sistem produksi akuakultur, pemilihan spesies akuakultur, pemilihan lokasi dan daya dukung akuakultur, manajemen akuakultur (persiapan wadah dan air, penebaran benih, pengelolaan air, sampling pertumbuhan dan pengelolaan pakan, pengelolaan kesehatan, serta pemanenan dan pascapanen), akuakultur berbasis ekosistem, sistem akuakultur terpadu, serta konsep akuakultur berkelanjutan dan industri akuakultur 4.0.

**Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Perikanan / *Fundamentals of Fisheries Resource Management* (PNDI262104; 2/0)**
Pengertian manajemen dan manajemen sumber daya perikanan; konsep manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian); penerapan konsep manajemen dalam manajemen sumber daya perikanan berkelanjutan; sistem perikanan; sumber daya ikan; habitat ikan; pelaku usaha perikanan; kelembagaan perikanan; studi kasus manajemen sumber daya perikanan di Indonesia.

**Dasar-Dasar Perikanan Tangkap / *Fundamentals of Capture Fisheries* (PNDI262105; 2/0)**
Konsep dasar perikanan tangkap; kajian potensi sumber daya perikanan; tingkat pemanfaatan dan regulasi perikanan tangkap; klasifikasi alat penangkap ikan; jenis ikan; target tangkapan; musim dan daerah penangkapan ikan; dan cara pengoperasian berbagai alat penangkap ikan; pengenalan kapal perikanan; pengenalan prasarana perikanan tangkap.

**Dasar-Dasar Teknologi Ikan / *Fundamentals of Fish Technology* (PNTI262101; 2/0)**
Pengenalan sumber daya ikan sebagai bahan makanan dan bahan baku industri hasil perikanan. Sifat-sifat fisika dan kimia ikan, nilai gizi, perubahan ikan pasca kematian, kemunduran mutu ikan, dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Mikrobiologi ikan. Hal-hal yang mendasari penanganan dan pengolahan ikan.

**Ekologi Perairan / *Aquatic Ecology* (PNDI262107; 2/0)**
Pengertian dan azas-azas ekologi; faktor-faktor pembatas ekosistem perairan; daur biogeokimiawi; aliran energi; perubah populasi; dan komunitas perairan; proses suksesi; tipologi dan ontogenik ekosistem
perairan; ekosistem sungai; ekosistem danau; ekosistem muara; dan ekosistem laut (khususnya

ekosistem laut tropik); serta penerapan ekologi perairan dalam manajemen sumber daya perikanan.

**Praktikum Ekologi Perairan / *Field and Laboratory Practices in Aquatic Ecology* (PNDI262108; 0/1)**
Mempersiapkan bahan dan peralatan untuk pengambilan Sampel Lapangan; Melakukan pengambilan sampel biota perairan dan pengumpulan data lingkungan perairan; Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan organisme akuatik; menghitung keanekaragaman hayati dalam Sistem Perairan; Menganalisis kualitas air dan parameter fisik dan kimia.

**Iktiologi / *Ichthyology* (PNDI262109; 2/0)**
Pengertian dan sejarah iktiologi, taksonomi, klasifikasi, dan identifikasi ikan, migrasi, ekologi, dan zoogeografi, anatomi, bentuk, pergerakan, dan rangka ikan, sistem otot dan saraf, sistem integumen, penglihatan, dan pendengaran, sistem pencernaan, sistem pernapasan, sirkulasi, dan ekskresi, serta sistem hormon dan reproduksi.

**Praktikum Biologi Hewan Akuatik / *Laboratory Classes in Aquatic Animal* (PNDI262110; 0/2)**
Praktik tentang taksonomi, anatomi, sistem respirasi, sistem pencernaan, dan sistem reproduksi pada beberapa hewan avertebrata air dan ikan.

**Biologi Perikanan / *Fisheries Biology* (PNDI262201; 2/0)**
Sejarah dan ruang lingkup biologi perikanan; perbedaan biologi ikan dengan biologi perikanan; dasar-dasar pengetahuan biologi yang akan diaplikasikan dalam perikanan, meliputi pengetahuan taksonomi dan identifikasi; distribusi dan persyaratan habitat; pakan dan kebiasaan makan; pertumbuhan; reproduksi; sejarah hidup dan perilaku berbagai komoditas ikan; serta aplikasi biologi perikanan dalam manajemen sumber daya dan budidaya perikanan.

**Praktikum Biologi Perikanan / *Laboratory Classes in Fisheries Biology* (PNDI262202; 0/1)**
Mengidentifikasi sampel ikan, mengukur panjang dan berat sampel ikan, membedah perut dan mengidentifikasi isi usus, menentukan tingkat kematangan gonad, mengukur bobot gonad, menghitung isi telur dalam gonad, mengukur diameter telur, menghitung faktor kondisi ikan

**Mikrobiologi Perikanan / *Fisheries Microbiology* (PNDI262203; 2/0)**
Dasar-dasar mikrobiologi. Berbagai macam struktur dan aktifitas sel: nutrisi, fisiologi, pertumbuhan mikroba serta pentingnya berbagai kelompok utama jasad renik, terutama bakteri

**Praktikum Mikrobiologi Perikanan / *Laboratory Classes in Fisheries Microbiology* (PNDI262204; 0/1)**
Teknik-teknik dasar dalam pengujian di laboratorium mikrobiologi yang berkaitan dengan sektor perikanan, seperti tata cara kerja aseptis, pembuatan berbagai macam media untuk menumbuhkan bakteri, perhitungan bakteri dengan berbagai metode, isolasi bakteri dari berbagai sumber perikanan, serta uji biokimia untuk identifikasi bakteri.

**Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan / *Introduction to Fisheries Socioeconomics* (PNDI262205; 2/0)**
Definisi atau pengertian sosial ekonomi perikanan; Kondisi sosial ekonomi nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah, besar); Sumber penghidupan (*livelihood)* nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah,

besar); Produksi, pendapatan, dan pemasaran hasil perikanan; Akses dan kontrol nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan terhadap sumber daya (alam, fisik, sosial, finansial); Peran perempuan dalam rumah tangga dan usaha perikanan, manajemen sumber daya perikanan, dan pembangunan perikanan; Peran pemerintah dan lembaga Internasional dalam meningkatkan taraf hidup nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan.

**Statistika Perikanan / *Statistics for Fisheries* (PNDI262206; 2/0)**
Mata kuliah ini diberikan sebagai dasar pemahaman konsep-konsep metode ilmiah dan metodologi penelitian kuantitatif di bidang perikanan. Pengetahuan tentang statistika deskriptif, baik dalam bentuk visual maupun dalam bentuk nilai/bilangan, yang digunakan untuk menggambarkan pemusatan dan penyebaran data, serta statistika inferensial, yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan formalisasi hipotesis secara kuantitatif. Teori pengambilan cuplikan (*sampling*) diberikan untuk memperkenalkan kepada mahasiswa perbedaan deskripsi populasi dan cuplikan. Berbagai bentuk distribusi teoretis yang akan dipakai diperkenalkan dan ditunjukkan penggunaannya dalam berbagai kasus pertanian. Bentuk analisis hubungan antar peubah yang sederhana juga diberikan sebagai dasar dalam metodologi penelitian dan perancangan percobaan

**Praktikum Statistika Perikanan / *Practical Classes in Statistics for Fisheries* (PNDI262207; 0/1)**
Praktik pengambilan cuplikan (*sampling*), penggunaan aplikasi *software* untuk menghitung dan menyajikan statistika deskriptif maupun statistika inferensial, serta penggunaan aplikasi *software* untuk menghitung korelasi dan regresi serta menganalisis hubungan antara 2 variabel.

**Kelembagaan Perikanan / *Fisheries Institution* (PNMS262201; 2/0)**
Definisi atau pengertian kelembagaan dan kelembagaan perikanan; perubahan kelembagaan perikanan; kelembagaan dalam pengelolaan sumber daya perikanan; studi kasus kelembagaan dalam pengelolaan sumber daya perikanan pada lingkup lokal (sasi, awig-awig, panglima laot, dll.), nasional (penangkapan ikan terukur, pelarangan pukat harimau, pelarangan rumpon, dll.), dan internasional (*Coral Triangle Initiative*, *Tuna Fisheries in Indian Ocean,* dll.). Kelembagaan dalam pembangunan perikanan: perikanan budidaya, perikanan tangkap, pengolahan dan rantai pasok hasil perikanan; Studi kasus kelembagaan dalam pembangunan perikanan budidaya (Kampung Budidaya, Minapolitan, dll.), perikanan tangkap (Kampung Nelayan, Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir, dll., pengolahan hasil perikanan dan rantai pasok hasil perikanan (pasar ikan higienis, gudang berpendingin (*cold storage)*, dll.)

**Manajemen Operasi Penangkapan Ikan / *Management of Fishing Operation* (PNMS262202; 2/0)**
Manajemen operasi penangkapan ikan: fokus pada perikanan Indonesia dan pedoman dari Organisasi Pangan dan Pertanian (FAO); operasi penangkapan ikan; termasuk manajemen armada penangkapan ikan; praktik penangkapan ikan berkelanjutan, kerangka peraturan perikanan tangkap; dan studi kasus di Indonesia.

**SIG Perikanan / *GIS in Fisheries and Marine* (PNMS262203; 2/0)**
Wahana indraja, informasi satelit dan aplikasinya pada pengelolaan sumber daya perikanan; Istilah dan konsep dasar; Radiasi elektromagnetik dan sifat-sifatnya; Interaksi atmosfer; Interaksi target; Platform sensor- kapal terbang, balon, pesawat udara nir awak dan satelit; Sistem akuisisi global dan sistem akuisisi berurutan; Satelit Landsat, NOAA & IRS; Pengolahan dan interpretasi citra digital; Elemen GIS; Aplikasi penginderaan jarak jauh dan GIS untuk perencanaan dan

pengembangan perikanan dan kelautan.

**Oseanografi / *Oceanography* (PNDI262301; 2/0)**
Batasan dan ruang lingkup oseanografi; uraian mengenai aspek geologik; fisik; dan kimiawi (salinitas; unsur makro dan mikro; kandungan bahan organik) dasar laut dan badan air; serta hubungan antara faktor-faktor fisik dan kimiawi terhadap kehidupan biota laut; dasar-dasar hidrodinamika (arus; gelombang; pasang-surut) perairan laut; klimatologi dan pengaruh iklim terhadap perairan laut; serta teknik dasar penelitian oseanografi.

**Praktikum Oseanografi / *Field and Laboratory Practices in Oceanography* (PNDI262302; 0/1)**
Pengambilan sampel dan pengukuran parameter fisik dan kimia perairan laut (Salinitas, DO, $CO_2$, pH, suhu, arus), pengukuran kemiringan pantai, pengukuran tinggi pasang, pengambilan dan identifikasi sampel biota perairan payau dan laut.

**Pemikiran Logis dan Kritis / *Logical and Critical Thinking* (PNDI262303; 2/0)**
Komponen critical thinking: konsep dasar berpikir kritis (analisis dan sintesis) , strategi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, kreativitas dalam berpikir, kemampuan berargumentasi, menilai, dan mengevaluasi.

**Pengantar Bioteknologi Perikanan / *Introduction to Fisheries Biotechnology* (PNDI262304; 2/0)**
Sejarah perkembangan bioteknologi perikanan, prinsip dasar kehidupan pada tingkat sel, sintesis RNA, dan protein, serta dogma genetik. Beberapa teknik biologi molekuler yang digunakan dalam bioteknologi juga dibahas, yaitu elektroforesis, PCR, rekayasa genetik, dan blotting. Aplikasi bioteknologi dalam bidang perikanan dengan menggunakan contoh-contoh yang sudah ada, regulasi penggunaan produk bioteknologi, keamanan dalam pengembangan dan penggunaan produknya

**Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan / *Laboratory Classes in Introduction to Fisheries Biotechnology* (PNDI262305; 0/1)**
Konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam perikanan, serta teknik-teknik bioteknologi, seperti isolasi genomik DNA hewan akuatik/bakteri, penggandaan DNA dengan teknik PCR, analisis sekuen DNA, identifikasi hewan akuatik/bakteri secara molekuler, pengamatan kromosom, preparasi preparat untuk pengamatan kromosom, pengujian biokimia darah hewan akuatik, ekstraksi protein, dan pengukuran berat molekul protein.

**Perancangan Percobaan / *Experimental Design* (PNDI262306; 2/0)**
Mata kuliah ini mempelajari uji homogenitas dua varian (distribusi F), teori contoh untuk uji homogenitas banyak rerata, serta analisis varian. Pengertian istilah dalam rancangan percobaan, model linier (acak sempurna, acak berblok lengkap, bujur sangkar Latin), asumsi dalam analisis varians, pengujian, transformasi data, perbandingan antarrata (tidak berstruktur, pembandingan ortogonal, analisis kecenderungan). Percobaan faktorial, pengertian rancangan perlakuan vs. rancangan lingkungan, pengaruh sederhana, utama, dan interaksi. Model acak, pasti, dan campuran. Percobaan petak terbelah, pengamatan berulang, variasi, serta analisis kovarian.

**Praktikum Perancangan Percobaan / *Practical Classes in Experimental Design* (PNDI262307; 2/0)**
Praktik mendesain penelitian menggunakan rancangan lingkungan dan rancangan perlakuan,

praktik analisis varians menggunakan aplikasi software pada penelitian faktor tunggal dan faktorial, serta melakukan interpretasi hasil analisis.

**Perubahan Iklim dan Perikanan / *Climate Change and Fisheries* (PNDI262308; 2/0)**
Eksplorasi relasi antara perubahan iklim dan perikanan; dampak perubahan iklim terhadap ekosistem laut (pengasaman laut, kenaikan permukaan laut, peristiwa cuaca ekstrem), populasi ikan, dan mata pencaharian komunitas nelayan (implikasi sosial-ekonomi); serta tantangan dan strategi adaptif untuk mengurangi dampak buruk perubahan iklim di sektor perikanan.

**Dinamika Populasi Ikan / *Fish Population Dynamics* (PNMS262301; 2/0)**
Konsep, batasan, dan identifikasi populasi dan stok serta tolok ukur peubahnya; pendugaan tolok ukur pertumbuhan, peremajaan (recruitment), mortalitas alami, dan penangkapan; metode pendugaan stok; kurva seleksi alat tangkap; *Surplus Yield Models*, *Dynamic Pool Models*, dan konsep pemanfaatan sumber daya ikan secara lestari.

**Praktikum Dinamika Populasi Ikan / *Field and Laboratory Practices in Fish Population Dynamics* (PNMS262302; 0/1)**
Siklus hidup ikan, faktor-faktor yang memengaruhi populasi ikan, model pertumbuhan, rekrutmen dan kematian, serta penangkapan ikan secara terkendali.

**Manajemen Sumber Daya Perairan / *Aquatic Resources Management* (PNMS262303;2/0)**
Penjelasan ekosistem perairan, ragam sumberdaya perairan; prinsip ekologi dalam ekosistem perairan; pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya perairan, introduksi biota dan pengelolaan spesies invasif; pengelolaan habitat dan biota yang hidup pada perairan tawar; payau dan laut untuk optimasi pemanenan biota air dan keselamatan lingkungan; manajemen sumber daya perairan berbasis masyarakat; perubahan iklim dan dampaknya terhadap sumber daya perairan; teknologi dalam manajemen sumber daya perairan; arah masa depan dalam pengelolaan sumber daya; metode penelitian dalam pengelolaan sumber daya perairan.

**Praktikum Manajemen Sumber Daya Perairan / *Field and Laboratory Practices in Aquatic Resources Management* (PNMS262304; 0/1)**
Pengumpulan dan analisis jenis sumber daya (biota) perairan dan parameter kualitas air; pengelolaan lahan basah dan tingkat pemanfaatannya.

**Observasi Bawah Air / *Underwater Observation* (PNMS262305; 2/1)**
Mengenali dan cara menggunakan peralatan SCUBA, masker, snorkel; Memahami tata cara penyelaman, manajemen kepanikan, penyelamatan dan Bady; Mengenali dan cara melakukan penelitian bawah air; Desain protokol sampling dan eksperimen; Mengenali dan mengidentifikasi spesies umum subtidal: invertebrata vertebrata, alga dan ikan yang terkait dengan pengaruh gelombang.

**Kewirausahaan Perikanan / *Fisheries Entrepreneurship* (PNDI262402; 2/0)**
Pengertian kewirausahaan perikanan; Karakteristik wirausahawan dan usaha perikanan; Inovasi dan kreativitas dalam pengembangan usaha perikanan; Model bisnis dan proses pendirian usaha perikanan: perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**Praktikum Kewirausahaan Perikanan / *Practices in Fisheries Entrepreneurship* (PNDI262403; 0/1)**
Pengamatan dan wawancara dengan pelaku usaha perikanan dan rantai pasoknya, penyusunan model bisnis; penyusunan rencana bisnis perikanan; implementasi proyek usaha perikanan, pengumpulan data dan evaluasi usaha di bidang perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**Pengkajian Sosial Ekonomi Perikanan / *Field and Laboratory Practices In Fisheries Socio-Economic* (PNMS262404; 0/2)**
Praktik prinsip-prinsip ekonomi dan dinamika sosial yang mengatur sektor perikanan; pengelolaan sumber daya perikanan yang berkelanjutan; dampak sosial ekonomi dari praktik penangkapan ikan; dan peran kebijakan dalam ekonomi

**Teknik Penangkapan Ikan / *Fishing Techniques* (PNMS262402; 2/0)**
Pengertian dan klasifikasi alat penangkapan ikan, serta alat bantu penangkapan ikan; bentuk dan cara pembuatan, serta sifat- sifat alat penangkapan ikan tradisional dan modern; perkembangan teknologi penangkapan ikan yang penting di Indonesia serta mancanegara dan kemungkinan pengembangannya; pengenalan cara operasi penangkapan ikan di perairan umum; pengenalan kapal penangkap ikan, serta pengenalan peranan dan fungsi pelabuhan perikanan sebagai basis operasi penangkapan ikan; penanganan ikan di atas kapal;

**Praktikum Teknik Penangkapan Ikan / *Field and Laboratory Practices in Fishing Techniques* (PNMS262403; 0/1)**
Mengindentifikasi jenis bahan alat penangkap ikan; merancang, merakit dan merawat alat penangkap ikan; Mempersiapkan dan mempraktikkan operasi penangkapan ikan, serta penyimpanan ikan diatas kapal;

**Dasar-dasar AMDAL / *Fundamental of Environmental Impact Assessment* (PNMS262404; 2/0)**
Pengertian Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL); sejarah proses, undang-undang dan peraturan AMDAL di Indonesia; dampak kegiatan terhadap lingkungan hidup, metodologi dan teknik-teknik AMDAL; penyusunan AMDAL dalam bidang perairan/perikanan dan sumber daya alam lainnya; keterkaitan dan manfaat AMDAL dalam pembangunan perikanan berkelanjutan; serta prinsip dan manfaat pendekatan lingkungan dalam manajemen sumber daya perikanan.

**Eksplorasi Sumber Daya Kelautan dan Kelautan / *Marketing of Fisheries Products* (PNMS262405; 2/0)**
Definisi dan pengertian eksplorasi; Identifikasi sumberdaya perikanan bernilai ekonomi; endemik atau langka; pengenalan ragam alat angkut perairan dan alat survei serta fasilitas pendukung perikanan; teknik eksplorasi sumberdaya perikanan; habitat perairan tawar; payau dan laut; Teknik identifikasi dan prakiraan potensi sumberdaya perikanan untuk pemanfaatan atau budidaya; Isu-isu terkini dalam industri perikanan; termasuk perubahan iklim; kebijakan perikanan global; dan upaya konservasi yang diperlukan untuk memastikan keberlanjutan sumber daya laut di masa depan.

**Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu / *Integrated Coastal Management* (PNMS262406; 2/0)**
Pengertian pengelolaan wilayah pesisir; karakteristik wilayah pesisir; strategi pengelolaan wilayah pesisir; tujuan pengelolaan pesisir terpadu; identifikasi pemangku kepentingan wilayah

pesisir; identifikasi potensi wilayah pesisir, identifikasi ancaman terhadap wilayah pesisir; kelembagaan di wilayah pesisir; pengelolaan pesisir berbasis masyarakat; manajemen konflik di wilayah pesisir; kebijakan, strategi, dan perencanaan pengelolaan wilayah pesisir secara terpadu.

**Pengendalian Pencemaran Perairan / *Water Pollution Control* (PNMS262407; 2/0)**
Pengertian dan ruang lingkup pencemaran; dampak dan indikator pencemaran perairan; baku mutu lingkungan perairan; pengendalian pencemaran perairan; pengolahan air limbah; serta pengelolaan sumber daya perairan tercemar untuk usaha perikanan.

**Metodologi Penelitian Perikanan / *Fisheries Research Methodology* (PNDI262501; 2/0)**
Pengertian penelitian dan percobaan serta perencanaannya, metode pengumpulan data (kuesioner, wawancara, observasi), tata cara dan persiapan, teknik percobaan lapangan, rancangan dan analisis data serta penarikan kesimpulan.

**Pembangunan Perikanan / *Fisheries Development* (PNDI262502; 2/0)**
Pendahuluan dan ruang lingkup pembangunan perikanan; Pengertian pembangunan dan pembangunan perikanan; Peran sektor perikanan dalam pembangunan Indonesia; Peran negara, pasar, dan masyarakat dalam pembangunan perikanan; Transformasi pertanian (termasuk perikanan) dan pembangunan pedesaan; Isu lingkungan dalam pembangunan perikanan; SDG's dan pembangunan perikanan; Proses penyusunan kebijakan dan program pembangunan perikanan; Pembangunan perikanan pada era Soekarno, Soeharto, "reformasi" dan pasca "reformasi".

**Pengolahan Data Perikanan / *Fisheries Data Processing* (PNDI262503; 2/0)**
Prinsip dan pentingnya analisis data kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data, penerapan analisis bivariat, univariat, dan multivariat, serta merancang cara analisis data.

**Kerja Lapangan / *Field Work* (PNMS262501; 0/2)**
Kerja Lapangan (KL) merupakan kegiatan bekerja sambil belajar di luar kampus untuk mengembangkan wawasan, pengalaman, dan pengetahuan praktik mahasiswa. Kegiatan tersebut dilakukan sesuai dengan bidang perikanan. Bagi mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar, mata kuliah Kerja Lapangan dapat menjadi bagian dari mata kuliah Merdeka Belajar.

**Konservasi Sumber Daya Perikanan / *Fisheries Resources Conservation* (PNMS262502; 2/0)**
Pengertian dan konsep konservasi; undang-undang dan peraturan di bidang konservasi sumber daya perikanan; perencanaan tata ruang dan pengelolaan sumber daya perikanan di perairan tawar, pesisir, dan laut dalam kaitannya dengan tujuan perlindungan dan pelestarian; tingkah laku dan strategi adaptasi demografi sumber daya perikanan; restorasi habitat; serta prinsip pengelolaan konservasi.

**Praktikum Konservasi Sumber Daya Perikanan / *Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Conservation* (PNMS262503; 0/1)**
Melakukan pencatatan data dan pengumpulan sampel tentang jenis dan ukuran ikan, mangrove, terumbu karang dan lamun di kawasan pesisir; mengukur kondisi fisik dan kimia lingkungan perairan

**Manajemen Sumber Daya Perikanan / *Fisheries Resources Management* (PNMS262504;2/0)**
Evaluasi potensi dan tingkat pemanfaatan sumber daya ikan; prinsip pengendalian, penataan, dan pengaturan pemanfaatan sumber daya secara rasional; optimasi pemanfaatan sumber daya

perikanan; peraturan (positif dan adat) dalam manajemen sumber daya perikanan dan tata ruang usaha perikanan; hukum laut dan konvensi internasional yang berkaitan dengan kepentingan nasional (Zona Ekonomi Eksklusif Indonesia); serta aplikasi ragam manajemen sumber daya perikanan (*Co-management, Community Based Fisheries Management, Community Based Coastal Resource Management).*

**Praktikum Manajemen Sumber Daya Perikanan / *Field and Laboratory Practices in Fisheries Resources Management* (PNMS262505; 0/1)**
Pengumpulan data nelayan dan tangkapannya, data upaya penangkapan, pengumpulan data sekunder perikanan tangkap, analisis MSY, MEY; identifikasi dan evaluasi jenis habitat perairan, struktur populasi ikan; identifikasi dan evaluasi keberadaan tumbuhan air, dampak dan manfaatnya terhadap perikanan tangkap dan masyarakat.

**Pemasaran Hasil Perikanan / *Marketing of Fisheries Products* (PNMS262506; 2/0)**
Pengertian pemasaran dan pemasaran hasil perikanan; Perikanan Indonesia dan karakteristik hasil perikanan; Penawaran, permintaan, dan struktur pasar hasil perikanan; Fungsi, saluran, dan margin pemasaran perikanan; Perilaku konsumen dan strategi pemasaran; Perdagangan dan tata niaga perikanan internasional; Kebijakan pemerintah dalam tata niaga hasil perikanan; Penelitian pemasaran hasil perikanan.

**Seminar / *Seminar* (PNMS262601; 0/1)**
Seminar merupakan kegiatan penyampaian hasil kajian pustaka atau hasil penelitian dalam bentuk makalah ilmiah melalui diskusi yang terorganisasi. Makalah tersebut ditulis sesuai bidang/ minat pada program studi yang ditempuh dan wajib disampaikan oleh mahasiswa di hadapan para mahasiswa dan dosen. Bagi mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar, mata kuliah Seminar dapat menjadi bagian dari Merdeka Belajar.

**Bahan dan Alat Penangkapan Ikan / *Materials and Fishing Gear* (PNMS262306; 2/0)**
Pengertian tentang jenis, klasifikasi, dan karakteristik material serat-serat tekstil sebagai bahan jaring; sistem penomoran dan konstruksi yarn, twine, dan cord; serta perhitungan dan cara pengujian terhadap sifat-sifat fisik bahan jaring; serta cara pemeliharaan dan pengawetan bahan dan alat penangkapan ikan.

**Iktioplankton / *Ichthyoplankton* (PNMS262307; 2/0)**
Sejarah perkembangan kehidupan ikan pada stadia awal; ontogeny dan evolusi pertumbuhan larva; juvenile dan ikan dewasa; prosedur sistemak; habitat dan adaptasi; Pertumbuhan; Predasi; Mortalitas; Survei larva; teknik identifikasi dan analisis telur; larva dan juvenil.

**Pengawasan Sumber Daya Perikanan dan Kelautan / *Surveillance of Fisheries and Marine Resources* (PNMS262308; 2/0)**
Regulasi pengawasan sumberdaya perikanan dan kelautan; prinsip-prinsip pengelolaan perikanan berkelanjutan; peran berbagai pemangku kepentingan; kerangka peraturan, dan tantangan Kontemporer yang dihadapi perikanan; penanganan dan penegakan pelanggaran; pengelolaan sarana pengawasan; teknik-teknik pengawasan yang efektif; analisis data perikanan; strategi untuk mempromosikan praktik penangkapan ikan yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

**Pengelolaan Pelabuhan Perikanan / *Fishing Port Management* (PNMS262309; 2/0)**
Ruang lingkup pelabuhan perikanan; tipe dan kelas pelabuhan; peraturan kepelabuhanan; fungsi

kepemerintahan dan fungsi bisnis pelabuhan; pengelolaan tambat labuh dan kesyahbandaran; pengelolaan dermaga, TPI, pedagang, dan nelayan; asuransi nelayan dan pelabuhan; pemeliharaan pelabuhan.

**Biogeografi Akuatik / *Biogeography Aquatic* (PNMS262408; 2/0)**
Konsep dan teoritis tentang biogeografi akuatik; Eksplorasi distribusi organisme akuatik dan proses ekologi dan evolusi yang membentuk biogeografi akuatik; Faktor fisik, kimia, dan biologis yang mempengaruhi ekosistem perairan, termasuk lingkungan air tawar dan laut; Analisis dampak perubahan iklim dan aktivitas manusia terhadap keanekaragaman hayati serta distribusi spesies di berbagai ekosistem perairan.

**Gender dalam Perikanan / *Gender in Fisheries* (PNMS262409; 2/0)**
Pengertian gender dan perikanan: fokus pada peran, kontribusi, dan tantangan yang dihadapi oleh jenis kelamin yang berbeda di sektor perikanan; Pemahaman tentang dinamika gender, mempromosikan praktik yang adil, dan mendorong pengelolaan perikanan yang berkelanjutan; Strategi untuk memberdayakan komunitas perikanan melalui pendekatan yang inklusif dan berbasis gender, serta mengidentifikasi langkah-langkah konkret yang dapat diambil untuk mencapai kesetaraan gender; Analisis kebijakan, studi kasus, dan diskusi interaktif tentang pengaruh gender dalam praktik perikanan di berbagai konteks lokal dan global.

**Instrumentasi dan Navigasi / *Instrumentation and Navigation* (PNMS262410; 2/0)**
Pengenalan perangkat kerja konvensional pada kegiatan perikanan/ kelautan; pengenalan satelit dan perangkat pengindera (sistem fotograf; radiometri; radar; dan laser) pada kegiatan Perikanan/kelautan; prinsip kerja wahana bawah air (underwater vehicle); pengenalan dasar-dasar dan aplikasi navigasi pantai dan laut (peta; kompas; dan alat navigasi lainnya; serta penentuan posisi kapal).

**Pengantar Sistem Sosial Ekologi / *Introduction to Social Ecological System* (PNMS262411; 2/0)**
Pengertian sistem sosial ekologi; interaksi antara manusia (kelompok, masyarakat) dengan lingkungan alaminya; prinsip-prinsip ekologi yang memengaruhi dan dipengaruhi oleh struktur sosial, praktik budaya, dan sistem ekonomi; keberlanjutan, ketahanan, dan pentingnya mengintegrasikan pengetahuan ekologi ke dalam pengambilan keputusan sosial; metode analisis untuk memahami tantangan lingkungan dan merumuskan solusi yang inovatif dalam konteks sosial.

# KURIKULUM

# PROGRAM STUDI
# TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN
# 2026

**DEPARTEMEN PERIKANAN**
**FAKULTAS PERTANIAN**
**UNIVERSITAS GADJAH MADA**
**2026**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN**
**FAKULTAS PERTANIAN UGM**

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program Studi | : Teknologi Hasil Perikanan |
| 2. | Departemen | : Perikanan |
| 3. | Fakultas | : Pertanian |
| 4. | Perguruan Tinggi | : Universitas Gadjah Mada |
| 5. | Jenjang Pendidikan | : Sarjana |
| 6. | Gelar/ Sebutan Lulusan | : S.Pi. (Sarjana Perikanan) |
| 7. | Nomor SK pendirian PS | : 22/Dikti/Kep/1985 |
| 8. | Tanggal SK Pendirian PS | : 1 Mei 1985 |
| 9. | Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS | : Direktur Jendral Pendidikan Tinggi |
| 10. | Bulan dan Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS | : Mei 1985 |
| 11. | Nomor SK Ijin Operasional | : - |
| 12. | Tanggal SK Ijin Operasional | : - |
| 13. | Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir | : Unggul |
| 14. | Nomor SK BAN-PT | : 10212/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VIII/2021 |
| 15. | Tanggal SK BAN-PT | : 18 Agustus 2021 |
| 16. | Akreditasi Internasional | : ASIIN |
| 17. | Masa berlaku | : 30 September 2026 |
| 18. | Alamat PS | : Jl. Flora A4, Bulaksumur, Sleman, Yogyakarta, 55281 |
| 19. | Homepage dan E-mail PS | : https://thp.faperta.ugm.ac.id/ (thpfish.faperta@ugm.ac.id) |

## IDENTITAS PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Indun Dewi Puspita, S.P., M.Sc., Ph.D. |
| NIP | : | 198109282006042001 |

Anggota 1

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Prof. Dr.sc. Amir Husni, S.Pi., MP. |
| NIP | : | 197009211998031002 |

Anggota 2

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Dr. Nurfitri Ekantari, S.Pi., MP. |
| NIP | : | 196912211999032001 |

Anggota 3

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Dr. Prihati Sih Nugraheni, S.Pi., M.P. |
| NIP | : | 198202152008122001 |

Anggota 4

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Mgs. Muhammad Prima Putra, S.Pi., M.P., Ph.D. |
| NIP | : | 198503312012121001 |

Anggota 5

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Dr. Susana Endah Ratnawati, S.Pi., M.Si. |
| NIP | : | 198606142015042004 |

Anggota 6

| | | |
|---|---|---|
| Nama lengkap | : | Dr. Olivia Yofananda, S.TP. |
| NIP | : | 199303102024062002 |

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Dokumen Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada tahun 2026 dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan dokumen kurikulum ini merupakan bagian dari upaya berkelanjutan Program Studi dalam meningkatkan mutu pendidikan serta memastikan kurikulum tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta tantangan pembangunan nasional dan global. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan. Kurikulum juga mengakomodasi kebijakan UGM mengenai pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, personalisasi jalur belajar, pendekatan transdisiplin, dan penguatan pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*).

Dokumen ini memuat landasan pengembangan kurikulum, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, struktur kurikulum, strategi pembelajaran, sistem asesmen, serta mekanisme evaluasi dan penjaminan mutu pembelajaran. Kurikulum dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam pengembangan teknologi hasil perikanan, inovasi produk berbasis sumber daya hayati perairan, keamanan dan mutu pangan, serta pemanfaatan sumber daya perikanan yang berkelanjutan melalui pendekatan *science-driven innovation*, *circular bioeconomy*, dan teknologi maju.

Penyusunan dokumen kurikulum ini dilaksanakan oleh Tim Kurikulum Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Perikanan yang dilaksanakan melalui proses penelaahan dan pembahasan secara internal bersama Tim Jaminan Mutu Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Unit Jaminan Mutu Fakultas. Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan, telaah, dan kontribusi dalam penyusunan serta penyempurnaan dokumen kurikulum ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Kami berharap dokumen kurikulum ini dapat menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Perikanan serta mendukung terwujudnya lulusan yang unggul, inovatif, berintegritas, berwawasan global, dan mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, industri hasil perikanan, serta pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Yogyakarta, 31 Juli 2026
Ketua Prodi

Indun Dewi Puspita, S.P., M.Sc., Ph.D.

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……i
IDENTITAS PROGRAM STUDI ……ii
IDENTITAS PENYUSUN DOKUMEN ……iii
KATA PENGANTAR ……iv
DAFTAR ISI ……v

**BAB I. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI** ……1
1.1. Visi ……1
1.2. Misi ……1
1.3. Tujuan ……1
1.4. Strategi ……2
1.5. Spesifikasi ……3
1.6. Nilai-nilai Universitas ……3
**BAB II. KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA** ……6
2.1. Karakteristik dan Kualifikasi Calon Mahasiswa ……6
2.2. Prinsip Penerimaan Mahasiswa Baru ……6
2.3. Jalur Penerimaan Mahasiswa ……7
2.4. Registrasi Mahasiswa Baru ……8
2.5. Implikasi terhadap Perancangan Kurikulum ……8
**BAB III. HASIL EVALUASI KURIKULUM** ……9
**BAB IV. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)** ……12
4.1. Profil Lulusan ……12
4.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ……12
4.3. Hubungan PEO dengan CPL ……14
4.4. Peta Mata Kuliah Berdasarkan CPL ……14
**BAB V. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN SKS** ……19
**BAB VI. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM** ……20
6.1. Daftar Mata Kuliah per Semester ……20
6.2. Struktur Kurikulum ……26
6.3. Relevansi Kurikulum dengan *Sustainable Development Goal's* (SDG's) ……27
**BAB VII. PENILAIAN PEMBELAJARAM** ……31
**BAB VIII. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM** .37
8.1. Beban Belajar dan Masa Studi ……37
8.2. Kalender Akademik ……39
8.3. Proses Belajar Mengajar ……39
8.4. Modalitas Pembelajaran ……40
8.5. Masa Tempuh Kurikulum ……41

**PENUTUP** ……42
**LAMPIRAN** ……43

# BAB I.
# VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

## 1.1. Visi

Menjadi program studi yang mampu menghasilkan lulusan yang handal dan berkualitas tinggi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi hasil perikanan, berbudi luhur, mempunyai integritas tinggi, cinta tanah air dan diakui masyarakat nasional dan internasional.

## 1.2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu perikanan yang berkualitas dalam rangka berperan serta dalam mendidik, mengembangkan serta dalam rangka ikut mencerdaskan kehidupan bangsa.
b. Menghasilkan lulusan yang tangguh, unggul, berbudi luhur dan mampu bersaing di tingkat internasional dengan tetap mendasarkan diri pada jati diri bangsa.
c. Menggalang kemajuan penelitian yang menopang pendidikan dan kemajuan ilmu, teknologi penanganan dan pengolahan hasil perikanan dalam rangka pemanfaatan sumber daya ikan dan kelautan secara optimal, lestari dan bermanfaat.
d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan tangung jawab sosial.
e. Menjalin kerja sama dengan lembaga pendidikan lain, dunia usaha dan industri.
f. Meningkatkan kualitas manajemen secara terus menerus untuk mendukung kegiatan dan layanan

## 1.3. Tujuan

a. Menjadi penyelenggara pendidikan program sarjana yang handal di tingkat nasional dan internasional dalam bidang ilmu Teknologi Hasil Perikanan.
b. Menghasilkan lulusan (sarjana perikanan) yang berkualitas dan berperan aktif dalam pembangunan serta berinovasi dan kreatif pada pengembangan produk andalan dan unggulan perikanan serta strategi pemasarannya.
c. Mengembangkan ilmu pengetahun, teknologi dan seni (IPTEKS) pasca panen untuk menghasilkan produk perikanan komersial sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan aman dikonsumsi.
d. Berperan serta dalam pembangunan bidang kelautan dan perikanan, terutama pengembangan dan pemasaran produk-produk perikanan andalan dan unggulan.
e. Memberdayakan masyarakat kelautan dan perikanan, khususnya pengolahan, pedangan/pemasar dan pengembangan produk-produk perikanan andalan dan unggulan secara mandiri maupun kerjasama dengan swasta atau instansi lain terkait.

### 1.4. Strategi

1) Sasaran: Mewujudkan sistem pembelajaran yang sinergis berwawasan lingkungan dengan basis pendidikan, penelitian dan pengabdian yang partisipatif serta mampu menjawab tantangan lokal, nasional dan global.

   **Strategi:**

   a. Menyelenggarakan tata pamong yang partisipatif, efektif dan efisien berdasarkan manual prosedur yang telah disepakati di tingkat universitas, fakultas, departemen dan program studi.
   b. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dengan percepatan jenjang karir akademik, meningkatkan partisipasi dalam kegiatan ilmiah pada tingkat nasional maupun internasional serta berbagai pelatihan.
   c. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dengan pelatihan manajerial, administratif, dan keuangan maupun laboratorium.

2) Sasaran: Menyediakan sumberdaya yang berkualitas dan memadai dalam pengembangan penelitian yang mengutamakan kemanfaatan

   **Strategi:**

   a. Pengembangan dan pemeliharaan jejaring mitra.
   b. Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas yang dimiliki laboratorium dan stasiun lapangan.
   c. Pengembangan Inkubator Mina Bisnis dan Stasiun Kolaborasi Perikanan Pantai Kabupaten Purworejo untuk meningkatkan *soft skills* dan *hard skills.*

3) Sasaran: Meningkatkan keterlibatan dan jangkauan PS-THP dalam program pengabdian masyarakat setiap tahunnya.

   **Strategi:**

   a. Peningkatan jumlah dan kualitas kegiatan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan sumberdaya perikanan dengan mengembangkan desa binaan.
   b. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam program-program pemberdayaan masyarakat
   c. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pengembangan program PKM.

4) Sasaran: Meningkatkan publikasi dan inkubasi hasil penelitian setiap tahunnya.

   **Strategi:**

   a. Pengembangan sistem pengelolaan penelitian dan diseminasi hasilnya dengan melaksanakan seminar nasional perikanan setiap tahun.

b. Meningkatkan peran laboratorium dan fasilitas lain di PS-THP untuk mendukung terciptanya penelitian yang berkesinambungan dengan hasil yang berasaskan kemanfaatan.
c. Memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk peningkatan kualitas modul pembelajaran.
d. Menerbitkan buku ilmiah untuk masyarakat umum

## 1.5. Spesifikasi

Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Universitas Gadjah Mada memiliki kekhasan dalam pengembangan ilmu dan teknologi hasil perikanan berbasis pemanfaatan sumber daya hayati perairan tropis dan lokal melalui pendekatan *science-driven innovation* dan teknologi maju. Kurikulum dirancang untuk menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan inovasi produk pangan, biomaterial, dan produk fungsional bernilai tambah dengan memanfaatkan berbagai sumber daya hayati perairan lokal, termasuk ikan, krustasea, moluska, rumput laut, mikroalga, mikroba dan hasil samping perikanan. Pengembangan inovasi tersebut didukung oleh penerapan teknologi pengolahan modern, nanoteknologi, bioteknologi, teknologi cerdas, serta teknologi analisis modern untuk meningkatkan mutu, keamanan, stabilitas, dan nilai fungsional produk.

Pembelajaran didukung oleh ekosistem *research university* yang mengintegrasikan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta diperkuat melalui kolaborasi dengan industri, pemerintah, dan mitra internasional. Dengan karakteristik tersebut, lulusan diharapkan memiliki kompetensi dalam mengembangkan inovasi berbasis riset, mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya hayati lokal secara berkelanjutan melalui prinsip *zero waste* dan *circular bioeconomy*, serta menghasilkan solusi yang mendukung pengembangan sistem pangan akuatik (*blue food systems*), bioindustri perairan, dan ketahanan pangan nasional yang berdaya saing global.

## 1.6. Nilai-nilai Ke-UGM-an (University Value)

Nilai-nilai ke-UGM-an: Pancasila dan Keilmuan. Selanjutnya UGM mempunyai lima jati diri, yaitu:

a. UGM sebagai Universitas Nasional

Setelah Indonesia merdeka, universitas yang pertama didirikan oleh pemerintah Indonesia adalah UGM. Saat itu UGM didaulat sebagai Balai Nasional Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan untuk pendidikan dan pengajaran tinggi di Indonesia. Latar belakang historis tersebut menjadian UGM merupakan universitas yang selalu berkomitmen menjunjung tinggi, mempertahankan, serta mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa dan negara, mengedepankan kepentingan nasional daripada kepentingan daerah maupun golongan tertentu.

b. UGM sebagai Universitas Perjuangan

UGM berdiri dan berkembanga dalam kancah perjuangan revolusi bangsa Indonesia untuk mendapatkan kemerdekaan dan pengakuan dari negara lain atas kedaulatan negara. Pada awal berdiri, UGM bernama Balai Perguruan Tinggi Gadjah Mada yang didirikan pada tanggal 3 Maret 1946. Walaupun terjadi pertempuran melawan Belanda dan Sekutu untuk mempertahankan kemerdekaan, kegiatan belajar mengajar tetap terselenggara. Akan tetapi kegiatan belajar mengajar terpaksa dihentikan pada saat agresi Militer Belanda II di Yogyakarta (19 Desember 1948) karena dosen dan mahasiswa juga ikut berperang. Setelah peperangan mereda, pada tahun 1949 UGM dibangun kembali dengan menggabungkan beberapa institusi pendidikan yang ada di Yogyakarta, Klaten, dan Solo, yang diawali dengan kegiatan belajar mengajar di kompleks keraton atas kebaikan Sri Sultan Hamengkubuwono IX. Hari lahir UGM ditetapkan pada 19 Desember 1949, untuk mengenang setahun masa peperangan akibat serangan Belanda yang melumpuhkan Yogyakarta. Perjuangan UGM terus berlanjut setelah usainya penjajahan fisik, dengan berjuang untuk memberantas kebodohan dan kemiskinan. Salah satunya dengan mengirimkan bantuan tenaga pengajar ke daerah-daerah.

c. UGM sebagai Universitas Pancasila

Pancasila merupakan ideologi negara dan sebagai pandangan hidup serta kepribadian bangsa Indonesia. Pembukaan UUD 1945 tercantum sila-sila Pancasila. Oleh karena itu, pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi pokok pikiran dalam UUD 1945. Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, jati diri UGM sebagai universitas perjuangan dan nasional, harus dituangkan dalam visi dan misi, dengan selalu memegang teguh Pancasila dan melaksanakan UUD 1945.

Secara ilmiah, Prof. Notonagoro merupakan tokoh UGM yang berjasa dalam pengembangan pemikirian ilmiah mengenai Pancasila, dengan buku beliau yang mengkaji secara ilmiah dan filsafat Pancasila. Dari sudut ekonomi, Prof. Dr. Mubyarto telah melahirkan gagasan tentang Ekonomi Kerakyatan atau Ekonomi Pancasila. Untuk memperteguh komitmen UGM tersebut, UGM kembali mendeklarasikan diri sebagai Universitas Pancasila pada tanggal 22 Mei 2017.

d. UGM sebagai Universitas Kerakyatan

Kata kerakyatan mengandung arti rasa kepedulian yang tinggi terhadap kondisi rakyat. UGM memaknainya sebagai kemampuan untuk menangkap dan memahami problematika yang sedang dihadapi rakyat, dilanjutkan dengan tindakan nyata untuk memperjuangkan dan menyelesaikannya. UGM selalu memperjuangkan dan mementingkan kepentingan rakyat, meningkatkan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan bangsa dalam rangka mencapai kehidupan yang layak, adil, bahagia, serta sejahtera lahir dan batin berdasar Pancasila. Implementasi konsep tersebut adalah dengan memberikan kesempatan kepada semua penduduk di seluruh wilayah Indonesia untuk menjadi bagian dari keluarga besar UGM (sebagai mahasiswa maupun staf), melakukan kerjasama pendidikan-pengajaran, penelitian dan eksplorasi, serta pengabdian kepada masyarakat dengan menggandeng daerah-daerah di kawasan 3T (tertinggal, terdepan, terluar).

e. UGM sebagai Universitas Pusat Kebudayaan

UGM merupakan pusat pelestarian dan pengembangan kebudayaan Indonesia (nusantara) dan perikemanusiaan, dalam rangka mewujudkan masyarakat Indonesia menjadi insan yang berbudi luhur dan berwawasan nasional. Tujuannya adalah untuk membangun peradaban baru, serta mencintai produk dalam negeri dan karya anak bangsa sebagai salah satu bentuk nasionalisme yang tinggi. Pendirian Pusat Kebudayaan Koesnadi Hardjasoemantri, yang merupakan perubahan nama dari Purna Budaya, pada tanggal 3 Maret 2007 merupakan salah satu tonggak untuk mengukuhkan UGM sebagai pusat kebudayaan. Tugas utama UGM melalui pusat kebudayaan tersebut adalah untuk melestarikan, mengembangkan, dan memberdayakan kebudayaan nasional, yang merupakan implementasi kedudukan dan peran UGM sebagai balai pendidikan dan kebudayaan nasional pada saat didirikan.

# BAB II
# KUALIFIKASI CALON MAHASISWA DAN TATA CARA PENERIMAAN MAHASASISWA

## 2.1. Karakteristik dan Kualifikasi Calon Mahasiswa

Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Universitas Gadjah Mada menerima calon mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik, integritas, motivasi belajar, serta minat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pascapanen, pengolahan hasil perikanan, keamanan pangan, mutu pangan, dan pemanfaatan sumber daya perikanan secara berkelanjutan. Calon mahasiswa berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), atau bentuk pendidikan lain yang sederajat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan persyaratan yang ditetapkan oleh Universitas Gadjah Mada.

Calon mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi dasar pada bidang sains, khususnya biologi, kimia, matematika, dan kemampuan penalaran ilmiah yang menjadi fondasi dalam mempelajari ilmu dan teknologi hasil perikanan. Selain kemampuan akademik, mahasiswa juga diharapkan memiliki kemampuan komunikasi, berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas, literasi digital, serta kepedulian terhadap aspek keberlanjutan, keamanan pangan, kesehatan masyarakat, dan etika profesi. Karakteristik tersebut menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum yang menerapkan pembelajaran bertahap, berpusat pada mahasiswa, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

## 2.2. Prinsip Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru di Universitas Gadjah Mada diselenggarakan berdasarkan prinsip objektivitas, transparansi, akuntabilitas, keadilan, inklusivitas, dan nondiskriminasi. Proses seleksi bertujuan memperoleh calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik dan karakter yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran di perguruan tinggi serta mendukung pencapaian visi Universitas sebagai universitas nasional berkelas dunia yang unggul, inovatif, dan mengabdi kepada kepentingan bangsa.

Seluruh mekanisme penerimaan mahasiswa baru dikelola secara terpusat oleh Universitas melalui Direktorat Pendidikan dan Pengajaran. Informasi mengenai persyaratan, jadwal, tata cara pendaftaran, seleksi, registrasi, biaya pendidikan, daya

tampung, serta ketentuan lain dipublikasikan secara resmi melalui laman Admisi Universitas Gadjah Mada sehingga dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat.

### 2.3. Jalur Penerimaan Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa Program Sarjana dilaksanakan melalui jalur seleksi nasional dan jalur seleksi mandiri sesuai dengan kebijakan pemerintah dan Universitas.

#### 2.3.1 Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP)

SNBP merupakan jalur seleksi nasional yang didasarkan pada prestasi akademik maupun prestasi lainnya yang ditetapkan oleh pemerintah. Seleksi mempertimbangkan rekam jejak akademik selama di sekolah serta komponen lain sesuai ketentuan Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB). Jalur ini memberikan kesempatan kepada siswa berprestasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi berdasarkan capaian akademik yang telah ditunjukkan selama menempuh pendidikan menengah.

#### 2.3.2 Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT)

SNBT merupakan jalur seleksi nasional yang menggunakan hasil Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) sebagai dasar seleksi. Jalur ini bertujuan mengukur potensi akademik, kemampuan penalaran, literasi, dan kompetensi lain yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi. Melalui jalur ini, Universitas memperoleh mahasiswa yang memiliki kesiapan akademik untuk mengikuti proses pembelajaran pada berbagai bidang ilmu.

#### 2.3.3 Seleksi Mandiri Universitas Gadjah Mada

Selain jalur nasional, Universitas Gadjah Mada menyelenggarakan Seleksi Mandiri sebagai bagian dari upaya memperluas akses pendidikan tinggi bagi masyarakat. Seleksi Mandiri UGM terdiri atas beberapa skema, antara lain:

- **Penelusuran Bibit Unggul Tidak Mampu (PBUTM)**, yang ditujukan bagi calon mahasiswa berprestasi dengan keterbatasan ekonomi.
- **Penelusuran Bibit Unggul Berprestasi (PBUB)**, yang diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang memiliki prestasi di bidang olahraga, seni, maupun ilmu pengetahuan dan teknologi.
- **Afirmasi Tridharma UGM**, yang memberikan kesempatan kepada calon mahasiswa dari daerah tertinggal, terdepan, dan terluar (3T), wilayah afirmasi, atau mitra kerja sama Universitas.

- **UM UGM Computer Based Test (UM UGM CBT)**, yaitu seleksi yang menggunakan kombinasi hasil tes berbasis komputer yang diselenggarakan UGM dengan nilai UTBK sesuai kebijakan Universitas.

Komposisi jalur penerimaan dan daya tampung masing-masing program studi ditetapkan setiap tahun akademik sesuai kebijakan nasional dan Universitas. Secara umum, daya tampung dialokasikan melalui jalur SNBP, SNBT, dan Seleksi Mandiri dengan proporsi yang ditetapkan oleh Universitas.

### 2.4. Registrasi Mahasiswa Baru

Calon mahasiswa yang dinyatakan diterima wajib mengikuti proses registrasi akademik dan administrasi sesuai ketentuan Universitas. Tahapan registrasi meliputi pengisian data diri, unggah dokumen pendukung, verifikasi identitas dan dokumen akademik, penetapan kelompok Uang Kuliah Tunggal (UKT) atau skema pembiayaan yang berlaku, serta registrasi pada Sistem Informasi Akademik Universitas (SIMASTER). Mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh proses registrasi memperoleh status sebagai mahasiswa aktif Universitas Gadjah Mada dan berhak mengikuti kegiatan akademik pada semester berjalan.

### 2.5. Implikasi terhadap Perancangan Kurikulum

Keberagaman latar belakang pendidikan, kemampuan akademik, pengalaman belajar, serta potensi mahasiswa menjadi salah satu pertimbangan dalam penyusunan kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Perikanan. Oleh karena itu, kurikulum dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang bertahap melalui mata kuliah dasar universitas, mata kuliah dasar keilmuan, mata kuliah inti program studi, mata kuliah pilihan, serta berbagai aktivitas pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). Kurikulum juga mengakomodasi prinsip personalisasi pembelajaran, fleksibilitas jalur belajar, dan pendekatan transdisiplin sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025. Dengan demikian, setiap mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan kompetensi sesuai minat, bakat, dan rencana kariernya tanpa mengurangi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

# BAB III.
# HASIL EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian (THP) dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta kebijakan nasional dan universitas. Evaluasi kurikulum tahun 2026 dilaksanakan sebagai tindak lanjut atas diterbitkannya Permendikbudristek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan. Selain itu, evaluasi ini juga mempertimbangkan implementasi Struktur Kurikulum UGM Tahun 2026 yang mengatur penyesuaian jumlah SKS minimum kelulusan program sarjana, batas masa studi, serta pengembangan kurikulum berbasis pendidikan transdisiplin. Terkait dengan peraturan tersebut, maka Program Studi Teknologi Hasil Perikanan melaksanakan perubahan kurikulum berupa penyesuaian, meskipun secara substansial, terutama mata kuliah tidak banyak perubahan.

Perubahan kurikulum didasarkan pada arah pengembangan pendidikan Universitas Gadjah Mada sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 23 Tahun 2024 tentang Pendidikan. Kebijakan ini meneguhkan jati diri UGM sebagai universitas yang bertransformasi untuk membangun negeri dan memelihara alam semesta melalui penyelenggaraan pendidikan yang lebih fleksibel, berpusat pada mahasiswa (*personalised education*), serta mampu meningkatkan *global employability* dan *knowledge creation*. Selain itu, UGM mengembangkan pendekatan pendidikan transdisiplin untuk mengoptimalkan kekayaan keilmuan yang dimiliki universitas sekaligus membekali mahasiswa dengan kemampuan kolaboratif dalam menyelesaikan permasalahan kompleks di dunia nyata. Melalui kebijakan tersebut, diharapkan setiap lulusan memiliki penciri dan kompetensi dasar khas UGM yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan global. Sebagai implementasinya, UGM menetapkan struktur kurikulum baru yang akan mulai diberlakukan pada tahun 2026 dengan beberapa perubahan utama sebagai berikut:

1. Transformasi menuju pendidikan transdisiplin

   Kurikulum sarjana dikembangkan dari pendekatan multidisiplin dan interdisiplin menuju transdisiplin untuk mendukung penyelesaian permasalahan nyata yang kompleks melalui integrasi berbagai bidang ilmu.

2. Penyesuaian beban studi

   Total beban belajar program sarjana ditetapkan antara 144–155 SKS, dengan struktur yang lebih fleksibel dan mendukung pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.
3. Penguatan Kurikulum Universitas

   Kurikulum Universitas (Common UGM Curriculum) ditetapkan sebesar 23 SKS sebagai fondasi pembentukan karakter, nilai-nilai ke-UGM-an, dan kompetensi dasar lulusan.
4. Fokus pada kompetensi inti program studi

   Kurikulum Inti Program Studi (Core Curriculum) memiliki proporsi 60% dari total SKS, sehingga kompetensi utama lulusan tetap terjaga dan sesuai dengan bidang keahlian program studi.
5. Peningkatan fleksibilitas pembelajaran

   Kurikulum Muatan Transdisiplin diberikan dengan proporsi maksimal 25% dari total SKS melalui pilihan second major, minor, intensification, dan mata kuliah pilihan untuk mendukung pembelajaran yang lebih personal dan lintas disiplin.
6. Orientasi pada pemecahan masalah dunia nyata

   Pendekatan transdisiplin menekankan kolaborasi, integrasi pengetahuan, dan keterlibatan aktif mahasiswa dalam menjawab tantangan masyarakat, industri, dan pembangunan berkelanjutan.
7. Penguatan kurikulum universitas melalui mata kuliah baru

   Dilakukan penambahan mata kuliah pada Kurikulum Universitas, yaitu Humaniora Digital (*Digital Humanities*) sebesar 2 SKS dan Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan (*Sustainable Future Skills*) sebesar 3 SKS sebagai penguatan kompetensi masa depan lulusan.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa Kurikulum Program Sarjana THP Tahun 2024 perlu disesuaikan agar selaras dengan struktur kurikulum baru UGM. Oleh karena itu, Program Studi THP melakukan revisi kurikulum yang akan mulai diimplementasikan bagi mahasiswa mulai angkatan 2026/2027. Kurikulum baru dikembangkan dengan mengadopsi Kurikulum Pengembangan Pendidikan Transdisiplin Tipe 7, yang terdiri atas Kurikulum Universitas (*Common UGM Curriculum*) sebesar 23 SKS, Kurikulum Inti Program Studi sebesar 60% dari total beban studi, Mata Kuliah Pilihan sebesar 2–5 SKS dengan akumulasi maksimum 12,5% dari total beban studi, serta Pendalaman Program Studi (*Intensification*) dengan komposisi maksimum 12,5% dari total beban studi. Pemilihan skema Pengembangan Pendidikan Transdisiplin Tipe 7 dinilai paling sesuai untuk mengakomodasi kebutuhan pengembangan

kompetensi yang seimbang antara penguatan keilmuan inti dan fleksibilitas lintas disiplin. Skema ini memberikan ruang yang proporsional bagi pengembangan kompetensi utama program studi sekaligus memungkinkan pengayaan melalui mata kuliah pilihan, minor, maupun intensification. Pemilihan skema ini juga mempertimbangkan karakter bidang THP yang bersifat multidimensi dan membutuhkan integrasi berbagai perspektif ilmu dalam menjawab tantangan industri pangan dan isu keberlanjutan. Dengan demikian, Tipe 7 dianggap paling tepat untuk mendukung lulusan yang adaptif, kompetitif, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Perubahan utama dalam struktur kurikulum ini adalah pergeseran status beberapa mata kuliah menjadi kelompok *intensification* sebagai bentuk penguatan klaster kompetensi. Penyesuaian ini dilakukan untuk menyusun ulang distribusi mata kuliah agar lebih fokus pada pengembangan kompetensi spesifik yang dapat dipilih dan diperdalam oleh mahasiswa sesuai kebutuhan bidang keahlian. Perubahan ini merupakan bagian dari penataan ulang struktur mata kuliah agar pembelajaran lebih terfokus pada penguatan bidang tertentu dalam kerangka kurikulum yang lebih adaptif. Mata kuliah yang mengalami perubahan status tersebut adalah sebagai berikut:

- Refrigerasi Hasil Perikanan (wajib menjadi *intensification*)
- Praktikum Penanganan Hasil Perikanan (wajib menjadi *intensification*)
- Proses Thermal Hasil Perikanan (wajib menjadi *intensification*)
- Tata Letak dan Penanganan Bahan (wajib menjadi *intensification*)
- Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan (wajib menjadi *intensification*)
- Uji Inderawi (wajib menjadi *intensification*)
- Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan (pilihan menjadi *intensification*)
- Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan (pilihan menjadi *intensification*)

Dengan struktur kurikulum yang lebih ramping, fleksibel, dan mudah diakses, kurikulum baru diharapkan mampu memperkuat kompetensi inti bidang Teknologi Hasil Pertanian sekaligus memberikan ruang yang lebih luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan kapasitas transdisiplin, kemampuan adaptasi, kreativitas, kepemimpinan, serta kesiapan menghadapi permasalahan kompleks di dunia kerja dan masyarakat.

# BAB IV.
# PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

## 4.1. Profil Lulusan

Profil lulusan ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, serta penterjemahan visi keilmuan Program Studi. Profil lulusan Teknologi Hasil Perikanan adalah wirausaha, praktisi atau Profesional, Aparatur Sipil Negaraperekaysaa/*engineer*, Praktisi dan Peneliti (Asisten). Adapun rincian profil lulusan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Profil lulusan Teknologi Hasil Perikanan UGM

| No | Profil Lulusan | Kemampuan |
|---|---|---|
| 1. | Wirausaha | Lulusan yang mampu menciptakan, mengembangkan dan mengelola usaha perikanan. (Wirausaha) |
| 2. | Praktisi/Profesional | lulusan yang memiliki pengetahuan serta keterampilan dalam manajerial dan kepemimpinan pada industri pengolahan hasil perikanan. |
| 3. | Aparatur Sipil Negara | lulusan yang mampu memberikan pelayanan publik secara profesional dan berintegritas serta melaksanakan kebijakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan |
| 4. | Peneliti (Asisten) | lulusan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan inovasi dalam pengembangan perikanan berkelanjutan |

## 4.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (Tabel 2) didasarkan pada hasil analisis kebutuhan dan kajian pengembangan bidang ilmu strategis untuk merancang kurikulum yang mengacu pada jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, KKNI level 6. Tahap penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan terdiri atas: (a). penetapan Profil Lulusan, (b). penetapan kemampuan lulusan yang diturunkan dari Profil Lulusan, dan (c). merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dirumuskan jelas, dapat diukur, dan dapat dicapai dalam proses pembelajaran serta dapat didemonstrasikan dan dinilai pencapaiannya.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (*Program Learning Outcome*) Prodi Teknologi Hasil Perikanan

| Kriteria | Kode CPL | Rumusan CPL |
|---|---|---|
| **Sikap** | S1 | Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara |
| | S2 | Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat |
| **Pengetahuan** | P1 | Mampu menjelaskan permasalahan dalam pengelolaan sistem perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pemanfaatan sumberdaya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, dan pengolahan hasil perikanan serta pengelolaan ragam industri perikanan |
| | P2 | Mampu menjelaskan konsep teoritis secara mendalam mencakup ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) penanganan pasca panen, pengolahan, pengembangan produk, bioteknologi, pemanfaatan hasil sampingan/limbah, dan standarisasi produk hasil perikanan dan kelautan berbasis sumberdaya hayati perairan |
| **Ketrampilan Umum** | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang diwujudkan dalam dokumen saintifik |
| | KU2 | Mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat |

| | | |
|---|---|---|
| **Ketrampilan Khusus** | KK1 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang perikanan dan kelautan berkelanjutan meliputi pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya akuatik, sosial ekonomi, budidaya ikan, pengolahan hasil perikanan dan kebijakan perikanan untuk menghasilkan produk perikanan berkualitas sesuai standar internasional yang ramah lingkungan |
| | KK2 | Mampu merancang dan menjalankan usaha perikanan dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini dalam penanganan pasca panen dan produksi produk pangan dan non pangan hasil perikanan dan kelautan yang bermutu |

### 4.3. Hubungan PEO dengan CPL

Hubungan antara Program Educational Objectives (PEO) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) menunjukkan keterkaitan antara kompetensi yang dicapai mahasiswa selama masa studi dengan tujuan pendidikan program studi yang diharapkan dapat diwujudkan oleh lulusan setelah memasuki dunia kerja atau melanjutkan studi. Pemetaan hubungan PEO dan CPL disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Pemetaan Hubungan Program Educational Objectives (PEO) dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| **Profil Lulusan** | **S1** | **S2** | **P1** | **P2** | **KU1** | **KU2** | **KK1** | **KK2** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wirausaha | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Praktisi/Profesional | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Aparatur Sipil Negara | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Peneliti (Asisten Peneliti) | V | V | V | V | V | V | V | V |

### 4.4. Peta Mata Kuliah Berdasarkan CPL

Pemetaan mata kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dilakukan untuk memastikan bahwa setiap CPL didukung oleh mata kuliah yang relevan dalam struktur kurikulum. Pemetaan ini menjadi dasar dalam menjamin ketercapaian CPL secara sistematis

melalui proses pembelajaran yang terintegrasi. Matriks pemetaan mata kuliah terhadap CPL disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Pemetaan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| NO | Mata Kuliah | S 1 | S 2 | P 1 | P 2 | KU 1 | KU 2 | KK 1 | KK 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | *V* | *V* | | | | | | |
| 2 | Iktiologi (Ichthyology) | | | *V* | *V* | | | | |
| 3 | Avertebrata Air (Aquatic Invertebrates) | | | *V* | *V* | | | | |
| 4 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (Laboratory Classes in Aquatic Animal) | | | | *V* | | | *V* | |
| 5 | Dasar-Dasar Akuakultur (Fundamental of Aquaculture) | | | *V* | *V* | | | | |
| 6 | Biologi Tumbuhan Akuatik (Aquatic Plant Biology) | | | *V* | *V* | | | | |
| 7 | Ekologi Perairan (Aquatic Ecology) | | | *V* | | | | | |
| 8 | Praktikum Ekologi Perairan (Field and Laboratory Practices in Aquatic Ecology) | *V* | | | *V* | | | *V* | |
| 9 | Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Perikanan (Fundamental of Fisheries Resource Management) | | | *V* | *V* | | | | |
| 10 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (Fundamental of Capture Fisheries) | | | *V* | *V* | | | | |
| 11 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (Fundamental of Fish Technology) | | | *V* | *V* | | | | |
| 12 | Biokimia (Biochemistry) | | | *V* | *V* | | | | |
| 13 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | | | | *V* | | | *V* | |
| 14 | Statistika Perikanan (Statistics for Fisheries) | | | *V* | | | | *V* | |
| 15 | Praktikum Statistika Perikanan (Practical Classes in Statistics for Fisheries) | | | | *V* | | | *V* | |
| 16 | Biologi Perikanan (Fisheries Biology) | | | *V* | | | | *V* | |
| 17 | Praktikum Biologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Biology) | | | | | | | *V* | |
| 18 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (Introduction to Fisheries Sosioeconomics) | | | *V* | | | | | |
| 19 | Mikrobiologi Perikanan (Fisheries Microbiology) | | | *V* | *V* | | | | |
| 20 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Microbiology) | | | | *V* | | | *V* | |
| 21 | Mikrobiologi Hasil Perikanan (Fisheries Products Microbiology) | | | | *V* | | | | |

| NO | Mata Kuliah | S 1 | S 2 | P 1 | P 2 | KU 1 | KU 2 | KK 1 | KK 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Kimia dan Biokimia Hasil Perikanan (Chemistry and Biochemistry of Fisheries Products) | | | | *V* | | | | |
| 23 | Refrigerasi Hasil Perikanan (Refrigeration of Fisheries Products) | | | | *V* | | | | |
| 24 | Pemikiran Logis dan Kritis (Logical and Critical Thinking) | | | *V* | *V* | | | | |
| 25 | Perancangan Percobaan (Experimental Design) | | | | *V* | | | *V* | |
| 26 | Praktikum Perancangan Percobaan (Practical Classes in Experimental Design) | | | | *V* | | | *V* | |
| 27 | Perubahan Iklim dan Perikanan (Climate Change and Fisheries) | | | *V* | *V* | | | | |
| 28 | Oseanografi (Oceanography) | | | *V* | | | | | |
| 29 | Praktikum Oseanografi (Field and Laboratory Practices in Oceanography) | | | | | | | *V* | |
| 30 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (Introduction to Fisheries Biotechnology) | | | *V* | *V* | | | | |
| 31 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (Laboratory Classes in Introduction to Fisheries Biotechnology) | | | | *V* | | | *V* | |
| 32 | Pengendalian Mutu Hasil Perikanan (Quality Control of Fisheries Products) | | | | *V* | | | | *V* |
| 33 | Penanganan Hasil Perikanan (Handling of Fisheries Products) | | | | *V* | | | *V* | |
| 34 | Praktikum Penanganan Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Handling of Fisheries Products) | | | | *V* | | | *V* | |
| 35 | Proses Thermal Hasil Perikanan (Thermal Process of Fisheries Product) | | | | *V* | | | *V* | |
| 36 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | | *V* | | | *V* | | | |
| 37 | Kewarganegaraan (Civics) | *V* | | | | | | | |
| 38 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (English for Fisheries Purposes) | | *V* | | | *V* | | | |
| 39 | Kewirausahaan Perikanan (Fisheries Enterpreneurship) | | | *V* | *V* | | | | *V* |
| 40 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (Practices in Fisheries Entrepreneurship) | | | *V* | | | | *V* | *V* |
| 41 | Manajemen Industri Perikanan (Fisheries Industry Management) | | | *V* | *V* | | | | |
| 42 | Praktikum Manajemen Industri Perikanan (Field and Laboratory Practices in Fisheries Industry Management) | | | | *V* | | | *V* | |

| NO | Mata Kuliah | S1 | S2 | P1 | P2 | KU1 | KU2 | KK1 | KK2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | Manajemen Limbah Industri Perikanan (Fisheries Industry Waste Management) | | | | V | | | | V |
| 44 | Tata Letak dan Penanganan Bahan (Plant Layout and Materials Handling) | | | | V | | | V | V |
| 45 | Analisis Produk Perikanan (Fisheries Products Analysis) | | | | V | | | V | |
| 46 | Praktikum Analisis Produk Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Products Analysis) | | | | V | | | V | |
| 47 | Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan (Introduction to Fish Processing Equipment and Machinery) | | | V | V | | | | |
| 48 | Pancasila (Pancasila Education) | V | | | | | | | |
| 49 | Agama (Religion) | | V | | | | | | |
| 50 | Pembangunan Perikanan (Fisheries Development) | | | V | | | | V | |
| 51 | Pengolahan Data Perikanan (Fisheries Data Processing) | | V | | V | V | V | V | |
| 52 | Metodologi Penelitian Perikanan (Fisheries Research Methodology) | | | V | | | | | |
| 53 | Pengolahan Hasil Perikanan (Fisheries Products and Processing) | | | | V | V | | | V |
| 54 | Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Product Processing and Quality Analysis) | | | | V | V | | V | V |
| 55 | Uji Inderawi (Sensory Analysis) | | | | V | | | V | |
| 56 | Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan (Diversification and Development of Fisheries Products) | | | V | V | | | V | V |
| 57 | Kerja Lapangan * (Field Work) | V | V | | V | | | V | |
| 58 | Kepemimpinan* (Leadership) | | V | | | | | | |
| 59 | Seminar (Seminar) | | V | | | V | | | V |
| 60 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | V | V | | | | V | V | |
| 61 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | V | V | | | | V | V | |
| 62 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | V | V | | | | V | V | |
| 63 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | V | V | | | | | | |
| 64 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian (Aritificial Intelligence for Agriculture) | | | V | V | | | | |
| 65 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | V | V | | | | | | |

| NO | Mata Kuliah | S 1 | S 2 | P 1 | P 2 | KU 1 | KU 2 | KK 1 | KK 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | *V* | *V* | | | | | | |
| 67 | Skripsi* | *V* | *V* | | *V* | *V* | | *V* | |
| Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | | | |
| P | Bahan Tambahan Pangan Produk Perikanan (Food Additives in Fisheries Products) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Gizi Ikani (Nutritional of Fish Products) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Dasar-dasar Nutrasetika Hasil Perikanan (Fundamental of Nutraceuticals of Fisheries Products) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Pendugaan Umur Simpan Produk Perikanan (Shelf Life Prediction of Fisheries Products) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Teknologi Pemanfaatan Limbah Perikanan (Fisheries Waste Utilization Technology) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Pemasaran Hasil Perikanan (Marketing of Fisheries Products) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Teknologi dan Pemanfaatan Mikroalgae (Microalgae Technology and Utilization) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Teknologi Industri Tumbuhan Laut (Marine Plant Industry Technology) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Teknologi Fermentasi Produk Perikanan (Fisheries Products Fermentation Technology) | | | *V* | *V* | | | *V* | |
| P | Toksikologi Ikan (Fish Toxicology) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Traceability pada Industri Perikanan (Traceability in the Fisheries Industry) | | | *V* | | | | *V* | |
| P | Topik Terpilih Teknologi Hasil Perikanan (Selected Topics in Fisheries Product Technology) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Teknologi Pengemasan Produk Perikanan (Fisheries Product Packaging Technology) | | | *V* | | | | *V* | |
| P | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | | | *V* | *V* | | | | |
| P | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | | | *V* | | | | *V* | |

# BAB V.
# PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN SKS

Pembentukan mata kuliah berdasarkan pada hasil analisis kebutuhan dan kajian pengembangan bidang ilmu strategis. Mata kuliah ditetapkan berdasarkan Capaan Pembelajaran lulusan yang telah disusun. Hasil evaluasi mata kuliah didasarkan pada 3 hal, yaitu:

a. Jika terdapat Mata Kuliah yang terkait dan berkontribusi pada pemenuhan CP lulusan maka MK tersebut dapat ditetapkan sebagai bagian dari Kurikulum Baru.
b. Jika terdapat MK yang tidak terkait atau tidak berkontribusi pada pemenuhan CP lulusan, maka MK tersebut dapat dihapus atau diintegrasikan dengan MK lain.
c. Jika beberapa rumusan CP lulusan belum terkait pada MK yang ada, maka dapat diusulkan MK baru.

Mata Kuliah baru dirancang oleh tim kurikulum dengan membuat matriks rumusan CP lulusan yang sesuai sebagai dasar pembentukan Mata Kuliah. Bahan Kajian yang terdapat dalam rumusan CP lulusan digunakan sebagai dasar pembentukan Materi Pembelajaran pada Mata Kuliah.

Besaran Satuan Kredit Semester setiap Mata Kuliah ditentukan berdasarkan:

a. ketentuan yang ada di Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
b. Waktu yang diperlukan untuk mencapai setiap rumusan CP lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah.
c. Bentuk dan Metode Pembelajaran yang dipilih; dan

Media, sumber belajar, sarana, dan prasarana Pembelajaran yang tersedia.

# BAB VI.
# STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM

## 6.1. Daftar Mata Kuliah per Semeseter

Beban Studi Program Studi Teknologi Hasil Perikanan sebanyak minimal 144 SKS yang terdiri atas:

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester I | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNKF262106 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills) | C | 0/1 |
| PNDI262101 | Avertebrata Air (Aquatic Invertebrates) | C | 2/0 |
| PNDI262102 | Biologi Tumbuhan Akuatik (Aquatic Plant Biology) | C | 2/0 |
| PNDI262103 | Dasar-Dasar Akuakultur (Fundamental of Aquaculture) | C | 2/0 |
| PNDI262104 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan (Fundamental of Fisheries Resource Management) | C | 2/0 |
| PNDI262105 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (Fundamental of Capture Fisheries) | C | 2/0 |
| PNDI262106 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan (Fundamental of Fish Technology) | C | 2/0 |
| PNDI262107 | Ekologi Perairan (Aquatic Ecology) | C | 2/0 |
| PNDI262108 | Praktikum Ekologi Perairan (Laboratory Classes in Aquatic Ecology) | C | 0/1 |
| PNDI262109 | Iktiologi (Ichthyology) | C | 2/0 |
| PNDI262110 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik (Laboratory Classes in Aquatic Animal) | C | 0/2 |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 20 |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester II | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNKF262202 | Biokimia (Biochemistry) | C | 2/0 |
| PNKF262203 | Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry) | C | 0/1 |
| PNDI262201 | Biologi Perikanan (Fisheries Biology) | C | 2/0 |
| PNDI262202 | Praktikum Biologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Biology) | C | 0/1 |
| PNDI262203 | Mikrobiologi Perikanan (Fisheries Microbiology) | C | 2/0 |
| PNDI262204 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Microbiology) | C | 0/1 |
| PNDI262205 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (Introduction to Fisheries Sosioeconomics) | C | 2/0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PNDI262206 | Statistika Perikanan (Statistics for Fisheries) | C | 2/0 |
| PNDI262207 | Praktikum Statistika Perikanan (Practical Classes in Statistics for Fisheries) | C | 0/1 |
| PNTI262201 | Kimia dan Biokimia Hasil Perikanan (Chemistry and Biochemistry of Fisheries Products) | C | 2/0 |
| PNTI262202 | Mikrobiologi Hasil Perikanan (Fisheries Products Microbiology) | C | 2/0 |
| PNTI262203 | Refrigerasi Hasil Perikanan (Refrigeration of Fisheries Products) | I | 2/0 |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 20 |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester III | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNDI262301 | Oseanografi (Oceanography) | C | 2/0 |
| PNDI262302 | Praktikum Oseanografi (Field and Laboratory Classes in Oceanography) | C | 0/1 |
| PNDI262303 | Pemikiran Logis dan Kritis (Logical and Critical Thinking) | C | 2/0 |
| PNDI262304 | Pengantar Bioteknologi Perikanan (Introduction to Fisheries Biotechnology) | C | 2/0 |
| PNDI262305 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (Laboratory Classes in Introduction to Fishery Biotechnology) | C | 0/1 |
| PNDI262306 | Perancangan Percobaan (Experimental Designs) | C | 2/0 |
| PNDI262307 | Praktikum Perancangan Percobaan (Practical Classes in Experimental Designs) | C | 0/1 |
| PNDI262308 | Perubahan Iklim dan Perikanan (Climate Change and Fisheries) | C | 2/0 |
| PNTI262301 | Pengendalian Mutu Hasil Perikanan (Quality Control of Fisheries Products) | C | 2/0 |
| PNTI262302 | Penanganan Hasil Perikanan (Handling of Fisheries Products) | C | 2/0 |
| PNTI262303 | Praktikum Penanganan Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Handling of Fisheries Products) | I | 0/2 |
| PNTI262304 | Proses Thermal Hasil Perikanan (Thermal Process of Fisheries Product) | I | 2/0 |
| Total SKS | | | 21 |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester IV | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| UNKU260010 | Bahasa Indonesia (Indonesian Language) | U | 2/0 |
| UNKU260009 | Kewarganegaraan (Civics) | U | 2/0 |
| PNDI262401 | Bahasa Inggris untuk Perikanan (English for Fisheries Purposes) | C | 2/0 |
| PNDI262402 | Kewirausahaan Perikanan (Fisheries Entrepreneurship) | C | 2/0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PNDI262403 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan (Practical Classes in Fisheries Entrepreneurship) | C | 0/1 |
| PNTI262401 | Analisis Produk Perikanan (Fisheries Products Analysis) | C | 2/0 |
| PNTI262402 | Praktikum Analisis Produk Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Products Analysis) | C | 0/1 |
| PNTI262403 | Manajemen Industri Perikanan (Fisheries Industry Management) | C | 2/0 |
| PNTI262404 | Praktikum Manajemen Industri Perikanan (Field and Laboratory Practices in Fisheries Industry Management) | I | 0/2 |
| PNTI262405 | Manajemen Limbah Industri Perikanan (Fisheries Industry Waste Management) | C | 2/0 |
| PNTI262406 | Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan (Introduction to Fish Processing Equipment and Machinery) | I | 2/0 |
| PNTI262407 | Tata Letak dan Penanganan Bahan (Plant Layout and Materials Handling) | I | 2/0 |
| Total SKS | | | 22 |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester V | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| UNKU260008 | Pancasila (State Ideology) | U | 2/0 |
| UNKU26000# | Agama (#Religion) | U | 2/0 |
| PNDI262501 | Metodologi Penelitian Perikanan (Research Methodology in Fisheries) | C | 2/0 |
| PNDI262502 | Pembangunan Perikanan (Fisheries Development) | C | 2/0 |
| PNDI262503 | Pengolahan Data Perikanan (Fisheries Data Processing) | C | 2/0 |
| PNTI262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | C | 0/2 |
| PNTI262502 | Pengolahan Hasil Perikanan (Fisheries Products and Processing) | C | 2/0 |
| PNTI262503 | Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan (Diversification and Development of Fisheries Products) | I | 2/0 |
| PNTI262504 | Uji Inderawi (Sensory Analysis) | I | 2/0 |
| PNTI262505 | Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Product Processing and Quality Analysis) | I | 0/2 |
| Total SKS | | | 20 |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VI | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | U | 0/4 |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | U | 0/2 |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | U | 0/2 |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | U | 0/2 |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | U | 2/0 |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | U | 3/0 |
| PNKF262601 | Kecerdasan Artifisial Untuk Pertanian* (Artificial Intelligence for Agriculture) | C | 2/0 |
| PNKF262602 | Kepemimpinan* (Leadership) | C | 1/0 |
| PNTI262501 | Kerja Lapangan* (Field Work) | C | 0/2 |
| PNTI262601 | Seminar (Seminar) | C | 0/1 |
| Total SKS | | | 21 |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |
| Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VII | | SKS |
|---|---|---|---|
| UNKU260014 | KKN - PPM** (Community Service and Public Empowerment Learning) | U | 0/4 |
| UNKU260015 | Komunikasi Masyarakat** (Community Communication) | U | 0/2 |
| UNKU260017 | Penerapan Teknologi Tepat Guna** (Application of Appropriate Technology) | U | 0/2 |
| UNKU260011 | Literasi Kesehatan*** (Health Literacy) | U | 0/2 |
| UNKU260012 | Humaniora digital*** (Digital Humanities) | U | 2/0 |
| UNKU260013 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan*** (Sustainable Future Skills) | U | 3/0 |
| PNTI262601 | Seminar (Seminar) | C | 0/1 |
| PNTI262701 | Skripsi* (Undergraduate Thesis) | C | 0/6 |
| Total SKS | | | 22 |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |
| Belajar di luar kampus maksimal 20 sks | | | |

| Kode | Nama Mata Kuliah Semester VIII | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNTI262701 | Skripsi (UndergraduateThesis) | C | 0/6 |
| Mata Kuliah Pilihan Prodi/Luar Prodi/Luar Fakultas | | | |
| Total SKS Maksimal yang Dapat Diambil | | | 24 |

| |
|---|
| * : Wajib diambil atau menjadi bagian dari belajar luar kampus |
| # : Kode Mata Kuliah |
| # UNKU260001: Agama Islam (Islamic Religion) |
| # UNKU260002: Agama Kristen (Christianity) |
| # UNKU260003: Agama Katolik (Catholic Religion) |
| # UNKU260004: Agama Hindu (Hindu Religion) |
| # UNKU260005: Agama Budha (Budhism) |
| # UNKU260006: Agama Konghucu (Konghucu) |
| # UNKU260006: Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (Belief in the One and Only God) |

| Kode | Nama Mata Kuliah Pilihan Gasal | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNTI262305 | Bahan Tambahan Pangan Produk Perikanan (Food Additives in Fisheries Products) | E | 2/0 |
| PNTI262306 | Dasar-dasar Nutrasetika Hasil Perikanan (Fundamental of Nutraceuticals of Fisheries Products) | E | 2/0 |
| PNTI262307 | Gizi Ikani (Nutritional of Fish Products) | E | 2/0 |
| PNTI262308 | Pendugaan Umur Simpan Produk Perikanan (Shelf Life Prediction of Fisheries Products) | E | 2/0 |
| PNTI262309 | Teknologi Pemanfaatan Limbah Perikanan (Fisheries Waste Utilization Technology) | E | 2/0 |
| PNMS262506 | Pemasaran Hasil Perikanan (Marketing of Fisheries Products) | E | 2/0 |
| | Mata kuliah dari Prodi Lain | | |

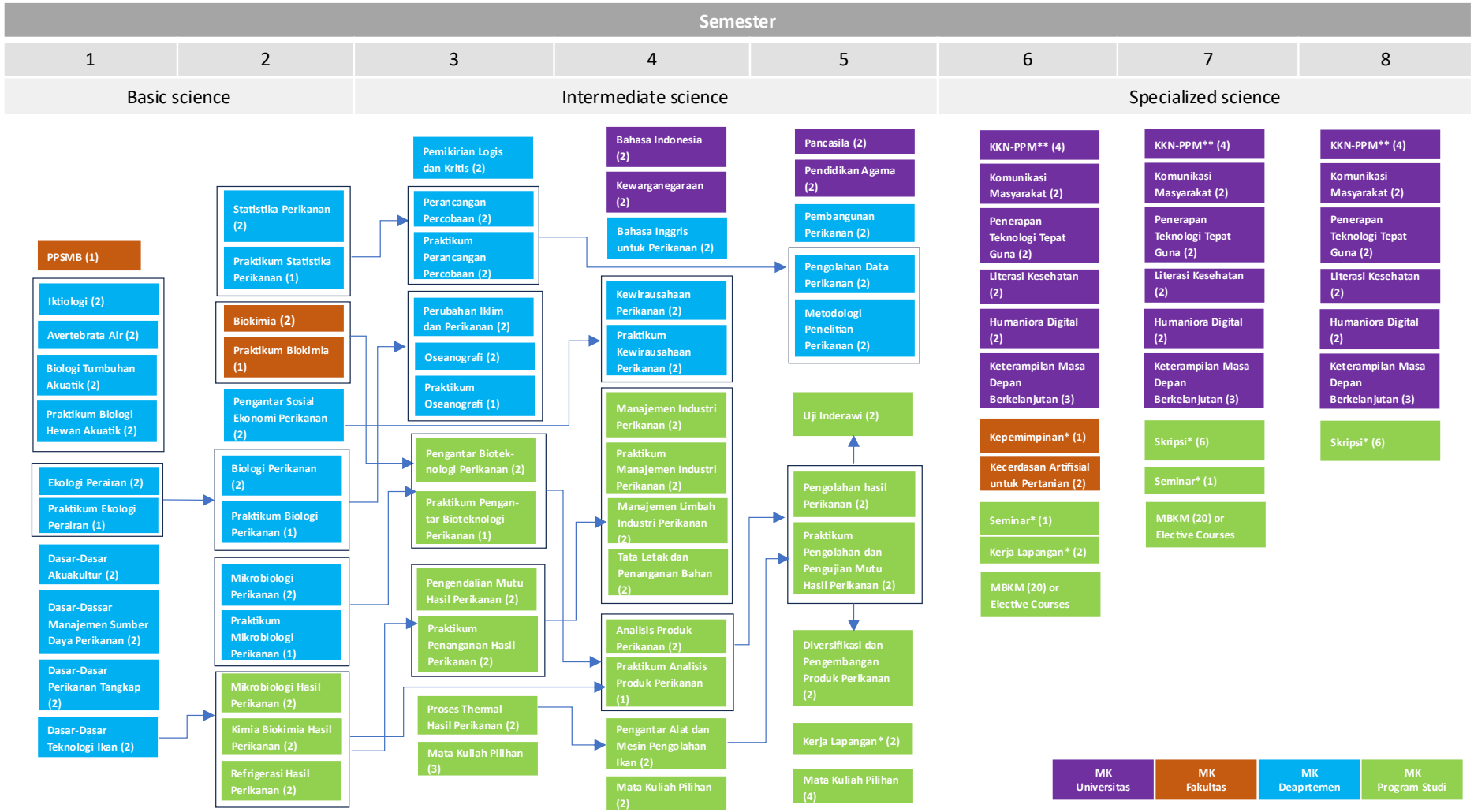
| Kode | Nama Mata Kuliah Pilihan Genap | Status | SKS |
|---|---|---|---|
| PNTI262408 | Teknologi dan Pemanfaatan Mikroalgae (Microalgae Technology and Utilization) | E | 2/0 |
| PNTI262409 | Teknologi Fermentasi Produk Perikanan (Fisheries Products Fermentation Technology) | E | 2/0 |
| PNTI262410 | Teknologi Industri Tumbuhan Laut (Marine Plant Industry Technology) | E | 2/0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PNTI262411 | Teknologi Pengemasan Produk Perikanan (Fisheries Product Packaging Technology) | E | 2/0 |
| PNTI262412 | Toksikologi Ikan (Fish Toxicology) | E | 2/0 |
| PNTI262413 | Topik Terpilih Teknologi Hasil Perikanan (Selected Topics in Fisheries Product Technology) | E | 2/0 |
| PNTI262414 | Traceability pada Industri Perikanan (Traceability in the Fisheries Industry) | E | 2/0 |
| PNKF262208 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication) | E | 2/0 |
| PNKF262209 | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication) | E | 0/1 |
| | Mata Kuliah dari Prodi Lain | | |

| **Status mata kuliah** |
|---|
| U : Universitas (common UGM) |
| C : Inti prodi (core) |
| I : Pendalaman (intensification) |
| E : Pilihan (electives) |

| **Struktur mata kuliah (Total 144-146 sks)** |
|---|
| Universitas (common UGM) = 23 sks |
| Inti prodi (core) = 87 sks |
| Pendalaman (intensification) = 18 sks |
| Pilihan (electives) = 16-18 sks |

## 6.2. Struktur Kurikulum



### 6.3. Relevansi Kurikulum dengan SDG's

Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Universitas Gadjah Mada berkomitmen mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) melalui penyelenggaraan pendidikan yang menghasilkan lulusan berkompeten, berintegritas, dan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan berkelanjutan. Komitmen tersebut diintegrasikan dalam perancangan kurikulum melalui perumusan capaian pembelajaran lulusan, struktur kurikulum, materi pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, serta kegiatan tridarma yang mendorong penyelesaian berbagai tantangan di sektor perikanan dan pangan secara berkelanjutan. Dengan demikian, kurikulum tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan profesional, tetapi juga membangun kepedulian terhadap aspek sosial, ekonomi, lingkungan, serta tata kelola yang menjadi fondasi pembangunan berkelanjutan.

Sebagai program studi yang berfokus pada teknologi hasil perikanan, implementasi SDGs diwujudkan melalui pembelajaran mengenai pengelolaan sumber daya perikanan yang bertanggung jawab, keamanan dan mutu pangan, inovasi teknologi pengolahan hasil perikanan, ekonomi sirkular, pemanfaatan hasil samping (by-products), ketahanan pangan, serta pengembangan produk yang bernilai tambah dan ramah lingkungan (Tabel 5). Relevansi tersebut terutama mendukung pencapaian beberapa tujuan SDGs, seperti SDG 2 (Zero Hunger), SDG 3 (Good Health and Well-being), SDG 4 (Quality Education), SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure), SDG 12 (Responsible Consumption and Production), SDG 13 (Climate Action), SDG 14 (Life Below Water), dan SDG 17 (Partnerships for the Goals). Integrasi SDGs dalam kurikulum diharapkan mampu membekali lulusan dengan kompetensi untuk mengembangkan solusi inovatif yang mendukung keberlanjutan sektor perikanan, industri pangan, dan kesejahteraan masyarakat.

Tabel 5. Relevansi mata kuliah dengan SDG's

| No | Mata Kuliah | SDG 2 | SDG 3 | SDG 4 | SDG 6 | SDG 8 | SDG 9 | SDG 12 | SDG 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru | | | √ | | | | | |
| 2 | Iktiologi | | | | | | | | √ |
| 3 | Avertebrata Air | | | | | | | | √ |
| 4 | Praktikum Biologi Hewan Akuatik | | | | | | | | √ |
| 5 | Dasar-Dasar Akuakultur | | | | | | | √ | |
| 6 | Biologi Tumbuhan Akuatik | | | | | | | | √ |
| 7 | Ekologi Perairan | | | | √ | | | | |
| 8 | Praktikum Ekologi Perairan | | | | √ | | | | |

| No | Mata Kuliah | SDG 2 | SDG 3 | SDG 4 | SDG 6 | SDG 8 | SDG 9 | SDG 12 | SDG 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Dasar-Dasar Manajemen Sumberdaya Perikanan | | | | | | | √ | √ |
| 10 | Dasar-Dasar Perikanan Tangkap | | | | | | √ | √ | |
| 11 | Dasar-Dasar Teknologi Ikan | | | | | | | √ | |
| 12 | Biokimia | | | | | | | √ | |
| 13 | Praktikum Biokimia | | | | | | | √ | |
| 14 | Statistika Perikanan | | | √ | | | | | |
| 15 | Praktikum Statistika Perikanan | | | √ | | | | | |
| 16 | Biologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 17 | Praktikum Biologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 18 | Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan | | | | | √ | | | |
| 19 | Mikrobiologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 20 | Praktikum Mikrobiologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 21 | Mikrobiologi Hasil Perikanan | | | | | | | √ | |
| 22 | Kimia dan Biokimia Hasil Perikanan | | | | | | | √ | |
| 23 | Refrigerasi Hasil Perikanan | | | | | | | √ | |
| 24 | Pemikiran Logis dan Kritis | | | √ | | | | | |
| 25 | Perancangan Percobaan | | | √ | | | | | |
| 26 | Praktikum Perancangan Percobaan | | | √ | | | | | |
| 27 | Perubahan iklim dan Perikanandan | | | | | | | | √ |
| 28 | Oseanografi | | | | | | | | √ |
| 29 | Praktikum Oseanografi | | | | | | | | √ |
| 30 | Pengantar Biotektenologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 31 | Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan | | | | | | | √ | |
| 32 | Pengendalian Mutu Hasil Perikanan | | √ | | | | | | |
| 33 | Penanganan Hasil Perikanan | | | | | | | √ | |
| 34 | Praktikum Penanganan Hasil Perikanan | | | | | | | √ | |
| 35 | Proses Thermal Hasil Perikanan | | | | | | √ | √ | |
| 36 | Bahasa Indonesia | | | √ | | | | | |
| 37 | Kewarganegaraan | | | √ | | | | | |
| 38 | Bahasa Inggris untuk Perikanan | | | √ | | | | | |
| 39 | Kewirausahaan Perikanan | | | √ | | | | | |
| 40 | Praktikum Kewirausahaan Perikanan | | | | | √ | √ | | |
| 41 | Manajemen Industri Perikanan | | | | | | √ | | |
| 42 | Praktikum Manajemen Industri Perikanan | | | | | | √ | | |

| No | Mata Kuliah | SDG 2 | SDG 3 | SDG 4 | SDG 6 | SDG 8 | SDG 9 | SDG 12 | SDG 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | Manajemen Limbah Industri Perikanan | | | | | | | √ | |
| 44 | Tata Letak dan Penanganan Bahan | | | | | | √ | | |
| 45 | Analisis Produk Perikanan | | | | | | | √ | |
| 46 | Praktikum Analisis Produk Perikanan | | | | | | | √ | |
| 47 | Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan | | | | | | √ | | |
| 48 | Pancasila | | | √ | | | | | |
| 49 | Agama | | | √ | | | | | |
| 50 | Pembangunan Perikanan | | | | | √ | | | |
| 51 | Pengolahan Data Perikanan | | | | | √ | | | |
| 52 | Metodologi Penelitian Perikanan | | | √ | | | | | |
| 53 | Pengolahan Hasil Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| 54 | Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| 55 | Uji Inderawi | | √ | | | | | √ | |
| 56 | Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan | √ | √ | | | | | √ | |
| 57 | Kerja Lapangan | | | | | √ | √ | | |
| 58 | Kepemimpinan | | | | | √ | √ | | |
| 59 | Seminar | | | | | | | √ | |
| 60 | KKN-PPM | | | | | √ | √ | | |
| 61 | Komunikasi Masyarakat | | | | | √ | √ | | |
| 62 | Penerapan Teknologi Tepat Guna | | | | | | | √ | |
| 63 | Literasi Kesehatan | | √ | | | | | | |
| 64 | Kecerdasan Artifisial untuk Pertanian | | | | | | √ | | |
| 65 | Humaniora Digital | | | √ | | | | | |
| 66 | Keterampilan Masa Depan Berkelanjutan | | | √ | | | | | |
| 67 | Skripsi* | | | | | | | √ | |
| | Mata Kuliah Pilihan | | | | | | | | |
| P | Bahan Tambahan Pangan Produk Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| P | Gizi Ikani | √ | √ | | | | | √ | |
| P | Dasar-dasar Nutrasetika Hasil Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| P | Pendugaan Umur Simpan Produk Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| P | Teknologi Pemanfaatan Limbah Perikanan | | | | √ | | | √ | |
| P | Pemasaran Hasil Perikanan | | | | | √ | √ | | |
| P | Teknologi dan Pemanfaatan Mikroalgae | | | | | | | √ | √ |
| P | Teknologi Industri Tumbuhan Laut | | | | | | | √ | √ |

| No | Mata Kuliah | SDG 2 | SDG 3 | SDG 4 | SDG 6 | SDG 8 | SDG 9 | SDG 12 | SDG 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | Teknologi Fermentasi Produk Perikanan | | | | | | | √ | |
| P | Toksikologi Ikan | | √ | | | | | √ | |
| P | Traceability pada Industri Perikanan | | | | | | | √ | |
| P | Topik Terpilih Teknologi Hasil Perikanan | | √ | | | | | √ | |
| P | Teknologi Pengemasan Produk Perikanan | | √ | | √ | | | √ | |
| P | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | | √ | √ | | |
| P | Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | | | √ | √ | | |

SDGs 2 : Tanpa Kelaparan
SDGs 3 : Kesehatan dan Kesejahteran yang Baik
SDGs 4 : Pendidikan Berkualitas
SDGs 6 : Air Bersih dan Sanitasi
SDGs 8 : Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi
SDGs 9 : Industri, Inovasi, dan Infrastruktur
SDGs 12 : Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab
SDGs 14 : Kehidupan Bawah Air

# BAB VII.
# PENILAIAN PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dievaluasi proses pembelajarrannya dan dilakukan penilaian hasil pembelajaran mahasiswa. Mekanisme monitoring kegiatan perkuliahan dilakukan pengisian daftar hadir kuliah. Daftar hadir ini digunakan untuk memonitor keaktifan dosen memberikan kuliah dan mahasiwa dalam mengikuti kuliah yang wajib diisi oleh keduanya pada saat kuliah. Dalam perkuliah secara daring/*on line* monitoring kehadiran ini melalui mekanisme log in dan rekaman video proses belajar mengajar.

Proses penilaian dilakukan sepanjang proses pembelajaran. Kuliah menggunakan metode dialog dua arah, mahasiswa dan dosen dapat melakukan interaksi melalui diskusi yang lebih mendalam terhadap permasalahan tertentu yang terkait dengan materi perkuliahan. Kuis diberikan insidentil selama perkuliahan berlangsung untuk mengetahui perkembangan pemahaman mahasiswa tentang kuliah yang diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Penugasan digunakan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan memberi tugas tertulis (merangkum isi kuliah yang selesai dibahas atau membuat makalah dan dilanjutkan dengan presentasi dan diskusi. Ujian dilaksanakan pada tengah dan akhir semester untuk mengevaluasi secara keseluruhan tentang proses perkuliahan selama satu semester. Pada beberapa mata kuliah, ujian dilaksanakan dalam bentuk ujian lisan, dan sebagian besar yang lainnya dalam bentuk tertulis. Hasil evaluasi setiap mahasiswa merupakan kumpulan evaluasi dari semua kegiatan (Tabel 6).

Kantor Jaminan Mutu (KJM) Universitas Gadjah Mada yang kini berubah nama menjadi Satuan Penjaminan Mutu dan Reputasi Universitas (SPMRU), telah mengembangkan Sistem Informasi Berbasis Outcome yang disebut Sistem Informasi *Outcome Based Assesment* (SIOBA). membantu evaluasi proses pembelajaran berbasis penilaian capaian mahasiswa. Rubrik penilaian (Tabel 7) dibuat dengan menentukan proporsi/bobot masing-masing komponen nilai yaitu kuis, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan hubungannya dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

Tabel 6. Contoh Proporsi Penilaian

| | Persentase | CPMK-1 | CPMK-2 |
|---|---|---|---|
| Kuis | 10 | **v** | v |
| Penugasan | 10 | v | v |
| Ujian Tengah Semester | 25 | v | |
| Ujian Akhir Semester | 25 | | v |
| **Total** | **100** | | |

Tabel 7. Contoh Rubrik Penilaian terkait Berpikir Kritis

| **Komponen Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Skala Penilaian** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **50-59** | **60-69** | **70-79** | **80-89** | **90-100** |
| Penyampaian permasalahan | | ✓ Tidak dapat mengemukakan adanya permasalahan dari topik yang dibahas | ✓ Dapat mengemukakan permasalahan dari topik yang dibahas namun tidak dapat memberikan penjelasan. | ✓ Dapat mengemukakan permasalahan, dapat menjelaskan permasalahan namun penjelasan yang diberikan tidak terstruktur. | ✓ Dapat menjelaskan permasalahan atas topik yang dibahas secara jelas tetapi tidak mampu mengkritisi permasalahan tersebut. | ✓ Dapat mengkritisi permasalahan atas topik yang dibahas dan mampu menyampaikannya dengan jelas, terstruktur dan menunjukkan pemahaman akan permasalahan tersebut. |

| Komponen Penilaian | Bobot Nilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| Literasi informasi | | ✓ Tidak melakukan pencarian informasi atas permasalahan dari topik yang dibahas | ✓ Melakukan pencarian informasi atas permasalahan dari topik yang dibahas tetapi informasi diambil apa adanya tanpa melakukan interpretasi | ✓ Melakukan pencarian informasi atas permasalahan dari topik yang dibahas, melakukan interpretasi tetapi belum melakukan analisis informasi yang diperoleh secara koheren | ✓ Melakukan pencarian informasi atas permasalahan dari topik yang dibahas dan telah melakukan analisis informasi secara koheren namun sumber informasi lebih banyak pada media populer | ✓ Melakukan pencarian informasi atas permasalahan dari topik yang dibahas dan telah melakukan analisis informasi secara koheren dan sumber informasi mayoritas berasal dari karya ilmiah bereputasi. |

| Komponen Penilaian | Bobot Nilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| Analisis permasalahan | | ✓ Tidak melakukan analisis atas masalah dari topik yang dibahas | ✓ Melakukan analisis permasalahan dari topik yang dibahas, namun analisis yang dilakukan lebih mengarah pada asumsi pribadi | ✓ Melakukan analisis permasalahan dari topik yang dibahas, analisis dilakukan sesuai konteks yang relevan walaupun masih ada asumsi pribadi | ✓ Melakukan analisis permasalahan dari topik yang dibahas, analisis dilakukan sesuai konteks yang relevan, asumsi dilakukan berdasarkan referensi pada karya ilmiah nasional | ✓ Melakukan analisis permasalahan dari topik yang dibahas, analisis dilakukan sesuai konteks yang relevan, dan asumsi dilakukan berdasarkan referensi pada karya ilmiah nasional dan internasional |

| Komponen Penilaian | Bobot Nilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| Usulan yang diberikan | | ✓ Tidak ada gagasan atas permasalahan dari topik yang dibahas. | ✓ Memberikan gagasan tetapi gagasan yang diberikan tidak sesuai dengan permasalahan dari topik yang dibahas. | ✓ Memberikan gagasan pada permasalahan atas topik yang dibahas, gagasan yang diberikan logis dan jelas | ✓ Memberikan gagasan pada permasalahan atas topik yang dibahas, gagasan yang diberikan logis dan jelas dengan sudut pandang yang dapat memberikan perspektif baru. | ✓ Memberikan gagasan pada permasalahan atas topik yang dibahas, gagasan yang diberikan logis dan jelas dengan sudut pandang yang dapat memberikan perspektif baru dan disampaikan secara runtut berdasarkan prioritas masalah. |

Total hasil penilaian dari proporsi dan rubrik penilaian berupa nilai angka selanjutnya dikonversi menjadi nilai huruf berdasarkan pada SK Dekan Fakultas Pertanian UGM No. 297/PN/SK/XI/2021 tentang Penetapan Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf Penilaian Akademik bagi Mahasiswa Fakultas Pertanian UGM tanggal 15 November 2021 bagi jenjang S1, S2, dan S3. Konversi penilaian dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Konversi nilai angka ke nilai huruf

| No. | Kisaran Nilai | Nilai Huruf | Bobot |
|---|---|---|---|
| 1. | 85 sampai dengan 100 | A | 4,00 |
| 2. | 82 sampai dengan < 85 | A- | 3,75 |
| 3. | 79 sampai dengan < 82 | A/B | 3,50 |
| 4. | 76 sampai dengan < 79 | B+ | 3,25 |
| 5. | 73 sampai dengan < 86 | B | 3,00 |
| 6. | 70 sampai dengan < 73 | B- | 2,75 |
| 7. | 67 sampai dengan < 70 | B/C | 2,50 |
| 8. | 64 sampai dengan < 67 | C+ | 2,25 |
| 9. | 61 sampai dengan < 64 | C | 2,00 |
| 10. | 58 sampai dengan < 61 | C- | 1,75 |
| 11. | 55 sampai dengan < 58 | C/D | 1,50 |
| 12. | 52 sampai dengan < 55 | D+ | 1,25 |
| 13. | 49 sampai dengan < 52 | D | 1.00 |
| 14. | <49 | E | 0.00 |

Proses pembelajaran secara keseluruhan dievaluasi melalui penyusunan Portofolio Penilaian Hasil Belajar pada setiap mata kuliah. Portofolio ini berfungsi sebagai dokumen yang merekam perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran secara komprehensif, sekaligus menjadi dasar untuk melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran. Di dalamnya memuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rencana kegiatan pembelajaran mingguan, metode dan instrumen asesmen yang digunakan, hasil asesmen mahasiswa, serta contoh hasil pekerjaan mahasiswa yang merepresentasikan tingkat ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Selain itu, portofolio juga menyajikan analisis ketercapaian pembelajaran sebagai dasar evaluasi efektivitas strategi pembelajaran dan asesmen yang telah diterapkan. Informasi yang diperoleh dari portofolio dimanfaatkan dalam proses peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan (continuous quality improvement), sehingga pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dapat terjamin secara sistematis.

# BAB VIII.
# PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

## 8.1. Beban Belajar dan Masa Studi

Beban belajar program sarjana sesuai Peraturan Rektor UGM No. 23 Tahun 2023, yaitu 1 (satu) sks setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester. Distribusi beban belajar program sarjana sebagai berikut:

a. semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) sks; dan

b. semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) sks.

Proses pembelajaran dapat dilakukan pada Fakultas/Sekolah, komunitas, pusat studi, dan mitra kerja lain. Mahasiswa pada program sarjana dapat memenuhi sebagian beban belajar di luar Program Studi dengan ketentuan:

a. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks dalam Program Studi yang berbeda; dan

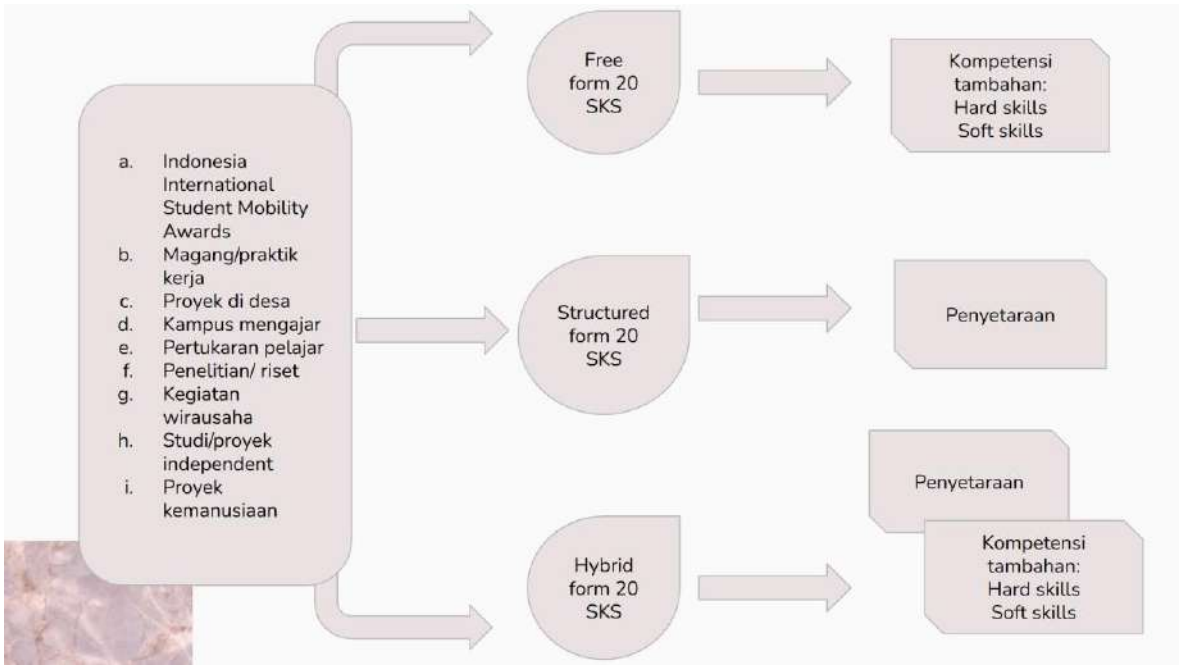
b. paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks di luar UGM.

Dengan adanya pergeseran peraturan yang baru terkait dengan program MBKM yang bertransformasi menjadi program Kampus Berdampak, maka Fakultas Pertanian juga melakukan penyesuaian melalui program Kampus Berdampak dengan tetap mendorong mahasiswa untuk melakukan aktivitas di luar program studi atau di luar kampus sebagai wujud pelaksanaan Kampus Berdampak. Kegiatan mahasiswa yang dapat dilakukan di luar kampus asal. Pilihan kegiatan dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9. Jenis Kegiatan aktivitas di luar program studi

| No. | Kegiatan | Penjelasan |
|---|---|---|
| 1 | Indonesia International Student Mobility Award | Mahasiswa dapat menghabiskan satu semester di universitas mitra luar negeri untuk belajar, merasakan budaya negara tuan rumah dan melakukan tugas praktis untuk mengasah kemampuan |
| 2 | Magang/Praktik kerja | Kegiatan magang di sebuah perusahaan, Yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup) |
| 3 | Proyek di Desa | Proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya |
| 4 | Kampus Mengajar | Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun terpencil |
| 5 | Pertukaran pelajar | Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Penelitian/Riset | Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti |
| 7 | Kegiatan Wirausaha | Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai |
| 8 | Studi/Proyek Independent | Mahasiswa mengembangkan sebuah proyekberdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain |
| 9 | Proyek kemanusiaan | Kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri |




Gambar 1. Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaian program Merdeka Belajar Kampus Berdampak

Beban studi Program Sarjana S1 adalah paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS sampai dengan 155 SKS. Masa studi Mahasiswa sesuai Kurikulum terprogram paling lama 7 (tahun) atau 14 semester. Lama studi dihitung dari saat masuk terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Pertanian UGM sampai dengan dinyatakan lulus pada yudisium.

## 8.2. Kalender Akademik

Kalender akademik merupakan rencana kegiatan pembelajaran selama 1 (satu) tahun akademik mulai bulan Juli sampai dengan Desember untuk Semester Gasal dan bulan Januari sampai dengan Juni untuk Semester Genap yang terdiri dari:

a. Registrasi mahasiswa baru dan lama
b. Pengenalan Program Studi (PPS)
c. Perkuliahan dan praktik
d. Pelaksanaan evaluasi (UTS, UAS, Penilaian Pencapaian Kompetensi [PPK])
e. Yudisium
f. Libur
g. Wisuda

Jumlah minggu efektif antara 16-19 minggu termasuk 2-3 minggu untuk kegiatan evaluasi.

## 8.3. Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar meliputi kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Departemen Perikanan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada dilakukan melalui kegiatan kurikuler, wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur, menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Proses pembelajaran dimulai dari pembuatan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) setiap awal semester. RPKPS yang telah dibuat oleh dosen diinformasikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran selama satu semester. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 16 minggu dalam satu semester yang terdiri atas 14 pertemuan kuliah dan 2 pertemuan evaluasi yaitu UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).

Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah. Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL.

Proses belajar mengajar dapat dilakukan di kelas maupun laboratorium. Berbagai metode dapat dilakukan dalam proses belajar *student centre learning* diantaranya adalah:

a. *Small Group Discussion*
b. *Role Play* dan simulasi
c. *Case Study*
*d. Discovery Learning*
*e. Self-Directed Learning*
*f. Cooperative Learning*
*g. Collaborative Learning*
*h. Contextual Instruction*
*i. Project Based Learning*
*j. Problem Based Learning and Inquiry*

Selain metode tersebut, setiap pendidik atau dosen dapat mengembangkan metode pembelajarannya.

### 8.4. Modalitas Pembelajaran

Modalitas pembelajaran pada Kurikulum Program Studi dirancang untuk mendukung implementasi Kurikulum UGM yang mengacu pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 dan Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025. Pembelajaran diselenggarakan melalui pendekatan yang fleksibel, berpusat pada mahasiswa (student-centered learning), dan berorientasi pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL). Kurikulum memberikan ruang bagi personalisasi pembelajaran melalui mata kuliah pilihan, jalur intensifikasi, dan aktivitas akademik yang sesuai dengan minat serta rencana karier mahasiswa. Pendekatan transdisiplin diwujudkan melalui pembelajaran lintas bidang dan proyek kolaboratif untuk menjawab permasalahan nyata. Selain itu, pengalaman belajar diperkuat melalui experiential learning yang mencakup praktikum, penelitian, magang, kewirausahaan, dan pengabdian kepada masyarakat. Transformasi digital diintegrasikan melalui pemanfaatan Learning Management System (LMS), pembelajaran daring, Massive Open Online Courses (MOOC), laboratorium virtual, dan asesmen digital guna mendukung proses pembelajaran yang adaptif, inovatif, dan berkualitas.

Pelaksanaan modalitas pembelajaran didukung oleh berbagai strategi pembelajaran aktif, seperti case method, project-based learning, problem-based learning, research-based learning, diskusi kolaboratif, seminar, praktikum, dan pembelajaran berbasis proyek yang

disesuaikan dengan karakteristik setiap mata kuliah. Pembelajaran dilaksanakan secara luring, daring, maupun bauran (blended learning) dengan memanfaatkan fasilitas laboratorium, unit produksi, lokasi praktik lapangan, mitra industri, instansi pemerintah, serta platform pembelajaran digital. Melalui kombinasi berbagai modalitas tersebut, mahasiswa diharapkan tidak hanya menguasai pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, literasi digital, serta profesionalisme sebagai bekal untuk menghadapi tantangan di dunia kerja, penelitian, maupun kewirausahaan.

### 8.5. Masa Tempuh Kurikulumm

Masa tempuh kurikulum Prodi THP ditempuh setelah mahasiswa menyelesaikan minimal 144 SKS dan maksimal 155 SKS. Struktur kurikulum prodi THP dengan beban 144 sks yang terdiri dari mata kuliah wajib Universitas (23 SKS), mata kuliah inti prodi (87 sks), mata kuliah intensifikasi (18 sks), dan mata kuliah pilihan (16 sks) dirancang dengan masa tempuh selama 8 semester, dengan maksimal 2n-1, atau selama 14 semester (7 tahun).

# PENUTUP

Dokumen Kurikulum Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Perikanan ini disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan yang berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) serta selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan pemangku kepentingan, kebijakan pendidikan tinggi, dan arah pengembangan Universitas Gadjah Mada. Kurikulum ini diharapkan menjadi acuan bagi dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga tujuan pendidikan Program Studi dapat tercapai secara efektif.

Implementasi kurikulum memerlukan komitmen seluruh sivitas akademika dalam mewujudkan proses pembelajaran yang bermutu, inovatif, adaptif, dan berpusat pada mahasiswa. Oleh karena itu, pelaksanaan kurikulum akan disertai dengan kegiatan pemantauan, evaluasi, dan penyempurnaan secara berkala sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu internal dan *continuous quality improvement* (CQI). Hasil evaluasi tersebut akan menjadi dasar bagi pengembangan kurikulum agar tetap relevan dengan dinamika ilmu pengetahuan, perkembangan teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta tantangan pembangunan sektor perikanan dan pangan yang berkelanjutan.

Dengan implementasi kurikulum yang konsisten dan evaluasi yang berkesinambungan, Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Perikanan diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, adaptif, dan inovatif, serta memiliki kompetensi untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, industri hasil perikanan, dan pembangunan masyarakat pada tingkat nasional maupun global.

**LAMPIRAN**

1. Silabus Mata Kuliah
2. Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 19 Tahun 2025
3. Rakor Kurikulum Program Sarjana 2026 Fakultas Pertanian tentang Penyesuaian Peraturan Rektor No 19 Tahun 2025

## LAMPIRAN 1. SILABUS MATA KULIAH PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN KURIKULUM 2026

**PNKF262106 Pelatihan Pembelajar Sukses bagi Mahasiswa Baru (Success Skills)**

Keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam mengikuti kegiatan pengenalan kampus dan lingkungannya, dengan memenuhi tata tertib dan semua tugas atau kewajiban yang dibebankan kepadanya.

**PNDI262101 Avertebrata Air (Aquatic Invertebrates)**

Klasifikasi, struktur, fungsi organ, serta siklus hidup avertebrata air, Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Rotifera, Mollusca, Arthropoda, Crustacea, dan Echinodermata.

**PNDI262102 Biologi Tumbuhan Akuatik (Aquatic Plant Biology)**

Pengertian dan ruang lingkup tumbuhan akuatik, klasifikasi, morfologi, dan fisiologi, fitoplankton, makroalga (rumput laut), lamun, mangrove, makrofita air tawar, serta peran tumbuhan akuatik dalam aspek lingkungan dan ekonomi.

**PNDI262103 Dasar-Dasar Akuakultur (Fundamental of Aquaculture)**

Pengertian, sejarah, dan peran akuakultur, potensi dan kondisi eksisting akuakultur di Indonesia dan dunia, sistem produksi akuakultur, pemilihan spesies akuakultur, pemilihan lokasi dan daya dukung akuakultur, manajemen akuakultur (persiapan wadah dan air, penebaran benih, pengelolaan air, sampling pertumbuhan dan pengelolaan pakan, pengelolaan kesehatan, serta pemanenan dan pascapanen), akuakultur berbasis ekosistem, sistem akuakultur terpadu, serta konsep akuakultur berkelanjutan dan industri akuakultur 4.0.

**PNDI262104 Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Perikanan (Fundamental of Fisheries Resource Management)**

Pengertian manajemen dan manajemen sumber daya perikanan; konsep manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian): penerapan konsep manajemen untuk manajemen sumber daya perikanan berkelanjutan; sistem perikanan; sumber daya ikan; habitat ikan; pelaku usaha perikanan; kelembagaan perikanan; studi kasus manajemen sumber daya perikanan di Indonesia.

**PNDI262105 Dasar-Dasar Perikanan Tangkap (Fundamental of Capture Fisheries)**

Konsep dasar perikanan tangkap; kajian potensi sumberdaya perikanan; tingkat pemanfaatan dan regulasi perikanan tangkap; klasifikasi alat penangkap ikan; jenis ikan; target tangkapan; musim dan daerah penangkapan ikan; dan cara pengoperasian berbagai alat penangkap ikan; pengenalan kapal perikanan; pengenalan prasarana perikanan tangkap.

**PNDI262106 Dasar-Dasar Teknologi Ikan (Fundamental of Fish Technology)**

Pengenalan sumberdaya ikan sebagai bahan makanan dan bahan baku industri hasil perikanan. Sifat-sifat fisika dan sifat-sifat kimia ikan, nilai gizi, perubahan ikan pasca kematian, kemunduran mutu ikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Mikrobiologi ikan. Hal-hal yang mendasari penanganan dan pengolahan ikan.

**PNDI262107 Ekologi Perairan (Aquatic Ecology)**

Pengertian dan azas-azas ekologi; faktor-faktor pembatas ekosistem perairan; daur biogeokimiawi; aliran energi; perubah populasi; dan komunitas perairan; proses suksesi; tipologi dan ontogenik ekosistem perairan; ekosistem sungai; ekosistem danau; ekosistem muara; dan ekosistem laut (khususnya ekosistem laut tropik); serta penerapan ekologi perairan dalam manajemen sumberdaya perikanan.

**PNDI262108 Praktikum Ekologi Perairan (Field and Laboratory Practices in Aquatic Ecology)**

Mempersiapkan bahan dan peralatan untuk pengambilan Sampel Lapangan; Melakukan pengambilan sampel biota perairan dan pengumpulan data lingkungan perairan; Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan organisme akuatik; menghitung keanekaragaman hayati dalam Sistem Perairan; Menganalisis kualitas air dan parameter fisik dan kimia.

**PNDI262109 Iktiologi (Ichthyology)**

Pengertian dan sejarah iktiologi, taksonomi, klasifikasi, dan identifikasi ikan, migrasi, ekologi, dan zoogeografi, anatomi, bentuk, pergerakan, dan rangka ikan, sistem otot dan saraf, sistem integumen, penglihatan, dan pendengaran, sistem pencernaan, sistem pernapasan, sirkulasi, dan ekskresi, serta sistem hormon dan reproduksi.

**PNDI262110 Praktikum Biologi Hewan Akuatik (Laboratory Classes in Aquatic Animal)**

Praktik tentang taksonomi, anatomi, sistem respirasi, sistem pencernaan, dan reproduksi pada beberapa hewan avertebrata air dan ikan.

**PNKF262202 Biokimia (Biochemistry)**

Pengantar yang membahas tentang karakteristi bahan hidup, peranan biokimia dalam memahami proses kehidupan dan over-view tentang penyusun biomolekul serta sifat-sifat biomolekul, enzim, DNA, dan RNA, metabolisme dan fungsi biologis karbohidrat, lipida, asam amino dan peptide (protein), serta alur informasi genetika.

**PNKF262203 Praktikum Biokimia (Laboratory Classes in Biochemistry)**

Praktikum untuk mendukung keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam hubungannya dengan karakteristik kimiawi bahan hidup (biomolekul) vital, seperti karbohidrat, lipida, asam amino dan peptida (protein), serta bahan genetik.

**PNMS262201 Biologi Perikanan (Fisheries Biology)**

Sejarah dan ruang lingkup biologi perikanan; perbedaan biologi ikan dengan biologi perikanan; dasar-dasar pengetahuan biologi yang akan diaplikasikan dalam perikanan yang meliput pengetahuan taksonomi dan identifikasi; distribusi dan persyaratan habitat; pakan dan kebiasaan makan; pertumbuhan; reproduksi; sejarah hidup dan perilaku berbagai komoditas ikan; serta aplikasi biologi perikanan dalam manajemen sumberdaya dan budidaya perikanan.

**PNMS262202 Praktikum Biologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Biology)**

Mengidentifikasi sampel ikan, mengukur panjang dan berat sampel ikan, membedah perut dan mengidentifikasi isi usus, menentukan tingkat kematangan gonad, mengukur bobot gonad, menghitung isi telur dalam gonad, mengukur diameter telur, menghitung faktor kondisi ikan.

**PNDI262203 Mikrobiologi Perikanan (Fisheries Microbiology)**

Dasar-dasar mikrobiologi. Berbagai macam struktur dan aktifitas sel: nutrisi, fisiologi, pertumbuhan mikroba serta pentingnya berbagai kelompok utama jasad renik, terutama bakteri, dan perannya dalam bidang perikanan.

**PNDI262204 Praktikum Mikrobiologi Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Microbiology)**

Teknik-teknik dasar dalam pengujian di laboratorium mikrobiologi yang berkaitan dengan sektor perikanan, seperti tata cara kerja aseptis, pembuatan berbagai macam media untuk menumbuhkan bakteri, perhitungan bakteri dengan berbagai metode, isolasi bakteri dari berbagai sumber perikanan, serta uji biokimia untuk identifikasi bakteri.

**PNDI262205 Pengantar Sosial Ekonomi Perikanan (Introduction to Fisheries Sosioeconomics)**

Definisi atau pengertian sosial ekonomi perikanan; Kondisi sosial ekonomi nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah, besar); Sumber penghidupan (livelihood) nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan (skala kecil, menengah, besar); Produksi, pendapatan, dan pemasaran hasil perikanan; Akses dan kontrol nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan terhadap sumber daya (alam, fisik, sosial, finansial); Peran perempuan dalam rumah tangga dan usaha perikanan, manajemen sumber daya perikanan, dan pembangunan perikanan; Peran pemerintah dan lembaga internasional dalam peningkatan taraf hidup nelayan, pembudidaya ikan, dan pengolah hasil perikanan.

**PNDI262206 Statistika Perikanan (Statistics for Fisheries)**

Mata kuliah ini diberikan sebagai dasar pemahaman konsep-konsep metode ilmiah dan metodologi penelitian kuantitatif di bidang perikanan. Pengetahuan tentang statistika

deskriptif, baik dalam bentuk visual maupun dalam bentuk nilai/bilangan, yang digunakan untuk menggambarkan pemusatan dan penyebaran data, serta statistika inferensial, yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan formalisasi hipotesis secara kuantitatif. Teori pengambilan cuplikan (sampling) diberikan untuk memperkenalkan mahasiswa perbedaan deskripsi populasi dan cuplikan. Berbagai bentuk distribusi teoretis yang akan dipakai diperkenalkan dan ditunjukkan penggunaannya dalam berbagai kasus pertanian. Bentuk analisis hubungan antar peubah yang sederhana juga diberikan sebagai dasar dalam metodologi penelitian dan perancangan percobaan.

**PNDI262207 Praktikum Statistika Perikanan (Practical Classes in Statistics for Fisheries)**

Praktik pengambilan cuplikan (sampling), penggunaan aplikasi software untuk menghitung dan menyajikan statistika deskriptif maupun statistika inferensial, serta penggunaan aplikasi software untuk menghitung korelasi dan regresi serta menganalisis hubungan antara 2 variabel.

**PNTI262201 Kimia dan Biokimia Hasil Perikanan (Chemistry and Biochemistry of Fisheries Products)**

Struktur dan komposisi kimia hasil perikanan, komponen-komponen kimia pembentuk daging ikan, peranan air dan enzim dalam proses biokimia hasil perikanan, bentuk-bentuk kerusakan biokimia pangan ikani, proses kemunduran mutu hasil perikanan, perubahan sifat biokimia hasil perikanan pasca tangkap (selama handling, pengawetan dan pengolahan), serta komponen-komponen kimia indikator penurunan mutu hasil perikanan.

**PNTI262202 Mikrobiologi Hasil Perikanan (Fisheries Products Microbiology)**

Mikrobia dalam bahan dan produk perikanan, peranan mikrobia dalam pengawetan, pengolahan dan pembusukan ikan, faktor-faktor yang mempengaruhi peranan mikrobia dalam perikanan dan identifikasi mutu mikrobiologi produk perikanan.

**PNTI262203 Refrigerasi Hasil Perikanan (Refrigeration of Fisheries Products)**

Definisi refrigerasi di bidang perikanan, neraca bahan dan energi, teori hantaran panas, metode pendinginan dan pembekuan, desain berbagai tipe freezer dan cold storage, refrigerasi di atas kapal, serta penyimpanan dan distribusi produk beku. Mata kuliah ini juga mempelajari pengaruh pendinginan dan pembekuan terhadap sifat fisika dan kimia produk.

**PNMS262302 Oseanografi (Oceanography)**

Batasan dan ruang lingkup oseanografi; uraian mengenai aspek geologik; fisik; dan kimiawi (salinitas; unsur makro dan mikro; kandungan bahan organik) dasar laut dan badan air; serta hubungan antara faktor-faktor fisik dan kimiawi terhadap kehidupan biota laut; dasar-dasar

hidrodinamika (arus; gelombang; pasang-surut) perairan laut; klimatologi dan pengaruh iklim terhadap perairan laut; serta teknik dasar penelitian oseanografi.

**PNMS262303 Praktikum Oseanografi (Field and Laboratory Practices in Oceanography)**

Pengambilan sampel dan pengukuran parameter fisik dan kimia perairan laut (Salinitas, DO, CO2, pH, suhu, arus), pengukuran kemiringan pantai, pengukuran tinggi pasang, pengambilan dan identifikasi sampel biota perairan payau dan laut.

**PNDI262303 Pemikiran Logis dan Kritis (Logical and Critical Thinking)**

Komponen critical thinking, konsep dasar berfikir kritis (analisis dan sintesis), strategi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, kreativitas dalam berpikir, kemampuan berargumentasi, menilai dan mengevaluasi.

**PNDI262304 Pengantar Bioteknologi Perikanan (Introduction to Fisheries Biotechnology)**

Sejarah perkembangan bioteknologi perikanan, prinsip dasar kehidupan pada tingkat sel, sintesis RNA, protein serta dogma genetik. Beberapa teknik biologi molekuler yang digunakan dalam bioteknologi juga dibahas yaitu elektroforesis, PCR, rekayasa genetik, dan blotting. Aplikasi bioteknologi dalam bidang perikanan dengan menggunakan contoh-contoh yang sudah ada, regulasi penggunaan produk bioteknologi, keamanan dalam pengembangan dan penggunaan produknya.

**PNDI262305 Praktikum Pengantar Bioteknologi Perikanan (Laboratory Classes in Introduction to Fisheries Biotechnology)**

Konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam perikanan, teknik-teknik bioteknologi, seperti isolasi genomik DNA hewan akuatik/bakteri, penggandaan DNA dengan teknik PCR, analisis sekuen DNA, identifikasi hewan akuatik/bakteri secara molekuler, pengamatan kromosom, preparasi preparat dalam pengamatan kromosom, pengujian biokimia darah hewan akuatik, ekstraksi protein dan pengukuran berat molekul protein.

**PNDI262306 Perancangan Percobaan (Experimental Design)**

Mata kuliah ini mempelajari uji homogenitas dua varian (distribusi F), teori contoh untuk uji homogenitas banyak rerata dan analisis varian. Pengertian istilah dalam rancangan percobaan, model linier (acak sempurna, acak berblok lengkap, bujur sangkar latin), asumsi dalam analisis varian, pengujian, dan transformasidata, perbandingan antar rerata (tidak berstruktur, pembandingan orthogonal, analisis kecenderungan). Percobaan faktorial, pengertian rancangan perlakuan vs. rancangan lingkungan, pengaruh sederhana, utama, dan interaksi. Model acak,

pasti, dan campuran. Percobaan petak terbelah, pengamatan berulang, dan variasinya serta analisis kovarian.

**PNDI262307 Praktikum Perancangan Percobaan (Practical Classes in Experimental Design)**

Praktik mendesain suatu penelitian menggunakan rancangan lingkungan dan rancangan perlakuan, praktik analisis varian menggunakan aplikasi software pada penelitian faktor tunggal dan faktorial serta melakukan interpretasi hasil analisis.

**PNDI262308 Perubahan Iklim dan Perikanan (Climate Change and Fisheries)**

Eksplorasi relasi antara perubahan iklim dan perikanan; dampak perubahan iklim terhadap ekosistem laut (pengasaman laut, kenaikan permukaan laut, peristiwa cuaca ekstrem), populasi ikan, dan mata pencaharian komunitas nelayan (implikasi sosial-ekonomi); tantangan dan strategi adaptif untuk mengurangi dampak buruk perubahan iklim di sektor perikanan.

**PNTI262301 Pengendalian Mutu Hasil Perikanan (Quality Control of Fisheries Products)**

Dasar-dasar pengendalian mutu, termasuk didalamnya definisi dan cakupan mutu dan organisasi program mutu. Mata Kuliah ini jugamempelajari pengendalian mutu pada bahan baku, proses produksi dan produk akhir, sanitasi dan hygiene, serta statistik pengendalian mutu.

**PNTI262302 Penanganan Hasil Perikanan (Handling of Fisheries Products)**

Penanganan hasil perikanan dalam rangka mempertahankan kesegaran ikan sejak panen sampai ke konsumen, teknik dan fasilitas yang diperlukan di lokasi panen, di kapal penangkapan, pelabuhan serta sarana transportasi yang diperlukan. Mata Kuliah ini juga mempelajari sistem rantai dingin, serta indikator kesegaran dan kemunduran mutu ikan.

**PNTI262303 Praktikum Penanganan Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Handling of Fisheries Products)**

Praktikum ini bertujuan agar mahasiswa lebih memahami hal-hal yang terkait cara penanganan dan mempertahankan kualitas hasil perikanan pasca tangkap, selama pengangkutan dan selama pengolahan. Kegiatan praktikum ini merupakan gabungan dari mata kuliah refrigerasi hasil perikanan dan penanganan hasil perikanan. Dalam praktikum ini dilakukan upaya mempertahankan kesegaran ikan melalui penanganan yang baik sejak penangkapan atau pemanenan hingga produk di tangan konsumen, antara lain dengan menerapkan rantai dingin, proses pendinginan dan pembekuan, serta dilakukan pengamatan terhadap indikator kesegaran dan kemunduran mutu ikan.

**PNTI262304 Proses Thermal Hasil Perikanan (Thermal Process of Fisheries Product)**

Pembahasan dan pemahaman thermobakteriologi, dasar dasar rekayasa proses pengolahan dan pengawetan produk perikanan dengan menggunakan panas, yang meliputi pengeringan dan pengalengan, dasar-dasar penggunaan proses non thermal dalam pengolahan dan pengawetan.

**UNKU260010 Bahasa Indonesia (Indonesian Language)**

Memberikan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar untuk mengadakan komunikasi ilmiah. Materi bahasan meliputi Bahasa Indonesia dan ragam-ragamnya, penulisan ejaan ditinjau dari aspek fonologis, aspek morfologis dan aspek sintaksis. Penulisan huruf, kata, kalimat dan paragraf. Bahasa dan gaya dalam penulisan efektif.

**UNKU260009 Kewarganegaraan (Civics)**

Membahas tentang pengertian hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara sebagai ruang hidup bangsa Indonesia (Geopolitik Indonesia) dan Geostrategi Indonesia dalam wujud ketahanan nasional serta implementasi kebijakan nasional dalam bentuk politik dan strategi nasional.

**PNDI262401 Bahasa Inggris untuk Perikanan (English for Fisheries Purposes)**

Review tentang tata bahasa Inggris (dibandingkan dengan tata bahasa Indonesia), reading skills (memahami tatabahasa dan isi bahan bacaan: jurnal, informasi teknis, buku, atau bentuk publikasi lainnya dalam bidang pertanian), writing skills (mampu menulis dan menerapkan tatabahasa yang benar baik dalam format surat bisnis, surat lamaran, ataupun laporan ilmiah yang berupa abstrak, ringkasan, dan poster

**PNDI262402 Kewirausahaan Perikanan (Fisheries Enterpreneurship)**

Pengertian kewirausahan perikanan; Karakteristik wirausahawan dan usaha perikanan; Inovasi dan kreativitas dalam pengembangan usaha perikanan; Model bisnis dan proses pendirian usaha perikanan: perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**PNDI262403 Praktikum Kewirausahaan Perikanan (Practices in Fisheries Entrepreneurship)**

Pengamatan dan wawancara dengan pelaku usaha perikanan dan rantai pasoknya, penyusunan model bisnis; penyusunan rencana bisnis perikanan; implementasi proyek usaha perikanan, pengumpulan data dan evaluasi usaha di bidang perikanan tangkap, perikanan budidaya, dan pengolahan hasil perikanan.

**PNTI262401 Analisis Produk Perikanan (Fisheries Products Analysis)**

Dasar-dasar kimia analitik, konsep dasar dan tatacara melakukan analisis kimia bahan pangan dari biota air, pengenalan pemakaian dan penanganan peralatan dan bahan kimia, secara tepat dan aman, metode penyiapan sampel untuk keperluan analisis kimiawi, metode penentuan

kadar air, protein, lemak/ minyak, karbohidrat, abu, serat, mineral dan vitamin, serta penentuan kandungan antioksidan dan analisis fisik meliputi sifat rheologi dan warna produk perikanan.

**PNTI262402 Praktikum Analisis Produk Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Products Analysis)**

Praktik analisis menggunakan metode gravimetrik, volumetrik dan spektrofotometri. Penentuan analisis kimia meliputi kadar air, protein, lemak/minyak, karbohidrat, abu, serat, mineral dan vitamin. Praktik penentuan sifat fisik produk perikanan meliputi viskositas, tekstur dan warna produk. Analisis penentuan antioksidan primer dan sekunder pada produk.

**PNTI262403 Manajemen Industri Perikanan (Fisheries Industry Management)**

Sejarah singkat perkembangan ilmu-ilmu manajemen dan strategi meningkatkan kinerja industri (pendahuluan), pengertian dan dasar-dasar teknik manajemen industri hasil perikanan yang menyangkut masalah planning, organizing, staffing, controlling dan coordinating, manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi, penetapan harga, manajemen pemasaran dan manajemen risiko dalam industri pengolahan hasil perikanan.

**PNTI262404 Praktikum Manajemen Industri Perikanan (Field and Laboratory Practices in Fisheries Industry Management)**

Praktikum ini bertujuan agar mahasiswa lebih memahami industri perikanan serta kegiatan yang ada di dalamnya. Kegiatan praktikum ini merupakan gabungan dari beberapa mata kuliah, antara lain manajemen industri perikanan, tata letak dan penanganan bahan, serta manajemen limbah industri perikanan. Dalam praktikum ini dilakukan kunjungan ke beberapa industri pengolahan ikan, kemudian dilakukan analisis terkait manajemen sumberdaya manusia, manajemen produksi, manajemen pemasaran, tata letak dan penanganan bahan, serta manajemen limbahnya.

**PNTI262405 Manajemen Limbah Industri Perikanan (Fisheries Industry Waste Management)**

Jenis limbah industri perikanan, teknik penanganan limbah industri perikanan yang berwawasan lingkungan, ciri-ciri limbah industri perikanan, kualitas air dalam industri pengolahan hasil perikanan (kriteria biofisikakimia air dan sumber-sumber air untuk industri pengolahan hasil perikanan), cara-cara penanganan air dalam industri pengolahan hasil perikanan, aspek ekonomi pemanfaatan limbah industri perikanan, analisis beban pencemaran limbah industri perikanan, dampak pembuangan limbah industri dalam badan air terhadap kualitas dan biota perairan.

**PNTI262406 Pengantar Alat dan Mesin Pengolahan Ikan (Introduction to Fish Processing Equipment and Machinery)**

Spesifikasi dan prinsip kerja peralatan dan kapasitas mesin pengolahan ikan yang meliputi: peralatan/ mesin pembangkit tenaga, penanganan/ pemindah bahan, perlakuan pendahuluan dan peralatan proses pengolahan ikan.

**PNTI262407 Tata Letak dan Penanganan Bahan (Plant Layout and Materials Handling**

Faktor-faktor kuantitatif dan kualitatif dalam penentuan lokasi pabrik, perencanaan kapasitas, aliran dan penanganan bahan serta pertalian antar aktivitas. Teknik penyusunan tata letak berdasar tipe operasi, penentuan jumlah mesin, tempat kerja serta luas ruang dan teknik evaluasi tata letak.

**UNKU260008 Pancasila (State Ideology)**

Mempelajari kedudukan Pancasila, manfaat dan penggunaan filsafat Pancasila, pokok-pokok isi falsafah Pancasila dan moral Pancasila.

**UNKU26000x# Agama (Religion)**

**UNKU260001 Agama Islam (Islamic Religion)**

Manusia dan Agama, Agama Islam, sumber Ajaran Islam, kerangka Dasar Agama Islam, akidah, syariah, ibadah dan muamalah, akhlaq, takwa, Ilmu Pengetahuan dalam Islam, disiplin Ilmu dalam Islam.

**UNKU260002 Agama Kristen (Christianity)**

Manusia, agama Kristen, gereja, Iman Kristen Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iman, Kasih dan Pengharapan), manusia dan Pembangunan, masalah-masalah Etika dalam Kehidupan Sosial, Kapita Selekta (Tema-tema Kapita Selekta).

**UNKU260003 Agama Katolik (Catholic Religion)**

Sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan Gereja, metode studi Agama di Perguruan Tinggi Umum, hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis), pikiran mencari kebenaran, manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepada-Nya, hakikat Yesus Kristus dan peranan-Nya di dalam kehidupan beriman, gereja sebagai masyarakat orang beriman, dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk, motivasi, keluarga Katolik, agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu -ilmu itu, tanggung jawab orang Katolik di dalam membangun dunia, kerasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengahtengah dunia.

**UNKU260004 Agama Hindu (Hindu Religion)**

Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Agama, sejarah Agama Hindu, Alam Semesta, Weda sebagai Ketab Suci sekaligus sebagai Sumber Hukum Hindu pokok-pokok Srada dalam Agama Hindu, Catur Purusartha dan Catur Asrama, Catur Harga Yoga, sosiologi Agama Hindu, Sad Darsana, Sila dan Etika Hindu, Adnya, Pandita dan Pinandita, tempat suci, hari-hari suci agama Hindu.

**UNKU260005 Agama Budha (Budhism)**

Manusia dan Agama, agama Budha, sumber Ajaran Agama Budha, kerangka Dasar Ajaran Budha, Dharma, Sila, meditasi, Buddhis dan Ilmu Pengetahuan.

**UNKU260006 Agama Konghucu (Konghucu)**

Makna dan nilai-nilai agama Khonghucu bagi kehidupan manusia, nilai-nilai sejarah agama Khonghucu, Agama dan kebajikan, Kerangka Dasar Agama Konghucu, Tuntunan Agama Khonghucu, keimanan yang pokok (Chen Xin Zhi Zhi).

**UNKU260007 Kepercayaan Terhadap Tuhan YME (Belief in the One and Only God)**

**PNDI262501 Metodologi Penelitian Perikanan (Fisheries Research Methodology)**

Pengertian penelitian dan percobaan serta perencanaannya, metode pengumpulan data (kuesioner, wawancara, observasi), tatacara dan persiapan, teknik percobaan lapangan, rancangan dan analisis data serta penarikan kesimpulan

**PNDI262502 Pembangunan Perikanan (Fisheries Development)**

Pendahuluan dan ruang lingkup pembangunan perikanan; Pengertian pembangunan dan pembangunan perikanan; Peran sektor perikanan dalam pembangunan Indonesia; Peran negara, pasar, dan masyarakat dalam pembangunan perikanan; Transformasi pertanian (termasuk perikanan) dan pembangunan pedesaan; Isu lingkungan dalam pembangunan perikanan; SDG’s dan pembangunan perikanan; Proses penyusunan kebijakan dan program pembangunan perikanan; Pembangunan perikanan pada era Soekarno, Soeharto, ”reformasi” dan pasca “reformasi”.

**PNDI262503 Pengolahan Data Perikanan (Fisheries Data Processing)**

Prinsip dan pentingnya analisis data kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data, penerapan analisis bivariate, univariat, dan multivariate, merancang cara analisis data.

**PNTI262501 Kerja Lapangan (Field Work)**

Kerja Lapangan (KL) merupakan kegiatan bekerja sambil belajar di luar kampus untuk pengembangan wawasan, pengalaman, dan pengetahuan praktik mahasiswa. Kegiatan tersebut dilakukan sesuai dengan bidang perikanan. Bagi mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar maka mata kuliah Kerja Lapangan dapat menjadi bagian Matakuliah merdeka belajar.

**PNTI262502 Pengolahan Hasil Perikanan (Fisheries Products and Processing)**

Teori dasar pengawetan meliputi pengeringan, penggaraman, pemindangan, pengasapan, fermentasi, pengalengan, iradiasi, power ultrasound, dan lain-lain, teknik dan pengembangan pengolahan hasil-hasil perikanan.

**PNTI262503 Diversifikasi dan Pengembangan Produk Perikanan (Diversification and Development of Fisheries Products)**

Prinsip diversifikasi dan pengembangan produk baru dari hasil perikanan, formulasi, pembuatan produk baru yang potensial, dan komersialisasi produk bernilai tambah.

**PNTI262504 Uji Inderawi (Sensory Analysis)**

Penggunaan sifat indera pandang, pembau, pengecap, peraba dan interaksinya dalam berbagai macam pengujian inderawi, praktik berbagai macam pengujian organoleptik, studi kasus pada home industry produk perikanan, serta penggunaan statistik dalam pengendalian mutu.

**PNTI262505 Praktikum Pengolahan dan Pengujian Mutu Hasil Perikanan (Laboratory Classes in Fisheries Product Processing and Quality Analysis)**

Praktikum ini bertujuan agar mahasiswa lebih memahami cara pengolahan hasil perikanan, serta cara pengujian komposisi kimia, pengujian kualitas secara sensoris dan kimia biokimia. Praktikum ini merupakan gabungan dari beberapa mata kuliah, antara lain pengolahan hasil perikanan, proses thermal hasil perikanan, analisis pangan, uji inderawi hasil perikanan, serta kimia biokimia hasil perikanan. Dalam praktikum ini dilakukan kegiatan pengolahan dan pengawetan ikan, antara lain dengan pengeringan, penggaraman, pengasapan, pengalengan dan pembuatan produk berbasis fish gel yang kemudian dibekukan. Produk yang dihasilkan selanjutnya diuji komposisi kimia (kadar air, protein, lemak, dan kadar abu), kualitas sensoris dan kualitas kimia biokimia selama penyimpanan.

**PNKF262602 Kepemimpinan (Leadership)**

Dalam mata kuliah kepemimpinan mahasiswa diharapkan mendapatkan bekal aspek-aspek kepemimpinan, komunikasi, kerjasama, manajemen, motivasi dan etika profesi. Bagi mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar maka mata kuliah kepemimpinan dapat menjadi bagian mata kuliah merdeka belajar dan bagi mahasiswa yang menjadi pengurus inti (Ketua, wakil ketua, sekretaris dan bendahara selama periode satu tahun kepengurusan) dapat disetarakan dengan mata kuliah ini.

**PNTI262601 Seminar (Seminar)**

Seminar merupakan kegiatan penyampaian suatu hasil kajian pustaka atau hasil penelitian dalam bentuk makalah ilmiah dengan cara diskusi terorganisasi. Makalah tersebut ditulis sesuai bidang/ minat pada program studi yang ditempuh dan wajib disampaikan oleh mahasiswa di hadapan para mahasiswa dan dosen. Bagi mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar maka mata kuliah Seminar dapat menjadi bagian Matakuliah merdeka belajar.

**PNTI262701 Skripsi (Undergraduate Thesis)**

Mata kuliah Skripsi merupakan makalah ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian mahasiswa S1. Proses penulisan tesis sarjana adalah kegiatan belajar yang melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian. Topik penelitian yang dipilih harus berada dalam lingkup studi penyuluhan dan komunikasi pertanian.

**PNTI262305 Bahan Tambahan Pangan Produk Perikanan (Food Additives in Fisheries Products)**

Macam bahan tambahan pangan (alami maupun sintetik) yang berfungsi memperbaiki mutu organoleptik produk pangan, memperpanjang umur simpan dan meningkatkan mutu gizi produk pangan. Mata kuliah ini juga membahas peraturan pemerintah terkait bahan tambahan pangan.

**PNTI262306 Dasar-dasar Nutrasetika Hasil Perikanan (Fundamental of Nutraceuticals of Fisheries Products)**

Nutrasetika dan senyawa bioaktif dari limbah hasil perikanan. Nutraceutical asal Nitrogen. Senyawa berbasis Lipid. Senyawa berbasis Polisakarida. Senyawa berbasis mineral.

**PNTI262307 Gizi Ikani (Nutritional of Fish Products)**

Bahan pangan ikani sebagai sumber gizi, penggunaan daftar analisis pangan, masalah gizi nasional, pengaruh penanganan, pengawetan dan pengolahan terhadap nilai gizi ikan, peranan industri perikanan dalam usaha perbaikan gizi masyarakat.

**PNTI262308 Pendugaan Umur Simpan Produk Perikanan (Shelf-Life Prediction of Fisheries Products)**

Konsep dan tujuan pendugaan umur simpan produk, metode pendugaan umur simpan dengan metode Accelerated Shelf-Life Time menggunakan pendekatan model Arhenius, linear, Q10, logistik dll.

**PNTI262309 Teknologi Pemanfaatan Limbah Perikanan (Fisheries Waste Utilization Technology)**

Teknologi pemanfaatan limbah dan hasil samping industri perikanan menjadi produk bernilai tambah, seperti kitin, kitosan, kolagen dan gelatin, serta pemanfaatannya dalam bidang pangan dan non pangan.

**PNMS262506 Pemasaran Hasil Perikanan (Marketing of Fisheries Products)**

Pengertian pemasaran dan pemasaran hasil perikanan; Perikanan Indonesia dan karakteristik hasil perikanan; Penawaran, permintaan, dan struktur pasar hasil perikanan; Fungsi, saluran, dan margin pemasaran perikanan; Perilaku konsumen dan strategi pemasaran; Perdaganga dan tata niaga perikanan internasional; Kebijakan pemerintah dalam tata niaga hasil perikanan; Penelitian pemasaran hasil perikanan.

**PNTI262408 Teknologi dan Pemanfaatan Mikroalgae (Microalgae Technology and Utilization)**

Klasifikasi, fisiologi, biokimia, teknologi budidaya, serta pemanfaatan mikroalgae dalam berbagai bidang industri, potensi mikroalgae dalam sektor pangan, farmasi, energi, dan lingkungan, serta teknologi terkini dalam produksi dan pemrosesannya.

**PNTI262409 Teknologi Fermentasi Produk Perikanan (Fisheries Products Fermentation Technology)**

Prinsip dasar fermentasi, mikroorganisme yang berperan dalam fermentasi produk perikanan, teknik fermentasi, serta penerapan teknologi fermentasi dalam pengolahan hasil perikanan untuk menghasilkan produk bernilai tambah. Teknologi fermentasi dengan bahan baku hasil perikanan yang meliputi metode fermentasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses fermentasi.

**PNTI262410 Teknologi Industri Tumbuhan Laut (Marine Plant Industry Technology)**

Tumbuhan laut yang bernilai ekonomis tinggi, prinsip pengolahan menjadi produk bernilai tambah, serta pemanfaatannya pada bidang pangan dan non pangan.

**PNTI262411 Teknologi Pengemasan Produk Perikanan (Fisheries Product Packaging Technology)**

Fungsi pengemasan, jenis dan pemilihan bahan pengemas, metode pengemasan, pengemasan aktif, regulasi dan labeling, serta desain kemasan.

**PNTI262412 Toksikologi Ikan (Fish Toxicology)**

Bahan-bahan berbahaya dalam hasil perikanan, proses terjadinya dan cara pencegahan serta penanggulangannya.

**PNTI262413 Topik Terpilih Teknologi Hasil Perikanan (Selected Topics in Fisheries Product Technology)**

Masalah-masalah aktual perkembangan dan upaya pengembangan pasca panen hasil perikanan.

**PNTI262414 Traceability pada Industri Perikanan (Traceability in the Fisheries Industry)**

Konsep, sistem, dan implementasi traceability dalam industri perikanan, pentingnya sistem pelacakan dalam menjaga keamanan, kualitas, dan keberlanjutan produk perikanan, aspek regulasi, teknologi, serta tantangan dan peluang dalam penerapan traceability pada rantai pasok perikanan.

**PNKF262208 Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Agriculture Extension and Communication)**

Mempelajari mengenai pemahaman, konsep, prinsip, fungsi, elemen, dan lain-lain dalam Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian. Mata kuliah ini berfokus pada implementasi penyuluhan yang spesifik terkait kondisi saat ini termasuk faktor-faktor yang mempengaruhinya.

**PNKF262209 Praktikum Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian (Laboratory Classes in Agriculture Extension and Communication)**

Praktik dari mata kuliah penyuluhan dan komunikasi pertanian berisikan penyuluhan melalui media internet, penyuluhan melalui media audio dan video, penyuluhan berbasis aplikasi, kelembagaan pertanian/perikanan, alat peraga penyuluhan, dan perencanaan penyuluhan pertanian.